



**T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**



**MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
PROTOKOL KAPSAMINDAKİ OKULLAR İÇİN  
ANADOLU MESLEK PROGRAMI  
MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI  
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI**



2020

## İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	1
1. MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME SÜRECİ .....	1
2. ÖĞRETİM PROGRAMLARININ PERSPEKTİFİ .....	2
2.1. DEĞERLERİMİZ.....	3
2.2. YETKİNLİKLER .....	3
3. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME .....	5
4. BELGELENDİRME .....	6
5. MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI.....	6
5.1. ÖĞRETİM PROGRAMININ AMAÇLARI .....	6
5.2. PROGRAMIN SÜRESİ.....	7
5.3. REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR .....	7
5.4. ANADOLU MESLEK VE ANADOLU TEKNİK PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ .....	9
DIŞ TİCARET DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ.....	9
5.5. ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULAMA ESASLARI .....	12
5.6. BAŞARILMASI ZORUNLU (*) MESLEK DERSLERİ TABLOSU.....	13
6. DERSLER.....	14
6.1. ORTAK DERSLER .....	14
6.2. MESLEK DERSLERİ .....	14
9. SINIF MESLEK DERSLERİ VE KAZANIMLARI.....	14
TEMEL MUHASEBE DERSİ .....	14
MESLEKİ MATEMATİK DERSİ .....	15
OFİS UYGULAMALARI DERSİ .....	16
10, 11. SINIF MESLEK DERSLERİ VE KAZANIMLARI.....	16
DIŞ TİCARET DALI .....	16
EKONOMİ DERSİ.....	16
TEMEL HUKUK DERSİ .....	18
DIŞ TİCARETE GİRİŞ DERSİ .....	19
TEK DÜZEN MUHASEBE SİSTEMİ DERSİ.....	21
DIŞ TİCARET MUHASEBESİ DERSİ.....	22
DIŞ TİCARET MEVZUATI VE UYGULAMA DERSİ.....	24
DIŞ TİCARETTE PAKET PROGRAMLAR DERSİ .....	25
E-TİCARET UYGULAMALARI DERSİ .....	26
DIŞ TİCARET UYGULAMALARI DERSİ .....	26
6.3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİMİ .....	27
6.4. SEÇMELİ DERSLER.....	28

## GİRİŞ

Bilim ve teknolojide yaşanan hızlı değişim, bireyin ve toplumun değişen ihtiyaçları, öğrenme öğretme teori ve yaklaşımlarındaki yenilik ve gelişmeler, bireylerden beklenen rolleri de doğrudan etkilemiştir. Bu değişim; bilgiyi üreten, hayatta işlevsel olarak kullanabilen, problem çözebilen, eleştirel düşünen, girişimci, kararlı, iletişim becerilerine sahip, empati yapabilen, topluma ve kültüre katkı sağlayan vb. niteliklerdeki bir bireyi tanımlamaktadır. Bireylerin ve toplumların eğitimden beklentilerinde ön planda meslek edinme yer almaktadır. Mesleki eğitim; millî eğitim sisteminin bütünlüğü içinde tarım, sanayi ve hizmet sektörleri ile birlikte tüm mesleki ve teknik eğitim hizmetlerinin planlanması, araştırılması, geliştirilmesi, düzenlenmesi ve koordineli yönetim, denetim ve öğretim etkinliklerini kapsamaktadır. Mesleki ve teknik eğitim uygulamaları içinde yer alan belli plan ve program dâhilinde yapılan bu eğitim faaliyetlerinin amacı, toplumun devamlılığını sağlayacak uzman bireyler ve üretimin her kademesinde ihtiyaç duyulan nitelikli ara eleman gücü yetiştirmektir. Bu nitelik dokusuna sahip bireylerin yetişmesine hizmet edecek öğretim programları hazırlanırken salt bilgi aktaran bir yapıdan ziyade bireysel farklılıkları dikkate alan, değer ve beceri kazandırma hedefli ve anlaşılır bir yapı benimsenmiştir. Bu amaç doğrultusunda bir taraftan farklı konu ve sınıf düzeylerinde sarmal bir yaklaşımla tekrar eden kazanımlara ve açıklamalara, diğer taraftan bütünsel ve bir kerede kazandırılması hedeflenen öğrenme çıktılarına yer verilmiştir. Her iki gruptaki kazanım ve açıklamalar da ilgili disiplinin yetkin, güncel, geçerli ve eğitim öğretim sürecinde hayatla ilişkileri kurulabilecek niteliktedir. Bu kazanımlar ve sınırlarını belirleyen açıklamaları, sınıflar ve eğitim kademeleri düzeyinde değerler, beceriler ve yetkinlikler perspektifinde bütünlük sağlayan bir bakış açısıyla yalın bir içeriğe işaret etmektedir. Böylelikle anlamlı ve kalıcı öğrenmeyi sağlayan, sağlam ve önceki öğrenmelerle ilişkilendirilmiş, diğer disiplinlerle ve günlük hayatla değerler, beceriler ve yetkinlikler çevresinde bütünleşmiş bir öğretim programları toplamı oluşturulmuştur.

### 1. MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME SÜRECİ

Mesleki ve teknik eğitim alan programları, bireyleri iş hayatına hazırlamak amacıyla tasarlanmış olup işgücü piyasası ihtiyaçları ve iş analizi yaklaşımını esas alır. Bu yaklaşımda meslekler analiz edilerek meslek profili tanımlanır ve meslek elemanının yapması gereken iş/görev ve işlemler belirlenir. Bir yandan öğretim programı, söz konusu iş ve işlemleri yerine getirebilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri, tutum ve tavırları kazandırmayı dersler ve kazanımları yoluyla ortaya koyarken eğitim etkinlikleri bu çerçeveye uygun olarak bireyleri iş hayatına hazırlayacak şekilde planlanır.

Geliştirilen öğretim programı; eğitsel etkinliklerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini içeren detaylı bir plandır.

Bu plan;

- Sektör beklentilerine cevap veren, ulusal ve uluslararası bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip meslek elemanları yetiştirecek,
- Her yeterlik seviyesinde bireye yatay ve dikey geçiş imkânı tanıyacak,
- Bireylere, farklılıkları ve özelliklerine uygun seçenekler sunacak şekilde hazırlanır.

Bu amaçla, mesleki ve teknik eğitimde iş ve meslek analizine dayalı program yaklaşımı benimsenmiştir.

Program geliştirme süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

**Analiz** : İş piyasası ihtiyaç analizi/beceri ihtiyaç analizi/eğitim ihtiyaç analizi/meslek analizi/ulusal meslek standartları

**Tasarlama** : Program yaklaşımının belirlenmesi ve yaklaşıma uygun çerçevenin oluşturulması

**Geliştirme** : Program dokümanlarının hazırlanması

**Uygulama** : Programların onaylanması ve uygulanması

**Değerlendirme**: Uygulamaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Söz konusu süreçte; analiz, tasarlama ve geliştirme aşamalarını gerçekleştirmek üzere iş piyasası temsilcilerinden, alan öğretmenlerinden, alanda uzman akademisyenlerden ve sivil toplum kuruluşu temsilcilerinin katılımları ile komisyon oluşturulmuştur. Komisyon çalışmalarında Avrupa Yeterlilik Çerçevesi, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi, uluslararası gelişmeler, iş hayatında ve mesleklerde meydana gelen gelişmeler, 3. ve 4. seviye ulusal meslek standartları ve ulusal yeterlilikler, eğitim kurumlarından ve uygulayıcılardan alınan geri bildirimler, uluslararası sınıflamalar ve standartlar, eğitim politikaları, protokoller, Araştırma Geliştirme (AR-GE) raporları, Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) ve diğer kurum/kuruluş verileri referans alınmıştır.

Bu süreç sonunda hazırlanan çerçeve öğretim programları; disiplinler arası program anlayışı çerçevesinde birden fazla mesleğin yeterliklerini esas almaktadır. Eğitim programının odak noktasını oluşturan mesleki yeterlikler iki öğeye ayrılır. Bunlar meslek alanı ile ilişkili “temel mesleki beceriler” ve “ileri veya özel mesleki beceriler”dir. Mesleki ve teknik eğitim programlarında temel mesleki becerilerin atölye, laboratuvar ve meslek dersleriyle, ileri veya özel mesleki becerilerin ise işletmelerde mesleki eğitim ve seçmeli meslek dersleri aracılığıyla kazandırılması amaçlanmaktadır.

İşletmelerde mesleki eğitim ile dalın gerektirdiği bilgi ve becerileri kapsayan, ağırlıklı olarak iş, proje, deney ve hizmetin yapılması ve uygulamasını gerektiren kazanımlara yer verilmektedir.

Seçmeli meslek dersleri öğrencilerin; bilim, sanayi ve teknolojiye kolay adapte olmasını sağlamayı hedeflemektedir. Bu dersler; okulun özellikleri (öğrenci ilgi ve ihtiyaçları, eğitim ortamları vb.) sektörün bölgesel ihtiyaçları ile uyumlu bir yapıda tasarlanmıştır.

## 2. ÖĞRETİM PROGRAMLARININ PERSPEKTİFİ

Eğitim sistemimizin temel amacı değerlerimiz ve yetkinliklerle bütünleşmiş bilgi, beceri ve davranışlara sahip bireyler yetiştirmektir. Bilgi, beceri ve davranışlar, öğretim programlarıyla kazandırılmaya çalışılırken değerlerimiz ve yetkinlikler bu bilgi, beceri ve davranışların arasındaki bütünlüğü kuran bağlantı ve ufuk işlevi görmektedir.

“Değerlerimiz toplumumuzun millî ve manevî kaynaklarından gelen dünden bugüne ulaşmış ve yarınlarımıza aktaracağımız öz mirasımızdır. Yetkinlikler ise bu mirasın hayata ve insanlık ailesine katılmasını ve katkı vermesini sağlayan eylemsel bütünlüklerimizdir.

## 2.1. DEĞERLERİMİZ

Çağımızda yaşanan gelişmeler; mesleklerin, ticaretin ve ekonominin çeşitlenmesinin nedenlerinden biri hatta en önemlisidir. İş piyasasının araçlarının çeşitlenmesi, sanal ortamın sıklıkla kullanılması, yüz yüze iletişimi zayıflatmıştır. Bu hızlı değişim, yapılan işte ve üretilen malların kalitesinde insan unsurunun ne denli önemli olduğunu ortaya koymuştur.

Millî, manevî, ahlaki ve insani tüm değerlere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesi; esnaf ve sanatkârlar arasındaki güven ve iş birliğinin canlandırılması; nezaket, sevgi, saygı vb. değerlerin iş hayatında hayat bulması toplumsal ihtiyaç hâline gelmiştir. Meslek örgütleri -Ahilik teşkilatı başta olmak üzere- Türk toplumunun meslek hayatının yanında sosyal ve kültürel hayatını da düzenlemiştir.

Ahlaki ilkeler çerçevesinde işini yapan meslek erbabı diğer meslektaşlarından her zaman bir adım öne çıkmaktadır. Ahilik kültürü, meslek ahlakının tarihimizdeki en önemli örneğidir. Bu kültürün yapı taşları olan sevgi, saygı, yardımlaşma, hayırseverlik, iş birliği, doğruluk, dürüstlük ve güvenilirlik gibi değerlerin yaygınlaşması iş ve ticaret dünyasına dinamizm kazandıracaktır.

## 2.2. YETKİNLİKLER

Toplumların teknoloji çağından bilgi çağına doğru geçmesiyle son yıllarda meydana gelen bilimsel, teknolojik, sosyal değişim ve gelişmeler ekseninde toplumun geleceğin üyelerinden beklentileri de farklılaşmıştır. Bu gelişme ve ilerlemeler öğrencilere temel bilgi ve becerilerin yanı sıra eleştirel düşünme, özgün düşünme, araştırma yapma, sorun çözme gibi bilişsel; toplumsal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma gibi sosyal; öz denetim, öz güven, kararlılık, liderlik gibi kişisel yeterlilik ve becerilerin kazandırılmasını zorunlu kılmaktadır.

Öğrencilerin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde; kişisel, sosyal, akademik ve iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları beceri yelpazeleri olan yetkinlikler Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'nde (TYÇ) belirlenmiştir. TYÇ sekiz anahtar yetkinlik belirlemekte ve aşağıdaki gibi tanımlamaktadır:

- 1. Ana dilde iletişim:** Kavram, düşünce, görüş, duygu ve olguları hem sözlü hem de yazılı olarak ifade etme ve yorumlama (dinleme, konuşma, okuma ve yazma); eğitim ve öğretim, iş yeri, ev ve eğlence gibi her türlü sosyal ve kültürel bağlamda uygun ve yeni fikirler geliştirebilecek şekilde dilsel etkileşimde bulunmadır. .
- 2. Yabancı dillerde iletişim:** Çoğunlukla ana dilde iletişimin temel beceri boyutlarını paylaşmakta olup duygu, düşünce, kavram, olgu ve görüşleri hem sözlü hem de yazılı olarak kişinin istek ve ihtiyaçlarına göre eğitim, öğretim, iş yeri, ev ve eğlence gibi uygun bir dizi sosyal ve kültürel bağlamda anlama, ifade etme ve yorumlama becerisine dayalıdır. Yabancı dillerde iletişim, aracılık etme ve kültürler arası anlayış becerilerini de gerektirmektedir. Bireyin yeterlilik seviyesi, bireyin sosyal ve kültürel geçmişi, çevresi, ihtiyaçları ve ilgilerine bağlı olarak dinleme, konuşma, okuma ve yazma boyutları ile farklı diller arasında değişkenlik gösterecektir.
- 3. Matematiksel yetkinlik ve bilim/teknolojide temel yetkinlikler:** Matematiksel yetkinlik, günlük hayatta karşılaşılan bir dizi problemi çözmek için matematiksel düşünme tarzını geliştirme ve uygulamadır. Sağlam bir aritmetik becerisi üzerine inşa edilen süreç, faaliyet ve bilgiye vurgu yapılmaktadır. Matematiksel yetkinlik, düşünme (mantıksal ve uzamsal

düşünme) ve sunmanın (formüller, modeller, kurgular, grafikler ve tablolar) matematiksel modlarını farklı derecelerde kullanma beceri ve isteğini içermektedir. Bilimde yetkinlik, soruları tanımlamak ve kanıta dayalı sonuçlar üretmek amacıyla doğal dünyanın açıklanmasına yönelik bilgi varlığına ve metodolojiden yararlanma beceri ve arzusuna atıfta bulunmaktadır. Teknolojide yetkinlik, algılanan insan istek ve ihtiyaçlarını karşılama bağlamında bilgi ve metodolojinin uygulanması olarak görülmektedir. Bilim ve teknolojide yetkinlik, insan etkinliklerinden kaynaklanan değişimleri ve her bireyin vatandaş olarak sorumluluklarını kavrama gücünü kapsamaktadır.

4. **Dijital yetkinlik:** İş, günlük hayat ve iletişim için bilgi iletişim teknolojilerinin güvenli ve eleştirel şekilde kullanılmasını kapsar. Söz konusu yetkinlik, bilgiye erişim ve bilginin değerlendirilmesi, saklanması, üretimi, sunulması ve alışverişi için bilgisayarların kullanılması ayrıca internet aracılığıyla ortak ağlara katılım sağlanması ve iletişim kurulması gibi temel beceriler yoluyla desteklenmektedir.
5. **Öğrenmeyi öğrenme:** Bireyin kendi öğrenme eylemini etkili zaman ve bilgi yönetimini de kapsayacak şekilde bireysel olarak veya grup hâlinde düzenleyebilmesi için öğrenmenin peşine düşme ve bu konuda ısrarcı olma yetkinliğidir. Bu yetkinlik, bireyin var olan imkânları tanıyarak öğrenme ihtiyaç ve süreçlerinin farkında olmasını ve başarılı bir öğrenme eylemi için zorluklarla başa çıkma yeteneğini kapsamaktadır. Yeni bilgi ve beceriler kazanmak, işlemek ve kendine uyarlamak kadar rehberlik desteği aramak ve bundan yararlanmak anlamına da gelir. Öğrenmeyi öğrenme, bilgi ve becerilerin ev, iş yeri, eğitim ve öğretim ortamı gibi çeşitli bağlamlarda kullanılması ve uygulanması için önceki öğrenme ve hayat tecrübelerine dayanılması yönünde öğrenenleri harekete geçirir.
6. **Sosyal ve vatandaşlıkla ilgili yetkinlikler:** Bu yetkinlikler kişisel, kişiler arası ve kültürler arası yetkinlikleri içermekte; bireylerin farklılaşan toplum ve çalışma hayatına etkili ve yapıcı biçimde katılmalarına imkân tanıyacak; gerektiğinde çatışmaları çözecek özelliklerle donatılmasını sağlayan tüm davranış biçimlerini kapsar. Vatandaşlıkla ilgili yetkinlik ise bireyleri, toplumsal ve siyasal kavram ve yapılarla ilişkin bilgiye, demokratik ve aktif katılım kararlılığına dayalı olarak medeni hayata tam olarak katılmaları için donatmaktadır.
7. **İnisiyatif alma ve girişimcilik:** Bireyin düşüncelerini eyleme dönüştürme becerisini ifade eder. Yenilikçi düşünme ve risk almanın yanında hedeflere ulaşmak için planlama yapma ve proje yönetme yeteneğini de içerir. Bu yetkinlik, herkesi sadece evde ve toplumda değil işlerine ait bağlam ve şartların farkında olabilmeleri ve iş fırsatlarını yakalayabilmeleri için aynı zamanda iş hayatında desteklemekte; toplumsal ve ticari etkinliklere girişen veya katkıda bulunan kişilerin ihtiyaç duydukları daha özgün bilgi ve beceriler için de bir temel teşkil etmektedir. Etik değerlerin farkında olma ve iyi yönetişimi desteklemeyi de kapsar.
8. **Kültürel farkındalık ve ifade:** Müzik, sahne sanatları, edebiyat ve görsel sanatlar dâhil olmak üzere çeşitli kitle iletişim araçları kullanılarak görüş, deneyim ve duyguların daha üretken bir şekilde ifade edilmesinin öneminin takdiridir.

### 3. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme, bir niteliğin gözlenip gözlem sonuçlarının sayılarla veya başka sembollerle gösterilmesi; değerlendirme ise ölçme sonuçları ile bir ölçütü kıyaslayarak karara varma süreci olarak tanımlanır. Eğitim-öğretim sürecinde öğretim programları kazanımlarında belirtilen bilgi, beceri ve tutumlara ne oranda ulaşıldığını belirleyen ölçme ve değerlendirme uygulamaları eğitimin etkili ve başarılı kılınmasında önemli bir yere sahiptir. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları eksik ve yanlış öğrenmelerin belirlenerek düzeltilmesine, geri bildirimlerle süreç içinde etkili rehberlik yapılmasına olanak sağlar. Eğitimde kullanılacak ölçme araçlarının yeterli derecede yüksek geçerlik ve güvenilirliğe sahip olması ve öğrencilerin, onlara öğretilmesi hedef alınan davranışları öğrenmiş olup olmadıkları ve bu davranışlarda erişmiş oldukları yetkinlik ve kararlılık derecelerini nesnel olarak ortaya koyması esastır.

Mesleki ve teknik eğitim kurumlarına ait öğretim programlarında geleneksel ve performansa dayalı değerlendirme yaklaşımları dengeli bir şekilde yer almalıdır. Sonuca dayalı değerlendirme olarak da adlandırılan geleneksel değerlendirme ağırlıklı olarak bilişsel becerilere dayalı kazanımların ölçülmesinde kullanılmaktadır. Geleneksel yaklaşımda kullanılan ölçme araçları doğru/yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, kısa cevaplı, açık uçlu ve çoktan seçmeli soru türlerinden oluşmaktadır. Kullanılacak soru türü öğretim programı kazanımlarının bilişsel beceri düzeyine bağlı olarak belirlenir. Performansa dayalı değerlendirme ise, öğrencilerin bireysel farklılıklarını göz önüne alarak, onların bilgi ve becerilerini gerçek yaşama aktarmalarını sağlayacak uygulamalar ve görevleri içermektedir. Öğrencilerden birden fazla beceriyi içeren bir görevi gerçekleştirmeleri veya bir ürün oluşturmaları beklenen bu yaklaşımda değerlendirme, belirli bir zamana bağlı olmayıp süreç içine yayılmıştır. Zihin kas koordinasyonunu gerektiren devinişsel (psikomotor) becerilerin ağırlıklı olduğu mesleki ve teknik eğitimde bireylerin elde ettikleri bilgileri uygulamaya dönüştürerek beceri hâline getirmeleri beklenir. Öğrencilerin bilgi ve becerilerini bütünleştirerek ortaya koydukları ürünü ve süreci ölçmek amacıyla deney, proje, uygulama vb. yoluyla bir iş ya da işlemi yapmaları istenir ve elde edilen sonuçlar önceden belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilir. Performansa dayalı değerlendirme yapabilmek için verilen performans görevlerinde öğrencilerin göstermiş olduğu performansın daha önceden hazırlanmış ölçütlerden oluşan kontrol listesi, derecelendirme ölçeği, dereceli puanlama anahtarı vb.den uygun olan biri ile değerlendirilmesi ve puanlanması gerekmektedir. Bu değerlendirme yaklaşımlarının yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi ile öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir. Ayrıca ölçme araçları hazırlanırken beceri için gerekli olan tutum ve davranışlar da dikkate alınmalı, bilişsel, duyuşsal ve devinişsel özellikleri bir bütün olarak gözlemlemeye uygun bütünsel bir yapı oluşturulmalıdır.

Eğitimde çeşitlilik; birey, ders içeriği, sosyal ortam, okul imkânları vb. dinamiklerden etkilendiği için ölçme ve değerlendirme uygulamalarının etkililiğini sağlamada eğitim uygulayıcılarının rolü oldukça önemlidir. Öğretim programı, ölçme sürecinde kullanılacak ölçme araç ve yöntemleri açısından uygulayıcılara kesin sınırlar çizmez, sadece yol gösterir. Ancak tercih edilen ölçme ve değerlendirme araç ve yönteminde gereken teknik ve akademik standartlara uyulmalıdır.

## 4. BELGELENDİRME

Mezun olan öğrenciye, alan ve dalını gösteren diploma ve iş yeri açma belgesi verilmektedir. Mesleki ve teknik ortaöğretim programlarından mezun olanlardan isteyenlere, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında, öğrenim süresince kazandıkları temel yeterlilikler hakkında bilgiler içeren Europass sertifika/diploma ekiyle alınan ve başarılı öğrenme birimini, mesleki eğitim gördüğü veya stajını yaptığı işletmenin adını gösterir belge düzenlenir.

## 5. MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI

### 5.1. ÖĞRETİM PROGRAMININ AMAÇLARI

Dünyada ve ülkemizde elektronik ticaret ve teknoloji hızla gelişmektedir. Buna bağlı olarak ticarete yaygınlaşmaktadır. Gelişme ve değişimlere göre muhasebe belgelendirme, kayıt, raporlama, analiz ve yorumlama yöntemlerinde de gelişmeler ve değişimler olmaktadır.

Ticari yaşamda işletmelerin başarılı yönetilebilmesi işletmelerde muhasebe kayıtlarının ve bunun sonucu alınan raporların doğru yorumlanması ve analiz edilmesi ne bağlıdır. Muhasebe ve Finansman alanında çalışanların teknolojideki ve ticari yaşamdaki yenilikleri takip etmesi uyum sağlaması kayıt, raporlama, analiz ve yorumlamaları daha doğru ve hızlı yapmalarını sağlayacaktır.

Günümüzde ticari yaşamı düzenleyen kanun, yönetmelik ve kurallar hızla değişmeye başlamıştır. Muhasebe ve Finansman alanında çalışanlar kanun ve yönetmeliklerdeki değişiklikleri yakından takip edebilmelidir.

Muhasebe ve Finansman alanında çalışacak elemanların sektörünün istediği nitelikte yetiştirilmesi için program güncellemesine ihtiyaç duyulmuştur. Bu ihtiyaca cevap verecek güncelleme yapılmıştır.

Protokol Okulu Kapsamındaki Muhasebe ve Finansman Alanı Çerçeve Öğretim Programı'nda;

#### 1. Dış Ticaret dalı yer almaktadır.

Bu doğrultuda Muhasebe ve finansman alanı ve alan altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.

Bu programı tamamlayan öğrenci;

- Yeni çağ becerileri ve tasarım odaklı düşünme yaklaşımı doğrultusunda “meslek etiği ve ahilik, iş sağlığı ve güvenliği, teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm, çevre koruma, girişimci fikirler, iş kurma ve yürütme, fikrî ve sınai mülkiyet hakları” konularında mesleki gelişim sağlayacak beceriler kazanma,
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak temel muhasebe uygulama ve işlemlerini mevzuatına uygun şekilde yapma,
- Mesleki matematik işlemleri yapma,
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kelime işlemci, elektronik tablolu ve sunu hazırlama programlarını kullanabilme,
- Ekonomik hayatın gerekli kıldığı temel bilgi ve beceriler ile ilgili kendini geliştirme,
- Temel hukuk temel hukuk bilgi ve becerilerin kazandırılması,



ile ilgili ortak bilgi, beceri ve yetkinliklerin yanı sıra;

### **Dış Ticaret Dalında;**

- Dış ticaret ile ilgili temel bilgi ve becerileri yapma,
- Muhasebe kayıt işlemlerini mevzuata uygun olarak yapma,
- Dış ticaret muhasebe işlemlerini yapma,
- Dış ticaret mevzuatı ve uygulamalarını yapma,
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dış ticarete paket programları kullanarak dış ticaret işlemlerini yapma,
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda e-ticaret uygulamaları yapma,
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda,
- Dış ticaret uygulamalarını yapma

ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

### **5.2. PROGRAMIN SÜRESİ**

Alan programının toplam eğitim süresi 4 öğretim yılı olarak planlanmıştır.

### **5.3. REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR**

Program hazırlanırken eğitimle ilgili mevzuatın yanı sıra aşağıda yer alan referans doküman ve dayanaklar dikkate alınarak programın bileşenlerine yansıtılmıştır.

- ISCED-F sınıflaması
- 4857 sayılı İş Kanunu
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
- 213 sayılı Vergi Usul Kanunu
- 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 3065 sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu
- 3568 sayılı Serbest Muhasebecilik, Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik ve Yeminli Mali Müşavirlik Kanunu
- 6102 sayılı Türk Ticaret Kanunu
- 4458 sayılı Gümrük Kanunu
- 5411 sayılı Bankacılık Kanunu
- 6098 sayılı Türk Borçlar Kanunu
- 5393 sayılı Belediye Kanunu
- 5216 sayılı Büyükşehir belediye Kanunu
- 5520 sayılı Kurumlar Vergisi Kanunu
- 7338 sayılı Veraset ve İntikal Vergisi Kanunu
- 5941 sayılı Çek Kanunu
- 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsili Usulü Hakkında Kanun
- 4760 Özel Tüketim Vergisi Kanunu

- 488 sayılı Damga vergisi Kanunu
- 492 Harçlar Vergisi Kanunu
- 3100 sayılı Katma Değer Vergisi Mükelleflerinin Ödeme Kaydedici Cihazları Kullanmaları Mecburiyeti Hakkında Kanun
- 2464 sayılı Belediye Gelirleri Kanunu
- 6802 sayılı Gider Vergileri Kanunu
- 1319 sayılı Emlak Vergisi Kanunu
- 3074 sayılı Akaryakıt Tüketim Vergisi Kanunu
- 210 sayılı Değerli Kâğıtlar Kanunu
- 1318 sayılı Finansman Kanunu
- 4857 sayılı İş Kanunu
- 3218 Serbest Bölgeler Kanunu
- 4562 sayılı Organize Sanayi Bölgeler Kanunu
- 5362 sayılı Esnaf ve Sanatkarlar Meslek Kuruluşları Kanunu
- 5174 Sayılı Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği ile Odalar ve Borsalar Kanunu
- 1163 sayılı Kooperatifler Kanunu
- 6362 sayılı Sermaye Piyasası Kanunu
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 5607 sayılı Kaçakçılıkla Mücadele Kanunu
- İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği
- İşyerlerinde Acil Durumlar Hakkında Yönetmelik
- İşyeri Bina ve Eklentilerinde Alınacak Sağlık ve Güvenlik Önlemlerine İlişkin Yönetmelik
- Kişisel Koruyucu Donanımların İşyerlerinde Kullanılması Hakkında Yönetmelik
- İhracat Rejimi Kararı ve Yönetmelikleri
- Dâhilde İşleme Kararı ve Yönetmelikleri,
- Hariçte İşleme Rejimi Kararı ve İlgili Tebliğler, Genelgeler
- Devlet Yardımları Kararı
- Kanunlarla ilgili olarak yayınlanan gerekçeler, bakanlar kurulu kararları, yönetmelikler, tebliğler, İç genelgeler, özel genelgeler (muktezalar),sirküler
- 25.12.2012 tarih ve 28508 Mükerrer sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Dış ticaret elemanı 4.Seviye Ulusal Meslek Standardı
- Millî Eğitim Bakanlığı ile Ticaret Bakanlığı arasındaki çerçeve işbirliği protokolü kapsamında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ve sektör temsilcileri ile yapılan ikili protokoller.

#### 5.4. ANADOLU MESLEK VE ANADOLU TEKNİK PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

**MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**PROTOKOL KAPSAMINDAKİ OKULLAR İÇİN ANADOLU MESLEK PROGRAMI**  
**MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI**  
**(DIŞ TİCARET DALI)**  
**HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
<b>ORTAK DERSLER</b>	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (*)	4	4	4	4
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
	TARİH	-	-	4	2
	MATEMATİK	-	6	5	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
	FİZİK	-	3	-	-
	KİMYA	-	-	3	-
	BİYOLOJİ	-	-	-	3
	COĞRAFYA	-	-	-	3
	FELSEFE	-	-	-	3
	BİRİNCİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	20	6	6	6
	İKİNCİ YABANCI DİL (ÇİNCE /İSPANYOLCA/ JAPONCA/PORTEKİZCE/RUŞÇA)	-	8	6	6
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR	2	2	2	-
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	-	-	1
<b>TOPLAM</b>		<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>MESLEK DERSLERİ</b>	MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ	2	-	-	-
	TEMEL MUHASEBE (*)	5	-	-	-
	MESLEKİ MATEMATİK	2	-	-	-
	OFİS UYGULAMALARI	2	-	-	-
	EKONOMİ	-	2	-	-
	TEMEL HUKUK	-	2	-	-
	DIŞ TİCARETE GİRİŞ (*)	-	3	-	-
	TEK DÜZEN MUHASEBE SİSTEMİ	-	4	-	-
	DIŞ TİCARET MUHASEBESİ	-	-	3	-
	DIŞ TİCARET MEVZUATI VE UYGULAMA	-	-	3	-
	DIŞ TİCARETTE PAKET PROGRAMLAR (*)	-	-	3	-
	E-TİCARET UYGULAMALARI	-	-	-	3
DIŞ TİCARET UYGULAMALARI (*)	-	-	-	6	
<b>ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>REHBERLİK VE YÖNLENDİRME</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI (**)</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>
<b>İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (***)</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

NOT:

(\*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

(\*\*)Seçmeli meslek dersleri ve seçmeli dersler ile ilgili açıklamalar Çerçeve Öğretim Programı'nın Uygulama Esasları'nda yer almaktadır.

(\*\*\*)İşletmelerde Mesleki Eğitim; Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 63. ve 121. Maddeleri esaslarına göre yürütülür.

## HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ (HDÇ) UYGULAMA ESASLARI

1. Protokol kapsamına alınan ve Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne belirlenen okullarda uygulanacaktır.
2. (\*\*) Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararlar ile mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında uygulanacak haftalık ders çizelgelerinin ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda seçmeli dersler tablosundaki dersler, öğrenim görülen alan/dal dersleri veya diğer alan/dalların derslerinden de seçilebilir.
3. (\*\*\*) İşletmede mesleki eğitim Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 63. Maddesine göre mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında yoğunlaştırılmış eğitim kapsamında 10 ve 11. Sınıfların sonunda mayıs ayında başlayarak eylül 15'e kadar olan sürede yapılacaktır.
4. Ortak Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden farklı olması hâlinde öğretim programlarının amaç ve açıklamaları doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
5. Protokol kapsamına alınan okullarda ortak dersler teknoloji alanının uygulamaya yönelik olarak program zorunlulukları ve zaman sınırlılıkları dikkate alınarak farklı sınıflarda uygulanabilir.

### Ortak dersler bloğunda yer alan;

- Türk Dili ve Edebiyatı dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 39 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı,
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 18 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
- T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 45 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
- Tarih dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 36 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı,
- Coğrafya dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 26 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı,
- Matematik dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 32 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı,
- Fizik dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 28 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı,
- Kimya dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 30 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı,
- Biyoloji dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 34 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı,
- Felsefe dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 27 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı,
- Birinci Yabancı Dil dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 29.07.2016 tarih ve 53 sayılı Kararı ile kabul edilen (İngilizce Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. sınıf) öğretim programı,

- İkinci Yabancı Dil dersinde; Sektör ihtiyaçları ve okulun imkânları doğrultusunda aşağıda yer alan derslerden sadece birisi seçilir.
  - İspanyolca dersinde; Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce hazırlanacak öğretim programı uygulanır.
  - Japonca dersinde; Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce hazırlanacak öğretim programı uygulanır.
  - Portekizce dersinde; Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce hazırlanacak öğretim programı uygulanır.
  - Çince dersinde; 10. sınıflarda; Talim ve Terbiye Kurulunun 23.10.2009 tarih ve 184 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.  
11 ve 12. Sınıflarda; Talim ve Terbiye Kurulunun 17.09.2010 tarih ve 129 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
  - Rusça dersinde; Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce hazırlanacak öğretim programı uygulanır.
- Beden Eğitimi ve Spor dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 24 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
- Görsel Sanatlar dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 25 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

#### **5.5. ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULAMA ESASLARI**

1. Bu program Ticaret Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı arasındaki çerçeve işbirliği protokolü kapsamında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ve sektör temsilcileri ile yapılan ikili protokoller ile belirlenen okullarda uygulanacaktır.
2. Program dört yıl olarak tasarlanmıştır. Haftalık ders çizelgesinde ortak dersler, meslek dersleri, seçmeli dersler yer almaktadır.
3. 9. sınıfta, alana ait temel mesleki becerileri kapsayan derslere, 10,11 ve 12. sınıflarda ise dala ait mesleki becerileri kapsayan derslere yer verilmektedir.
4. Mevcut çerçeve öğretim programında uygulanmakta olan alan/dal derslerine ait kazanımlar, okulda görülen süreye ilaveten işletmenin eğitim biriminde işletmede mesleki eğitim esnasında tamamlanacaktır.
5. Haftalık ders çizelgesinde ortak dersler, alan/dal dersleri ile seçmeli dersler yer almaktadır. Alan/dal dersleri, öğrenme kazanımlarından ve öğrenme birimlerinden oluşmaktadır. Bu derslerdeki öğrenme birimlerinin süresi belirlenirken yüz yüze öğretim süresinin yanı sıra sınavlar, performans çalışmaları, projeler, yapılan uygulamalar vb. faaliyetlere ilişkin toplam öğrenme süresi dikkate alınmıştır.
6. Meslek derslerinin haftalık ders çizelgesinde belirtilen ders saati süreleri değiştirilmeden ders bilgi formlarında yer alan derse ait öğrenme birimi süreleri zümre öğretmenler kurulu tarafından belirlenir.
7. Meslek dersleri içinde (\*) ile belirtilen dersler, alan ve dalın başarılması zorunlu dersleridir. Bu dersler, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

8. İşletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriği, her dal için dalın gerektirdiği bilgi ve becerilerin tamamını kapsayan, ağırlıklı olarak iş, proje, deney ve hizmetin yapılması ve uygulamasını gerektiren öğrenme kazanımları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanır.
9. Ders kazanımları gerçekleştirilirken iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin alınması gereklidir. Referans dokümanlarda belirtilen iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı doğrultusunda alınması gereken tedbirlere ders bilgi formlarında alan ve dalların özelliği göz önünde bulundurularak yer verilmektedir. Buna göre iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri alışkanlık hâline getiren bireyler yetiştirilmesi amacıyla çerçeve öğretim programı ve diğer dokümanlardaki iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konular zümre öğretmenler kurulunda görüşülür.
10. Değerler eğitimi kapsamındaki etkinlikler, Türk millî eğitiminin genel ve özel amaç ile temel ilkeleri doğrultusunda, ahilik kültürüne bağlı; hukuka, demokrasi ve insan haklarına saygılı, toplum sorunlarına duyarlı, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincine ve gücüne sahip, her türlü zararlı alışkanlıklar, olumsuz davranışlar, aşırılıklar ve israftan kaçınan bireyler yetiştirilmesini sağlayacak şekilde planlanır ve uygulanır. Bu kapsamda; adalet, çalışkanlık, temizlik, sabır, iş ahlakı, kanaat ve şükür, merhamet, cömertlik, sorumluluk, saygı, iyilik, dürüstlük, sevgi, vatanseverlik, özgüven, yardımlaşma ve iş birliği gibi değerleri yücelten ve içselleştiren bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Ders işlenirken ders bilgi formlarının uygulamaya ilişkin açıklamalar kısmında belirtilen değerler doğrultusunda farklı etkinlikler planlanır ve uygulanır.

#### 5.6. BAŞARILMASI ZORUNLU (\*) MESLEK DERSLERİ TABLOSU

DALLAR	SINIF	PROTOKOL KAPSAMINDAKİ OKULLAR İÇİN ANADOLU MESLEK PROGRAMI (Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde 63)
<b>Dış Ticaret</b>	<b>9</b>	Temel Muhasebe
	<b>10</b>	Dış Ticarete Giriş
	<b>11</b>	Dış Ticarete Paket Programlar
	<b>12</b>	Dış Ticaret Uygulamaları

## 6. DERSLER

### 6.1. ORTAK DERSLER

Ortak dersler; her öğrencinin ortaöğretim kurumunu bitirinceye kadar aldığı, asgari ortak bir genel kültür veren, toplum sorunlarına duyarlı olma, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan ve öğrenciyi yükseköğretim programlarına hazırlayan derslerdir.

Haftalık ders çizelgesinde yer alan ortak derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunun belirlemiş olduğu dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

### 6.2. MESLEK DERSLERİ

Meslek dersleri, öğrenciyi hedeflediği yükseköğretim programlarına ve/veya mesleğe, iş alanlarına yönelten ve bu yönde gelişmesini sağlayan derslerdir.

## 9. SINIF MESLEK DERSLERİ VE KAZANIMLARI

### TEMEL MUHASEBE DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciyeye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda temel muhasebe uygulama ve işlemleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 9

**Haftalık Ders Saati** : 5

Öğrenme Biriminin Adı	Defter ve Belgeler
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. TTK ve VUK'a göre ticari defter ve belgelerin teminini açıklar.</li><li>2. TTK ve VUK'a göre ticari defter ve belgeleri tasdik, saklama, ibraz işlemlerini açıklar.</li><li>3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda dosyalama sistemlerine göre evrak takibini yaparak arşivler.</li></ol>
Öğrenme Biriminin Adı	Vergi Dairesi ve Belediye İşlemleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. TTK ve VUK'a göre vergi dairesi ile ilgili işlemleri yapar.</li><li>2. Belediye Kanunu'na göre belediye ile ilgili işlemleri yapar.</li></ol>
Öğrenme Biriminin Adı	Çalışma ve Sosyal Güvenlik
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. TTK ve VUK'a göre ticaret sicili ile ilgili işlemleri yapar.</li><li>2. Mesleki kuruluşların mevzuatına göre mesleki kuruluş ile ilgili işlemleri yapar.</li><li>3. Çalışma ve sosyal güvenlik ile ilgili mevzuata göre bakanlık işlemlerini yapar.</li></ol>
Öğrenme Biriminin Adı	Sosyal Güvenlik İşlemleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sosyal Güvenlik Kanunu ve bağlı mevzuata göre bir işverene bağlı olarak işçi statüsünde çalışanların işlemlerini yapar.</li><li>2. Sosyal Güvenlik Kanunu ve bağlı mevzuata göre bağımsız çalışanlar ile ilgili işlemleri yaparak belgeleri düzenler.</li><li>3. Sosyal Güvenlik Kanunu ve bağlı mevzuata göre devlet memuru statüsünde çalışanlar işlemleri yaparak belgeleri düzenler.</li></ol>



<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Fatura ve Fatura Yerine Geçen Belgeler</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VUK, TTK, KDV Kanunu ve bağlı mevzuata göre perakende satış belgelerini düzenler.</li> <li>2. VUK, TTK, KDV Kanunu ve bağlı mevzuata göre fatura ve irsaliye düzenler.</li> <li>3. VUK, TTK, KDV Kanunu, Sigorta Kanunu ve bağlı mevzuata göre fatura yerine geçen belgeleri düzenler.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kıymetli Evraklar ve Menkul Kıymetler</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TTK'ye göre Türk Ticaret Kanunu'nda yer alan belgeleri düzenler.</li> <li>2. VUK, TTK, SPK ve bağlı mevzuata göre menkul kıymetlere ilişkin belgeleri düzenler.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>İşletme Defteri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gelir ve gider kavramlarının ayırımını yapar.</li> <li>2. VUK, TTK, KDV ve bağlı mevzuata göre işletme defterine gider kayıtlarını yapar.</li> <li>3. VUK, TTK, KDV ve bağlı mevzuata göre işletme defterine gelir kayıtlarını yapar.</li> <li>4. VUK, TTK, KDV ve bağlı mevzuata göre işletme hesap özetini düzenler.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Serbest Meslek Kazanç Defteri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VUK, TTK, KDV ve bağlı mevzuata göre serbest meslek kazanç defteri gider kayıtlarını yapar.</li> <li>2. VUK, TTK, KDV ve bağlı mevzuata göre serbest meslek kazanç defteri gelir kayıtlarını yapar.</li> <li>3. VUK, TTK, KDV ve bağlı mevzuata göre serbest meslek kazancını hesaplar.</li> </ol>

## MESLEKİ MATEMATİK DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; mesleki matematik işlemleri yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 9

**Haftalık Ders Saati** : 2

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Mesleki Matematik Aritmetiği</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matematik kurallarına göre kolay hesaplama tekniklerini uygular.</li> <li>2. Matematik kurallarına göre oran ve orantıyı hesaplar.</li> <li>3. Matematik kurallarına göre yüzde ve binde hesaplarını yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Mesleki Matematik Hesaplamaları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matematik kurallarına göre maliyeti ve satışı hesaplar.</li> <li>2. Matematik kurallarına göre iskonto hesaplarını yapar.</li> <li>3. Matematik kurallarına göre faiz hesaplarını yapar.</li> </ol>

## OFİS UYGULAMALARI DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda kelime işlemci, elektronik tablolama ve sunu hazırlama programlarını kullanma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 10

**Haftalık Ders Saati** : 4

Öğrenme Biriminin Adı	Kelime İşlemci
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelime işlemci programında program arabirimini oluşturan temel bileşeni tanır.</li><li>2. Dosya menüsünü kullanır.</li><li>3. Metin işlemleri ve Paragraf biçimlendirme işlemlerini uygular.</li><li>4. Still uygulamaları yapar.</li><li>5. Tablo, Resim, Şekil ve Grafikler ile çalışır.</li><li>6. Sayfa düzeni görünümünü değiştirir.</li><li>7. Yazım denetimi yaparak dokümanı yazdırır.</li></ol>
Öğrenme Biriminin Adı	Elektronik Tablolama
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elektronik Tablolama programı tanır.</li><li>2. Hücreleri ve çalışma sayfalarını biçimlendirme işlemlerini yapar.</li><li>3. Çalışma sayfaları ve kitapları ile çalışır.</li><li>4. Verilerle çalışır.</li><li>5. Grafikler ile çalışır.</li><li>6. Fonksiyonlar ile çalışır.</li><li>7. Yazdırma işlemleri yapar.</li></ol>
Öğrenme Biriminin Adı	Sunu Hazırlama
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sunu hazırlama programı tanır.</li><li>2. Slaytla çalışır.</li><li>3. Slayt tasarımı yapar.</li><li>4. Slayt nesneleri ile çalışır.</li><li>5. Gösteri ayarlarını yapar.</li><li>6. Program seçenekleri ile çalışır.</li></ol>

## 10, 11. SINIF MESLEK DERSLERİ VE KAZANIMLARI

### DIŞ TİCARET DALI

## EKONOMİ DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda ekonomik hayatın gerekli kıldığı temel bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 10

**Haftalık Ders Saati** : 2

Öğrenme Biriminin Adı	Ekonomi Giriş
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ekonomi biliminin insana ilişkin temel varsayımını açıklar.</li><li>2. İhtiyaç kavramını örneklerle açıklar.</li><li>3. Mal ve hizmet kavramlarını açıklayarak sınıflandırır.</li><li>4. Fayda kavramını örneklerle açıklar.</li><li>5. Gelir kavramını örneklerle açıklar.</li></ol>

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Piyasa Mekanizması, Talep, Arz ve Fiyat Oluşumu</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talep kavramını ve talebe etki eden faktörleri örneklerle açıklar.</li> <li>2. Arz kavramını ve arza etki eden faktörleri örneklerle açıklar.</li> <li>3. Fiyat oluşumunu etkileyen faktörleri açıklar.</li> <li>4. Piyasa denge fiyatını grafikte gösterir.</li> <li>5. Arz ve talepte meydana gelen değişmelerin fiyat üzerindeki etkilerini açıklar.</li> <li>6. Rekabet ile fiyat arasındaki ilişkiyi açıklar.</li> <li>7. Piyasa yapılarını açıklayarak bu yapıların farklılıklarını ortaya koyar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Millî Gelir, Ekonomik Büyüme ve İstihdam</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Millî geliri ve millî gelire ilişkili temel kavramları açıklar.</li> <li>2. Millî gelirin kişisel, fonksiyonel ve üretim faktörleri arasındaki dağılımını örneklerle açıklar.</li> <li>3. Türkiye'deki millî gelir seviyesini ve dağılımını verilerle açıklar.</li> <li>4. Türkiye'nin millî geliri ile diğer ülkelerin millî gelirlerini karşılaştırır.</li> <li>5. Ekonomik büyümenin kaynaklarını sıralayarak teknolojik gelişmenin ekonomik büyüme üzerindeki etkisini örneklendirir.</li> <li>6. Ekonomik büyüme ile yaşam standardı arasındaki ilişkiyi açıklar.</li> <li>7. İstihdamın ekonomideki yeri ve önemini örneklerle açıklar.</li> <li>8. Eksik ve tam istihdam kavramını açıklar.</li> <li>9. Eksik istihdamın ekonomide meydana getirdiği olumsuzlukları yorumlar.</li> <li>10. İşsizliğin ekonomik ve toplumsal sonuçlarını açıklar.</li> <li>11. İşsizliğin önlenmesi için alınması gereken önlemlerle ilgili öneriler geliştirir.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Para, Bankacılık ve Enflasyon</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mübadele ve para kavramlarını açıklar.</li> <li>2. Paranın tarihsel gelişimini açıklar.</li> <li>3. Ekonomide paranın yeri, önemi ve fonksiyonlarını örneklerle açıklar.</li> <li>4. Para ile ilgili kuruluşların görev yetki ve sorumluluklarını açıklar.</li> <li>5. Bankaların ekonomideki görev ve sorumluluklarını açıklar.</li> <li>6. Merkez bankasının ekonomideki yerini ve önemini açıklar.</li> <li>7. Enflasyon kavramını açıklayarak enflasyon türlerini belirtir.</li> <li>8. Enflasyon endekslerinin (TÜFE ve ÜFE) farklılıklarını açıklar.</li> <li>9. Ekonomik sistem içerisinde enflasyonun yol açtığı etkileri açıklar.</li> <li>10. Enflasyondan korunmak için alınması gereken önlemlerle ilgili öneriler geliştirir.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Ödemeler Dengesi, Dış Ticaret ve Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar</b>

<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ödemeler dengesi kavramını açıklayarak ödemeler bilançosu ana hesaplarının sonuçlarını yorumlar.</li> <li>2. Dış ticaretin ülke ekonomisindeki önemini ve etkilerini açıklar.</li> <li>3. Dış ticaret açığı ya da fazlası ile dış açığın ya da fazlasının ülke ekonomisine etkilerini değerlendirir.</li> <li>4. Döviz ve döviz kuru kavramlarını açıklar.</li> <li>5. Devalüasyon kavramını açıklayarak nedenlerini ortaya koyar.</li> <li>6. Belli başlı uluslararası ekonomik kuruluşları sıralar.</li> <li>7. Uluslararası ekonomik kuruluşların Türk ekonomisine etkilerini değerlendirir.</li> <li>8. Türkiye'nin AB ile ilişkilerinin tarihi gelişimini özetler.</li> <li>9. Türkiye'nin AB'ye tam üyeliği sürecinde yapılan çalışmaların ilerleme sürecine etkilerini değerlendirir.</li> </ol>
--------------------------------------	---

## TEMEL HUKUK DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda temel hukuk ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 10

**Haftalık Ders Saati** : 2

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Hukuka Giriş</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hukuk kavramını açıklar.</li> <li>2. Toplumsal hayatı düzenleyen kuralları belirterek açıklar.</li> <li>3. Hukukun bölümleri sınıflandırarak, açıklar.</li> <li>4. Hukukun kaynakları belirterek açıklar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kişi, Hukuki Ehliyet ve Mülkiyet Kavramları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kişi kavramını açıklar.</li> <li>2. Kişi türleri belirterek, açıklar.</li> <li>3. Mülkiyet Kavramı açıklar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Borçlar Hukuku</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borç kavramı açıklar.</li> <li>2. Borcu doğuran olayı belirterek, açıklar.</li> <li>3. Borcun ifası (yerine getirilmesi) açıklar.</li> <li>4. Borcun sona ermesini açıklar.</li> <li>5. Borçla ilgili diğer kavramlar ilişkilendirerek açıklar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Sözleşme Çeşitleri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sözleşme kavramını açıklar.</li> <li>2. Sözleşme çeşitleri belirterek açıklar.</li> <li>3. Mülkiyet hakkını geçirmeye yönelik sözleşmeler sıralayarak açıklar.</li> <li>4. Kullandırmaya yönelik sözleşmeler sıralayarak açıklar.</li> <li>5. İş görme sözleşmelerini açıklar.</li> <li>6. Teminat sözleşmelerini açıklar.</li> <li>7. Kanunlarda düzenlenmemiş sözleşmeleri açıklar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Ticaret Hukuku</b>

<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ticaret hukuku ile ilgili temel kavramlar açıklar.</li> <li>2. Şirketler hukukunu açıklar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kıymetli Evrak Hukuku</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kıymetli evrak kavramını açıklar.</li> <li>2. Kıymetli evrak çeşitlerini açıklar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Sigorta Hukuku</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sigorta kavramı açıklar.</li> <li>2. Sigorta çeşitlerini belirterek açıklar.</li> </ol>

## DIŞ TİCARETE GİRİŞ DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dış ticaret ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 10

**Haftalık Ders Saati** : 3

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticaretle İlgili Genel Bilgiler</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dış ticareti kavramını açıklar.</li> <li>2. Dış ticaretin Türkiye ve dünyadaki gelişimini açıklar.</li> <li>3. Dış ticaretin, iç ticaretten farkını açıklar.</li> <li>4. Dış ticaretle ilgili kavramları açıklar.</li> <li>5. Dış ticaret politikalarını açıklar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticarete Kullanılan Belgeler</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belge kavramı ve önemini açıklar.</li> <li>2. Ticari belgeleri düzenler.</li> <li>3. Resmi belgeleri düzenler.</li> <li>4. Gümrük beyannamesini düzenler.</li> <li>5. Ürün güvenliği ve denetimi ile ithalat tebliğlerine göre düzenlenen uygunluk belgelerini açıklar.</li> <li>6. Taşıma belgelerini düzenler.</li> <li>7. Dolaşım belgelerini düzenler.</li> <li>8. Finansman belgelerini düzenler.</li> <li>9. Sigorta belgelerini düzenler</li> <li>10.Döviz belgelerini düzenler.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticarete Teslim Şekilleri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incoterms tanımı ve gelişim sürecini açıklar.</li> <li>2. Dış ticarete teslim şekillerini (Incoterms 2020) açıklar.</li> </ol>

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticarete Ödeme Yöntemleri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dış ticarete kullanılan ödeme yöntemleri ile ilgili genel bilgileri açıklar.</li> <li>2. Dış ticarete ödeme yöntemlerini açıklar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticarete İhracat İşlemleri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İhracat ve ihracatçı kavramlarını açıklar.</li> <li>2. İhracatın faydalarını açıklar.</li> <li>3. İhracatın risklerini açıklar.</li> <li>4. İhracatın taraflarını açıklar.</li> <li>5. İhracatçı olma şartları açıklar.</li> <li>6. İhracatın çeşitleri açıklanır.</li> <li>7. İhracat sürecini açıklar.</li> <li>8. İhracat rejim kararını açıklar.</li> <li>9. İhracat bedelinin yurda getirilmesi ve tahsilini açıklar.</li> <li>10.İhracı yasak ve ön izne bağlı malları açıklar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticarete İthalat İşlemleri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İthalat ve ithalatçı kavramını açıklar.</li> <li>2. İthalat işleminin taraflarını açıklar.</li> <li>3. İthalat işleminde dikkat edilecek konuları açıklar.</li> <li>4. İthalat çeşitlerini açıklar.</li> <li>5. İthalat öncesi değerlendirme yapar.</li> <li>6. İthalat sürecini açıklar</li> <li>7. İthalat rejim kararlarını açıklar.</li> <li>8. İthalatın vergilendirilmesini açıklar.</li> <li>9. Diğer fon ve vergileri açıklar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticaretle İlgili Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dış ticaretle ilgili ulusal kuruluşları açıklar.</li> <li>2. Dış ticaretle ilgili uluslararası kuruluşlarını açıklar.</li> <li>3. Milletlerarası ticaret odasını (International Chamber of Commerce/ICC) açıklar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticarete Lojistik ve Taşımacılık</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dış ticarete lojistiği açıklar.</li> <li>2. Dış ticarete taşımacılığı açıklar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Serbest Bölgeler</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serbest bölgenin tanımını yapar.</li> <li>2. Serbest bölgelerin kuruluş amacını açıklar.</li> <li>3. Serbest bölgelerin özelliklerini açıklar.</li> <li>4. Serbest bölgelerin avantajlarını açıklar.</li> <li>5. Serbest bölgelerin türlerini açıklar.</li> <li>6. Serbest bölgelerde faaliyette bulunabilecek işletmeleri açıklar.</li> <li>7. Serbest bölgelerde gerçekleştirilen faaliyetleri açıklar.</li> <li>8. Serbest bölgelerde özellik arz eden işlemleri açıklar.</li> <li>9. Serbest bölgelerde düzenlenen belgeleri düzenler.</li> <li>10.Türkiye’de bulunan serbest bölgeleri açıklar.</li> </ol>

## TEK DÜZEN MUHASEBE SİSTEMİ DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda muhasebe kayıt işlemlerini yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 10

**Haftalık Ders Saati** : 4

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Muhasebeye Giriş</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Muhasebe ve hesap kavramlarını açıklar.</li><li>2. Temel mali tabloları düzenler.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Türkiye'de Tek Düzen Muhasebe Sistemi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tek düzen muhasebe sisteminin amaç ve kapsamı açıklar.</li><li>2. Tek düzen muhasebe sisteminin usul ve esaslarını uygular.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Muhasebe Süreci</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Açılış bilançosunu düzenler.</li><li>2. Muhasebe defterlerine kayıt işlemlerinin yapar.</li><li>3. Aylık mizanların düzenlenmesi işlemlerini yapar.</li><li>4. Envanter işlemlerini yapar.</li><li>5. Gelir tablosunun düzenlenmesi işlemlerini yapar.</li><li>6. Gelir ve gider (sonuç) hesaplarının kapatılması işlemlerini yapar.</li><li>7. Kesin mizan düzenlenmesi işlemlerinin yapar.</li><li>8. Kapanış bilançosu düzenlenmesi işlemlerini yapar.</li><li>9. Bilanço hesaplarının kapatılması işlemlerini yapar.</li><li>10. Yeni döneme ilişkin hesapların açılması işlemlerini yapar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Aktif Karakterli Hesaplar</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Muhasebe Sistemi Uygulama Genel Tebliği'ne uygun olarak dönen varlık hesap hareketlerini ve envanter işlemlerini yaparak kaydeder.</li><li>2. Muhasebe Sistemi Uygulama Genel Tebliği'ne uygun olarak duran varlık hesap hareketlerini ve envanter işlemlerini yaparak kaydeder.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Pasif Karakterli Hesaplar</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Muhasebe Sistemi Uygulama Genel Tebliği'ne uygun olarak kısa vadeli yabancı kaynaklar hesap hareketlerini ve envanter işlemlerini yaparak kaydeder.</li><li>2. Muhasebe Sistemi Uygulama Genel Tebliği'ne uygun olarak uzun vadeli yabancı kaynaklar hesap hareketlerini ve envanter işlemlerini yaparak kaydeder.</li><li>3. Muhasebe Sistemi Uygulama Genel Tebliği'ne uygun olarak öz kaynaklar hesap hareketlerini ve envanter işlemlerini yaparak kaydeder.</li></ol>

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Gelir Tablosu Hesapları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gelir hesapları ile ilgili muhasebe kayıtlarını yapar.</li> <li>2. Gider Hesapları ile ilgili muhasebe kayıtlarını yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Maliyet Hesapları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7/A seçeneğindeki maliyet hesapları ile ilgili kayıtları yapar.</li> <li>2. 7/B seçeneğindeki maliyet hesapları ile ilgili kayıtları yapar.</li> <li>3. Gelir ve gider hesaplarının maliyet hesapları ile ilişkisiyle ilgili kayıtları yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Nazım Hesaplar</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nazım hesaplar ile ilgili genel bilgileri açıklar.</li> <li>2. Nazım hesapların işleyişiyle ilgili kayıtları yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Muhasebe Uygulamaları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilançonun düzenlenmesini yapar.</li> <li>2. Mizan düzenlenmesini yapar.</li> <li>3. Gelir Tablosu düzenlenmesini yapar.</li> </ol>

## DIŞ TİCARET MUHASEBESİ DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda dış ticaret muhasebe işlemleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11

**Haftalık Ders Saati** : 3

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticaret Muhasebesine Giriş</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhasebe ile ilgili genel bilgileri açıklar.</li> <li>2. Dış ticaret muhasebesinin önemini açıklar.</li> <li>3. Dış ticaret muhasebesi için temel bilgileri açıklar.</li> <li>4. Dış ticaret muhasebesinde kullanılan temel kavramları açıklar.</li> <li>5. Dış ticaret muhasebesinde hesap planını düzenler.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticarete Kullanılan Hesaplarda Yabancı Paralı İşlemler</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varlık hesaplarının muhasebe kayıtlarını yapar.</li> <li>2. Kaynak hesaplarının muhasebe kayıtlarını yapar.</li> <li>3. Gelir tablosu hesaplarının muhasebe kayıtlarını yapar.</li> <li>4. Maliyet hesaplarının muhasebe kayıtlarını yapar.</li> <li>5. Nazım hesaplarının muhasebe kayıtlarını yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticarete Teslim Şekilleri ve Muhasebeleştirilmesi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E Grubu teslim şekilleri ve muhasebeleştirilmesi işlemlerini yapar.</li> <li>2. F Grubu teslim şekilleri ve muhasebeleştirilmesi işlemlerini yapar.</li> <li>3. C Grubu teslim şekilleri ve muhasebeleştirilmesi işlemlerini yapar.</li> <li>4. D Grubu teslim şekilleri ve muhasebeleştirilmesi işlemlerini yapar.</li> </ol>



<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>İhracat, İthalat ve KDV İşlemlerinin Muhasebe Kayıtları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mal ve hizmet ihracat muhasebe kayıtlarını yapar.</li> <li>2. İhracatta ödeme şekillerinin muhasebe kayıtlarını yapar.</li> <li>3. İhracatta satış iade ve KDV işlemlerinin yapar.</li> <li>4. İhracatta dönem sonu işlemlerini yapar.</li> <li>5. Peşin ithalat işlemlerinin muhasebeleştirilmesi işlemlerini yapar.</li> <li>6. Akreditifli ithalat işlemlerinin muhasebeleştirilmesi işlemlerini yapar.</li> <li>7. Mal mukabili ithalat işlemlerinin muhasebeleştirilmesi işlemlerini yapar.</li> <li>8. Vesaik mukabili ithalat işlemlerinin muhasebeleştirilmesi işlemlerini yapar.</li> <li>9. Kabul kredili ithalat işlemlerinin muhasebeleştirilmesi işlemlerini yapar.</li> <li>10. İthalat işlemlerinde KDV uygulaması ve muhasebeleştirilmesi işlemlerini yapar.</li> <li>11. İthalat giderleri ve muhasebeleştirilmesi işlemlerini yapar.</li> <li>12. İthalat kaynaklı borçların değerlemesi ve muhasebeleştirilmesi işlemlerini yapar.</li> <li>13. İthalat işlemlerinde KDV muhasebe kayıtlarını yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticarete Devlet Yardımları ve Muhasebeleştirilmesi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dış ticarete devlet yardımlarının amacı ve kapsamını açıklar.</li> <li>2. Dış ticarete devlet yardımlarının çeşitlerini açıklar.</li> <li>3. Dış ticarete devlet yardımlarına ilişkin örnek uygulamaları yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dâhilde ve Hariçte İşleme Rejimi Muhasebe Kayıtları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dâhilde işleme rejimi muhasebe kayıtlarını yapar.</li> <li>2. Hariçte işleme rejimi muhasebe kayıtlarını yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Antrepo Rejimi ve Muhasebe Kayıtları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antrepo rejimi ile ilgili genel bilgileri açıklar.</li> <li>2. Antrepo rejimi örnek muhasebe kayıtlarını yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Gümrük Kontrolü Altında İşleme Rejimi ve Muhasebe Kayıtları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gümrük kontrolü altında işleme rejimi ile ilgili genel bilgileri açıklar.</li> <li>2. Gümrük kontrolü altında işleme rejimi muhasebe kayıtlarını yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Transit Ticaret ve Muhasebe Kayıtları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transit ticaret ile ilgili genel bilgileri açıklar.</li> <li>2. Transit ticaret ile ilgili muhasebe kayıtlarını yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Serbest Bölge Faaliyetlerinin Muhasebeleştirilmesi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serbest bölge ile ilgili genel bilgileri açıklar.</li> <li>2. Serbest bölge işlemlerinin muhasebeleştirilmesi işlemlerini yapar.</li> </ol>

## DIŞ TİCARET MEVZUATI VE UYGULAMA DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; dış ticaret mevzuatı ve uygulama bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11

**Haftalık Ders Saati** : 3

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Gümrük Mevzuatı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gümrük kavramını açıklar.</li><li>2. Gümrük mevzuatı ile ilgili temel kavramları açıklar.</li><li>3. Ticaret Bakanlığının gümrükle ilgili birimleri açıklar.</li><li>4. Gümrük mevzuatı ile ilgili genel bilgileri açıklar.</li><li>5. Gümrükte temsili açıklar.</li><li>6. Basitleştirilmiş usul ve yetkilendirilmiş yükümlü statüsünü açıklar.</li><li>7. Menşe ve gümrük tarife istatistik pozisyonunu açıklar.</li><li>8. Gümrük kıymeti ve tespitini açıklar.</li><li>9. Gümrük vergisini açıklar.</li><li>10. Gümrükte beyanı ve muayeneyi açıklar.</li><li>11. Gümrük rejimlerini açıklar.</li><li>12. Genel gümrük işlemlerini açıklar.</li><li>13. Gümrük cezalarını açıklar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>İhracat Mevzuatı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İhracat rejimini açıklar.</li><li>2. Dâhilde işleme rejimini açıklar.</li><li>3. Hariçte işleme rejimini açıklar.</li><li>4. Vergi, resim, harç istisnası ile ilgili genel bilgileri açıklar.</li><li>5. Uygulamalı ihracat sürecini açıklar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>İthalat Mevzuatı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İthalat rejimini açıklar.</li><li>2. İthalatta haksız rekabetin önlenmesi açıklar.</li><li>3. İthalatta korunma önlemlerini açıklar.</li><li>4. Uygulamalı ithalat sürecini açıklar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Banka ve kambiyo işlemleri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Banka işlemlerini açıklar.</li><li>2. Kambiyo işlemlerini ve kavramlarını açıklar.</li><li>3. Finansal piyasalar, kambiyo genel müdürlüğü ve görevlerini açıklar.</li><li>4. Kambiyo mevzuatını açıklar.</li></ol>

## DIŞ TİCARETTE PAKET PROGRAMLAR DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dış ticarete paket programlar ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11

**Haftalık Ders Saati** : 3

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Programa Giriş ve AçıŐ Kayıtları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Programa kayıt ve giriş işlemlerini yapar.</li><li>2. Programda ortak işlemleri yapar.</li><li>3. Kart tanımlamalarını yapar.</li><li>4. AçıŐ işlem ve kayıtlarını yapar.</li><li>5. Yardımcı program ve linkleri düzenler.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Gümrük İşlemleri ve Beyannameler</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dosya tanımlama işlemlerini yapar.</li><li>2. İhracat beyannamesini düzenler.</li><li>3. İthalat beyannamesini düzenler.</li><li>4. Antrepo beyannamesini düzenler.</li><li>5. Transit beyannamesini düzenler.</li><li>6. Özet beyanı düzenler.</li><li>7. NCTS işlemlerini yapar.</li><li>8. Beyanname raporlarını düzenler.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Gümrükle İlgili Diğer İşlemler</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gümrük ve birlik iletişim takibini yapar.</li><li>2. Beyanname kalem sorgulamasını yapar.</li><li>3. GTİP sorgusunu yapar.</li><li>4. İhracat faturasını düzenler.</li><li>5. Diğer çeşitli gümrük işlemlerini yapar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Depo, Antrepo ve Nakliye</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Depo ve nakliye işlemlerini yapar.</li><li>2. Antrepo işlemlerini yapar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Cari İşlemleri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cari işlemler tanımlar ve parametrelerini düzenler.</li><li>2. Genel cari işlemleri yapar.</li></ol>

## E-TİCARET UYGULAMALARI DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda e-ticaret uygulamaları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 12

**Haftalık Ders Saati** : 3

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>E-Ticaret</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. E-ticaretin tanımı ve tarihsel gelişimini açıklar.</li><li>2. E-ticarette dikkat edilmesi gereken/riskli hususları açıklar.</li><li>3. E-ticaret türlerini açıklar.</li><li>4. E-ticarette satış kanallarının neler olduğunu açıklar.</li><li>5. Ürün satış, dağıtım ve iade yönetimini açıklar.</li><li>6. Dijital pazarlamayı açıklar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>E-ihracat</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. E-ihracat kavramını açıklar.</li><li>2. E-ihracatın kurallarını açıklar.</li><li>3. E-ihracatın yöntemlerini açıklar.</li><li>4. E-ihracatta ana pazarları açıklar.</li><li>5. E-ihracatta uygun altyapı oluşturulmasını açıklar.</li><li>6. E-ihracatta marka tescilini açıklar.</li><li>7. Bölge bazlı pazar yerlerinde satışı açıklar.</li></ol>

## DIŞ TİCARET UYGULAMALARI DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; dış ticaret uygulamaları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 12

**Haftalık Ders Saati** : 6

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticaretin Finansmanı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Finans kavramı ile ilgili genel bilgileri açıklar.</li><li>2. Dış ticaretin finansmanını açıklar.</li><li>3. Dış ticarete devlet yardımlarını açıklar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticaret ve Etik</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Etik kavramı ile ilgili genel bilgileri açıklar.</li><li>2. Dış ticaret etiğini açıklar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticaret ve İletişim</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İletişimle ilgili genel bilgileri açıklar.</li><li>2. Dış ticarete iletişim becerilerini açıklar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticaret Yazışmaları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yazışma ile ilgili genel bilgileri açıklar.</li><li>2. Dış ticarete yazışmaları yapar.</li></ol>

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Uluslararası Ticaret Kültürü</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	1. Kültür kavramı ile ilgili genel bilgileri açıklar. 2. Uluslararası ticaret kültürünü açıklar.
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticaret ve Standardizasyon</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	1. Standart kavramı ile ilgili genel bilgileri açıklar. 2. Dış ticarete standardizasyonu açıklar.
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticaret ve Kalite Yönetim Sistemi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	1. Kalite kavramı ile ilgili genel bilgileri açıklar. 2. Dış ticarete kalite ve standardizasyonu açıklar.
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticarete Riskler ve Korunma Yöntemleri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	1. Dış ticarete karşılaşılan riskleri açıklar. 2. Dış ticarete korunma yöntemlerini açıklar.
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış ticarete sigorta</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	1. Sigorta ile ilgili genel bilgileri açıklar. 2. Dış ticarete sigortayı açıklar.
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dış Ticaret İstihbaratı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	1. Dış ticaret istihbaratını açıklar. 2. Dış ticarete istihbarat kaynaklarını açıklar.
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Endüstri 4.0</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	1. Endüstri 4.0 kavramı ile ilgili genel bilgileri açıklar. 2. Endüstri 4.0 bileşenlerini açıklar.
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>İnovasyon</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	1. İnovasyon kavramı ile ilgili genel bilgileri açıklar. 2. İnovasyonun önemini açıklar.

### 6.3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİMİ

Öğrenciler eğitimini aldığı dalda faaliyet gösteren bir işletmede Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre işletmelerde mesleki eğitimini yapar. İşletmelerde mesleki eğitiminin ders içeriği, bölgesel ihtiyaçlar, işletmenin faaliyet gösterdiği meslek alanını da dikkate alarak okuldaki koordinatör öğretmenler, alan öğretmenleri ve işletme yetkililerince belirlenir. İşletmelerde mesleki eğitim yapılmayan program türlerinde öğrenciler, ilgili mevzuat doğrultusunda staj yaparlar.

#### **6.4. SEÇMELİ DERSLER**

Öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda, gelişmelerine veya ilgi ve istekleri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir.

Seçmeli dersler; Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul ve Kurumlarında Uygulanacak Haftalık Ders Çizelgelerinin ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda Talim ve Terbiye Kurulu kararı ile belirlenen ve Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan seçmeli dersler tablosundan, ayrıca 11. sınıfta öğrenim görülen alan/dal veya diğer alan/dalların meslek dersleri/seçmeli meslek dersleri arasından seçilebilir.

Seçmeli derslerin seçiminde varsa o derse ait diğer programlar sıra takip eder ve önceden alınması gereken dersler göz önünde bulundurulur.

