

**T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ

TÜRK BAYRAĞI KALIBI
542TGD010

Ankara, 2013

- Bu modül, mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarında uygulanan Çerçeve Öğretim Programlarında yer alan yeterlikleri kazandırmaya yönelik olarak öğrencilere rehberlik etmek amacıyla hazırlanmış bireysel öğrenme materyalidir.
- Millî Eğitim Bakanlığınca ücretsiz olarak verilmiştir.
- **PARA İLE SATILMAZ.**

İÇİNDEKİLER

AÇIKLAMALAR	ii
GİRİŞ	1
ÖĞRENME FAALİYETİ- 1	3
1. BAYRAK	3
1.1. Bayrağın Tanımı	3
1.2. Bayrak Çeşitleri	3
1.3. Türk Bayrağının Tarihçesi	5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	6
ÖĞRENME FAALİYETİ- 2	8
2. TÜRK BAYRAĞI KALIBI	8
2.1. Türk Bayrağı Ölçüleri	8
2.2. Türk Bayrağı Kalıbı	9
2.3. Türk Bayrağı Şablon Çizimi	13
UYGULAMA FAALİYETİ	15
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	17
ÖĞRENME FAALİYETİ- 3	19
3. TÜRK BAYRAĞI MALZEME HESAPLAMASI	19
3.1. Türk Bayrağında Kullanılan Malzemeler	19
3.2. Türk Bayrağı Kumaş Hesaplaması	19
MODÜL DEĞERLENDİRME	20
CEVAP ANAHTARLARI	21
KAYNAKÇA	22

AÇIKLAMALAR

KOD	542TGD010
ALAN	Giyim Üretim Teknolojisi
MESLEK / DAL	Alan Ortak Modülü
MODÜLÜN ADI	Türk Bayrağı Kalıbı
MODÜLÜN TANIMI	Türk Bayrağı kalıbı hazırlama, ana ve yardımcı malzeme hesabı yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin anlatıldığı bir öğrenme materyalidir.
SÜRE	40/ 16
ÖN KOŞUL	
YETERLİK	Türk Bayrağı kalıbı hazırlamak
GENEL AMAÇ	Bu modül ile, gerekli ortam sağlandığında tekniğe uygun Türk bayrağı kalıbı hazırlayabileceksiniz.
AMAÇLAR	Amaçlar 1.Bayrak çeşitlerini doğru ayırt edebileceksiniz. 2.Türk bayrağı kalıbını tekniğine uygun olarak çizebileceksiniz. 3.Verimlilik ilkeleri doğrultusunda Türk bayrağı için ana ve yardımcı malzeme hesabı yapabileceksiniz.
EĞİTİM ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIM	Ortam: Atölye, işletmeler, kütüphane, internet ortamı, ev, öğrencinin kendi kendine veya grupla çalışabileceği tüm ortamlar. Donanım : Atölyede kalıp çıkarmada kullanılan araç gereçler hazır bulundurulmalıdır Bunlar; çizim masası, cetvel, mezur, eşel pergel vb.
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Modülün içinde yer alan her faaliyetten sonra verilen ölçme araçları ile kendinizi değerlendireceksiniz. Modül sonunda ise, kazandığımız bilgi ve becerileri belirlemek amacıyla, öğretmeniniz tarafından hazırlanacak bir ölçme aracıyla değerlendirileceksiniz.

GİRİŞ

Sevgili Öğrenciler,

Bayraklar, tarih boyunca insanoğlunun millet olma bilincine ulaşmasının ve o milletin var olmasının sembolüdür. Bayrağı olmayan ulusların millet ve devlet konumuna ulaşmaları mümkün değildir.

Türk milletinin sembolü olan kutsal bayrağımız rengini, vatanı için şehit düşen askerlerimizin kanlarından almıştır. Bayrağımızın, yurt topraklarımızı korumak için yapılan savaşlar ve yurt toprakları kadar kutsal olduğunu unutmayalım.

Büyük Türk milleti olarak bayrağımıza sahip çıkmak, onu korumak ve yaşatmak zorundayız. Bu, yediden yetmişe kadar her Türk vatandaşının görevidir. Eğitimi aldığınız alanın bilgi ve beceri yeterliğine göre Türk Bayrağını tanımak, bayrağın ölçü ve kalıbını çıkartabilmek de önemlidir.

Hazırlanan bu modülde, bayrağın tanımını, tarihçesini, günümüzde kullanılan Bayrak çeşitlerini, kullanım alanlarını, ölçülerini ve kalıp çizimlerini öğrenecek, bayrağınızı daha yakından tanıyacaksınız.

Bu modül başarıya giden yolda, senin gibi bilinçli Türk gençlerine ve öğrencilerine rehberlik edecek eğitimciler için de bir kaynak niteliği taşıyacaktır.

*Bayrakları bayrak yapan
Üzerindeki kandır,
Toprak,
Uğrunda ölen varsa
Vatandır...*

Çalışmalarınızda başarı dileklerimizle...

ÖĞRENME FAALİYETİ- 1

AMAÇ

Bu faaliyette verilecek bilgi ve beceriler doğrultusunda uygun ortam sağlandığında, bayrak çeşitlerini doğru olarak ayırt edilebileceksiniz.

ARAŞTIRMA

Tarihte kurulmuş olan Türk devletlerinin bayraklarını araştırınız. Araştırmanızın sonucunu sınıfta arkadaşlarınıza sununuz.

1. BAYRAK

1.1. Bayrağın Tanımı

Bir milletin, bir askeri birliğin veya bir teşkilatın renklerini, izlerini taşıyan, bir gönderin veya bir mızrağın ucuna dalgalanacak şekilde asılan, işaret, toplama veya birleşme sembolü olarak kullanılan, dört köşe, düz, çeşitli renklerden meydana gelmiş, özel işareti bulunan kumaş parçasına **Bayrak** denir.

1.2. Bayrak Çeşitleri

FORS: Cumhurbaşkanı ile amirallere özgü kare biçiminde bir Bayraktır. Forsların üzerinde mevki ve rütbelere göre özel işaretler bulunur. Amiral forsları pruva direğine çekilir. Fors bulunan direğe flandra çekilmez.

Cumhurbaşkanlığı forsunun sol üst köşesinde bir güneş ve güneşin etrafında on altı sarı yıldız bulunur. Güneş, Türkiye Cumhuriyeti' ni, on altı yıldız tarihte bağımsız egemenlik kurmuş on altı büyük imparatorluğu temsil eder.



Cumhurbaşkanlığı Forsu

SANCAK: İmparatorluk devrinde genel olarak bayrağa verilen addır. Şimdi özellikle alayların başında, bir sancaktar tarafından taşınan işlemeli, kenarları saçaklı savaş bayrağına “sancak” denir.



FLAMA: Boyu eninin bir buçuk katı olan, genellikle işaret için kullanılan üçgen şeklindeki Bayraktır.

FLANDIRA: Boyu eninin on sekiz katı olan Bayraktır. Şeridi andıran ince uzun bir kumaştan yapılmıştır. Flandra ulusal renkleri taşır. Bu Bayraklar, savaş gemileriyle yardımcı gemilerde, tanıtıcı işaret olmak üzere yalnız denizlerde kullanılır.

BANDIRA: Yabancı gemilerin Bayrakları için kullanılan bir terimdir.

SEMBOİK BAYRAKLAR: Sembolik Bayraklar, küçültülerek kumaş veya başka maddeler üzerine yapılan Bayraklardır.

ÖZEL İŞARETLİ BAYRAKLAR:

Özel işaretli Bayraklardan

- Kare Bayraklar, eni boyuna eşit olarak
- Gidon Bayraklar, boyu eninin bir buçuk katı olan bayrağın, uçum yönünde eklenen ve kenarları Bayrak enine eşit olan karenin köşegenlerinin kesiştiği noktayla uçum kenarının iki ucu arasında kalan üçgenin oyulmasıyla,
- Eksiz Bayraklar, eni bir metre, boyu üç metre olan bayrağa yüksekliği bir metre olan ikizkenar üçgen eklenmesiyle yapılır.

TANITICI BAYRAKLAR: Boyu eninin bir buçuk katı olan ve üzerine resmi ya da özel kurum ve kuruluşların tescil edilmiş amblemlerin resmi olan Bayraklardır.

1.3. Türk Bayrağının Tarihçesi

Çok eski zamanlarda kurulan devletlerin ve kavimlerin ordu teşkilatlarında bilhassa **alem** kullanılırdı. Şekil bakımından bayrağa benzemeyen alem, madenden veya başka sert maddelerden yapılır; direk, gönder veya mızrakların ucuna takılırdı. Kumaş Bayrakların kullanımı ancak Ortaçağ'da başladı. Bu dönemde Bayraklar daha çok dini özellik taşıyordu.

Müslümanlığın kabulünden sonra kurulan bütün Müslüman Türk devletleri, alemle birlikte Bayrak da kullandılar. Bu durum Osmanlıların son zamanlarına kadar gelmiştir.

Kırmızı zemin üzerine hilal ve yıldız bulunan Bayrak, Osmanlılar' da ilk defa 1793 yılında devletin resmi bayrağı olarak kabul edildi. Ancak bu Bayraktaki yıldız 8 köşeli idi. 1842 yılında Abdülmecit Han zamanında yıldızın 5 köşeli olması kararlaştırılarak Osmanlı bayrağının şekli kesinleşti.

Abdülaziz devrinde de hükümdar Bayraklarının ortasındaki tuğralar beyaz renkte 8 ışıklı ve beyzi bir güneş içine alınmıştır. Bayrağın zemini daha sonra vişne çürüğü rengine çevrilerek cumhuriyet devrine kadar kullanılmıştır.

1 Kasım 1922' de saltanatın kaldırılmasıyla yalnız, milli Bayrak ve hilafet bayrağı bırakılmış, hükümdarlık bayrağı kaldırılmıştır.

Çeşitli şekil ve renk değişikliği geçiren Bayrak, hilafetin kaldırılmasından ve 29 Mayıs 1936' da çıkarılan 2994 sayılı “ Bayrak Kanunu” ile bugünkü şeklini aldı. 17 Mart 1985 tarih ve 18697 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan “ Türk Bayrağı Tüzüğü” nde, Türk bayrağının ve özel Bayrakların standartları, bayrağın hangi kumaşlardan yapılacağı, nerelerde, nasıl asılacağı yeniden belirlendi. Türk Bayrağı Kanununun uygulanmasına dair esaslarda da bazı değişiklikler yapıldı.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Aşağıda verilen sorular sizin Öğrenme Faaliyeti 1' deki kazandığınız bilgileri değerlendirmek için hazırlanmıştır. Sorular çoktan seçmeli olup cevap seçeneklerinin sadece bir tanesi doğrudur. Testte yanlışlarınız fazlaysa lütfen konuyu tekrar ediniz.

1. Bayrak neyi temsil eder?
A) Bayrak, bir kıtayı temsil eder.
B) Bayrak, bir grubu temsil eder.
C) Bayrak, şehri temsil eder.
D) Bayrak, bir ülkenin bağımsızlığını temsil eder.
2. Aşağıdakilerden hangisi Bayrak ile ilgili olarak söylenebilir?
A) Bayrak, bulunduğu coğrafi bölgenin özelliklerini taşır.
B) Bayrak, ait olduğu topluluğun özelliklerini taşır.
C) Bayrakta, bir iz, özel işaret bulunması doğru değildir.
D) Bayrak, işaret, toplama veya birleşme sembolü olarak kullanılır.
3. Cumhurbaşkanı ile amirallere özgü kare biçiminde, üzerinde mevki ve rütblere göre özel işaretler bulunan Bayrak aşağıdakilerden hangisidir?
A) Flama
B) Fors
C) Sancak
D) Bandıra
4. Her alayın başında bulunan, bağlı bulunduğu alayı temsil eden, alay tarafından çok dikkatli bir biçimde korunmak zorunda olan, işlemeli, kenarları saçaklı savaş bayrağı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Flandra
B) Flama
C) Sancak
D) Bandıra
5. Aşağıdakilerden hangisi “ Flandra” için söylenebilir?
A) Şeridi andıran geniş uzun bir kumaştan yapılmıştır.
B) Yabancı gemilerin Bayrakları için kullanılan bir terimdir.
C) Savaş gemileriyle, yardımcı gemilerde tanıtıcı işaret olarak denizlerde kullanılır.
D) Ulusal renkleri taşır.
6. Cumhurbaşkanlığı forsundeki güneş ve on altı sarı yıldız neyi ifade eder?
A) Güneş Atatürk'ü, yıldızlar Türkiye Cumhuriyeti' ni belirtir.
B) Güneş Atatürk'ü, yıldızlar ise tarihteki Türk Devletlerini belirtir.
C) Güneş Türkiye Cumhuriyeti'ni, yıldızlar ise tarihte bağımsız olan Türk imparatorluklarını temsil eder.
D) Güneş Cumhurbaşkanı'nı, yıldızlar ise TBMM' yi ifade eder.

7. Aşağıdakilerden hangisi Bayrak yapılacak kumaşlardan birisidir?
- A) Etamin
 - B) Polyester
 - C) Poplin
 - D) Lame

DEĞERLENDİRME

Cevaplarınızı cevap anahtarı ile karşılaştırınız ve doğru cevap sayınızı belirleyerek kendinizi değerlendiriniz. Bu faaliyetteki eksikliklerinizi faaliyete tekrar dönerek tamamlayınız. Cevaplarınız doğru ise bir sonraki öğrenme faaliyetine geçebilirsiniz.

ÖĞRENME FAALİYETİ- 2

AMAÇ

Bu faaliyette verilecek bilgi ve beceriler doğrultusunda uygun ortam sağlandığında, Türk bayrağı kalıbını tekniğe uygun olarak hazırlayabileceksiniz.

2. TÜRK BAYRAĞI KALIBI

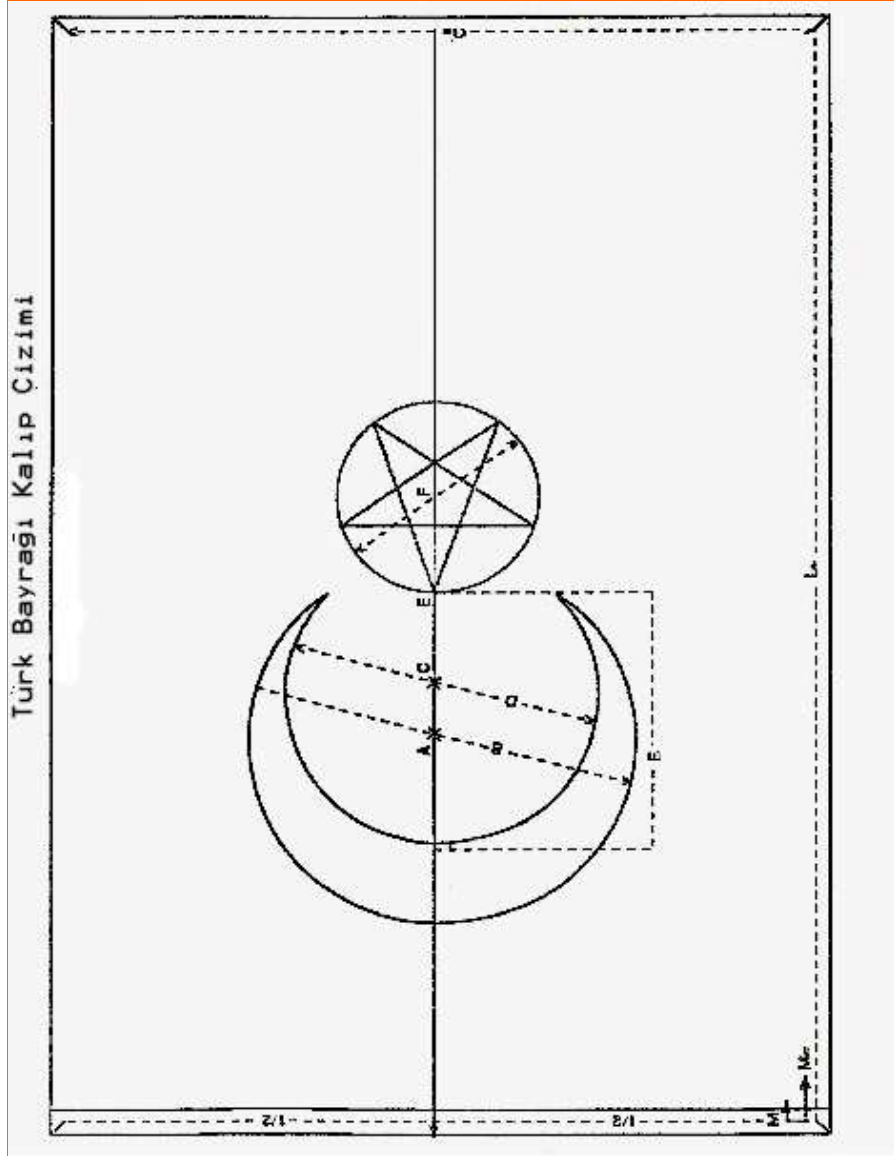
2.1. Türk Bayrağı Ölçüleri

Türk Bayrağının ölçüleri özel bir kanunla belirtilmiştir esas ölçü olarak bayrağın genişliği kabul edilir. Diğer ölçüler, genişlik ölçüsüne göre tespit edilir. Aşağıdaki tablo Bayrak kanununa göre hazırlanmıştır.

Türk Bayrağında Ölçüler ve Ölçü Hesaplama Tablosu			
G	Genişlik		50 cm
A	Dış ay merkezinin uçurluktan uzaklığı	$1/2 G$	25 cm
B	Ayın dış dairesinin çapı	$1/2 G$	25 cm
C	Ayın iç ve dış merkezleri arası	$0,0625 G$	3,125 cm
D	Ayın iç dairesinin çapı	$0,4 G$	20 cm
E	Yıldız dairesinin ayın iç dairesine olan uzaklığı	$1/3 G$	16,6 cm
F	Yıldız dairesinin çapı	$1/4 G$	12,5 cm
L	Boy	$1 \frac{1}{2} G$	75 cm
M	Uçurluk genişliği	$1/30 G$	1,6 cm

2.2. Türk Bayrağı Kalıbı

Türk Bayrağı Kalıbı



Şekil 2.1

UYGULAMA FAALİYETİ

İşlem Basamakları	Öneriler
➤ Genişlik ve boy ölçülerinde bir dikdörtgen çiziniz.	➤ Sayfa düzenine ve düz boy iplik işaretine dikkat ediniz.
➤ Sol kenardan sağa doğru uçurluk genişliği kadar (1,6 cm) işaretleyerek uçurluğu çiziniz.(M)	➤ İşaretlemeleri yaparken dikkatli olunuz.
➤ Genişliğin ortasını bularak alt kenara paralel bir hat çiziniz.(Bayrak orta çizgisi)	
➤ Ay Çizimi	
➤ Bayrak orta çizgisi üzerinde uçurluktan itibaren dış ay merkezinin uçurluktan uzaklığını (25 cm) işaretleyiniz.(A)	
➤ Pergeli ayın dış dairesinin yarıçapı kadar (12,5 cm) açınız.($\frac{1}{2}$ B) A merkez noktasına pergeli batırarak ayın dış dairesini çiziniz.	
➤ A noktasından sağa doğru ayın iç ve dış merkezleri arası ölçüsü kadar (3,125 cm) işaretleyiniz.(C)	
➤ Pergeli ayın iç dairesinin yarıçapı kadar (10 cm) açınız.($\frac{1}{2}$ D) C merkez noktasına pergeli batırarak ayın iç dairesini çiziniz.	➤ Dairelerin kesiştiği noktalar ayın uçlarıdır
➤ Yıldız Çizimi	
➤ Ayın iç dairesinin orta çizgiyi kestiği yerden sağa doğru yıldız dairesinin ayın iç dairesine olan uzaklığı ölçüsü kadar (16,6 cm) işaretleyiniz. (E)	
➤ Yıldız dairesinin yarıçapı kadar(6,25 cm) E noktasından sağa doğru işaretleyiniz.(F)	
➤ Pergeli yıldız dairesinin yarıçapı kadar (6,25 cm) açınız.($\frac{1}{2}$ F) F merkez	

noktasına pergeli batırarak yıldız dairesini çiziniz.	
<p>Yıldız Uçlarının Hesaplanması:</p> <p>➤ Yıldız dairesinin çapı=12,5 cm</p> <p>Yarıçap r =6,25 cm</p> $\frac{2 \times \pi \times r}{5} = \frac{2 \times 3,14 \times 6,25}{5}$ $= \frac{39,25}{5} = 7,85$	<p>➤ 7,85 cm dairenin çevresinin 1/5'idir.</p>
➤ Pergeli bu ölçü kadar (7,85cm) açarak E noktasından itibaren daire üzerinde işaretleyiniz.	➤ İşaretlediğiniz bu noktalar yıldızın uçlarıdır.
➤ Karşılıklı uçları birleştirerek yıldız çizimini tamamlayınız	

KONTROL LİSTESİ

Uygulama faaliyetinde yapmış olduğunuz çalışmayı kendiniz ya da arkadaşınızla değiştirerek değerlendiriniz.

Değerlendirme Ölçütleri		Evet	Hayır
1.	Gerekli ortamı uygun bir şekilde hazırladınız mı?		
2.	Bayrağın uzunluk ve genişlik ölçülerini doğru olarak işaretlediniz mi?		
3.	Ayın dış dairesinin merkezini tekniğe uygun belirlediniz mi?		
4.	Ayın dış dairesini ölçüye ve tekniğe uygun çizdiniz mi?		
5.	Ayın iç dairesinin merkezini tekniğe uygun belirlediniz mi?		
6.	Ayın iç dairesini ölçüye ve tekniğe uygun çizdiniz mi?		
7.	Yıldız dairesinin merkezini tekniğe uygun belirlediniz mi?		
8.	Yıldız dairesini ölçüye ve tekniğe uygun çizdiniz mi?		
9.	Yıldız dairesini eşit beş parçaya böldünüz mü?		
10.	Yıldız çizimini tekniğe uygun yaptınız mı?		
11.	Bayrak üzerine gerekli yazıları yazarak, işaretleri aldınız mı?		
12.	İşi zamanında bitirdiniz mi?		
13.	Temiz ve düzenli çalıştınız mı?		

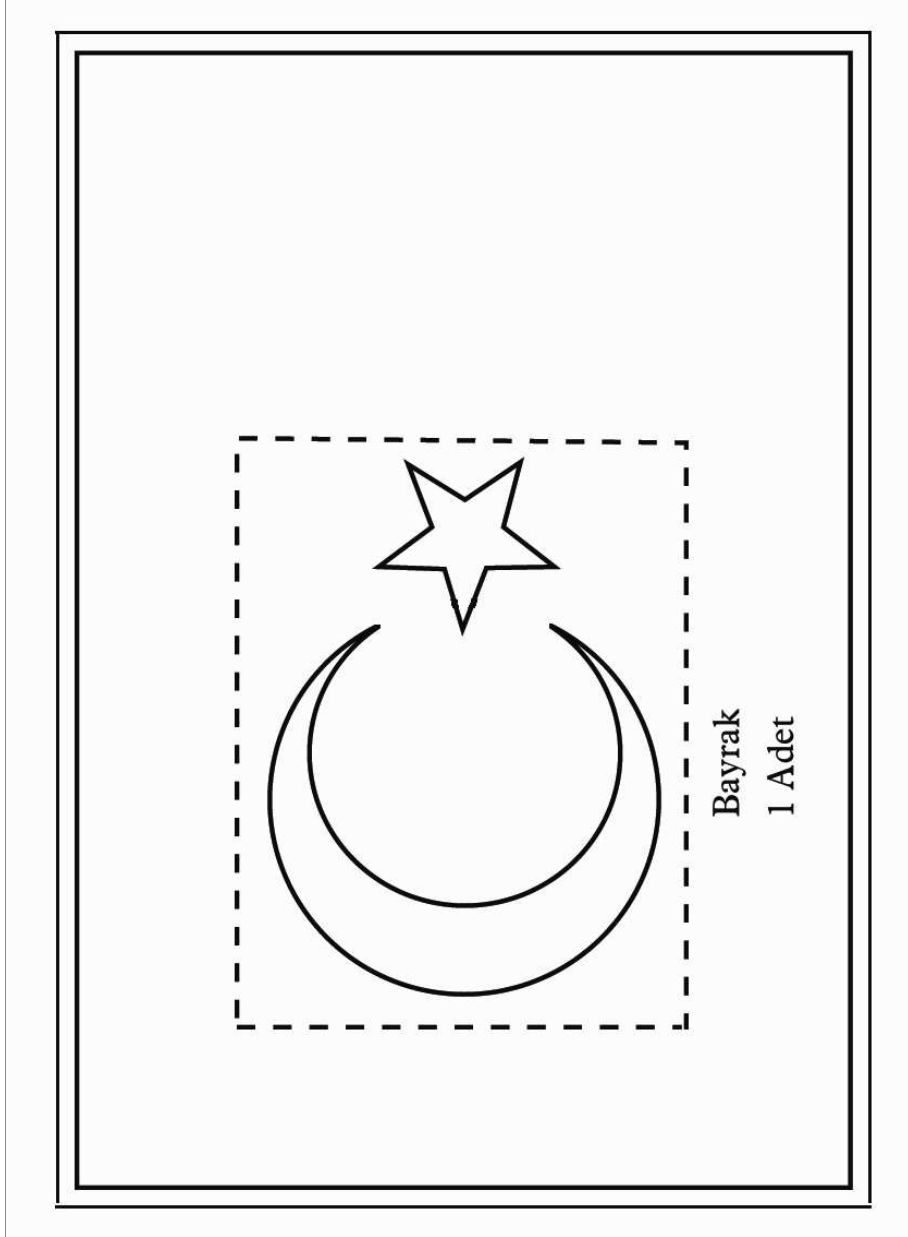
DEĞERLENDİRME

Yaptığınız değerlendirme sonucunda eksikleriniz varsa öğrenme faaliyetinde ilgili konuya geri dönerek işlemleri tekrarlayınız.

2.3. Türk Bayrağı Şablon Çizimi

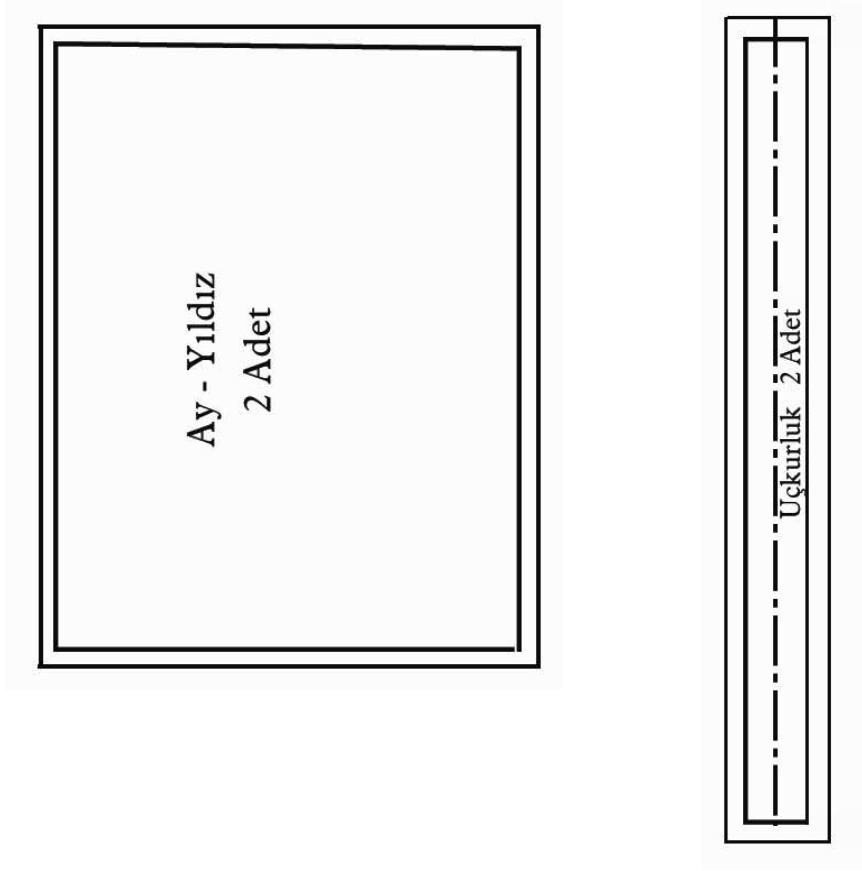
Türk Bayrağı Şablon Çizimi

TÜRK BAYRAĞI ŞABLON ÇİZİMİ



Şekil 2.2

Türk Bayrağı Şablon Çizimi



Şekil 2.3

UYGULAMA FAALİYETİ-2

İşlem Basamakları	Öneriler
➤ Türk Bayrağının kopyasını alınız.(Uçkurluk hariç)	➤ Çizgilerin düzgün olmasına dikkat ediniz.
➤ Ay-yıldızı oyarak çıkarınız.	
➤ Türk Bayrağının kenarlarından 1'er cm pay veriniz.	➤ Gerekli yazıları yazarak işaretleri alınız.
➤ Ay-yıldız şablonu için ay-yıldızı kare içine alarak kopyasını alınız.	
➤ Kenarlarından 1'er cm pay vererek şablonunu hazırlayınız.	
➤ Uçkurluğun kumaş katı olarak kopyasını alınız.	
➤ Kenarlarından 1' er cm şablon payı veriniz.	

KONTROL LİSTESİ

Uygulama faaliyetinde yapmış olduğunuz çalışmayı kendiniz ya da arkadaşınızla değiştirerek değerlendiriniz.

Değerlendirme Kriterleri		Evet	Hayır
1.	Gerekli ortamı uygun bir şekilde hazırladınız mı?		
2.	Bayrağın şablon çizimini tekniğe uygun yaptınız mı?		
3.	Ay-yıldız şablon çizimini tekniğe uygun yaptınız mı?		
4.	Uçkurluk şablon çizimini tekniğe uygun yaptınız mı?		
5.	Bayrak üzerine gerekli yazıları yazarak, işaretleri aldınız mı?		
6.	İşi zamanında bitirdiniz mi?		
7.	Temiz ve düzenli çalıştınız mı?		

DEĞERLENDİRME

Yaptığınız değerlendirme sonucunda eksikleriniz varsa öğrenme faaliyetinde ilgili konuya geri dönerek işlemleri tekrarlayınız.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Çoktan Seçmeli Test

Aşağıda soruları cevaplandırarak kendi kendinizi değerlendiriniz. Aşağıdaki sorular çoktan seçmeli olarak hazırlanmıştır. Cevap seçeneklerinin sadece bir tanesi doğrudur. Doğru olan seçeneği işaretleyiniz.

1. Bayrakta esas ölçü hangisidir?
A) En
B) Boy
C) Dairenin çapı
D) Genişlik
2. Bayrakta yıldız dairesinin çapı nasıl belirlenir?
A) $\frac{1}{4} G$
B) $\frac{1}{4,4} G$
C) $\frac{1}{40} B$
D) $\frac{1}{4} B$
3. Bayrakta uçurluk genişliği nasıl bulunur?
A) $\frac{1}{3} G$
B) $\frac{1}{3,3} G$
C) $\frac{1}{30} G$
D) $\frac{1}{3,30} G$
4. Bayrağın ölçüleri ile belirlenmiştir.
A) Resmi Gazete
B) Özel bir tutanak
C) Özel bir belge
D) Özel bir kanun

5. Yıldız dairesinin ayın iç dairesine olan uzaklığı nasıl bulunur?

- A) $1/30 G$
- B) $1/3 G$
- C) $1/3,3 G$
- D) $1/33 G$

6. Ayın dış dairesinin çapı nasıl hesaplanır?

- A) $1/2 G$
- B) $1/20 G$
- C) $1/2,2 G$
- D) $1/22 G$

7. Ayın iç dairesinin çapı nasıl bulunur?

- A) $0,04 G$
- B) $0,40 G$
- C) $0,040 G$
- D) $0,4 G$

8- Bayrağın boyu nasıl hesaplanır?

- A) $1\ 1/2 G$
- B) $1\ 1/3 G$
- C) $1\ 1/4 G$
- D) $11/5 G$

DEĞERLENDİRME

Cevaplarınızı cevap anahtarı ile karşılaştırmış ve doğru cevap sayınızı belirleyerek kendinizi değerlendiriniz. Bu faaliyetteki eksikliklerinizi faaliyete tekrar dönerek tamamlayınız. Cevaplarınız doğru ise bir sonraki öğrenme faaliyetine geçebilirsiniz.

ÖĞRENME FAALİYETİ- 3

AMAÇ

Bu faaliyette verilecek bilgi ve beceriler doğrultusunda uygun ortam sağlandığında verimlilik ilkeleri doğrultusunda Türk bayrağı için ana ve yardımcı malzeme hesabı yapabileceksiniz.

3. TÜRK BAYRAĞI MALZEME HESAPLAMASI

3.1. Türk Bayrağında Kullanılan Malzemeler

Bayrak, 4. maddede belirtilen standartlarda, al zemin üzerine beyaz ay yıldız konmak suretiyle aşağıda gösterilen kumaşlardan yapılır.

- % 100 naylon
- % 100 polyester
- % 50 ipek + % 50 yün
- % 50 ipek + % 50 naylon veya polyester

Türk Bayrağı, kanunda belirtildiği gibi şaliden yapılır. Şali, tiftikten yapılmış, seyrek dokunmuş bir kumaştır. Şali bulunmadığı zaman keten, saten ve atlas da Bayrak yapımında kullanılır.

Bayrak dikişine geçmeden önce ölçülerin kontrol edilmesi gerekir. Bayrak ölçüleri bire-bir buçuk oranında standarttır. Dikiş sırasında ölçülerin büyüüp küçülmemesine, kalıp sırasında ölçülerin doğru hesaplanmasına ve düzgün işaretleme yapmaya dikkat etmek gerekir. Ayrıca Bayrak dikilecek kumaşın dikim yapılacak iplikle aynı cinsten yani birbiriyle uyumlu olması gerekir.

3.2. Türk Bayrağı Kumaş Hesaplaması

Kırmızı Kumaş (Tek En): Bayrağın boy ölçüsü +Dikiş payı
 $75+ 2=77$ cm

Beyaz Kumaş (Tek En) : Uçkurlu boy ölçüsü +Dikiş payı
 $50+2=52$ cm

Bu kumaş aynı zamanda ay-yıldız içinde kullanılır.

Soru: Genişlik ölçüsü 75 cm olan bayrağın ölçülerini hesaplayarak 1/1 ölçekle kalıbını çiziniz.

MODÜL DEĞERLENDİRME

KONTROL LİSTESİ

Modül değerlendirmede yapmış olduğunuz çalışmayı kendiniz ya da arkadaşınızla değiştirerek değerlendiriniz.

Değerlendirme Kriterleri		Hayır	Evet
1.	Dış ay merkezinin uçkurluktan uzaklığını doğru olarak hesapladınız mı?		
2.	Ayın dış dairesinin çapını doğru olarak hesapladınız mı?		
3.	Ayın iç ve dış merkezleri arasını doğru olarak hesapladınız mı?		
4.	Ayın iç dairesinin çapını doğru olarak hesapladınız mı?		
5.	Yıldız dairesinin ayın iç dairesine olan uzaklığını doğru olarak hesapladınız mı?		
6.	Yıldız dairesinin çapını doğru olarak hesapladınız mı?		
7.	Boy ölçüsünü doğru olarak hesapladınız mı?		
8.	Uçkurluk genişliğini doğru olarak hesapladınız mı?		
9.	Bayrağın uzunluk ve genişlik ölçülerini doğru olarak işaretlediniz mi?		
10.	Ayın dış dairesinin merkezini tekniğe uygun belirlediniz mi?		
11.	Ayın dış dairesini ölçüye ve tekniğe uygun çizdiniz mi?		
12.	Ayın iç dairesinin merkezini tekniğe uygun belirlediniz mi?		
13.	Ayın iç dairesini ölçüye ve tekniğe uygun çizdiniz mi?		
14.	Yıldız dairesinin merkezini tekniğe uygun belirlediniz mi?		
15.	Yıldız dairesini ölçüye ve tekniğe uygun çizdiniz mi?		
16.	Yıldız dairesini eşit beş parçaya böldünüz mü?		
17.	Yıldız çizimini tekniğe uygun yaptınız mı?		
18.	İşi zamanında bitirdiniz mi?		
19.	Temiz ve düzenli çalıştınız mı?		

DEĞERLENDİRME

Yaptığınız değerlendirme sonucunda eksikleriniz varsa modülde ilgili konuya geri dönerek işlemleri tekrarlayınız.

Öğrenme faaliyetleri, ölçme değerlendirme ve modül değerlendirme bölümlerinde istenen çalışmaları başarıyla tamamladıysanız öğretmeninizle iletişim kurarak diğer modüle geçiniz.

CEVAP ANAHTARLARI

ÖĞRENME FAALİYETİ - 1 CEVAP ANAHTARI

1	D
2	D
3	B
4	C
5	C
6	C
7	B

ÖĞRENME FAALİYETİ - 2 CEVAP ANAHTARI

1	D
2	A
3	C
4	D
5	B
6	A
7	D
8	A

KAYNAKÇA

- BAYRAKTAR Fatma, **Giyim**, Sim Matbaası, Ankara, 1996.
- MEB, Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü, **Türk Bayrağı (27)**, Ankara, 1997.
- Tekstil Uygulama, Milli Eğitim Basımevi, Ankara, 2001.
- Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü, **Temel Kalıp Bilgisi**, Rüştü Uzel Anadolu Hazır Giyim-Deri Hazır Giyim Meslek Lisesi Türk- Alman İşbirliği Projesi, İstanbul.
- Rehber Ansiklopedisi, Cilt 2, Fasikül 1, S. 291, İstanbul
- Meydan Larousse, Cilt 3 S. 42-43, İstanbul.