

**T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

## **İNŞAAT TEKNOLOJİSİ**

**KONUT MEKÂNLARI TEFRİŞİ  
482BK0062**

**Ankara, 2011**

- Bu modül, mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarında uygulanan Çerçeve Öğretim Programlarında yer alan yeterlikleri kazandırmaya yönelik olarak öğrencilere rehberlik etmek amacıyla hazırlanmış bireysel öğrenme materyalidir.
- Millî Eğitim Bakanlığınca ücretsiz olarak verilmiştir.
- **PARA İLE SATILMAZ.**

# İÇİNDEKİLER

AÇIKLAMALAR.....	iii
GİRİŞ .....	1
ÖĞRENME FAALİYETİ-1 .....	3
1. SALON TEFRİŞ.....	3
1.1. Plan .....	6
1.1.1. Duvar, Sıva ve Yalıtım Çizim .....	6
1.1.2. Pencere ve Kapı Çizim.....	8
1.1.3. Salon Tefrişi .....	9
1.2. Kesit .....	16
1.2.1. Duvar, Sıva ve Yalıtım Çizimi .....	16
1.2.2. Pencere ve Kapı Çizimi.....	18
1.2.3. Salon Tefriş Kesiti Çizimi .....	19
1.3. Plan ve Kesit.....	20
1.3.1. Yazılar .....	20
1.3.2. Ölçülendirme .....	21
1.3.3. Taramalar .....	22
UYGULAMA FAALİYETİ.....	23
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME .....	25
ÖĞRENME FAALİYETİ-2.....	26
2. ÇALIŞMA ODASI .....	26
2.1. Plan .....	27
2.1.1. Duvar, Sıva ve Yalıtım Çizimi .....	27
2.1.2. Pencere ve Kapı Çizimi.....	29
2.1.3. Çalışma Odası Tefrişi.....	30
2.2. Kesit .....	38
2.2.1. Duvar, Sıva ve Yalıtım Çizimi .....	38
2.2.2. Pencere ve Kapı Çizim.....	41
2.2.3. Çalışma Odası Tefriş Kesiti Çizimi .....	42
2.3. Plan ve Kesit.....	43
2.3.1. Yazılar .....	43
2.3.2. Ölçülendirme .....	44
2.3.3. Taramalar .....	45
UYGULAMA FAALİYETİ.....	46
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME .....	48
ÖĞRENME FAALİYETİ-3.....	49
3. ÇOCUK YATAK ODASI.....	49
3.1. Plan .....	52
3.1.1. Duvar, Sıva ve Yalıtım Çizimi .....	52
3.1.2. Pencere ve Kapı Çizimi.....	54
3.1.3. Çocuk Yatak Odası Tefrişi .....	55
3.2. Kesit .....	59
3.2.1. Duvar, Sıva ve Yalıtım Çizimi .....	59
3.2.2. Pencere ve Kapı Çizim.....	61
3.2.3. Çocuk Yatak Odası Tefriş Kesiti Çizimi .....	61
3.3. Plan ve Kesit.....	62

3.3.1. Yazılar .....	62
3.3.2. Ölçülendirme .....	63
3.3.3. Taramalar .....	64
UYGULAMA FAALİYETİ.....	65
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME .....	67
ÖĞRENME FAALİYETİ-4 .....	68
4. EBEVEYN YATAK ODASI .....	68
4.1. Plan .....	69
4.1.1. Duvar, Sıva ve Yalıtım Çizimi .....	69
4.1.2. Pencere ve Kapı Çizimi .....	71
4.1.3. Ebeveyn Yatak Odası Tefrişi.....	71
4.2. Kesit .....	81
4.2.1. Duvar, Sıva ve Yalıtım Çizimi .....	81
4.2.2. Pencere ve Kapı Çizimi .....	83
4.2.3. Ebeveyn Yatak Odası Tefriş Kesiti Çizim .....	83
4.3. Plan ve Kesit .....	84
4.3.1. Yazılar .....	84
4.3.2. Ölçülendirme .....	85
4.3.3. Taramalar .....	86
UYGULAMA FAALİYETİ.....	87
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME .....	89
MODÜL DEĞERLENDİRME.....	90
CEVAP ANAHTARLARI .....	91
KAYNAKÇA .....	92

# AÇIKLAMALAR

<b>KOD</b>	<b>482BK0062</b>
<b>ALAN</b>	<b>İnşaat Teknolojisi</b>
<b>DAL/MESLEK</b>	<b>İç Mekan Teknik Ressamlığı</b>
<b>MODÜLÜN ADI</b>	<b>Konut Mekânları Tefrişi</b>
<b>MODÜLÜN TANIMI</b>	Mekan Tefrişleri uygulamalarını kapsayan öğrenme materyalidir.
<b>SÜRE</b>	40/32 (+40/32 Uygulama tekrarı yapmalı)
<b>ÖN KOŞUL</b>	
<b>YETERLİK</b>	Mekan tefrişlerini çizmek
<b>MODÜLÜN AMACI</b>	<b>Genel Amaç</b> Okul içi gerekli ortam, okul dışı araştırma yapabileceğiniz kuruluşlar belirtildiğinde salon ve oda mekân tefriş çizimlerini standart ve yönetmeliklere uygun yapabileceksiniz. <b>Amaçlar</b> <b>1.</b> Salon tefrişi çizebileceksiniz. <b>2.</b> Çalışma odası tefrişi çizebileceksiniz. <b>3.</b> Çocuk yatak odası tefrişi çizebileceksiniz. <b>4.</b> Ebeveyn yatak odası tefrişi çizebileceksiniz.
<b>EĞİTİM ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI</b>	Çizim atölyesi ortamı, gönye, paralel cetvel, ‘T’ cetveli, resim kalemi, silgi, çizim kağıdı, yapıştırıcı bant
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Bu modüldeki her faaliyet sonrasında verilen ölçme araçları ile kazandığınız bilgi ve becerileri ölçerek kendi kendinizi değerlendirebileceksiniz.  Modül sonunda öğretmeniniz tarafından hazırlanan ölçme aracı ile kazandığınız bilgi ve beceriler ölçülerek değerlendirilecektir.



# GİRİŞ

## Sevgili Öğrenci,

Dinlenme, sohbet etme, müzik dinleme, çalışma, okuma gibi faaliyetlerin yapıldığı mekânlar yaşama alanları, yatak odaları ve çalışma odalarıdır.

Mekânlarda gerçekleştirilen faaliyete göre eşya seçimi yapılmalıdır. Seçilen eşya ve insan boyutlarına göre mekân büyüklüğü belirlenir.

Uygun malzeme ve istekler doğrultusunda yapılan tasarım ve çizim en iyi sonucu doğurur. Salon, çalışma odası ve yatak odası çizimlerinin yapılabilmesi için kullanım sırasındaki hareketlerin ve buna bağlı olan ölçülerin bilinmesi gerekir. Ayrıca hacimlerde kullanılan eşya ölçülerinin boyutları bilinmelidir.

Bu modülde teknik resim çizim kurallarına ve ergonomik kurallara uygun salon, çalışma odası, çocuk yatak odası ve ebeveyn yatak odası çizimleri yapabileceksiniz.





# ÖĞRENME FAALİYETİ-1

## AMAÇ

Okul içi gerekli ortam, okul dışı araştırma yapabileceğiniz kuruluşlar belirtildiğinde salon tefrişini standartlara uygun çizebileceksiniz.

## ARAŞTIRMA

Salonların yapı bütünü içerisindeki konumu ve yapımında kullanılan dekoratif malzemelerle ilgili araştırma yaparak gerekli notları alınız.

## 1. SALON TEFRİŞ

Salon, günlük yaşamda oturma, yemek, sohbet gibi çeşitli aktivitelerin gerçekleştirildiği odak noktasıdır.

Salonlar konutlarda oturma grubuna giren mahallerdir. Salon ve oturma odaları holden girilebilecek şekilde olmalıdır.

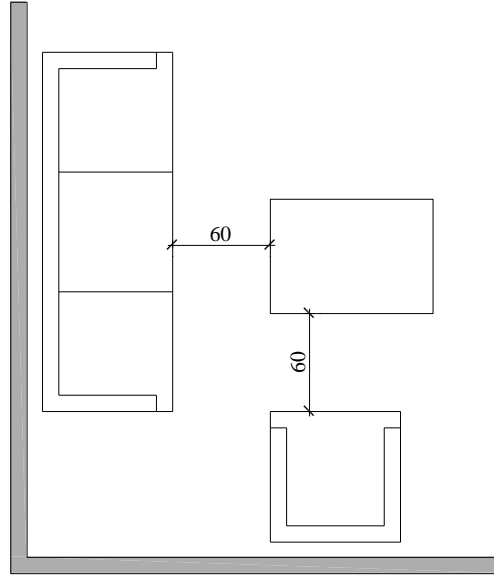
Oturma odaları çeşitli amaçlara hizmet ettiklerinden tek bir oturma odası tefrişi yoktur. Çoğu kullanma amacına göre farklılık gösterir.

Salon ve oturma odalarının düzenlenmesinde dikkat edilmesi gerekenler:

- Geçiş bölgeleri faaliyet bölgelerinden ayrı olmalıdır.
- Mobilya yerleşiminde açıklıklar duvar yüzeyine yeterli alan bırakacak şekilde ayarlanmalıdır.
- Kapılar, pencereler ve diğer eşyalar (tv, soba, kalorifer peteği vb.) için kullanma kolaylığı sağlanmalıdır.

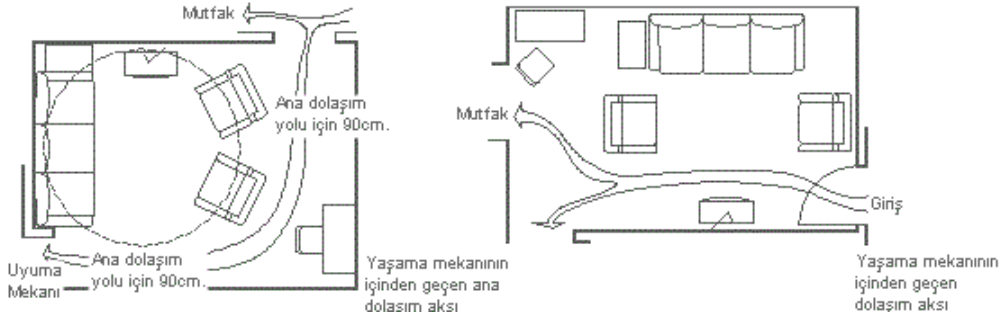
**Mobilya Açıklıkları:** Mobilyaların rahat kullanılabilmesi için belirli aralıklarla düzenlenmesi gerekir.

- Karşılıklı oturma birimleri arasında en az 150cm boşluk bırakılmalıdır.
- İki mobilya arası geçiş mesafesi ve oturma birimi önünde gerekli olan açıklık en az 60cm olmalıdır (Şekil 1.1).



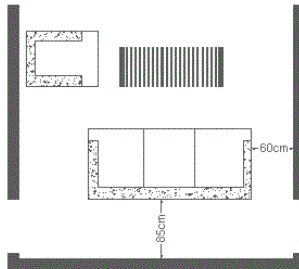
**Şekil 1.1: Mobilyalar arası mesafeler**

- Dolaşım alanlarında en az 90 cm boşluk bırakılmalıdır.



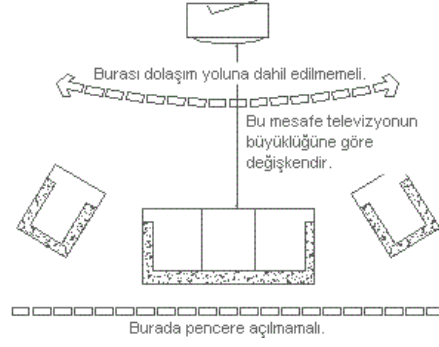
**Şekil 1.2: Dolaşım alanları**

- Genel geçiş alanı için minimum 60, genelde ise 85cm gereklidir (Şekil 1.3).



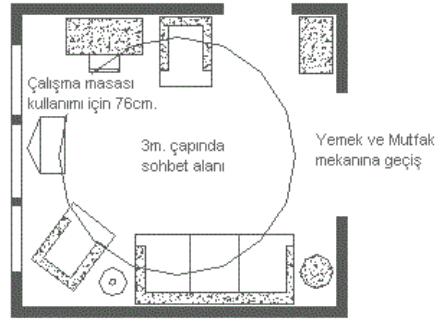
**Şekil 1.3: Genel geçiş alanı**

- Tv izleme birimi ile oturma birimi arasında en az 150 cm boşluk bırakılmalıdır.
- Televizyon izlemek için gerekli hacim. Televizyon seti, ışığın yansımayaacağı ve oturma grubundan izlenebilecek şekilde yerleştirilmelidir (Şekil 1.4).



**Şekil 1.4. Televizyonun konumu**

- Oturma birimleri yaklaşık olarak 300cm çapında bir daire etrafına yerleştirilmelidir (Şekil 1.5).

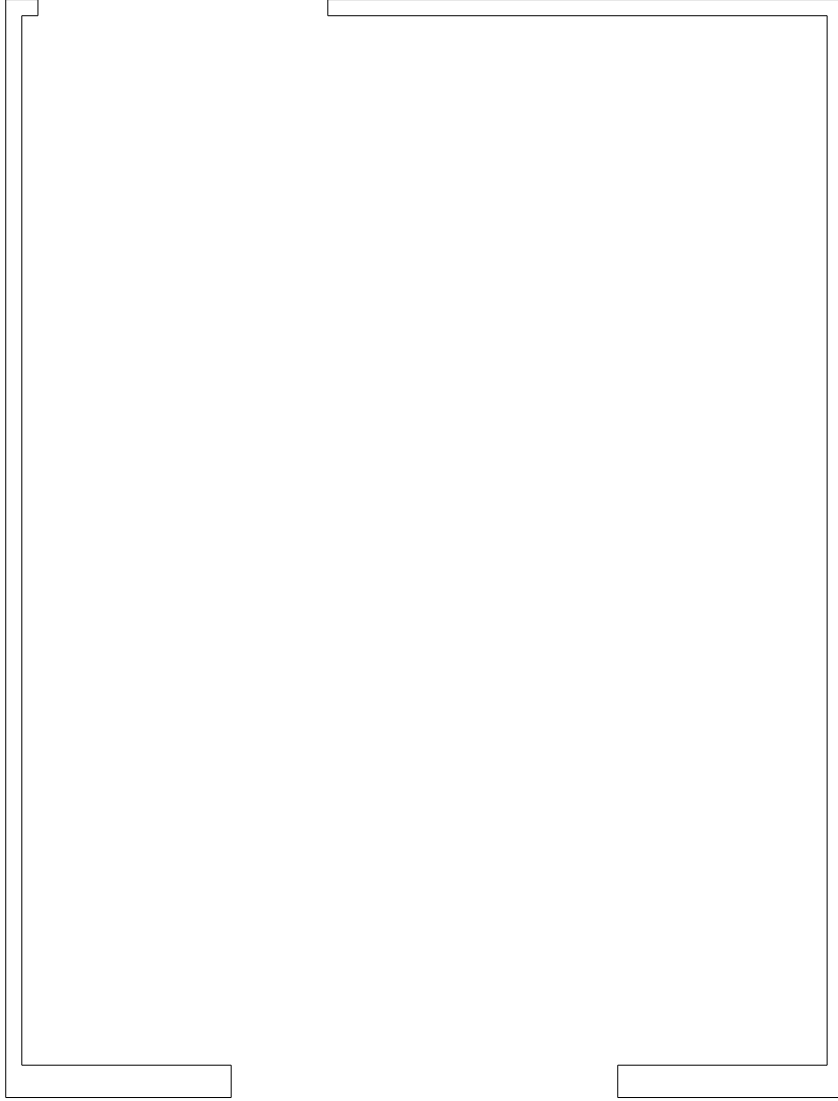


**Şekil 1.5: Sohbet alanı**

## 1.1. Plan

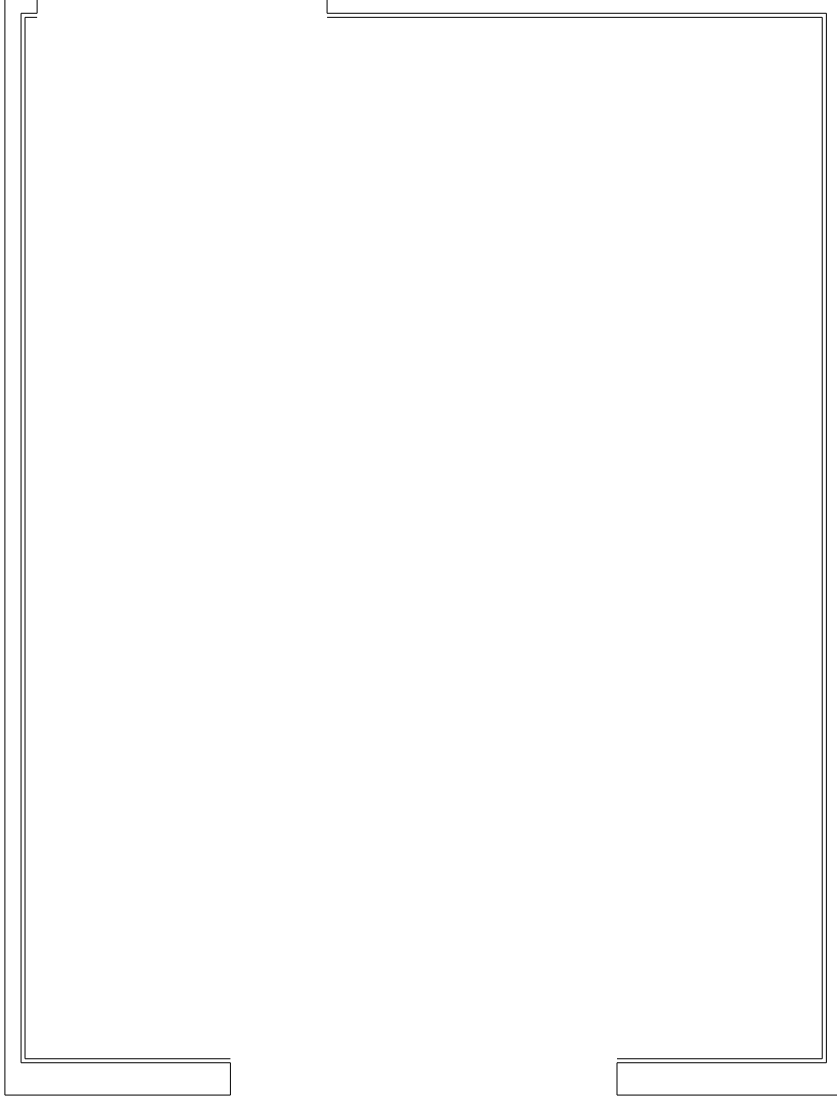
### 1.1.1. Duvar, Sıva ve Yalıtım Çizim

- Duvarlar çizilir (Şekil 1.6).



Şekil 1.6: Duvarların çizimi

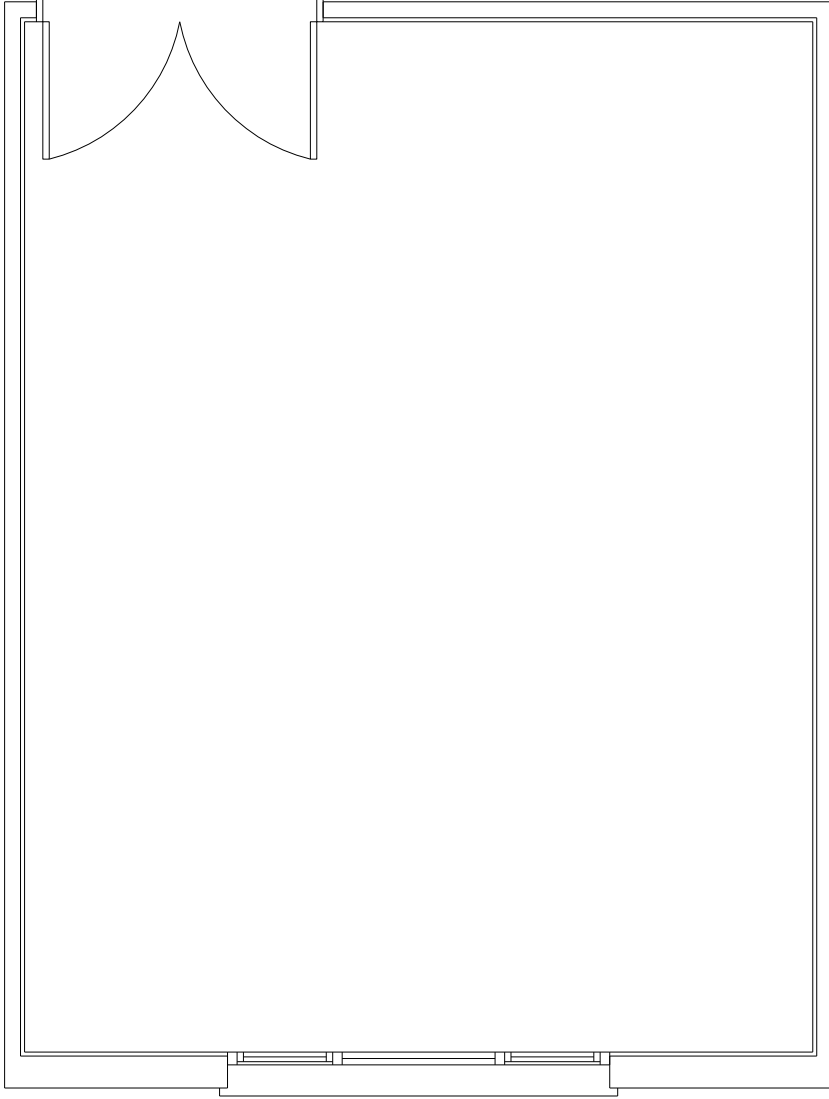
- 
- Sıvalar çizilir (Şekil 1.7).



**Şekil 1.7: Sıvaların çizimi**

## 1.1.2. Pencere ve Kapı Çizim

- Pencere ve kapılar çizilir (Şekil 1.8).



Şekil 1.8: Pencere ve kapıların çizimi

### 1.1.3. Salon Tefrişı

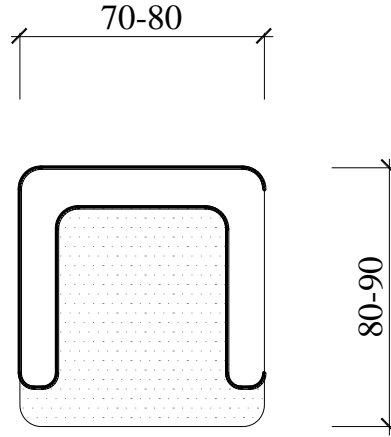
#### 1.1.3.1. Tefriş Elemanları

##### Tipik yaşama odası mobilyaları;

- Tekli koltuk
- İki koltuk
- Üçlü koltuk
- Orta sehpa
- Köşe sehpa
- Kitaplık
- Kullanım durumuna göre yemek masası
- Sandalye
- Tv ve ünite

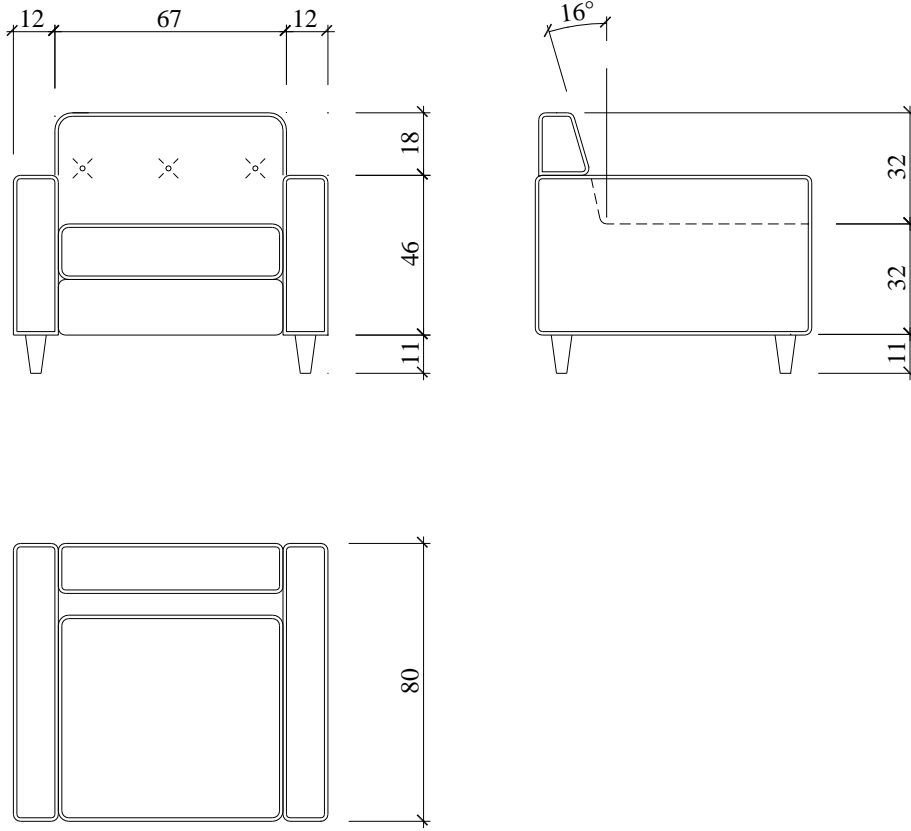
#### 1.1.3.2. Eleman Ölçüleri

- **Tekli koltuk:** Tekli koltuklar genel olarak 80x80cm ölçülerindedir. Tasarım ve modelle göre ölçülerde farklılıklar görülebilir (Şekil 1.9).



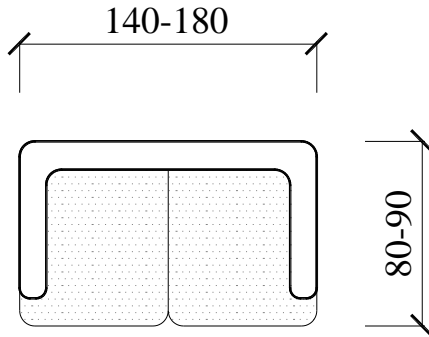
Şekil 1.9: Tekli koltuk

Öğrenme faaliyetinde kullanılan tekli koltuk ve ölçüleri (Şekil 1.10).



Şekil 1.10: Tekli koltuk

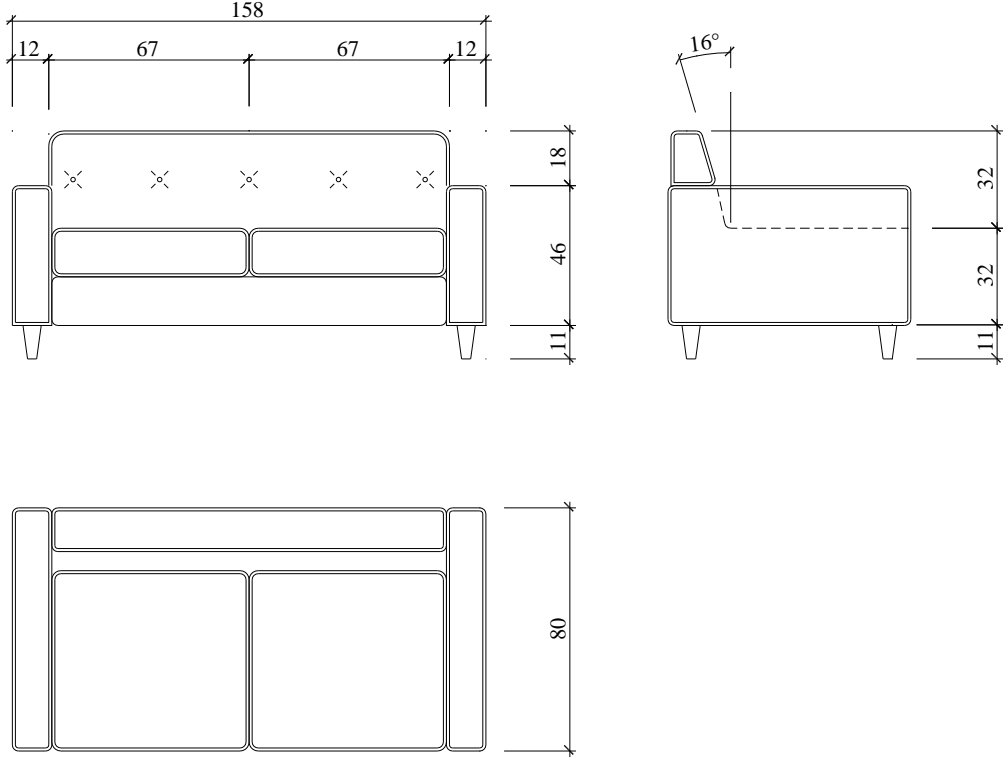
- **İkili koltuk:** İkili koltuklar genel olarak 80x160cm ölçülerindedir. Tasarım ve modele göre ölçülerde farklılıklar görülebilir (Şekil 1.11).



Şekil 1.11: İkili koltuk

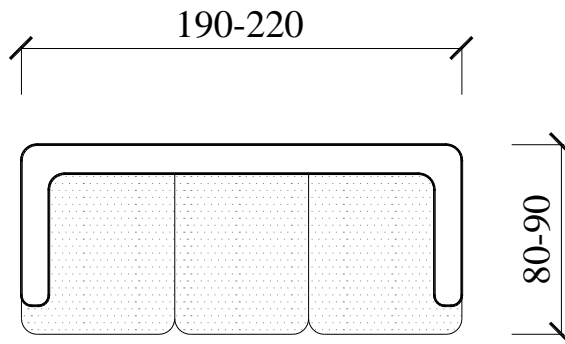


Öğrenme faaliyetinde kullanılan ikili koltuk ve ölçüleri (Şekil 1.12).



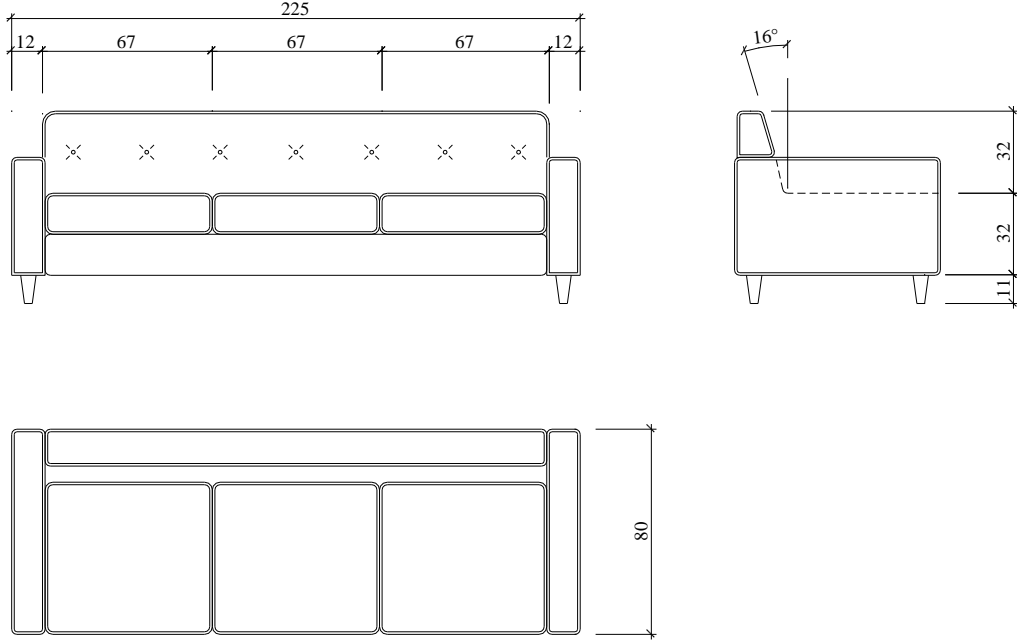
Şekil 1.12: İkili koltuk

- **Üçlü koltuk:** Üçlü koltuklar genel olarak 80x220cm ölçülerindedir. Tasarım ve modele göre ölçülerde farklılıklar görülebilir (Şekil 1.13).



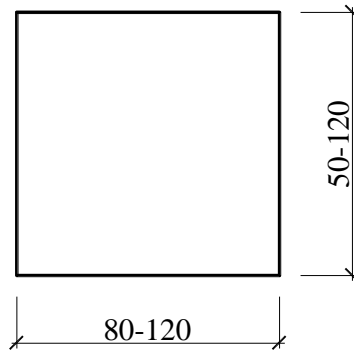
Şekil 1.13: Üçlü koltuk

Öğrenme faaliyetinde kullanılan üçlü koltuk ve ölçüleri (Şekil 1.14).



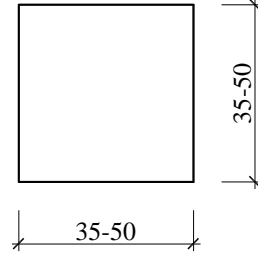
Şekil 1.14: Üçlü koltuk

- **Orta sehpa:** Orta sehpa ölçüleri genellikle 80-120cm uzunluğunda 50-120cm genişliğindedir. Yükseklikleri 40-60cm arasında değişir. Tasarım ve modele göre ölçülerde farklılıklar görülebilir (Şekil 1.15).



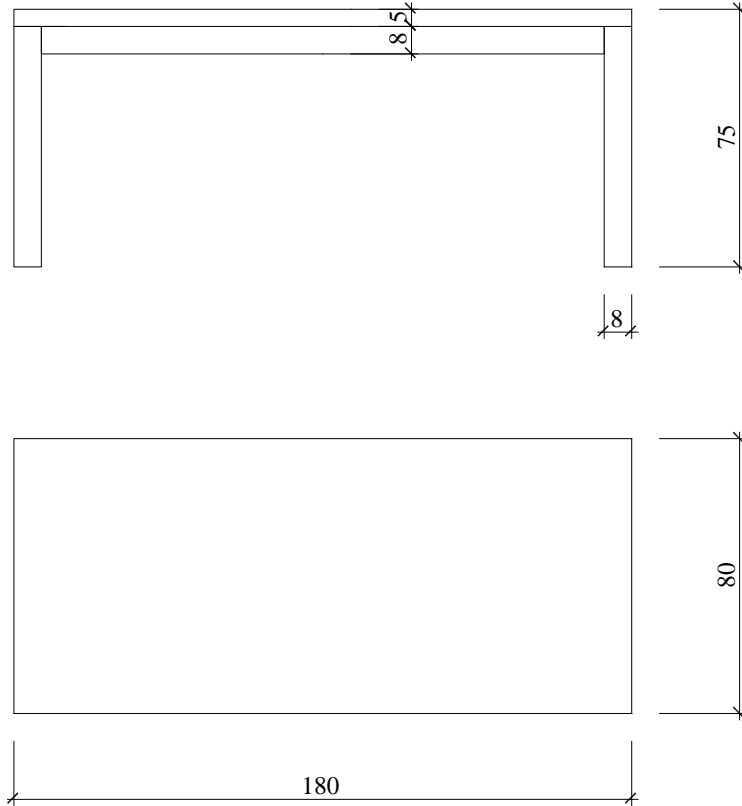
Şekil 1.15: Orta sehpa

- **Köşe sehpa:** Köşe sehpalar 35-50x35-50 ölçülerindedir. Yükseklikleri 60-80cm arasında değişir (Şekil 1.16).



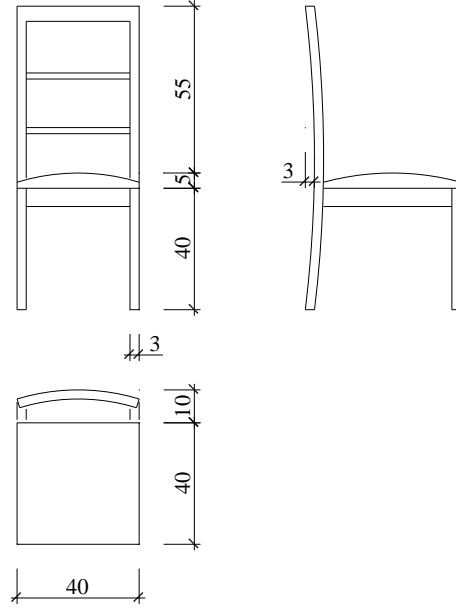
Şekil 1.16. Köşe sehpa

- **Yemek masası:** Yemek masası ölçü ve standartları Mekân Tefrişleri-1 modülünde verilmiştir. Öğrenme faaliyetinde kullanılan masa ve ölçüleri (Şekil 1.17).



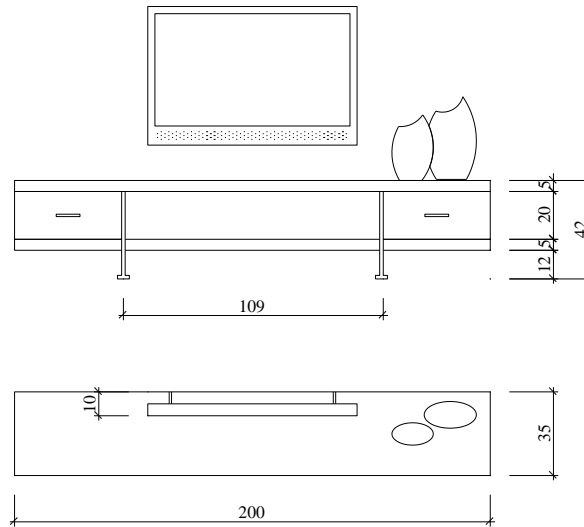
Şekil 1.17: Yemek masası

- **Sandalye:** Sandalyeler oturan insan boyutlarına göre imal edilirler. Çalışma sandalyesi oturma yüksekliği 45-48cm, arkalık yüksekliği ise 80-100cm arasında değişir. Öğrenme faaliyetinde kullanılan sandalye ve ölçüleri (Şekil 1.18).



**Şekil 1.18: Sandalye**

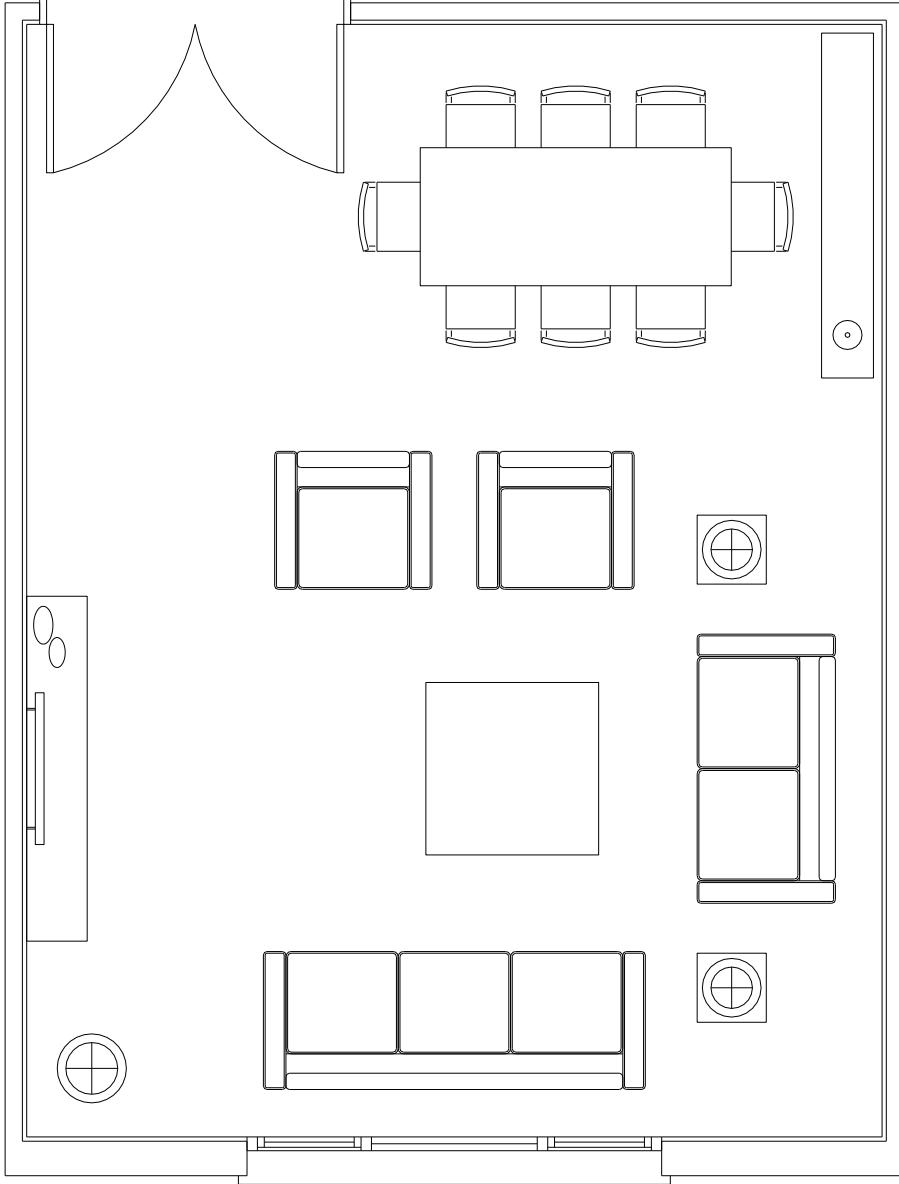
- **Tv ve ünitesi:** Öğrenme faaliyetinde kullanılan tv ünitesi ve ölçüleri (Şekil 1.19).



**Şekil 1.19: Tv ünitesi**

### 1.1.3.3. Çizim

- Koltuklar ve orta sehpa çizilir.
- Yemek masası, ünite ve sandalyeler çizilir.
- Tv ve ünitesi çizilir.
- Aydınlatma elemanları çizilir (Şekil 1.20).

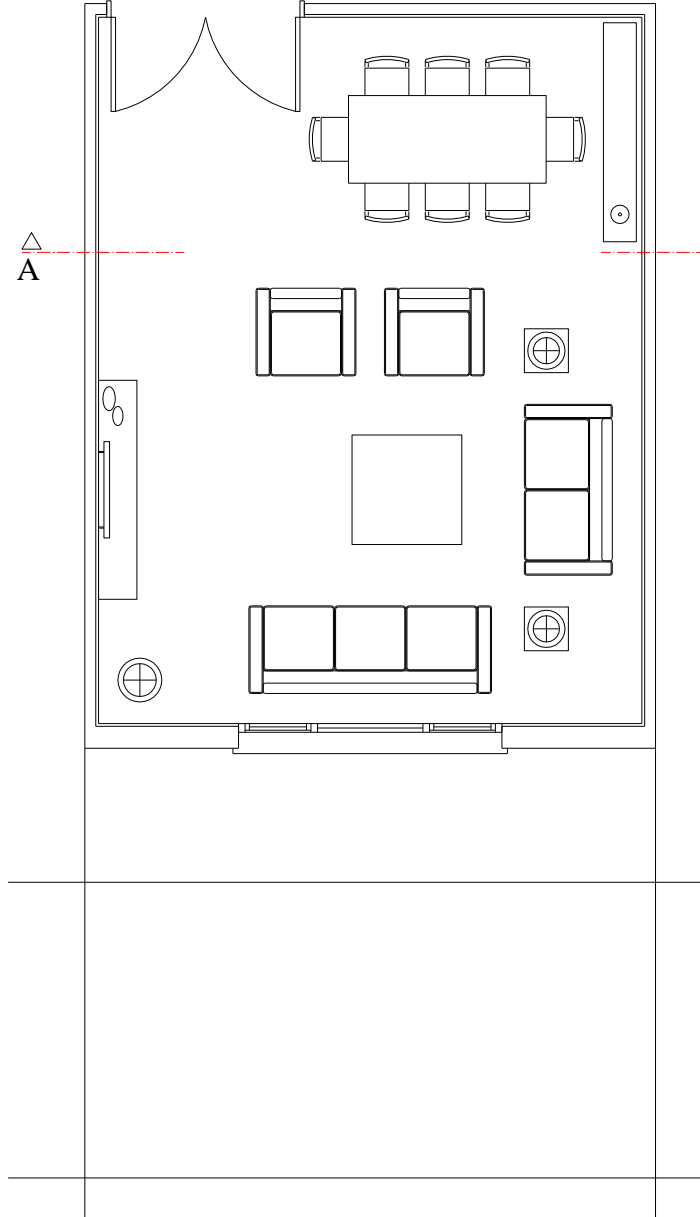


Şekil 1.20: Tefriş elemanlarının çizilmesi

## 1.2. Kesit

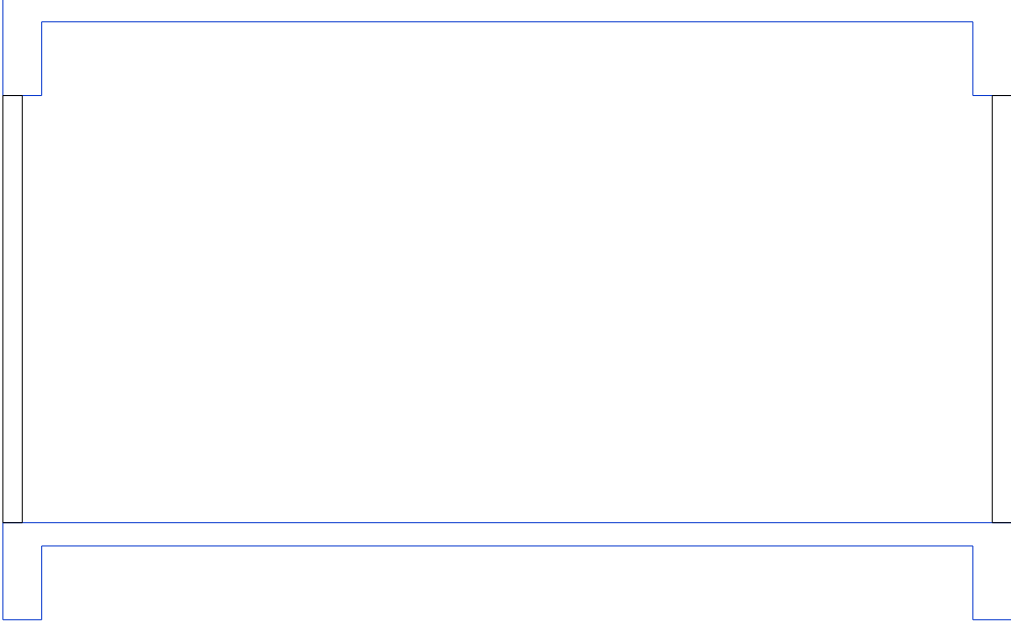
### 1.2.1. Duvar, Sıva ve Yalıtım Çizimi

- Kesit yeri belirlenir.
- Kesit çizgisinin kestiği duvarlar kesit düzlemine taşınır.
- Kat yüksekliği çizilir (Şekil 1.21).



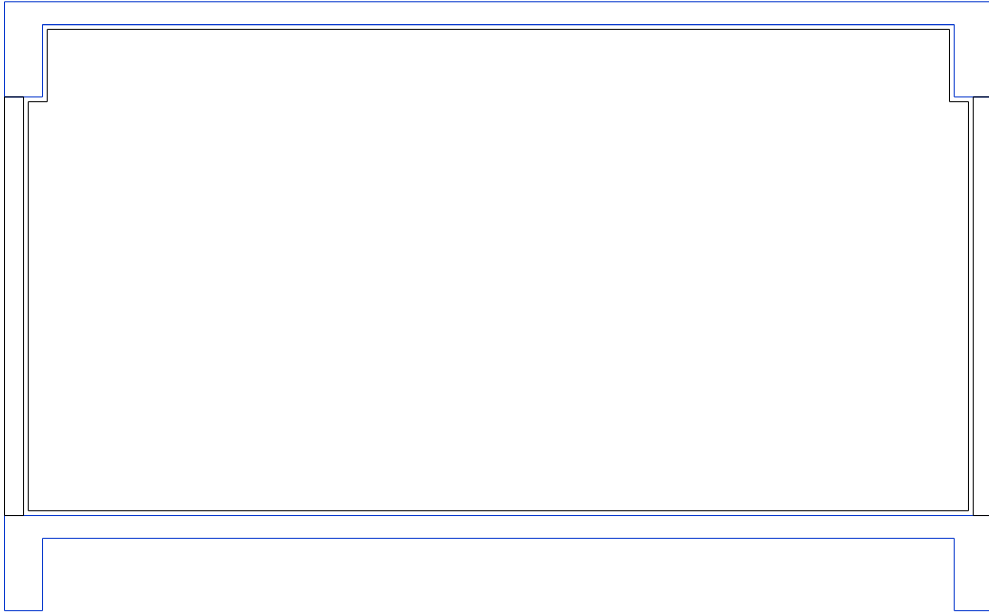
Şekil 1.21: Kat yüksekliğinin çizilmesi

- Döşemeler çizilir.
- Kesite giren duvarlar çizilir (Şekil 1.22).



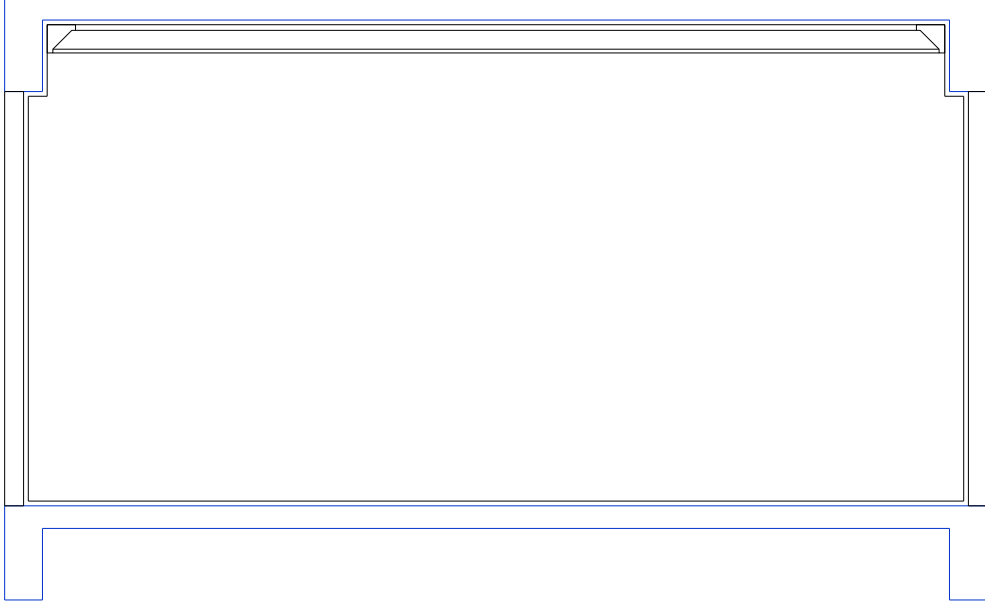
**Şekil 1.22: Döşeme ve duvarların çizimi**

- Sıvalar çizilir (Şekil 1.23).



**Şekil 1.23: Sıvaların çizilmesi**

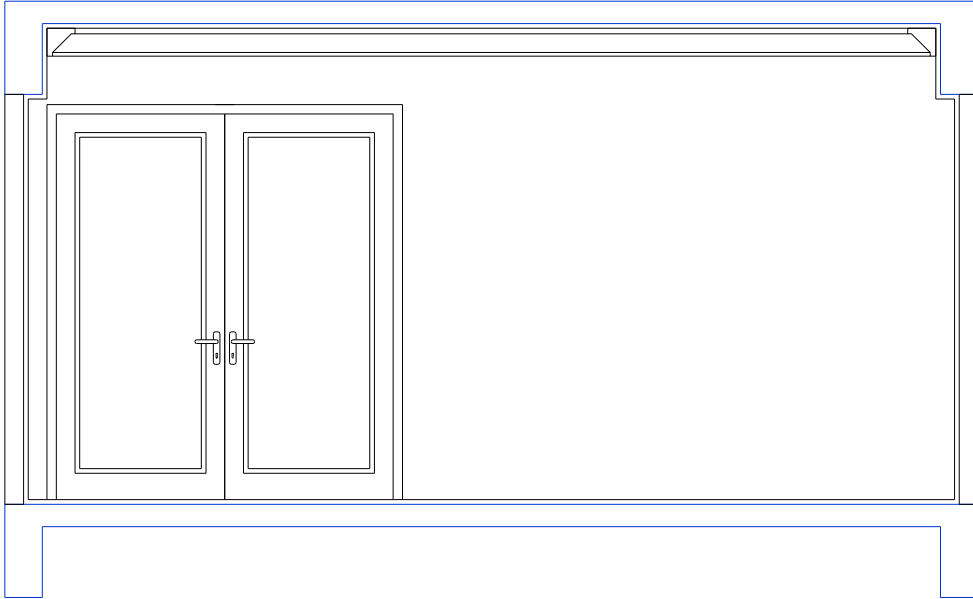
- Kartonpiyer çizilir (Şekil 1.24).



Şekil 1.24: Kartonpiyerin çizilmesi

## 1.2.2. Pencere ve Kapı Çizimi

- Kapı görünüşü çizilir (Şekil 1.25).

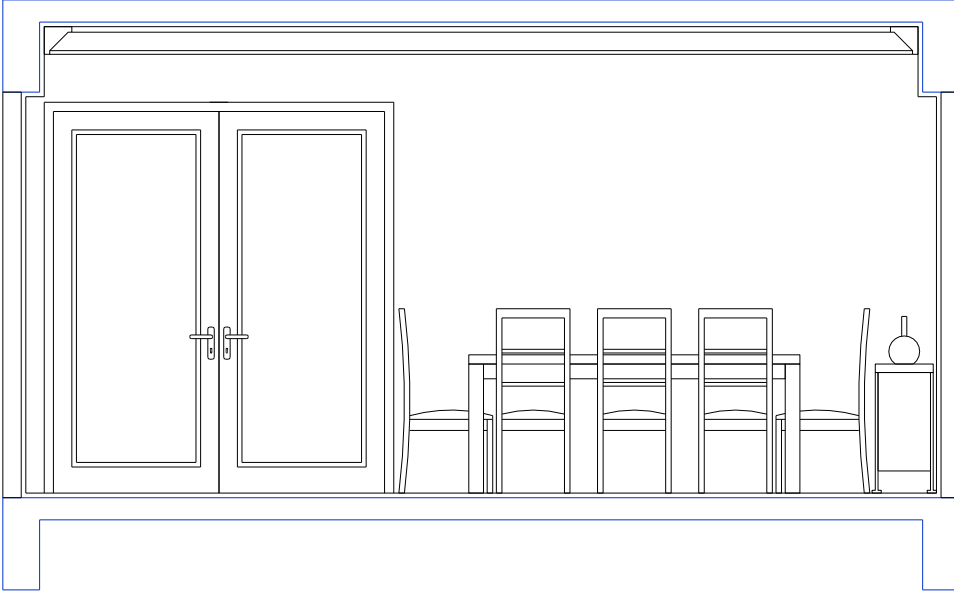


Şekil 1.25: Kapının çizilmesi



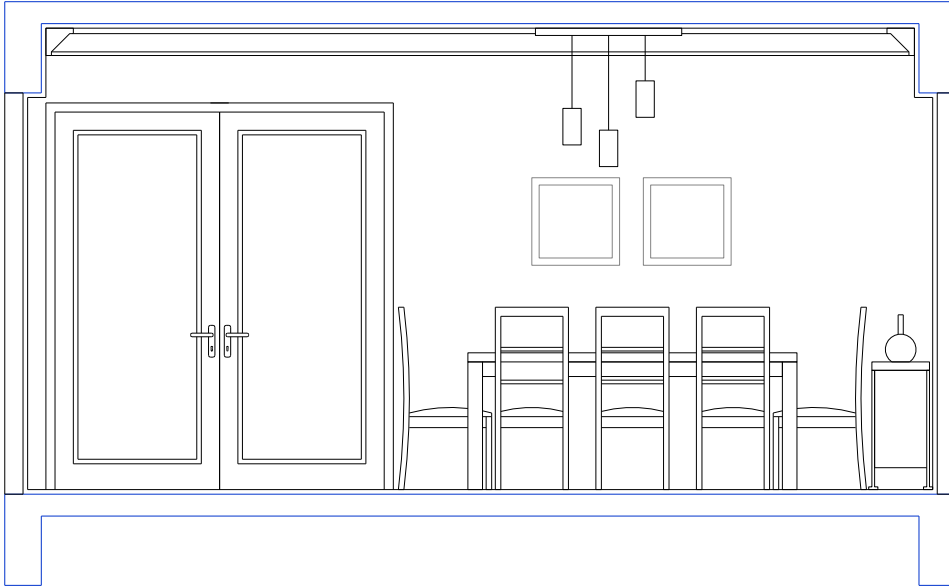
### 1.2.3. Salon Tefriş Kesiti Çizimi

- Masa ve sandalyeler çizilir.
- Ünite çizilir (Şekil 1.26).



Şekil 1.26: Masa ve ünitenin çizilmesi

- Aydınlatma elemanları çizilir.
- Objeler ve tablolar çizilir (Şekil 1.27).

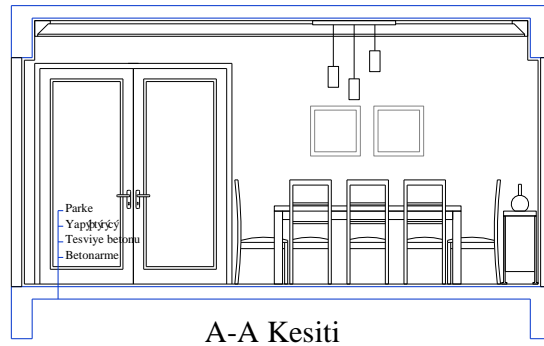
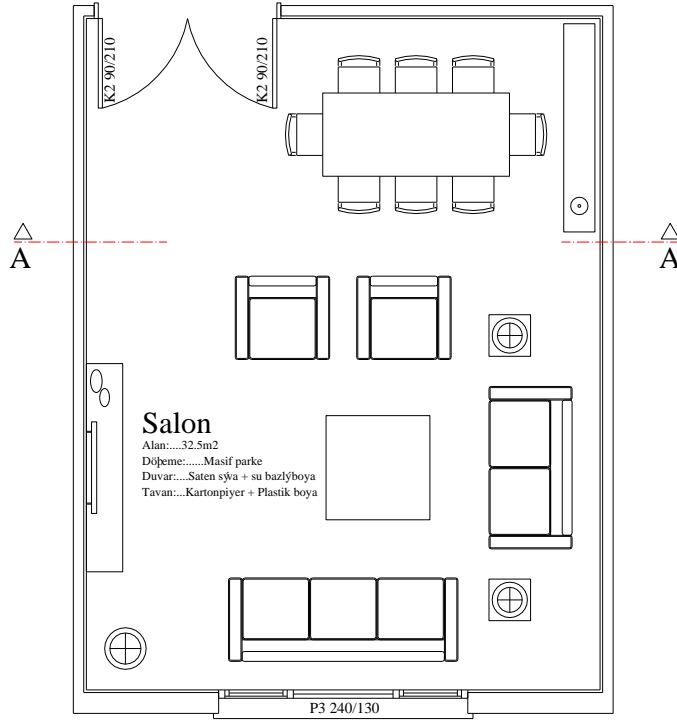


Şekil 1.27: Aydınlatma elemanlarının ve objelerin çizilmesi

## 1.3. Plan ve Kesit

### 1.3.1. Yazılar

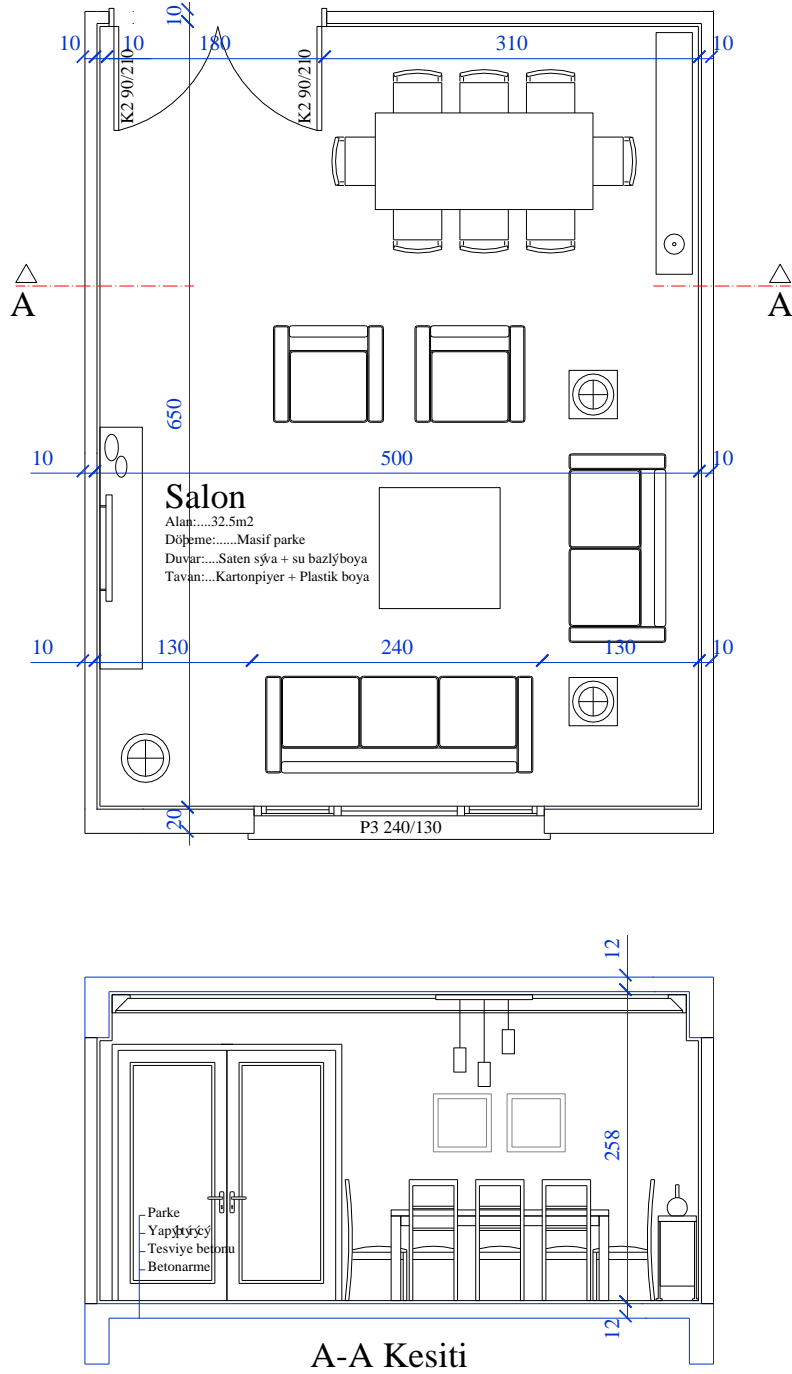
- Plan ve kesitte mahal adı ve mahal bilgileri yazılır.
- Planda kapı poz numarası ve boyutu yazılır.
- Planda pencere poz numarası ve boyutu yazılır.
- Plan ve kesitte malzeme açıklmaları ve açıklamalar yazılır (Şekil 1.28).



Şekil 1.28: Yazıların yazılması

### 1.3.2. Ölçülendirme

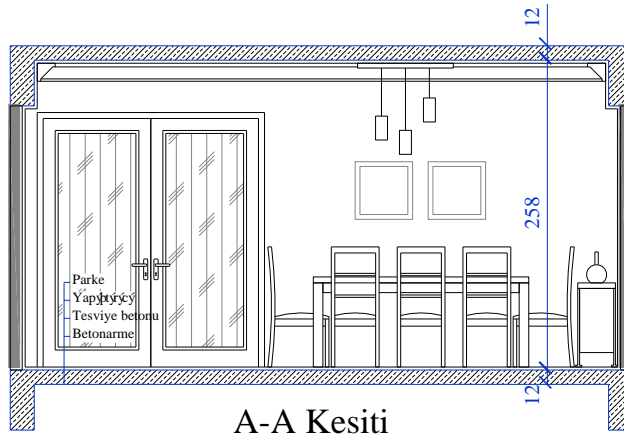
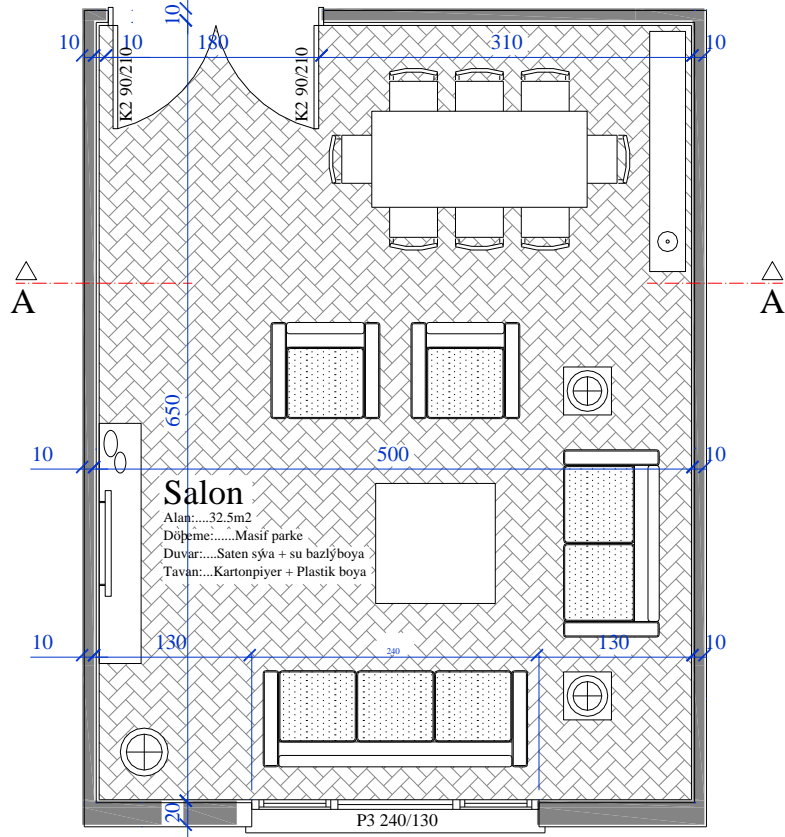
- Kesit ve planda çizgisel ölçülendirme yapılır (Şekil 1.29).



Şekil 1.29: Ölçülendirmenin yapılması

### 1.3.3. Taramalar

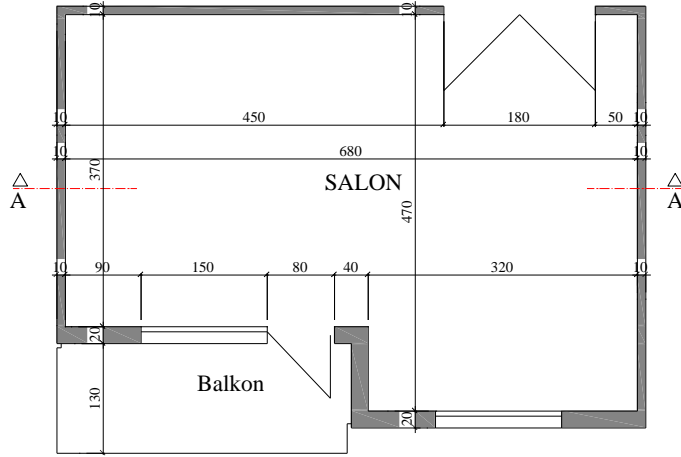
- Kesit ve planda tarama yapılır (Şekil 1.30).



Şekil 1.30: Taramanın yapılması

## UYGULAMA FAALİYETİ

Tasarımı verilen salonun planını ve A-A kesitini çiziniz. Ölçek 1/20



## KONTROL LİSTESİ

Bu faaliyet kapsamında aşağıda listelenen davranışlardan kazandığınız becerileri **Evet** ve **Hayır** kutucuklarına (X) işareti koyarak kontrol ediniz.

Değerlendirme Ölçütleri		Evet	Hayır
1.	Duvarları çizdiniz mi?		
2.	Sıva ve yalıtımları çizdiniz mi?		
3.	Pencere ve kapıları çizdiniz mi?		
4.	Koltuklar ve orta sehpayı çizdiniz mi?		
5.	Yemek masası, ünite ve sandalyeleri çizdiniz mi?		
6.	Tv ve ünitesini çizdiniz mi?		
7.	Aydınlatma elemanlarını çizdiniz mi?		
8.	Kesit yeri belirlediniz mi?		
9.	Kesit çizgisinin kestiği duvarları kesit düzlemine taşıdınız mı?		
10.	Kat yüksekliğini çizdiniz mi?		
11.	Döşemeyi çizdiniz mi?		
12.	Kesite giren duvarları çizdiniz mi?		
13.	Görünüşte kalan duvarları çizdiniz mi?		
14.	Kartonpiyeri çizdiniz mi?		
15.	Görünüşte kapıyı çizdiniz mi?		
16.	Kesite giren tefriş elemanlarını çizdiniz mi?		
17.	Yazıları yazdınız mı?		
18.	Ölçülendirme yaptınız mı?		
19.	Taramaları yaptınız mı?		

## DEĞERLENDİRME

Uygulama faaliyetinde yapmış olduğunuz çalışmayı kontrol listesine göre değerlendiriniz. Yapmış olduğunuz değerlendirme sonucunda eksikler varsa, faaliyete dönerek ilgili konuyu tekrarlayınız.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. Salon tefrişinde, aşağıdakilerin hangisi yanlıştır?
  - A) Koltuklar ve orta sehpa çizilir.
  - B) Ölçülendirme ve tarama yapılır.
  - C) Kesite giren duvarlar çizilir.
  - D) Aydınlatma elemanları gösterilmez.
2. Aşağıdakilerin hangisi doğrudur?
  - A) Plan ve kesitte malzeme açıklmaları ve açıklamalar yazılır.
  - B) Salon tefrişinde pencere ve kapılar çizilmez.
  - C) Salon tefrişinde sıva ve yalıtım çizilmez.
  - D) Kesit ve planda çizgisel ölçülendirme yapılmaz.
3. Salon tefrişinde aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
  - A) Duvardaki obje ve panolar çizilir.
  - B) Kartonpiyer çizilir.
  - C) Salon tefrişinde kesit ve planda tarama yapılmaz.
  - D) Salon tefrişinde kesite giren elemanlar çizilir.
4. Aşağıdakilerin hangisi doğrudur?
  - A) Salon tefrişinde planda kapılar çizilmez.
  - B) Kesit ve planda tarama yapılmaz.
  - C) Kesit ve planda çizgisel ölçülendirme yapılmaz.
  - D) Tv ve ünitesi çizilir.

## DEĞERLENDİRME

Cevaplarınızı cevap anahtarı ile karşılaştırınız ve doğru cevap sayınızı belirleyerek değerlendiriniz. Eksik olduğunuz konulara dönerek tekrarlayınız. Tüm soruları doğru yanıtladıysanız diğer faaliyete geçiniz.

# ÖĞRENME FAALİYETİ-2

## AMAÇ

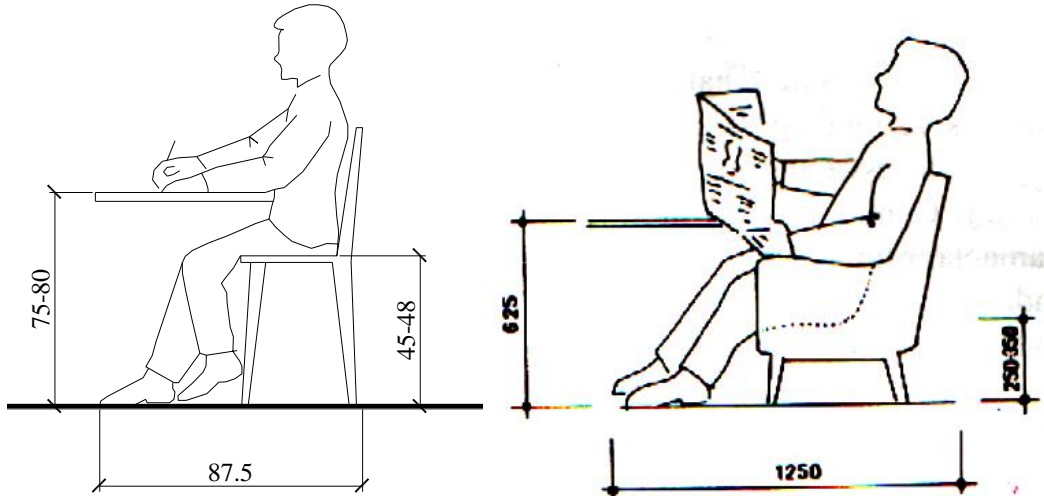
Okul içi gerekli ortam hazırlandığında ve okul dışı araştırma yapabileceğiniz kuruluşlar belirtildiğinde çalışma odası tefrişini standart ve yönetmeliklere uygun olarak çizebileceksiniz.

## ARAŞTIRMA

Çalışma odalarının yapı bütünü içerisindeki konumu ve yapımında kullanılan dekoratif malzemelerle ilgili araştırma yaparak gerekli notları alınız.

## 2. ÇALIŞMA ODASI

Çalışma, okuma, yazma, müzik dinlemek gibi faaliyetlerin yapıldığı mekânlardır. Çalışma odaları yapı planı içerisinde en fazla ışık alan ve en sessiz yöne yerleştirilmelidir. Çalışma odasının büyüklüğü yapılacak faaliyete göre tasarlanmalıdır. Çalışma odasında en önemli tefriş elemanı çalışma masası ve sandalyedir. Okuma, dinlenme, çay, kahve ve rahat bir koltukta boyutlar (Şekil 2.1).



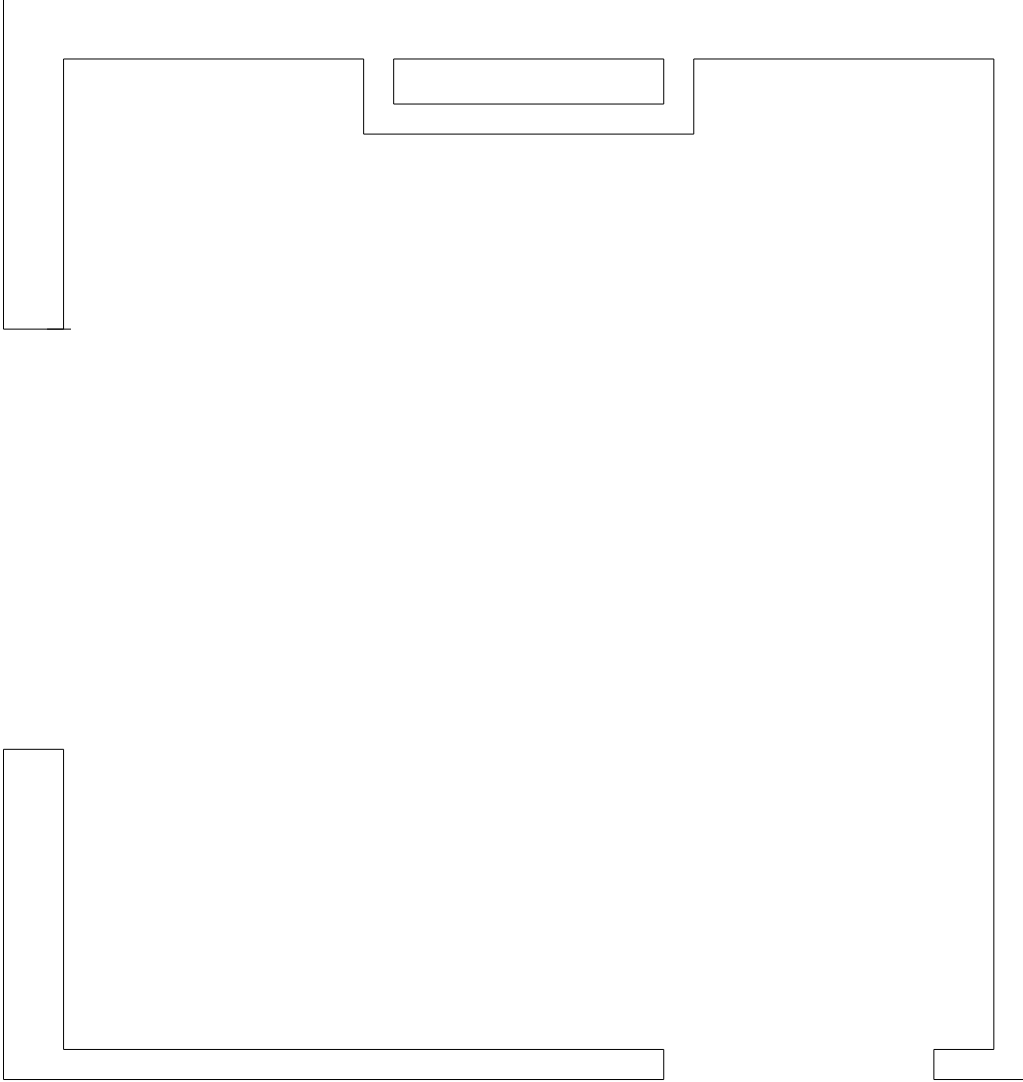
Şekil 2.1: Çalışma masası ve okuma koltuğunda boyutlar



## 2.1. Plan

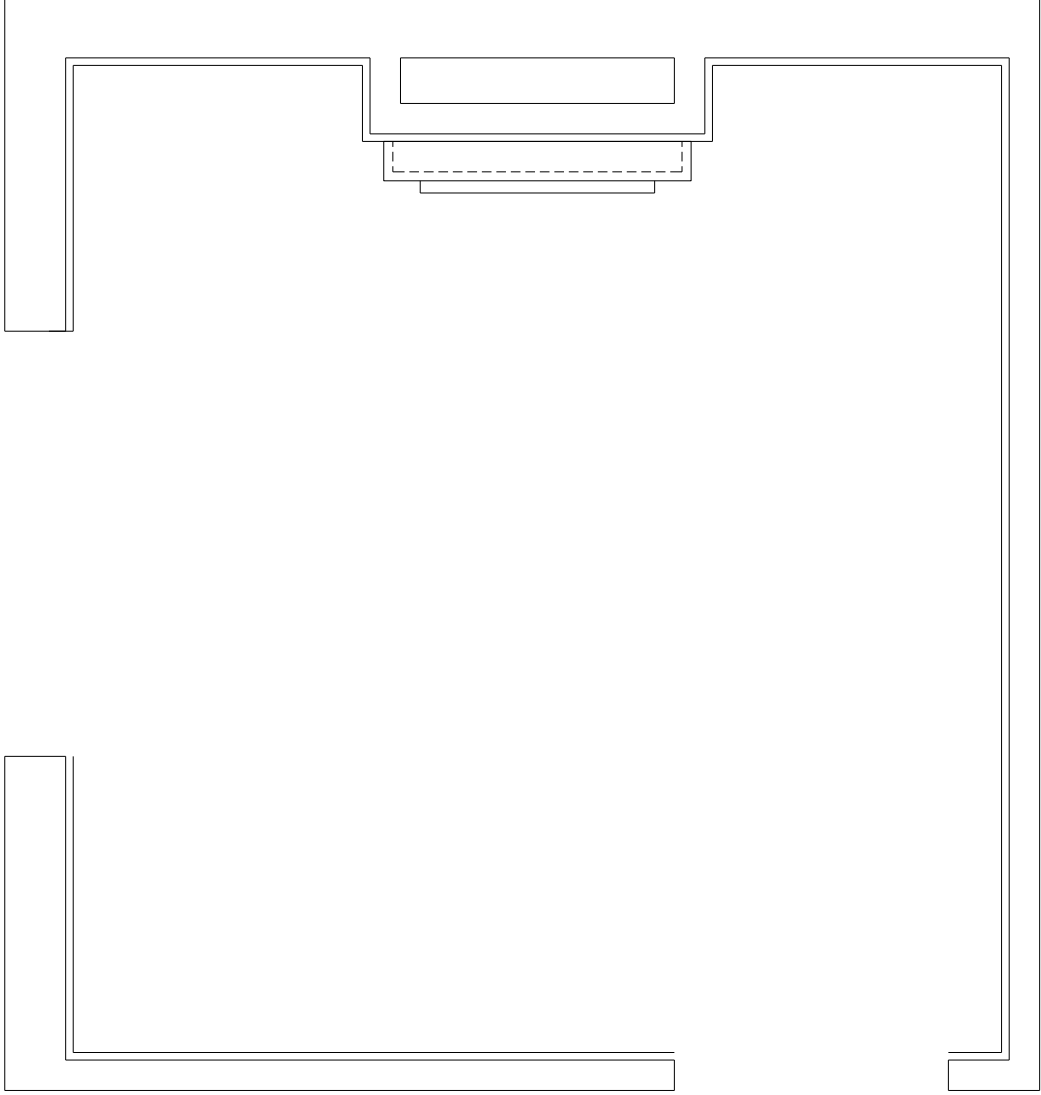
### 2.1.1. Duvar, Sıva ve Yalıtım Çizimi

- Duvarlar çizilir (Şekil 2.2).



Şekil 2.2: Duvarların çizilmesi

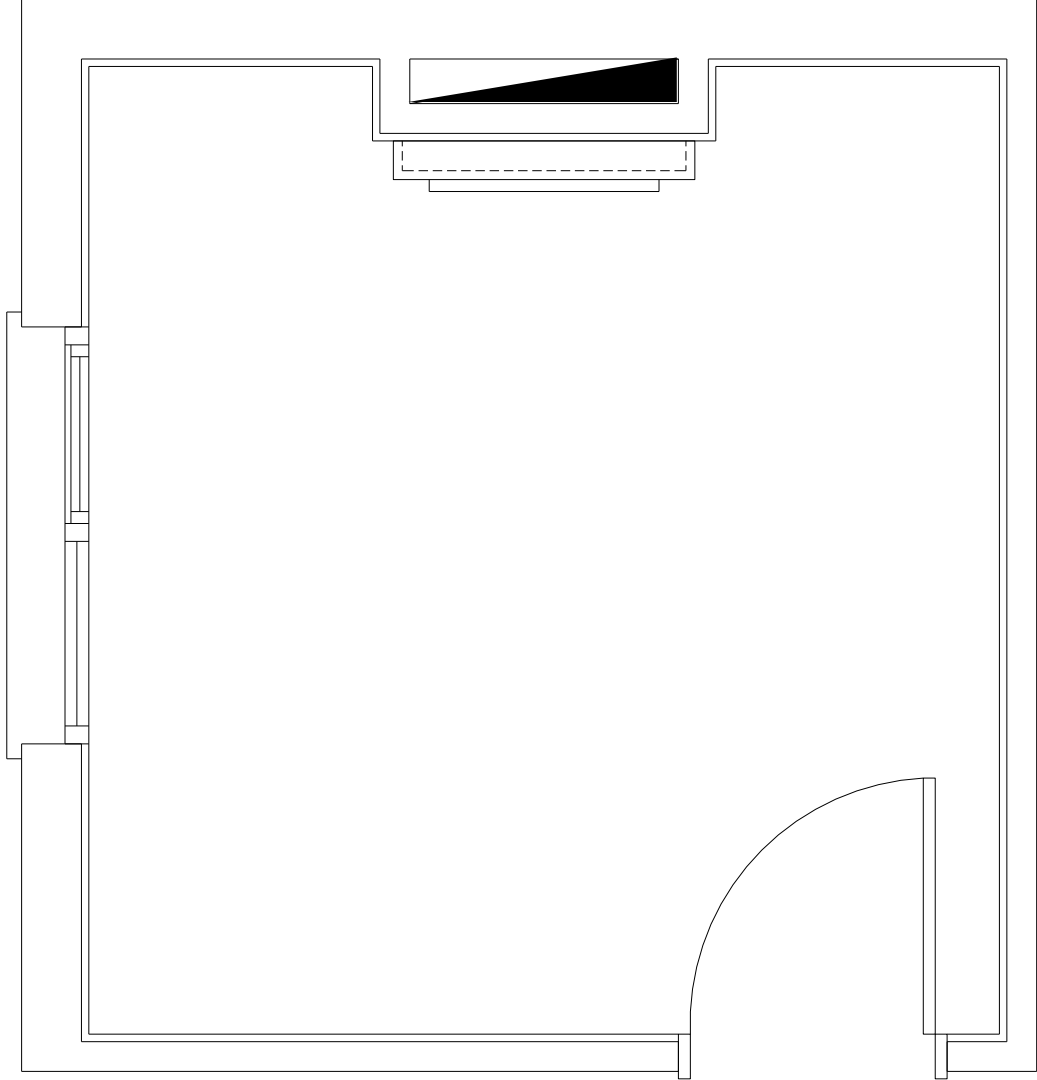
- Sıvalar çizilir (Şekil 2.3).



**Şekil 2.3: Sıvaların çizilmesi**

## 2.1.2. Pencere ve Kapı Çizimi

- Pencere ve kapılar çizilir (Şekil 2.4).



Şekil 2.4:Pencere ve kapıların çizilmesi

## 2.1.3. Çalışma Odası Tefrişi

### 2.1.3.1. Tefriş Elemanları

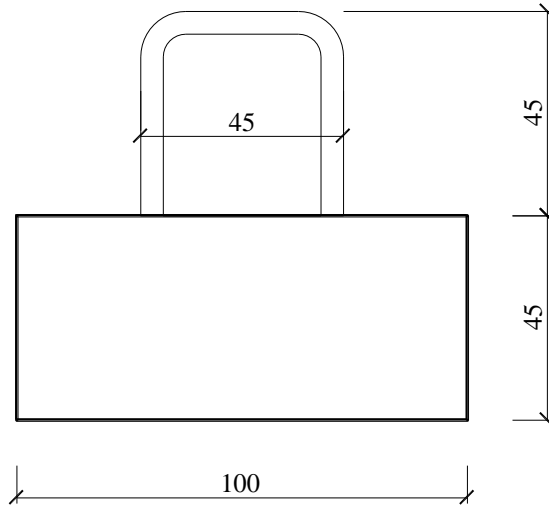
#### Tipik çalışma odası mobilyaları;

- Tekli koltuk
- Kitaplık
- Sandalye
- Çalışma masası ve aksesuarları

### 2.1.3.2. Eleman Ölçüleri

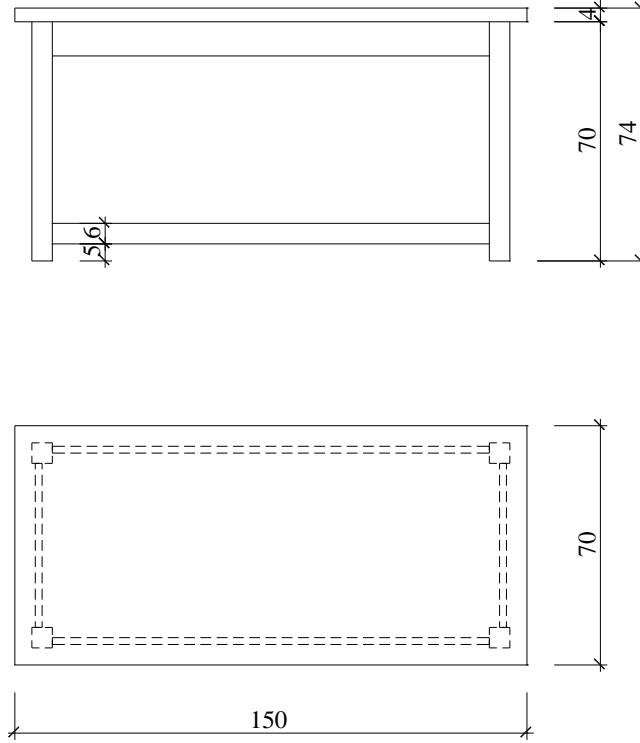
- Çalışma masası

Minimum çalışma masası ve sandalye ölçüleri Şekil 2.5.



Şekil 2.5:Çalışma masası ölçüleri

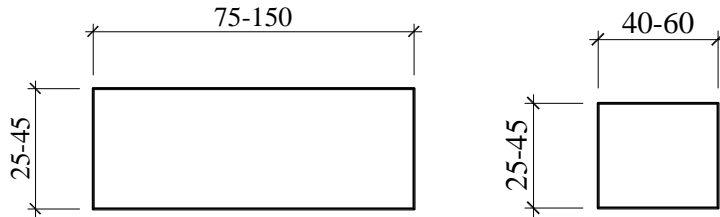
Öğrenme faaliyetinde kullanılan çalışma masası ve ölçüleri (Şekil2.6).



Şekil 2.6:Çalışma masası ölçüleri

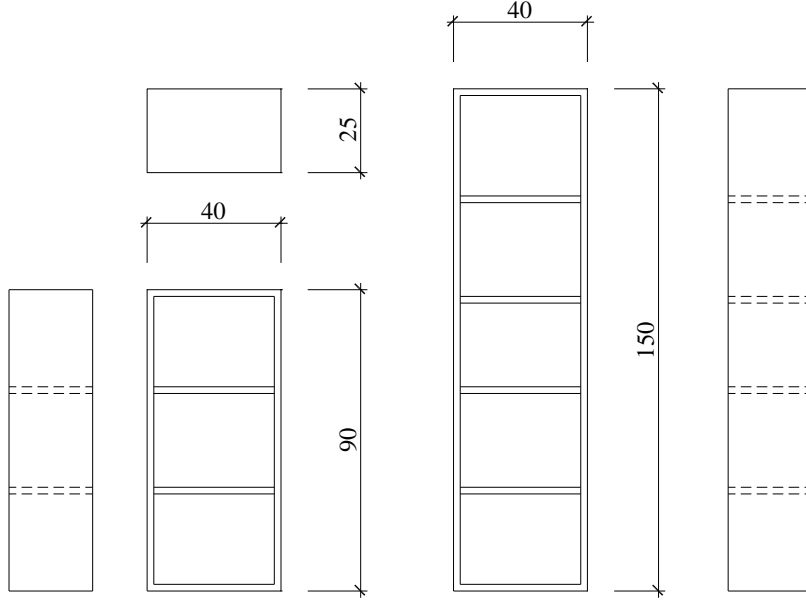
➤ **Kitaplık**

Kitaplıklar kitap ve dosya boyutlarına göre imal edilirler. Kitaplıklar tek veya modüler olarak yapılabilirler (Şekil 2.7)



Şekil 2.7:Tek ve modüler kitaplık

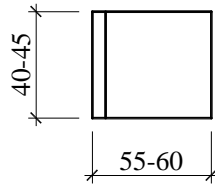
Öğrenme faaliyetinde kullanılan kitaplık ve ölçüleri (Şekil 2.8).



Şekil 2.8: Kitaplık ölçüleri

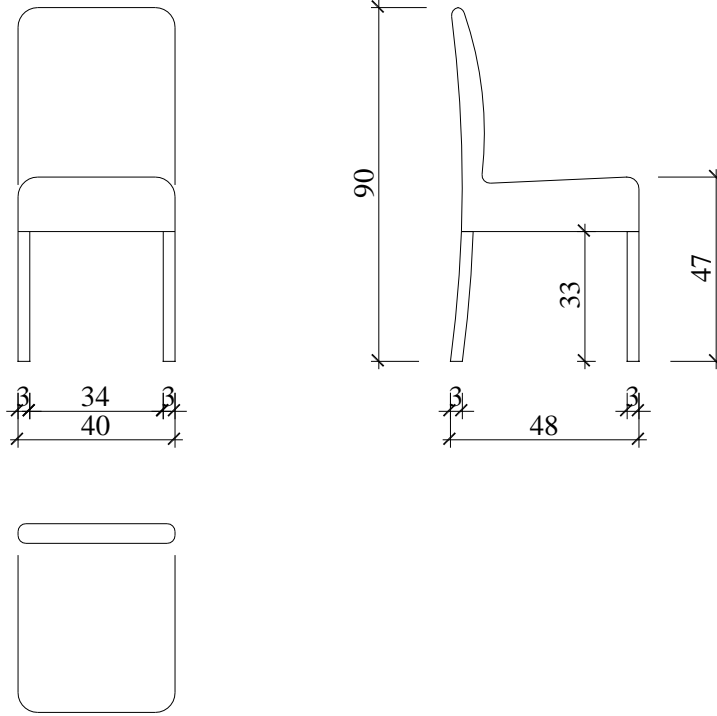
### ➤ Sandalye

Sandalyeler oturan insan boyutlarına göre imal edilirler. Çalışma sandalyesi oturma yüksekliği 45-48cm arkalık yüksekliği ise 80-100cm arasında değişir (Şekil 2.9).



Şekil 2.9: Sandalye ölçüsü

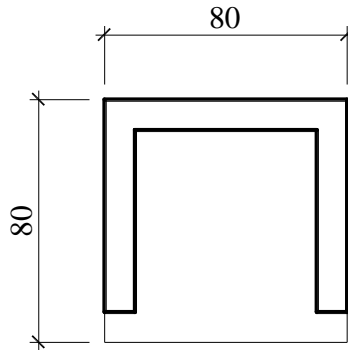
Öğrenme faaliyetinde kullanılan sandalye ve ölçüleri (Şekil 2.10).



Şekil 2.10: Sandalye ölçüsü

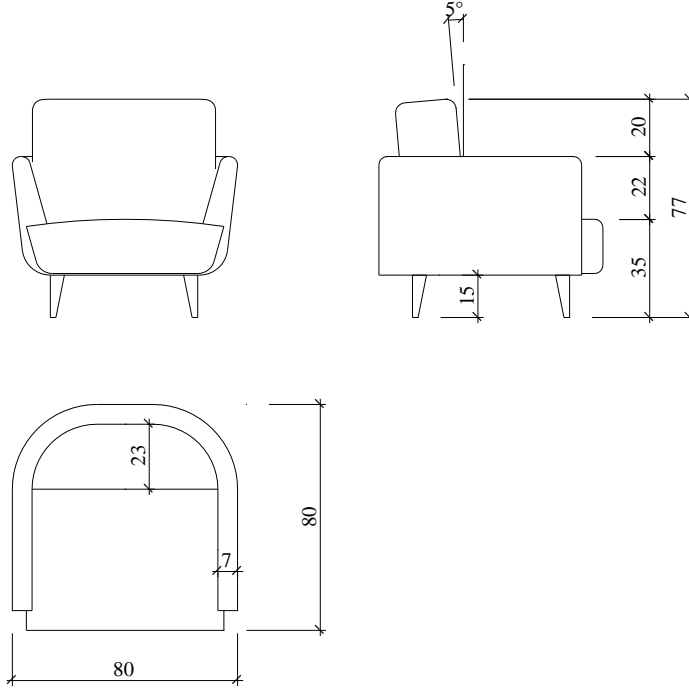
➤ **Tekli koltuk**

Rahat bir okuma koltuğunun boyutları 80x80 ölçülerindedir. Oturma yüksekliği 25-35cm arasında değişir. Sırt yüksekliği 70-90cm arasında değişir. Yaslanma yeri açısı 95-110o arasındadır (Şekil 2.11).



Şekil 2.11: Koltuk ölçüsü

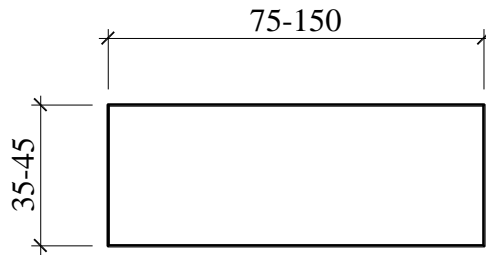
Öğrenme faaliyetinde kullanılan koltuk ve ölçüleri (Şekil 2.12).



Şekil 2.12: Koltuk ölçüsü

➤ **Kapaklı dolap**

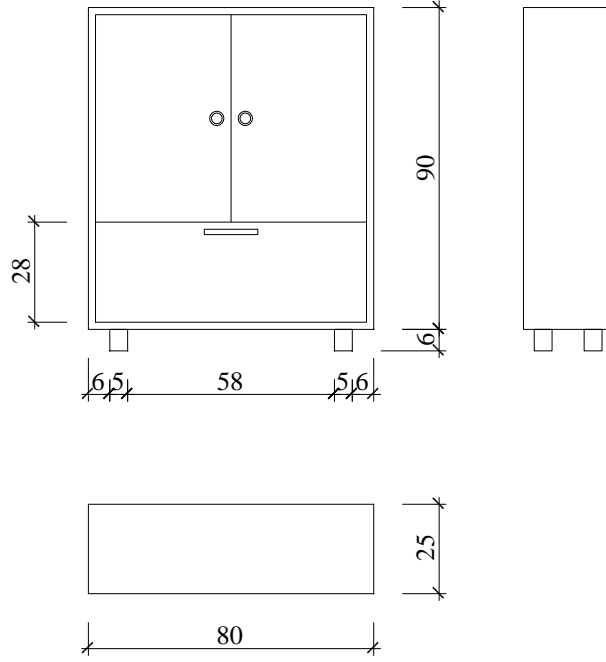
Genellikle arşivleme amaçlı kullanılırlar. Dosya, klasör ve evrakların saklanması için kapaklı olarak yapılırlar. Genişlikleri 75-150cm, derinliği 35-45cm yükseklikleri ise 90-180cm arasında değişir (Şekil 2.13).



Şekil 2.13: Kapaklı dolap ölçüsü



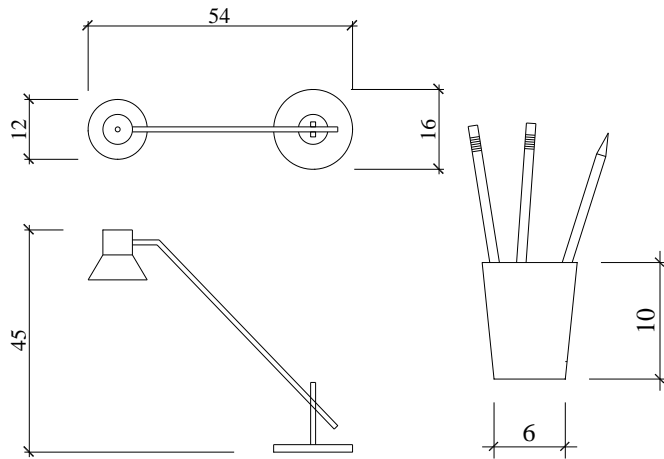
Öğrenme faaliyetinde kullanılan kapaklı dolap (Şekil 2.14).



Şekil 2.14: Kapaklı dolap ölçüsü

➤ **Masa lambası kalemlik**

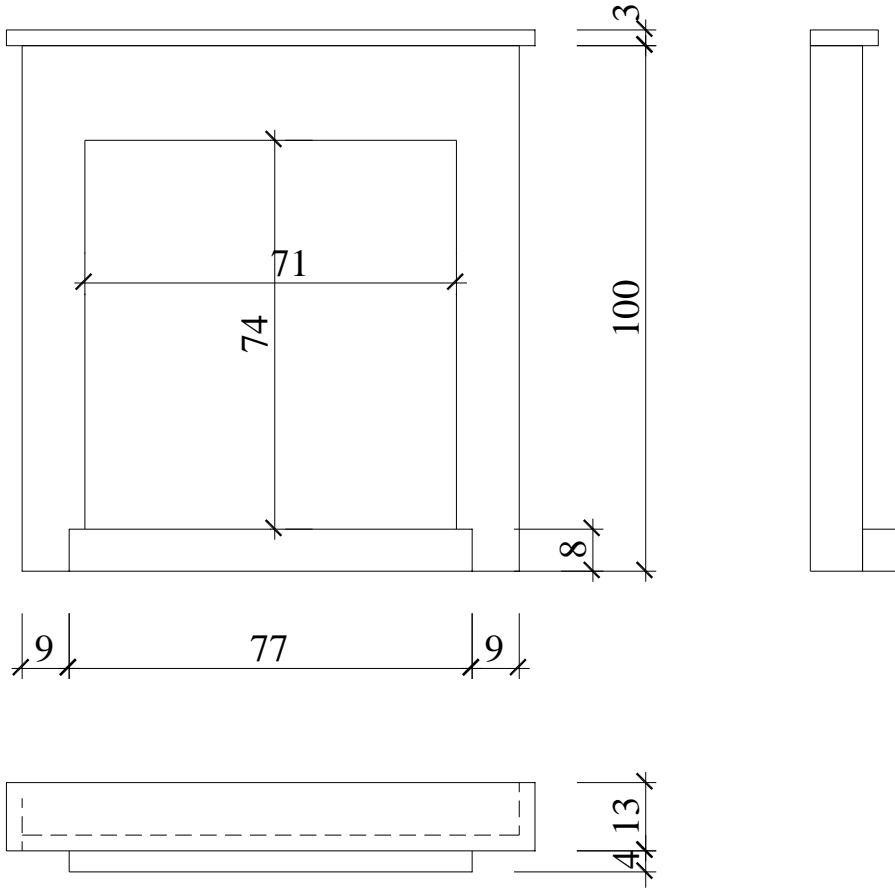
Çeşitli boyut ve şekilleri mevcuttur. Bu öğrenme faaliyetinde kullanılan masa lambası ve kalemlik ölçü ve modeli de verilmiştir (Şekil 2.15).



Şekil 2.15: Masa lambası ve kalemlik ölçüsü

## ➤ Şömine

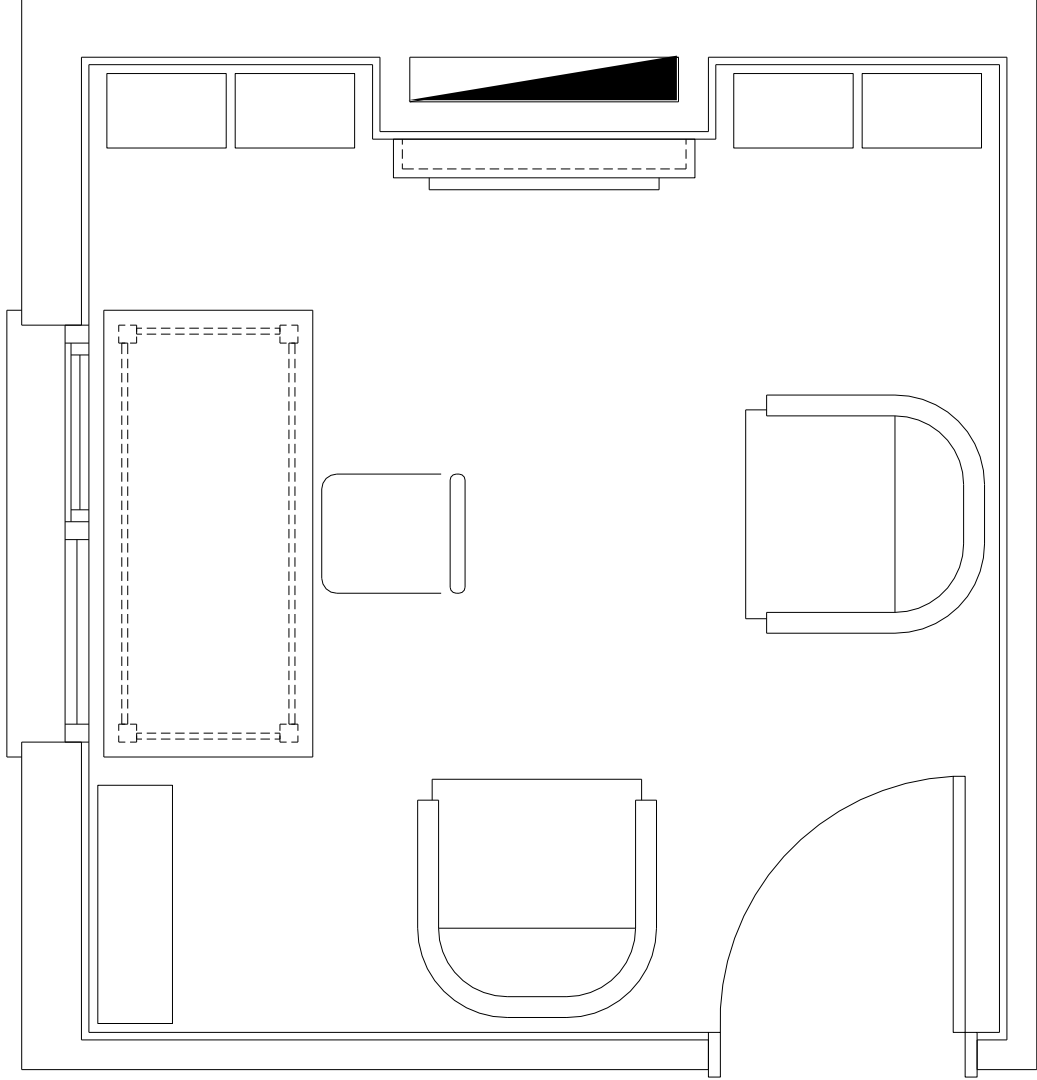
Çalışma odalarında bir mecburiyeti olmamakla birlikte faaliyetteki tasarım gereği basit bir şömine model ve ölçüsü verilmiştir (Şekil 2.16).



Şekil 2.16: Şömine ölçüsü

### 2.1.3.3. Çizim

- Çalışma masası ve sandalye çizilir.
- Kitaplıklar çizilir.
- Koltuklar çizilir
- Dolap çizilir (Şekil 2.17).

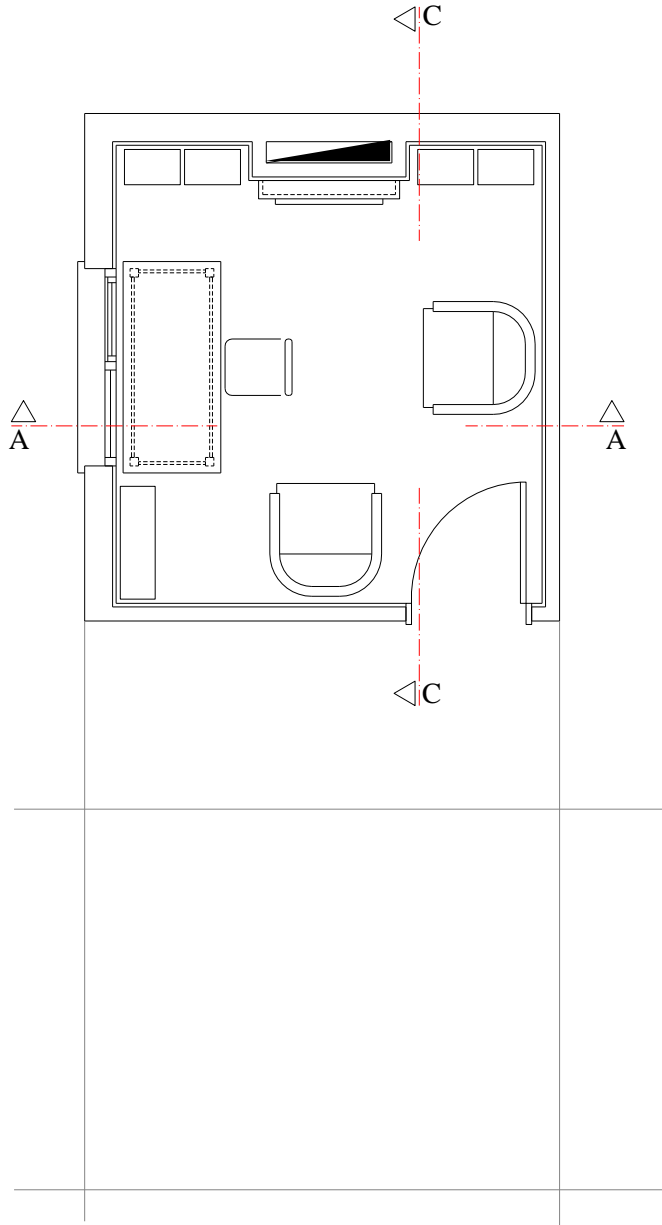


Şekil 2.17: Tefriş elemanlarının çizilmesi

## 2.2. Kesit

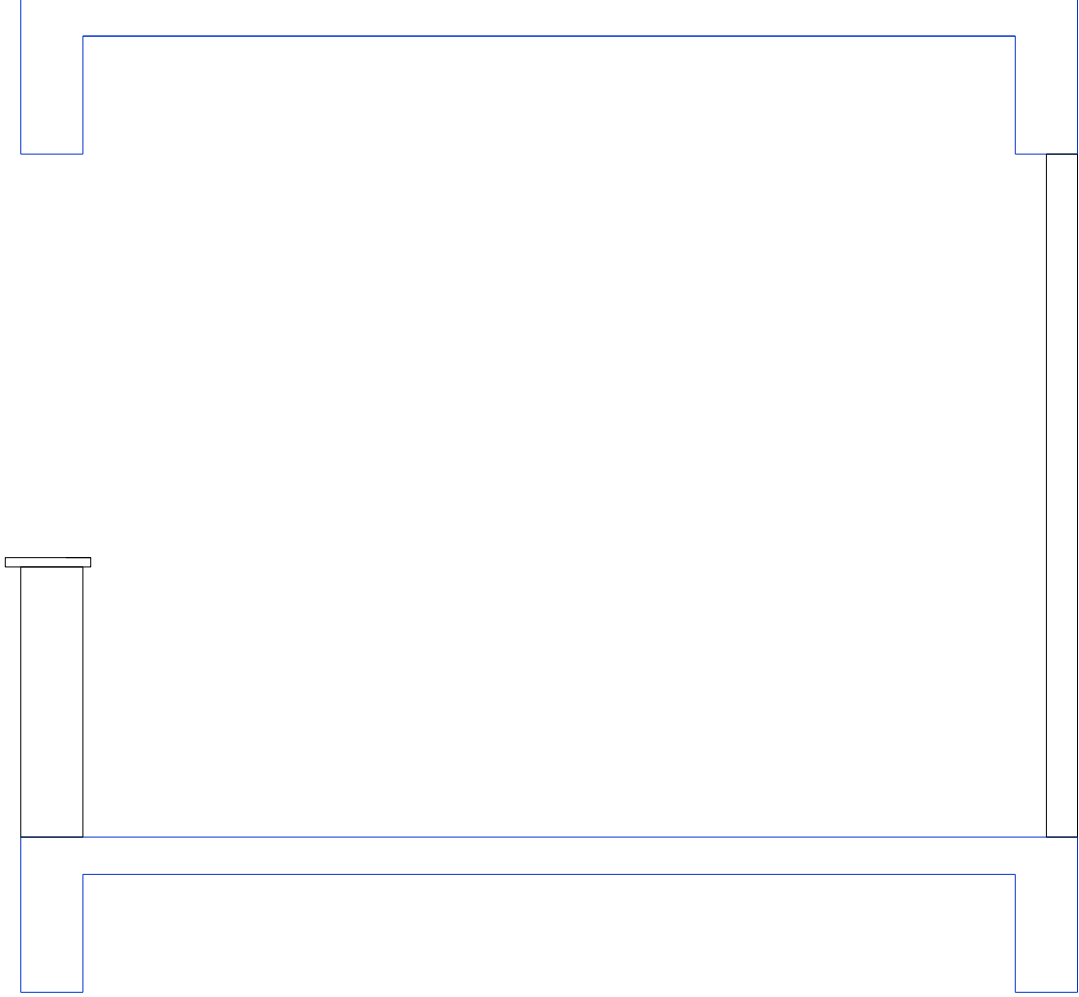
### 2.2.1. Duvar, Sıva ve Yalıtım Çizimi

- Kesit yeri belirlenir.
- Kesit çizgisinin kestiği duvarlar kesit düzlemine taşınır.
- Kat yüksekliği çizilir (Şekil 2.18).



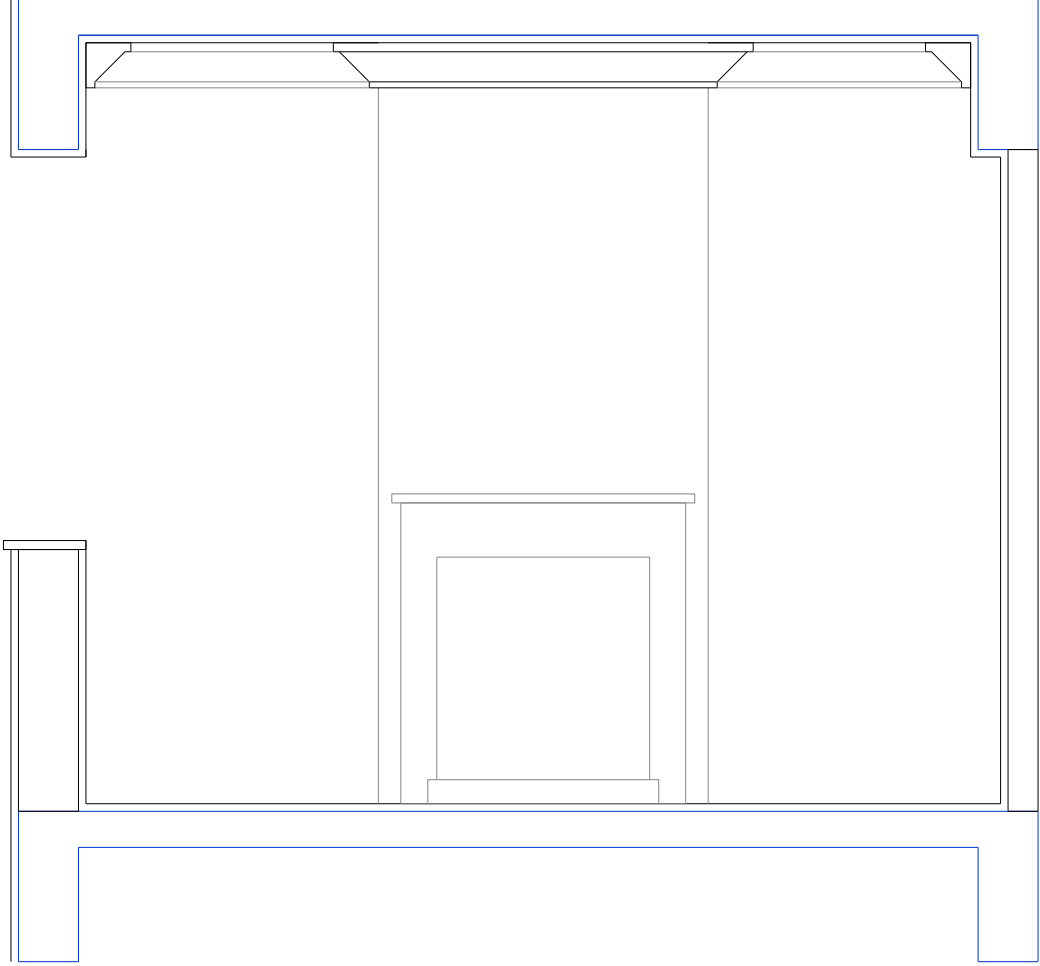
Şekil 2.18: Kat yüksekliğinin çizilmesi

- Döşemeler çizilir.
- Kesite giren duvarlar çizilir (Şekil 2.19).



**Şekil 2.19: Döşeme ve duvarların çizimesi**

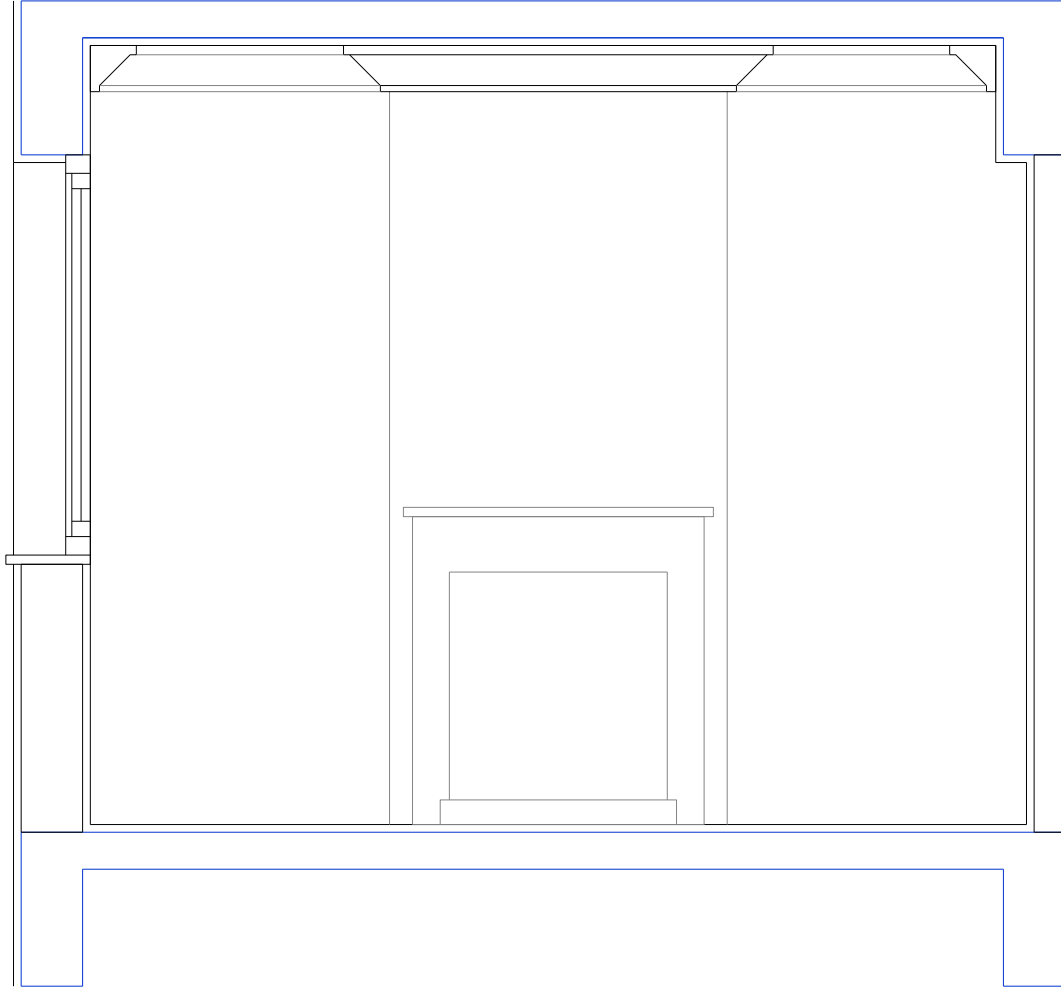
- Sıvalar çizilir.
- Kartonpiyer çizilir (Şekil 2.20).



**Şekil 2.20: Sıva ve kartonpiyerin çizilmesi**

## 2.2.2. Pencere ve Kapı Çizim

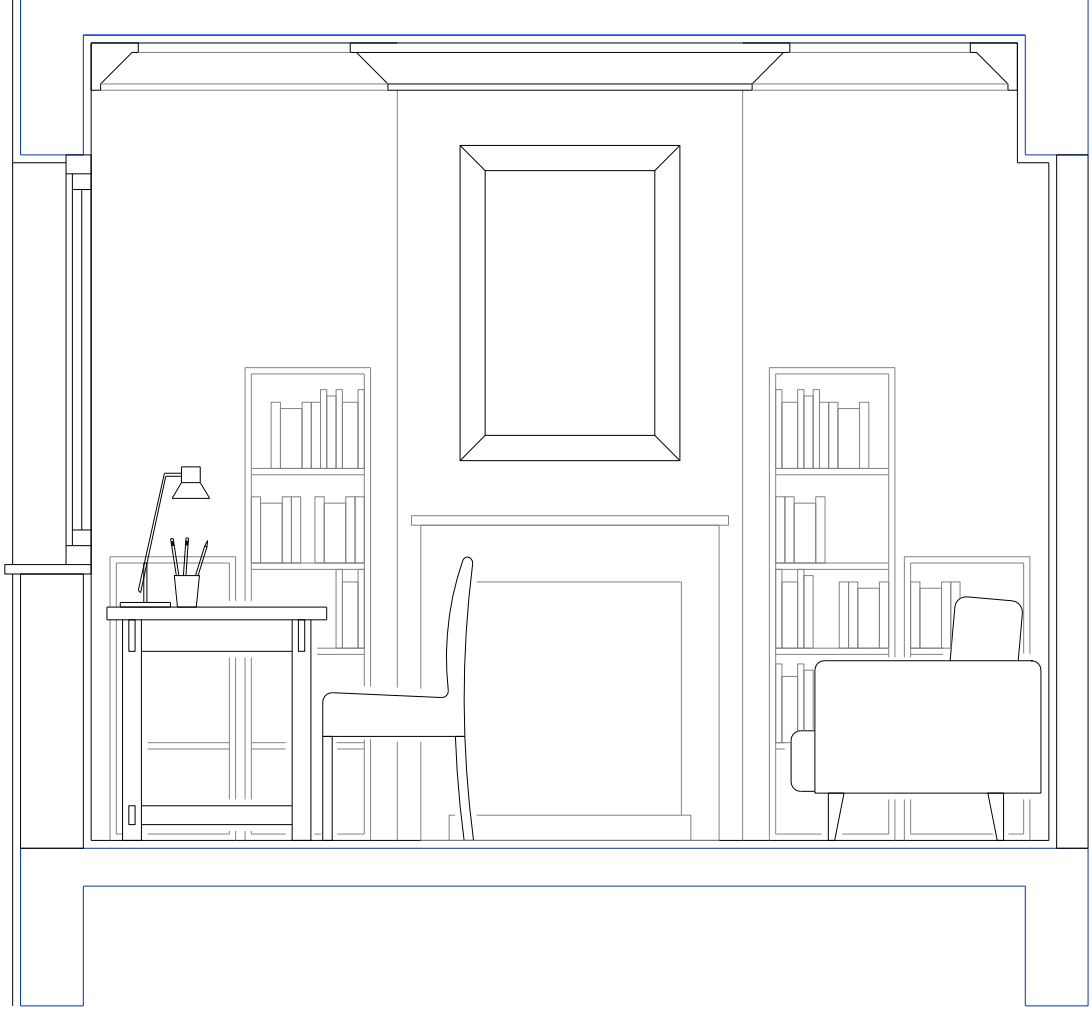
- Pencere kesiti çizilir (Şekil 2.21).



**Şekil 2.21: Pencere kesitinin çizilmesi**

### 2.2.3. Çalışma Odası Tefriş Kesiti Çizimi

- Masa ve sandalyeler çizilir.
- Ünite çizilir.
- Aydınlatma elemanları çizilir.
- Obje ve tablolar çizilir (Şekil 2.22).



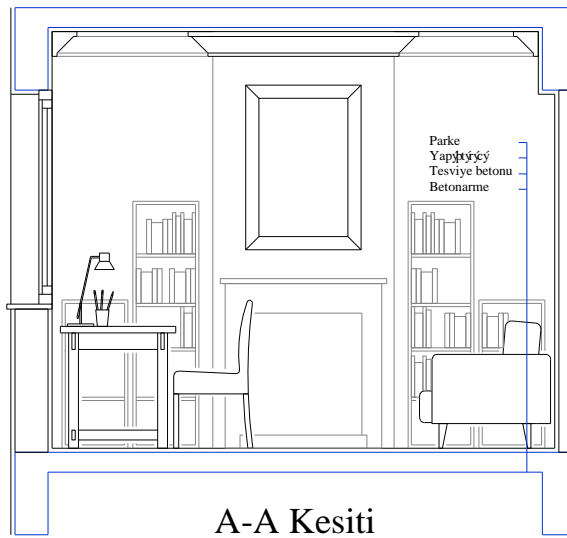
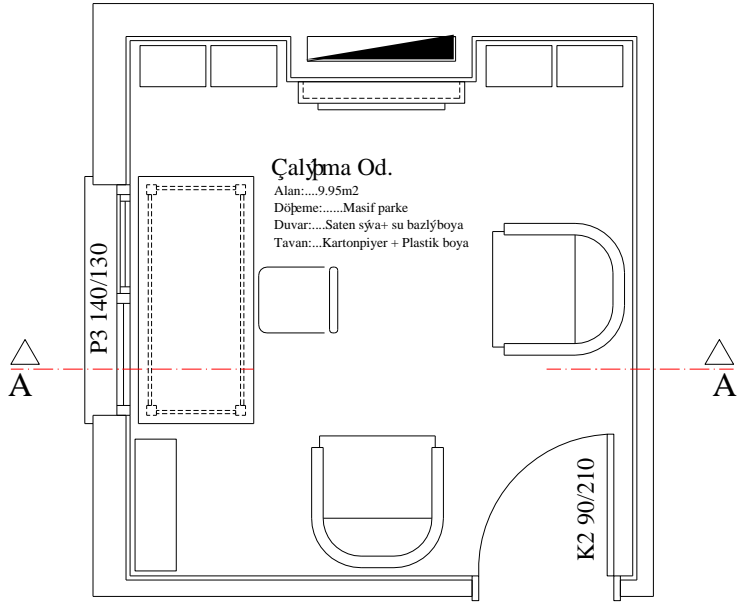
Şekil 2.22: Tefriş elemanlarının çizilmesi



## 2.3. Plan ve Kesit

### 2.3.1. Yazılar

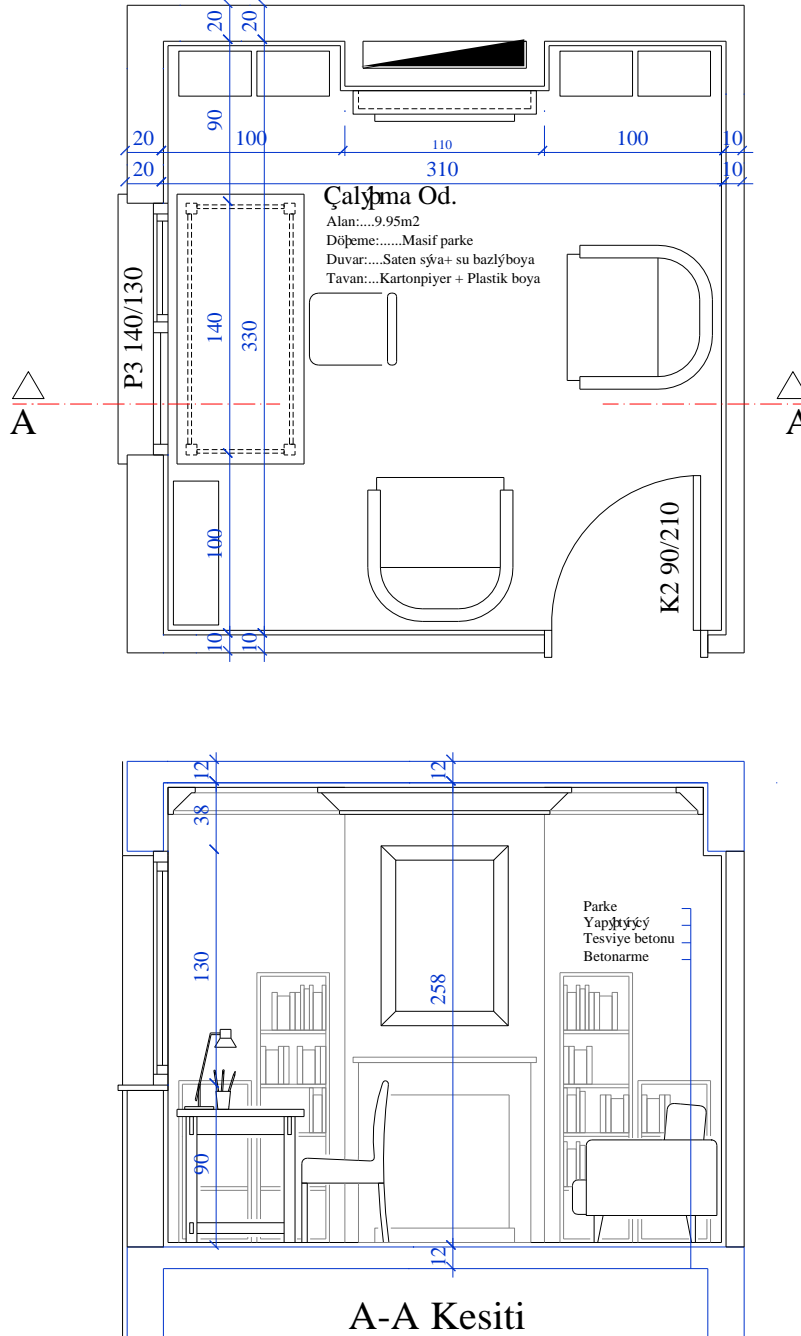
- Plan ve kesitte mahal adı ve mahal bilgileri yazılır.
- Planda kapı ve pencere poz numarası ve boyutu yazılır.
- Plan ve kesitte malzeme açıklımları ve açıklamalar yazılır (Şekil 2.23).



Şekil 2.23: Yazıların yazılması

## 2.3.2. Ölçülendirme

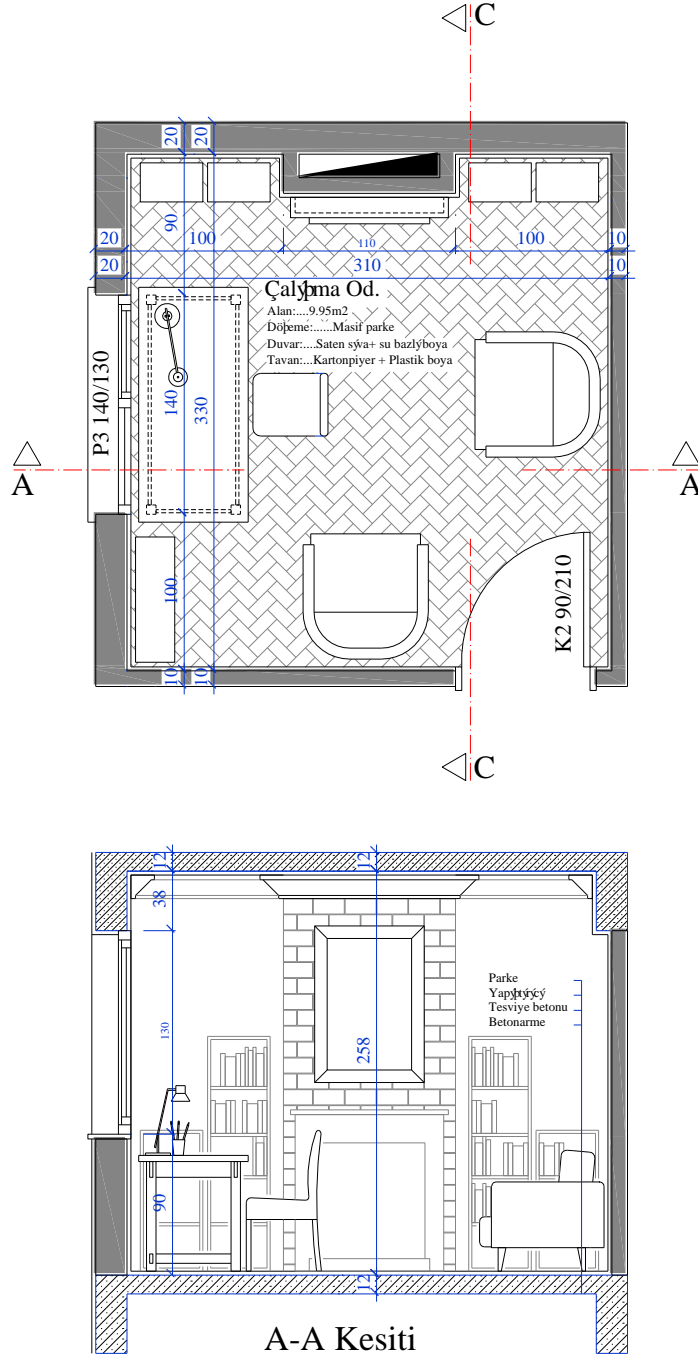
- Kesit ve planda çizgisel ölçülendirme yapılır (Şekil 2.24).



Şekil 2.24: Ölçülendirmenin yapılması

### 2.3.3. Taramalar

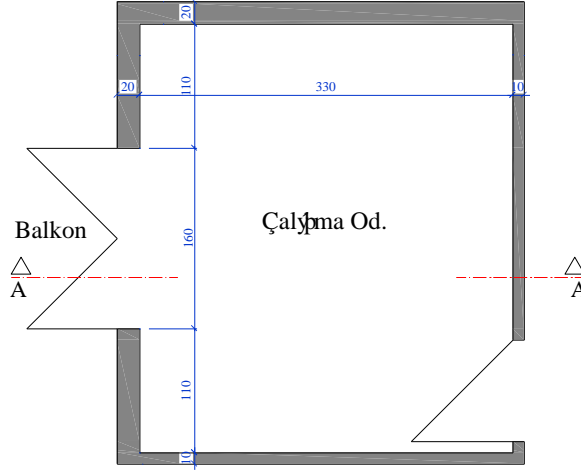
- Kesit ve planda tarama yapılır (Şekil 2.25).



Şekil 2.25: Taramanın çizilmesi

## UYGULAMA FAALİYETİ

Tasarımı verilen çalışma odasının planını ve A-A kesitini çizin. Ölçek 1/20



## KONTROL LİSTESİ

Bu faaliyet kapsamında aşağıda listelenen davranışlardan kazandığınız becerileri **Evet** ve **Hayır** kutucuklarına (X) işareti koyarak kontrol ediniz.

Değerlendirme Ölçütleri		Evet	Hayır
1.	Duvarları çizdiniz mi?		
2.	Sıva ve yalıtımları çizdiniz mi?		
3.	Pencere ve kapıları çizdiniz mi?		
4.	Çalışma masası ve sandalyeyi çizdiniz mi?		
5.	Kitaplık çizdiniz mi?		
6.	Koltuk ve sehpayı çizdiniz mi?		
7.	Aydınlatma elemanlarını çizdiniz mi?		
8.	Kesit yeri belirlediniz mi?		
9.	Kesit çizgisinin kestiği duvarlar kesit düzlemine taşdınız mı?		
10.	Kat yüksekliğini çizdiniz mi?		
11.	Döşemeyi çizdiniz mi?		
12.	Kesite giren duvarları çizdiniz mi?		
13.	Görünüşte kalan duvarları çizdiniz mi?		
14.	Kartonpiyeri çizdiniz mi?		
15.	Kesite giren tefriş elemanlarını çizdiniz mi?		
16.	Yazıları yazdınız mı?		
17.	Ölçülendirme yaptınız mı?		
18.	Taramaları yaptınız mı?		

## DEĞERLENDİRME

Uygulama faaliyetinde yapmış olduğunuz çalışmayı kontrol listesine göre değerlendiriniz. Yapmış olduğunuz değerlendirme sonucunda eksikler varsa, faaliyete dönerek ilgili konuyu tekrarlayınız.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

**Çalışma odası tefrişinde aşağıdakilerin hangisi yanlıştır?**

- A) Kesit ve planda çizgisel ölçülendirme yapılır. B) Kesit ve planda tarama yapılır.  
C) Aydınlatma elemanları çizilmez. D) Plan ve kesitte malzeme açıklımları ve açıklamalar yazılır.

**1. Aşağıdakilerin hangisi doğrudur?**

- A) Çalışma odası tefrişinde pencere ve kapılar çizilmez. B) Plan ve kesitte malzeme açıklımları ve açıklamalar yazılmaz.  
C) Çalışma odası tefrişinde sıva ve yalıtım çizilmez. D) Çalışma odasındaki kitaplık çizilir.

**2. Çalışma odası tefrişinde aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Çalışma masası ve sandalye çizilir. B) Aynalı dolap çizilir.  
C) Çalışma odası tefrişinde koltuk ve sehpa çizilmez. D) Çalışma odası tefrişinde kesite giren duvarlar çizilir.

**3. Aşağıdakilerin hangisinde doğrudur?**

- A) Çalışma odası tefrişinde çalışma masası ve sandalyesi çizilmez. B) Kesit ve planda tarama yapılmaz.  
C) Kesit ve planda çizgisel ölçülendirme yapılır. D) Kartonpiyer çizilmez.

## DEĞERLENDİRME

Cevaplarınızı cevap anahtarı ile karşılaştırınız ve doğru cevap sayınızı belirleyerek değerlendiriniz. Eksik olduğunuz konulara dönerek tekrarlayınız. Tüm soruları doğru yanıtladıysanız diğer faaliyete geçiniz.

# ÖĞRENME FAALİYETİ-3

## AMAÇ

Okul içi gerekli ortam hazırlandığında ve okul dışı araştırma yapabileceğiniz kuruluşlar belirtildiğinde çocuk yatak odası tefrişini standart ve yönetmeliklere uygun olarak çizebileceksiniz.

## ARAŞTIRMA

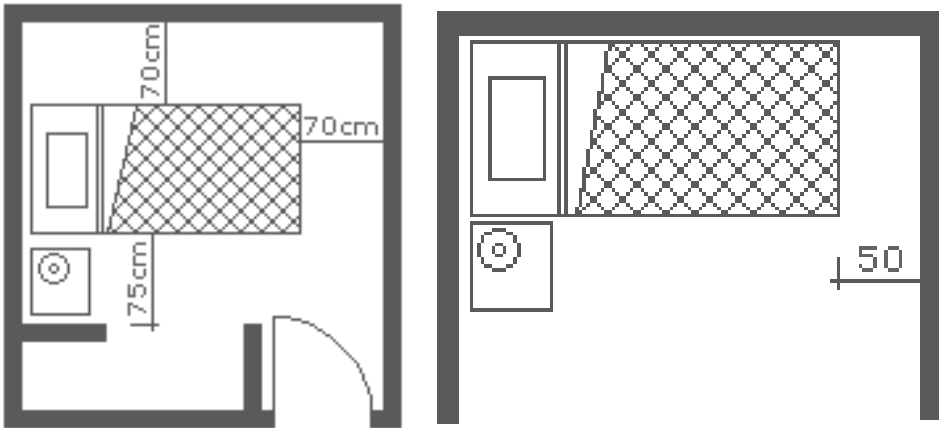
Çocuk yatak odalarının yapı bütünü içerisindeki konumu ve yapımında kullanılan dekoratif malzemelerle ilgili araştırma yaparak gerekli notları alınız.

## 3. ÇOCUK YATAK ODASI

Çocuk yatak odalarında dinlenme, yatma, ders çalışma, müzik dinleme gibi faaliyetlere uygun tefriş elemanları seçilmelidir. 18 yaşa kadar kullanılan yatak odaları çocuk yatak odası olarak adlandırılır.

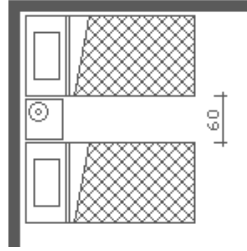
### Çocuk yatak odası geçiş mesafeleri:

- Yatağın duvara olan mesafesi (Şekil 3.1).



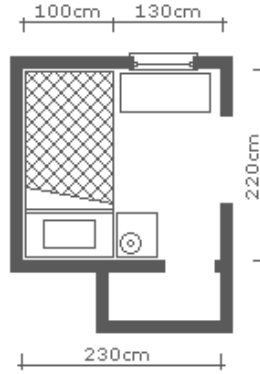
Şekil 3.1: Yatağın duvara mesafesi

- İki yatak arası mesafe (Şekil 3.2).



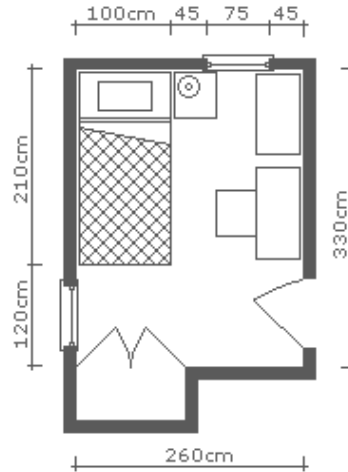
**Şekil 3.2: Yataklar arası mesafe**

- Tek kişilik basit yatak odası ve mesafeleri (Şekil 3.3).



**Şekil 3.3: Yatak odası mesafesi**

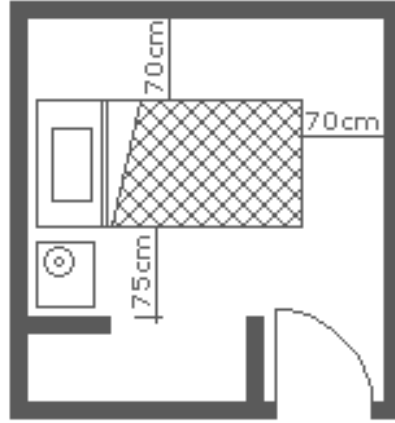
- Tek kişilik çalışma masalı yatak odası ve mesafeleri (Şekil 3.4).



**Şekil 3.4: Çalışma masalı yatak odası mesafeleri**

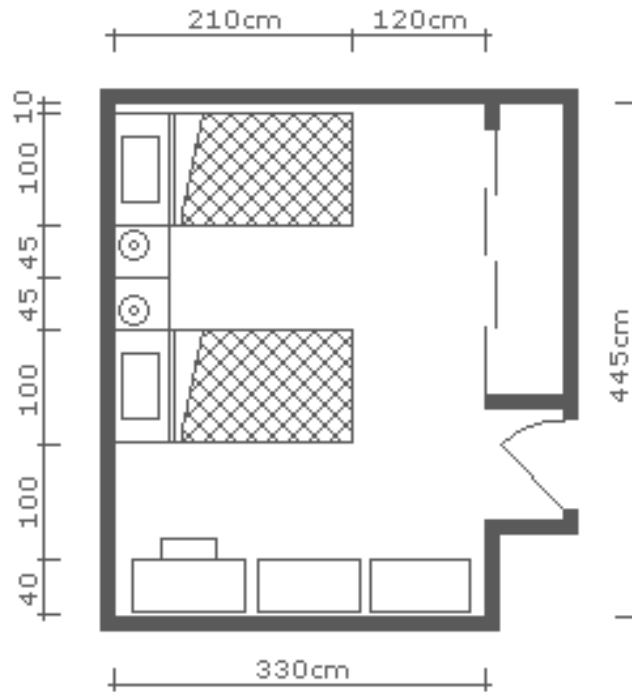


- Yatak ile gömme dolap ve duvar arası mesafeler (Şekil 3.5).



Şekil 3.5: Yatak ve gömme dolap arası mesafe

- İki kişilik yatak odası ve mesafeleri (Şekil 3.6).

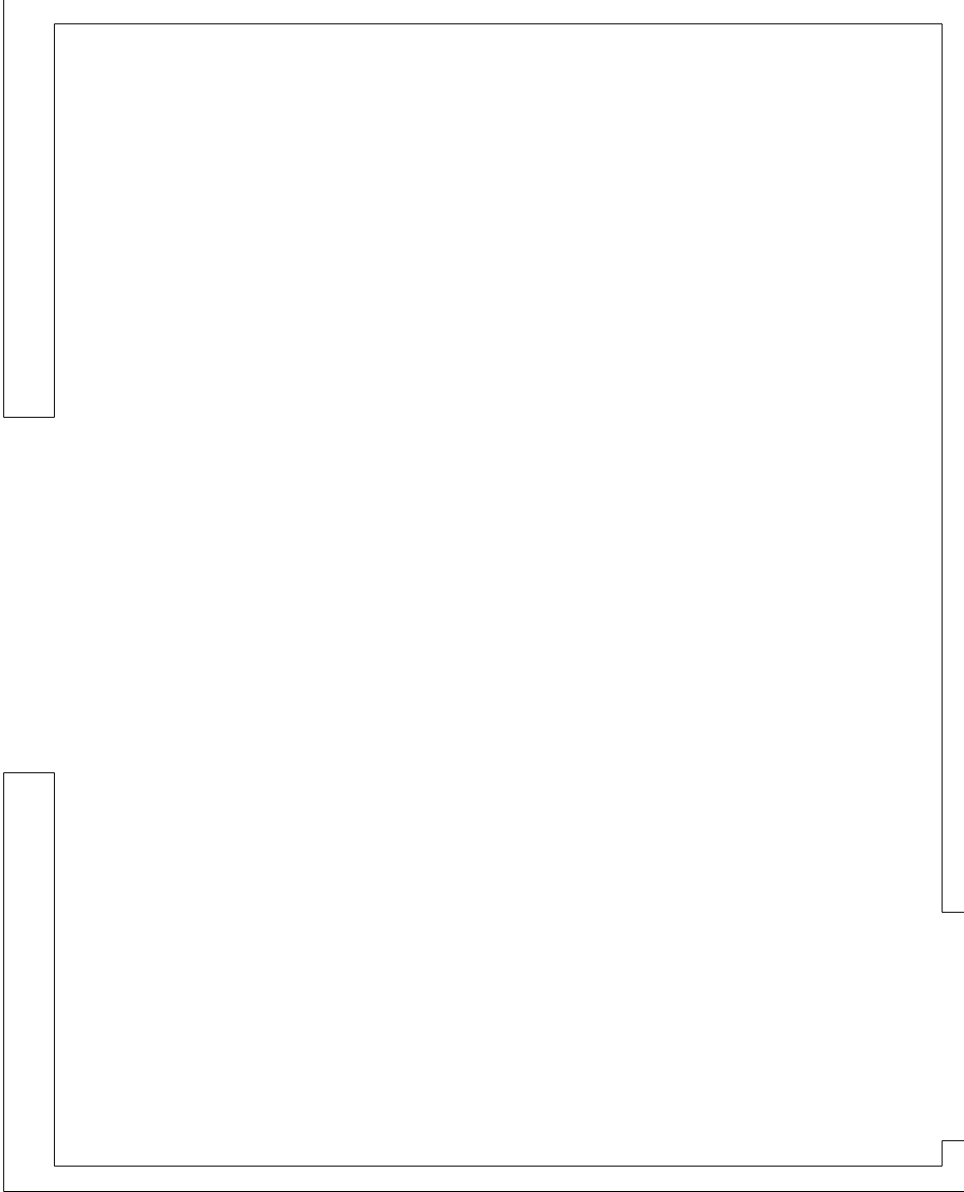


Şekil 3.6: İki kişilik yatak odası mesafeleri

## 3.1. Plan

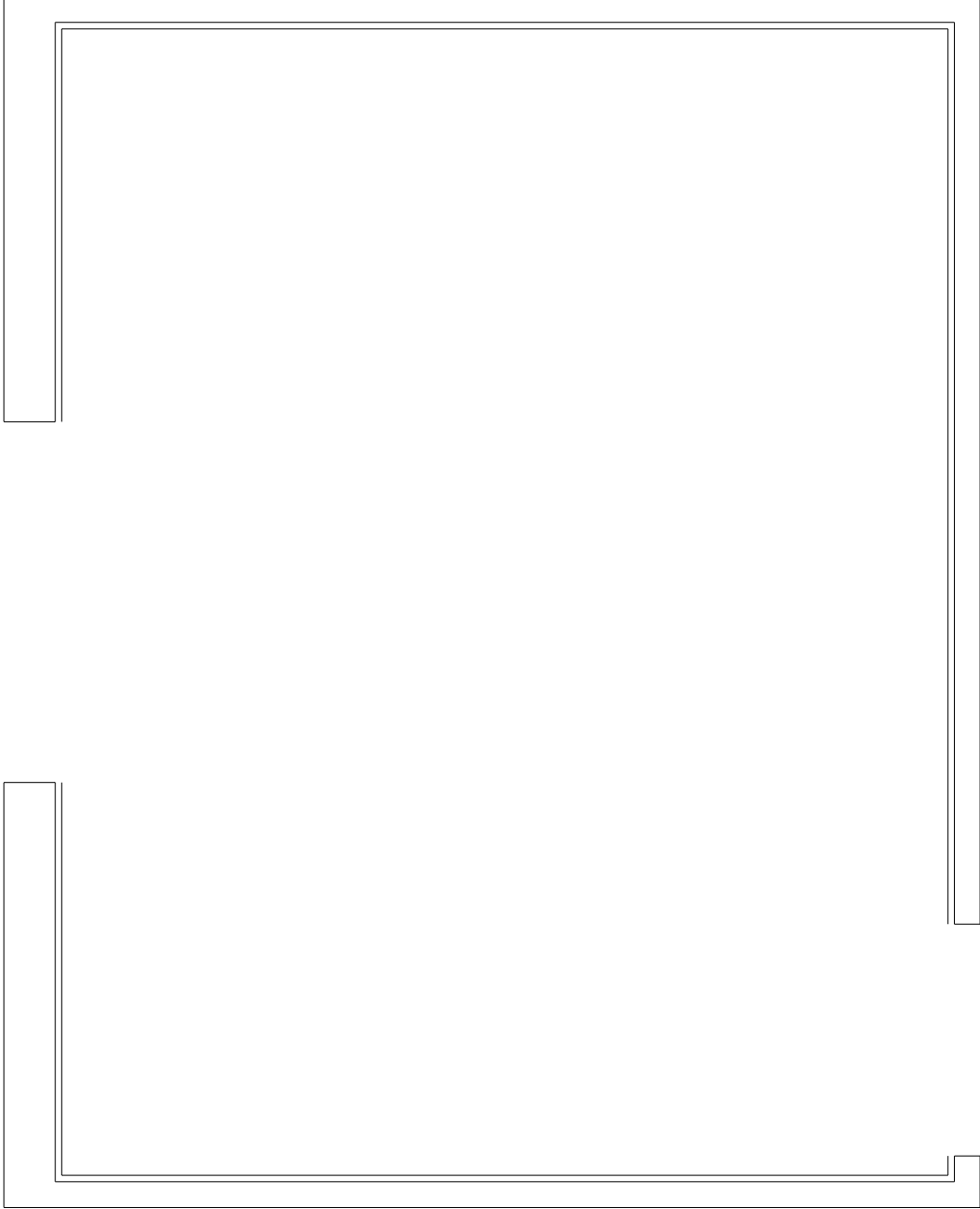
### 3.1.1. Duvar, Sıva ve Yalıtım Çizimi

- Duvarlar çizilir (Şekil 3.7).



Şekil 3.7: Duvarların çizilmesi

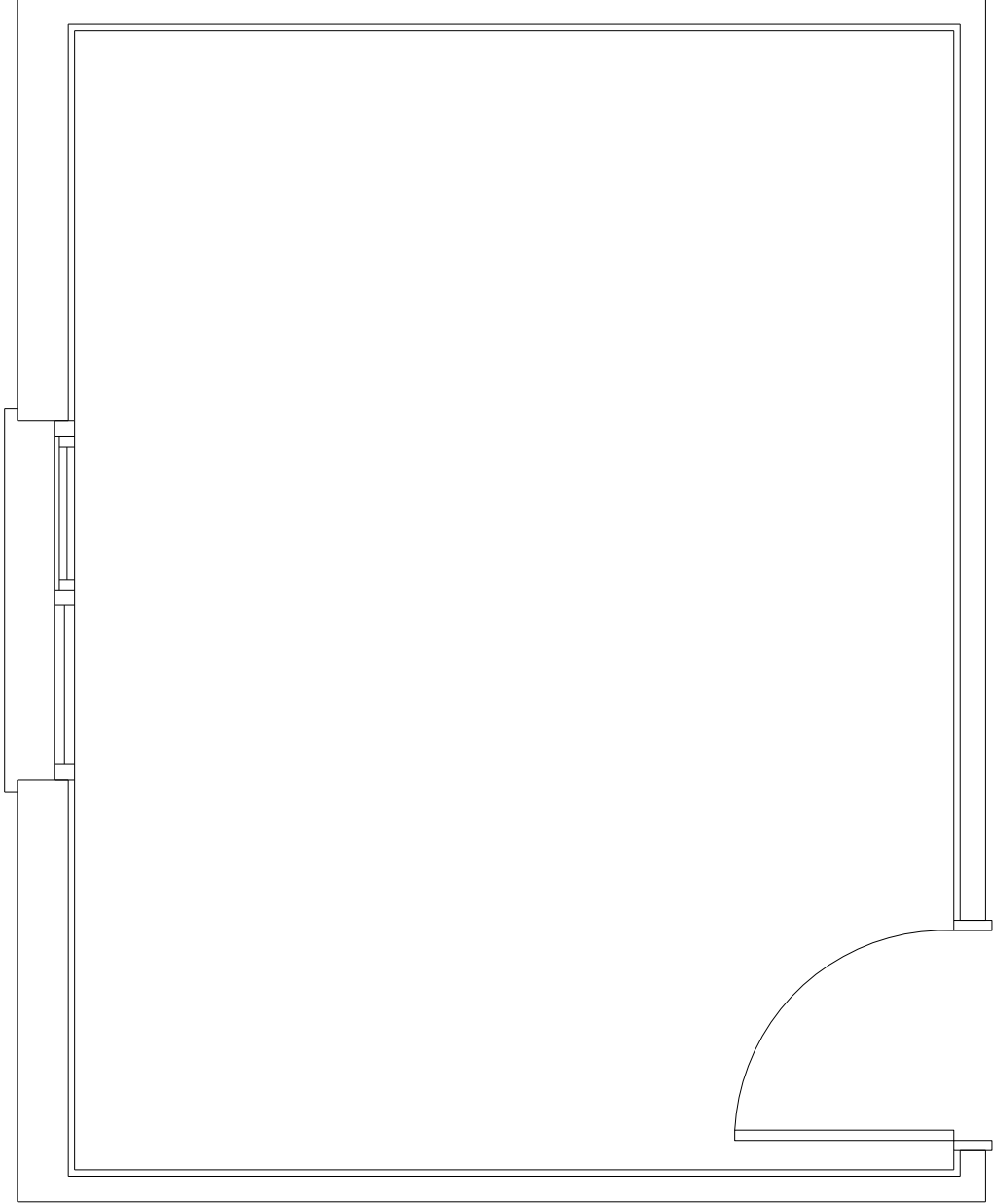
➤ Sıvalar çizilir (Şekil 3.8).



**Şekil 3.8: Sıvaların çizilmesi**

### 3.1.2. Pencere ve Kapı Çizimi

- Pencere ve kapılar çizilir (Şekil 3.9).



Şekil 3.9: Pencere ve kapıların çizilmesi

### 3.1.3. Çocuk Yatak Odası Tefrişi

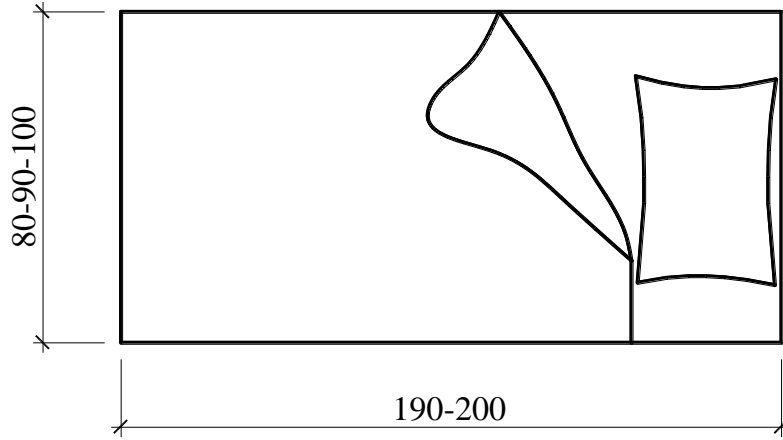
#### 3.1.3.1. Tefriş Elemanları

Tipik çocuk yatak odası mobilyaları;

- Tek kişilik yatak
- Giysi dolabı
- Çalışma masası
- Tekli koltuk
- Kitaplık
- Sandalye

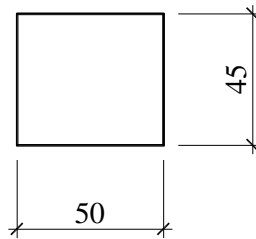
#### 3.1.3.2. Eleman Ölçüleri

- **Tek kişilik yatak ve etajer:** Tek kişilik yataklar 80, 90, 100cm genişliğinde ve 190-200cm uzunluğunda olurlar (Şekil 3.10).



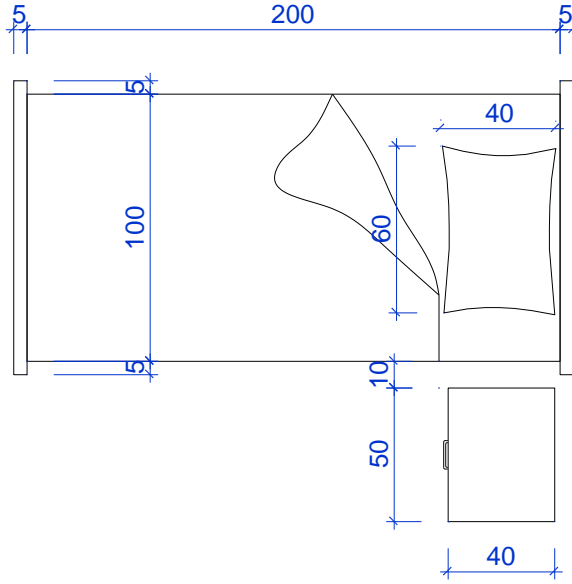
Şekil 3.10: Tek kişilik yatak ölçüsü

Etajerler 50x40-45cm boyutlarındadır (Şekil 3.11).



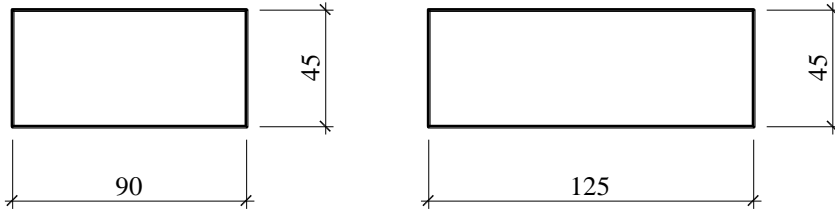
Şekil 3.11: Etajer ölçüsü

Öğrenme faaliyetinde kullanılan yatak ve etajer ölçüleri (Şekil 3.12).



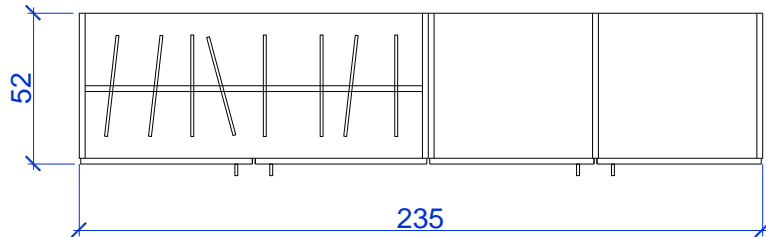
Şekil 3.12: Tek kişilik yatak ve etajer ölçüsü

- **Giyisi dolabı:** Giyisi dolapları tek kişilik 90x45 ve çift kişilik 125x45cm ölçülerindedir (Şekil 3.13).



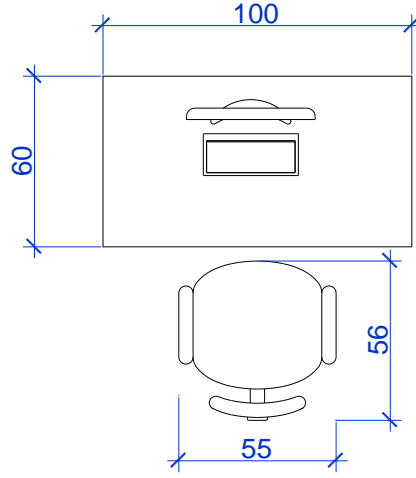
Şekil 3.13: Giyisi dolabı ölçüsü

Öğrenme faaliyetinde kullanılan yatak ve etajer ölçüleri (Şekil 3.14).



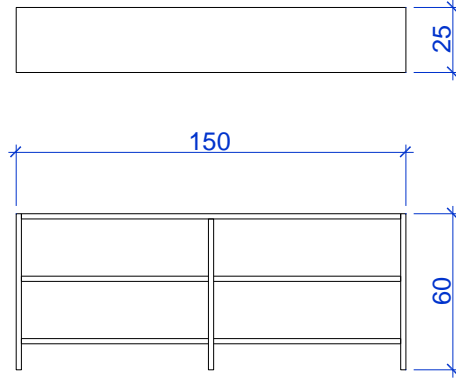
Şekil 3.14: Giyisi dolabı ölçüsü

- **Çalışma masası ve sandalye:** Çocuk odalarında ders çalışma faaliyeti için çalışma masası düzenlenir. Çalışma masası standart ölçüsü Öğrenme Faaliyeti 2’de verilmiştir. Öğrenme faaliyetinde kullanılan çalışma masası ve sandalyesi ölçüleri (Şekil 3.15).



Şekil 3.15: Çalışma masası ve sandalye ölçüsü

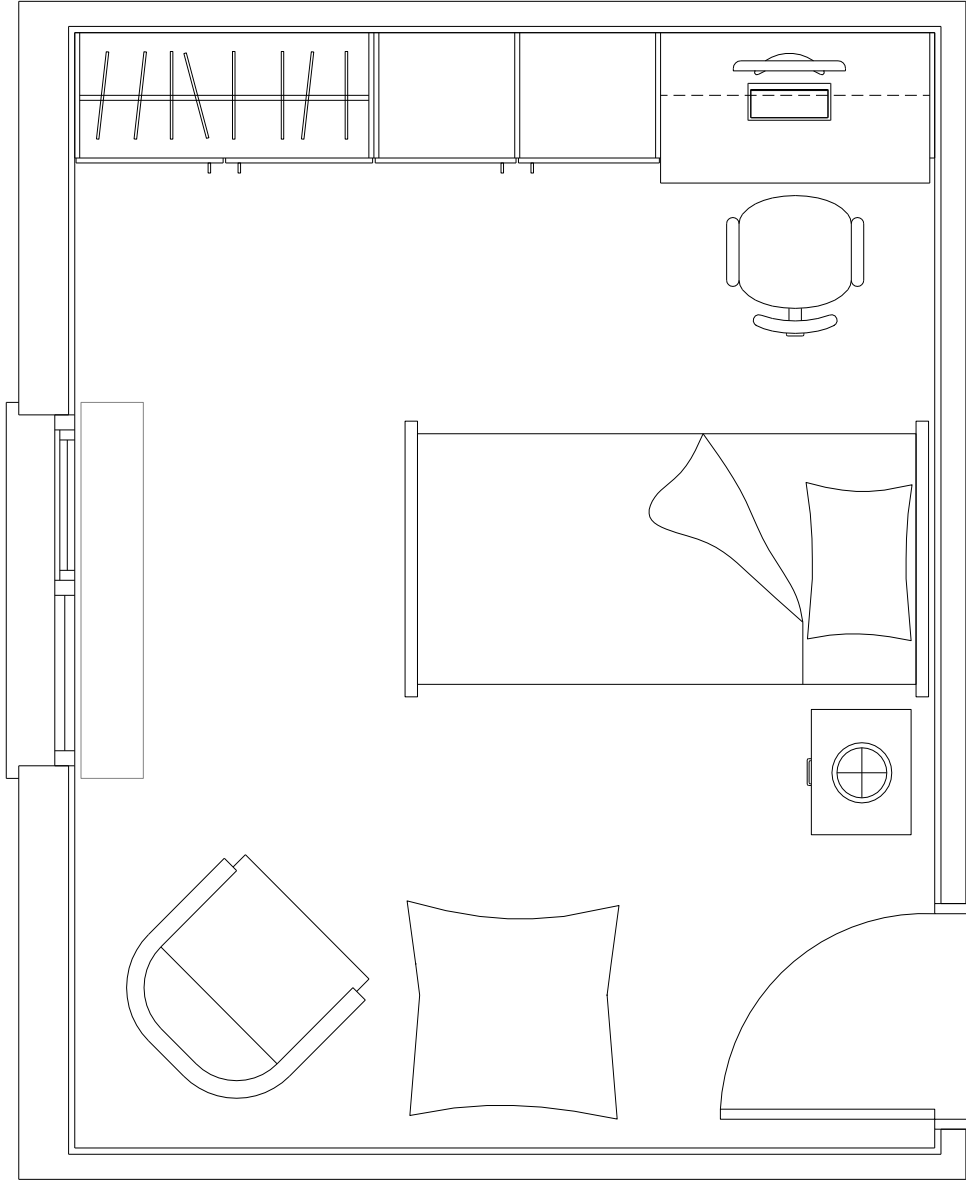
- **Kitaplık (Pencere altı):** Öğrenme faaliyetinde kullanılan kitaplık ölçüleri (Şekil 3.16).



Şekil 3.16: Kitaplık ölçüsü

### 3.1.3.3. Çizim

- Yatak ve etajer çizilir.
- Giysi dolabı çizilir.
- Çalışma masası ve sandalye çizilir.
- Kitaplklar çizilir.
- Koltuk çizilir (Şekil 3.17).



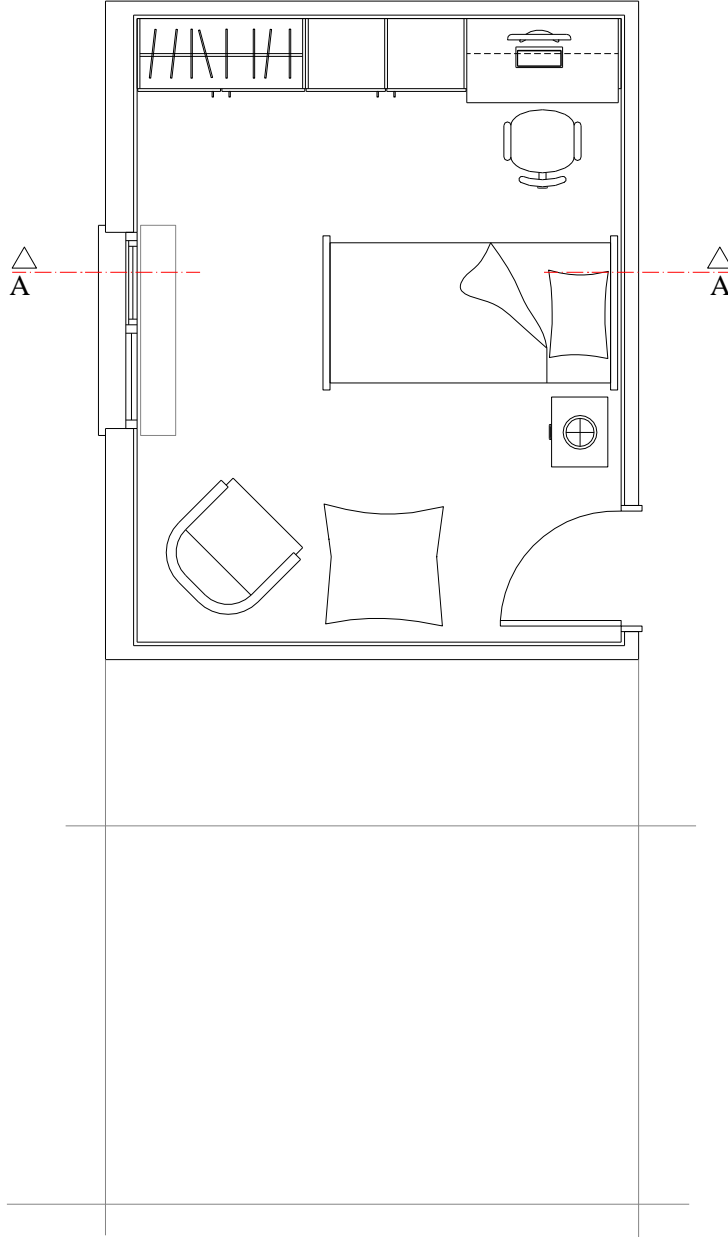
Şekil 3.17: Tefriş elemanlarının çizilmesi



## 3.2. Kesit

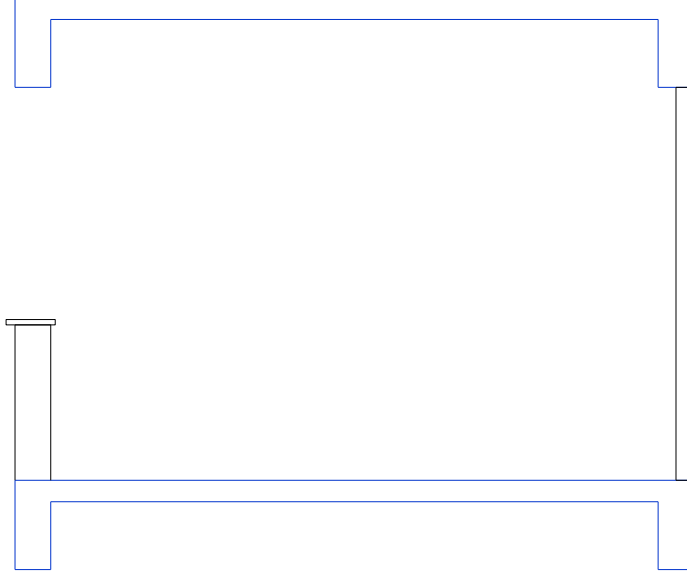
### 3.2.1. Duvar, Sıva ve Yalıtım Çizimi

- Kesit yeri belirlenir.
- Kesit çizgisinin kestiği duvarlar kesit düzlemine taşınır.
- Kat yüksekliği çizilir (Şekil 3.18).



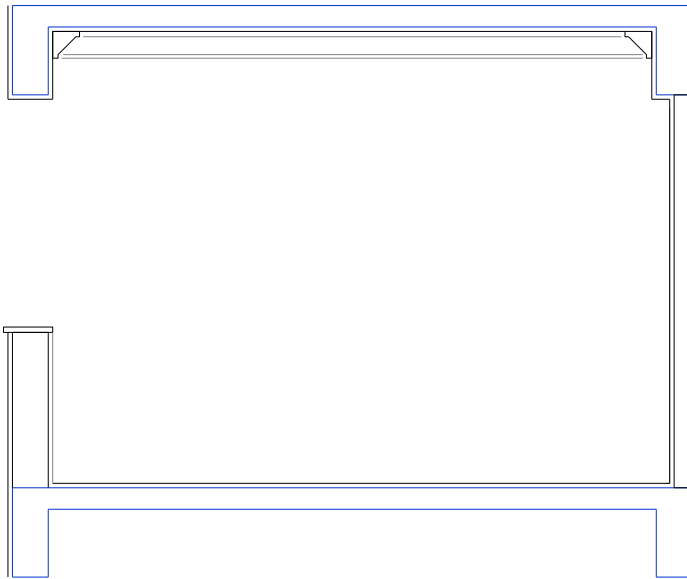
Şekil 3.18: Kat yüksekliğinin çizilmesi

- Döşemeler çizilir.
- Kesite giren duvarlar çizilir (Şekil 3.19).



**Şekil 3.19: Duvar ve döşeme çizilmesi**

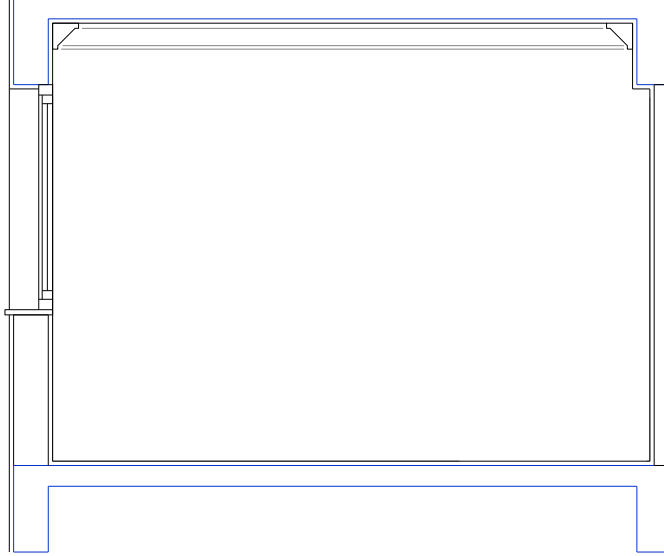
- Sıvalar çizilir.
- Kartonpiyer çizilir (Şekil 3.20).



**Şekil 3.20: Sıva ve kartonpiyer çizilmesi**

### 3.2.2. Pencere ve Kapı Çizim

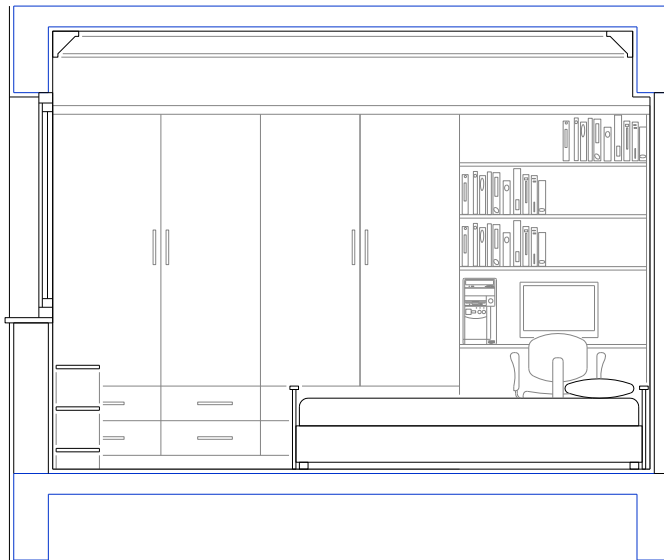
- Pencere kesiti çizilir (Şekil 3.21).



Şekil 3.21: Pencere kesitinin çizilmesi

### 3.2.3. Çocuk Yatak Odası Tefriş Kesiti Çizimi

- Yatak çizilir.
- Giysi dolabı ve çalışma masası çizilir (Şekil 3.22).

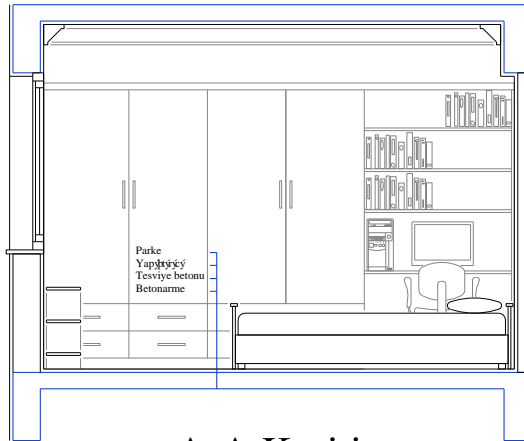
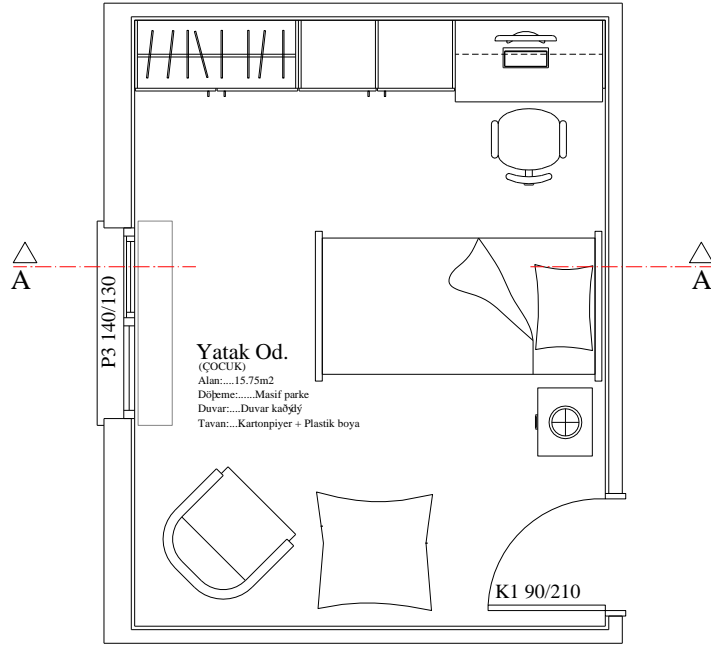


Şekil 3.22: Kesite giren tefrişlerinin çizilmesi

### 3.3. Plan ve Kesit

#### 3.3.1. Yazılar

- Plan ve kesitte mahal adı ve mahal bilgileri yazılır.
- Planda kapı ve pencere poz numarası ve boyutu yazılır.
- Plan ve kesitte malzeme açıklmaları ve açıklamalar yazılır (Şekil 3.23).

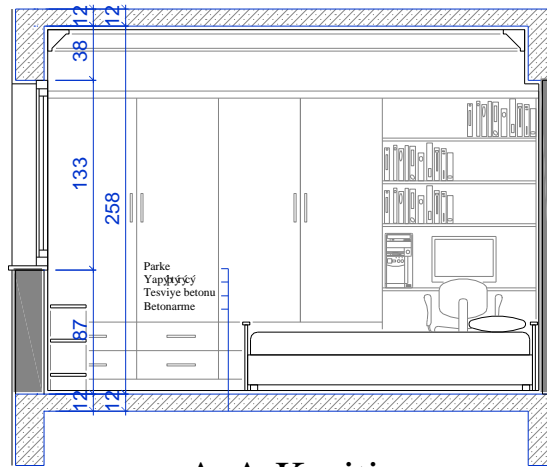
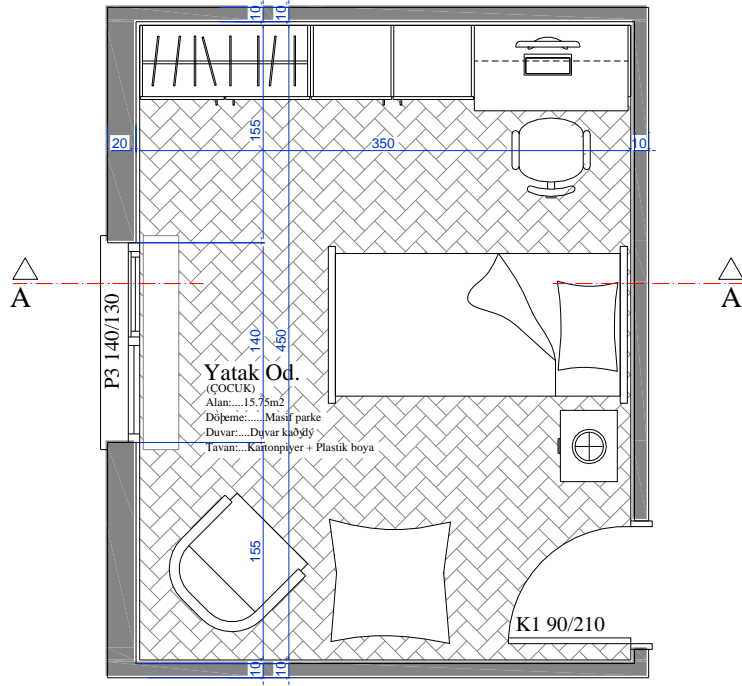


Şekil 3.23: Yazıların yazılması



### 3.3.3. Taramalar

- Kesit ve planda tarama yapılır (Şekil 3.25).

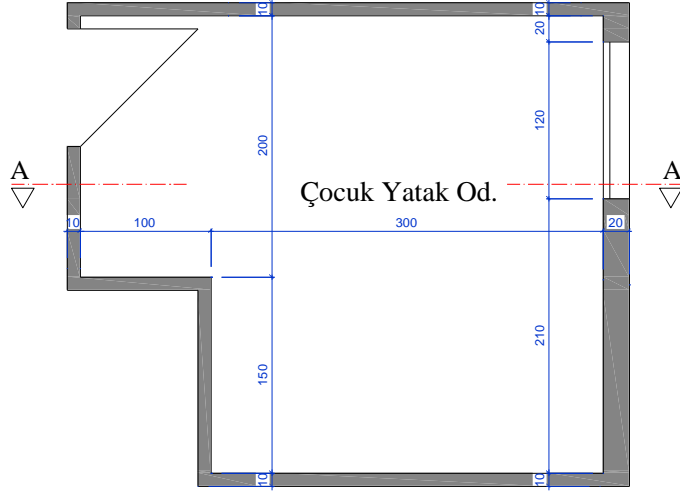


A-A Kesiti

Şekil 3.25: Taramanın çizilmesi

## UYGULAMA FAALİYETİ

Tasarımı verilen çocuk yatak odasını iki kişilik olarak düzenleyip planını ve A-A kesitini çiziniz. Ölçek 1/20



## KONTROL LİSTESİ

Bu faaliyet kapsamında aşağıda listelenen davranışlardan kazandığınız becerileri **Evet** ve **Hayır** kutucuklarına (X) işareti koyarak kontrol ediniz.

Değerlendirme Ölçütleri		Evet	Hayır
1.	Duvarları çizdiniz mi?		
2.	Sıva ve yalıtımları çizdiniz mi?		
3.	Pencere ve kapıları çizdiniz mi?		
4.	Yatağı çizdiniz mi?		
5.	Giysi dolabını çizdiniz mi?		
6.	Çalışma masası ve sandalye çizdiniz mi?		
7.	Kesit yeri belirlediniz mi?		
8.	Kesit çizgisinin kestiği duvarları kesit düzlemine taşıdınız mı?		
9.	Kat yüksekliğini çizdiniz mi?		
10.	Döşemeyi çizdiniz mi?		
11.	Kesite giren duvarları çizdiniz mi?		
12.	Görünüşte kalan duvarları çizdiniz mi?		
13.	Kartonpiyeri çizdiniz mi?		
14.	Kesite giren tefriş elemanlarını çizdiniz mi?		
15.	Yazıları yazdınız mı?		
16.	Ölçülendirme yaptınız mı?		
17.	Taramaları yaptınız mı?		

## DEĞERLENDİRME

Uygulama faaliyetinde yapmış olduğunuz çalışmayı kontrol listesine göre değerlendiriniz. Yapmış olduğunuz değerlendirme sonucunda eksikler varsa, faaliyete dönerek ilgili konuyu tekrarlayınız.



## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. Çocuk yatak odasını tefrişinde aşağıdakilerin hangisi yanlıştır?

- A) Kesit ve planda çizgisel ölçülendirme yapılır. B) Kesit ve planda tarama yapılır.  
C) Plan ve kesitte malzeme açıklmaları ve açıklamalar yazılır. D) Çocuk yatak odasını tefrişinde giysi dolabı çizilmez.

2. Aşağıdakilerin hangisi doğrudur?

- A) Görünmeyen teftiş elemanlarının izleri çizilmez. B) Çocuk yatak odasını pencere ve kapılar çizilmez.  
C) Çocuk yatak odası tefrişinde sıva ve yalıtım çizilmez. D) Çalışma masası ve sandalye çizilir.

3. Çocuk yatak odasının tefrişinde aşağıdakilerin hangisi yanlıştır?

- A) Görünüşte kalan duvarlar çizilir. B) Kesit çizgisinin kestiği duvarlar kesit düzlemine taşınır.  
C) Çocuk yatak odası tefrişinde kesit ve planda tarama yapılmaz. D) Kesite giren tefriş elemanları çizilir.

4. Aşağıdakilerin hangisi doğrudur?

- A) Giysi dolabı çizilmez. B) Yatak çizilir.  
C) Görünüşte kalan duvarlar çizilmez. D) Sıva ve yalıtımlar çizilmez.

## DEĞERLENDİRME

Cevaplarınızı cevap anahtarı ile karşılaştırınız ve doğru cevap sayınızı belirleyerek değerlendiriniz. Eksik olduğunuz konulara dönerek tekrarlayınız. Tüm soruları doğru yanıtladıysanız diğer faaliyete geçiniz.

# ÖĞRENME FAALİYETİ-4

## AMAÇ

Okul içi gerekli ortam hazırlandığında ve okul dışı araştırma yapabileceğiniz kuruluşlar belirtildiğinde ebeveyn yatak odası tefrişini standart ve yönetmeliklere uygun olarak çizebileceksiniz.

## ARAŞTIRMA

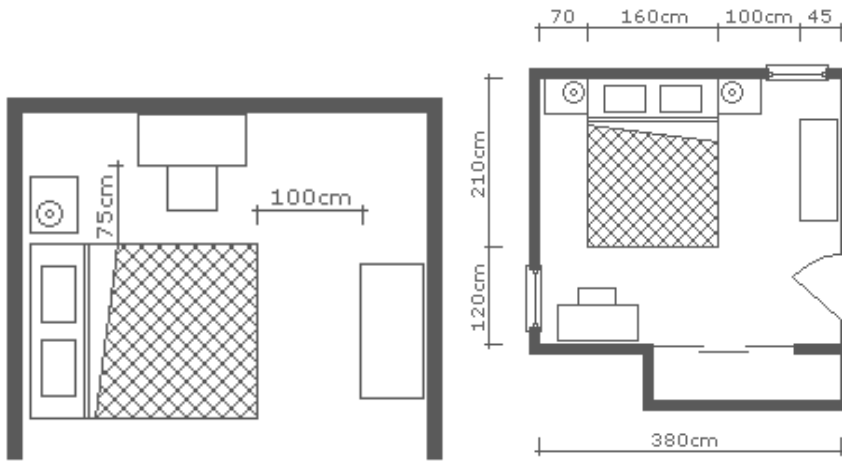
Ebeveyn yatak odalarının yapı bütünü içerisindeki konumu ve yapımında kullanılan dekoratif malzemelerle ilgili araştırma yaparak gerekli notları alınız.

## 4. EBEVEYN YATAK ODASI

Ebeveyn yatak odalarında dinlenme, yatma, yıkanma gibi faaliyetlere uygun tefriş elemanları seçilmelidir.

### Ebeveyn yatak odası geçiş mesafeleri:

- Yatağın diğer eşyalara ve duvara olan mesafesi (Şekil 4.1).

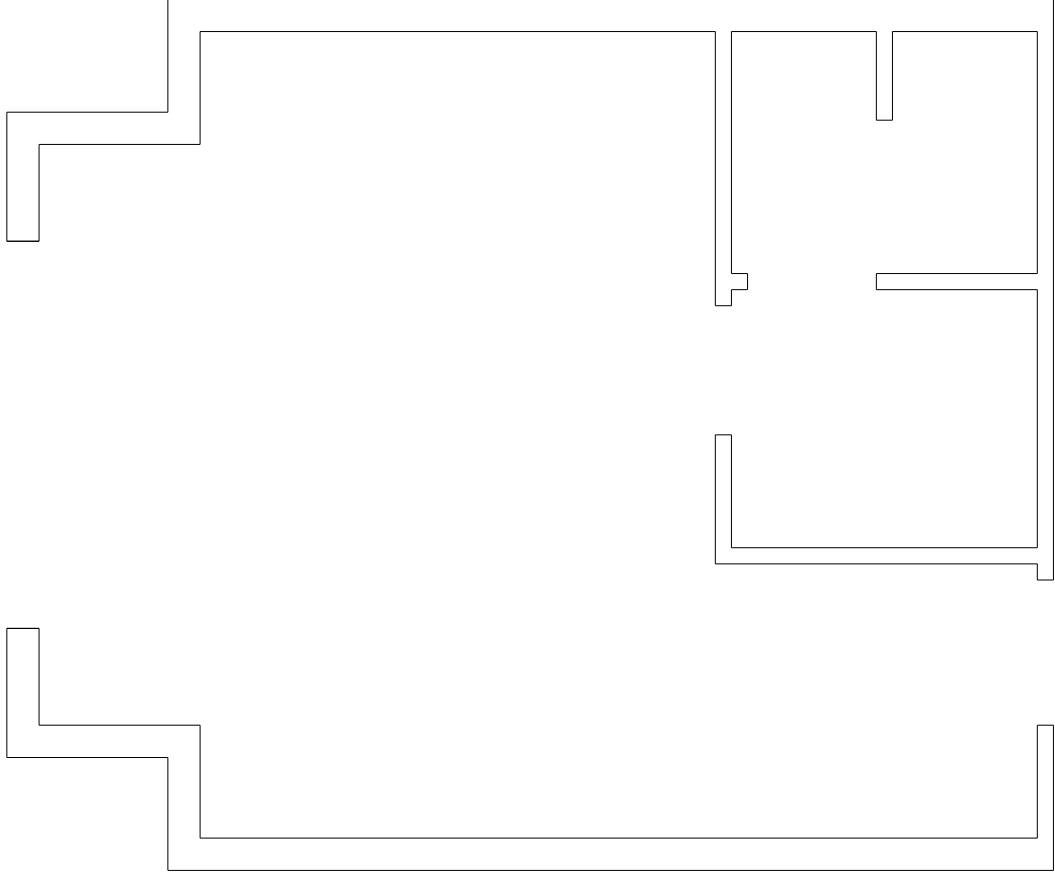


Şekil 4.1: Ebeveyn yatak odası mesafeleri

## 4.1. Plan

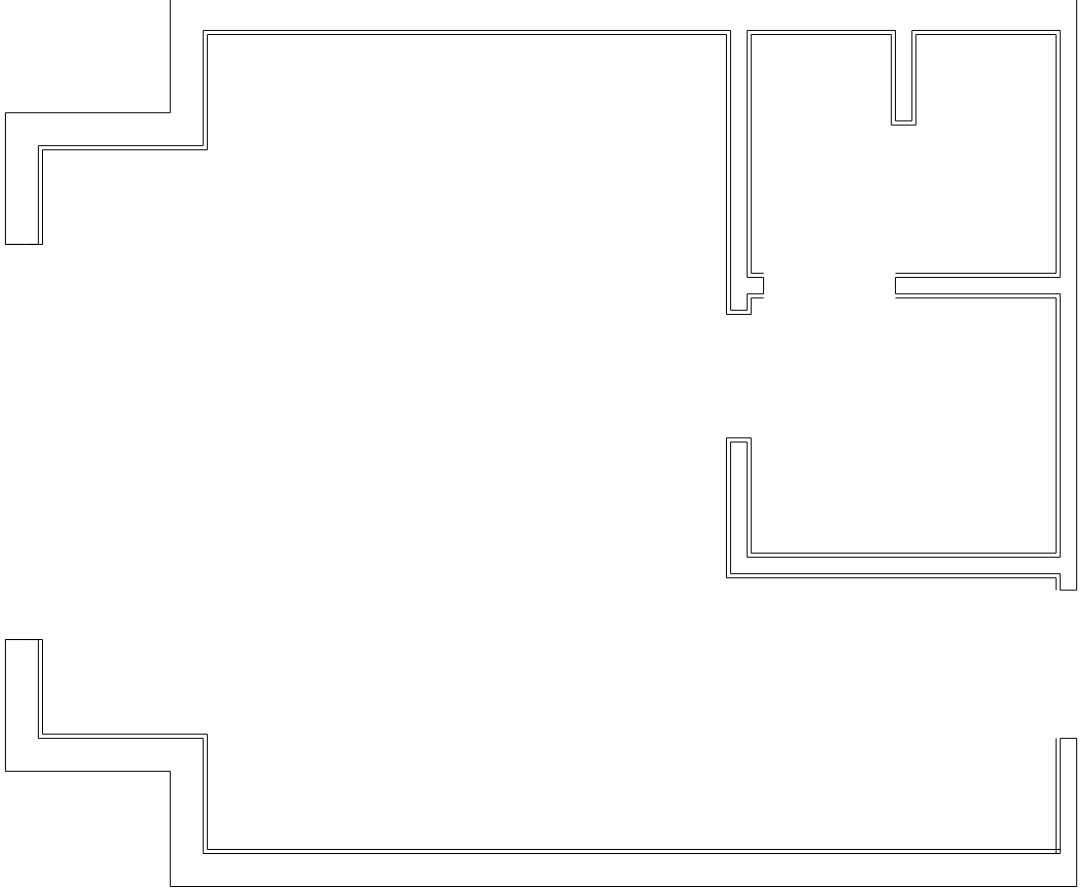
### 4.1.1. Duvar, Sıva ve Yalıtım Çizimi

- Duvarlar çizilir (Şekil 4.2).



Şekil 4.2: Duvarların çizilmesi

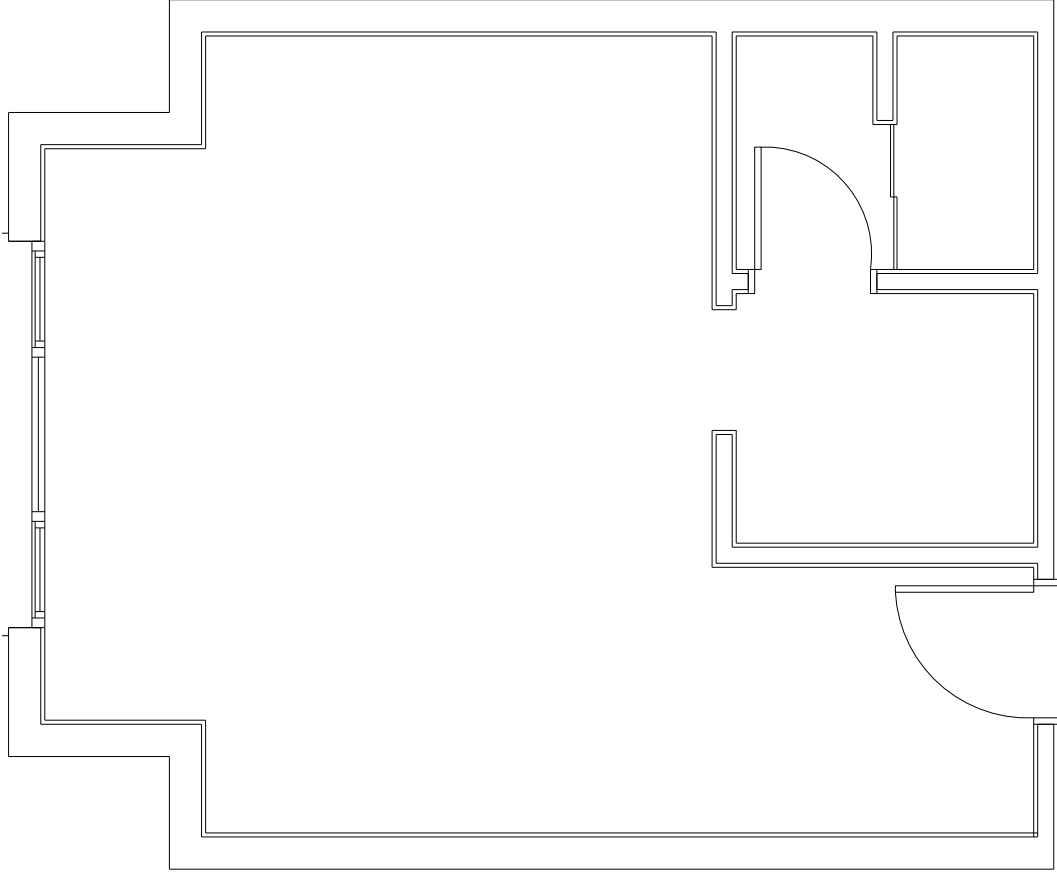
- Sıvalar çizilir (Şekil 4.3).



Şekil 4.3: Sıvaların çizilmesi

## 4.1.2. Pencere ve Kapı Çizimi

- Pencere ve kapılar çizilir (Şekil 4.4).



Şekil 4.4: Pencere ve kapıların çizilmesi

## 4.1.3. Ebeveyn Yatak Odası Tefrişi

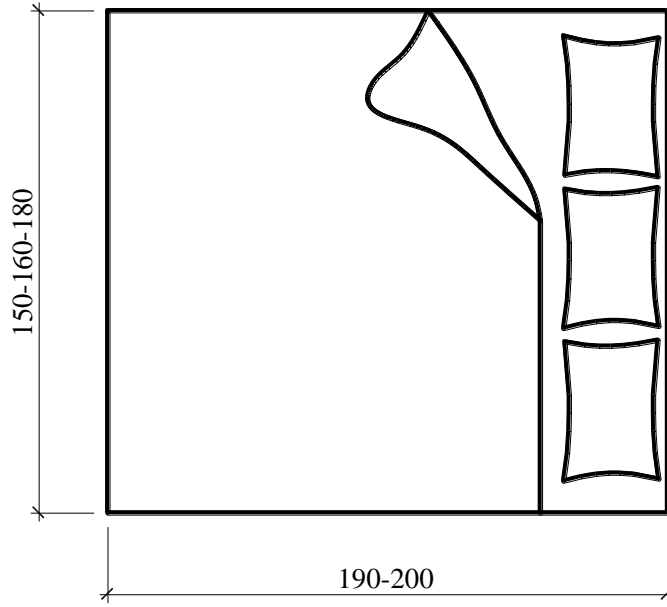
### 4.1.3.1. Tefriş Elemanları

#### Tipik çocuk yatak odası mobilyaları:

- Çift kişilik yatak ve etajer
- Giysi dolabı
- Tekli koltuk
- Sehpa
- Hilton lavabo

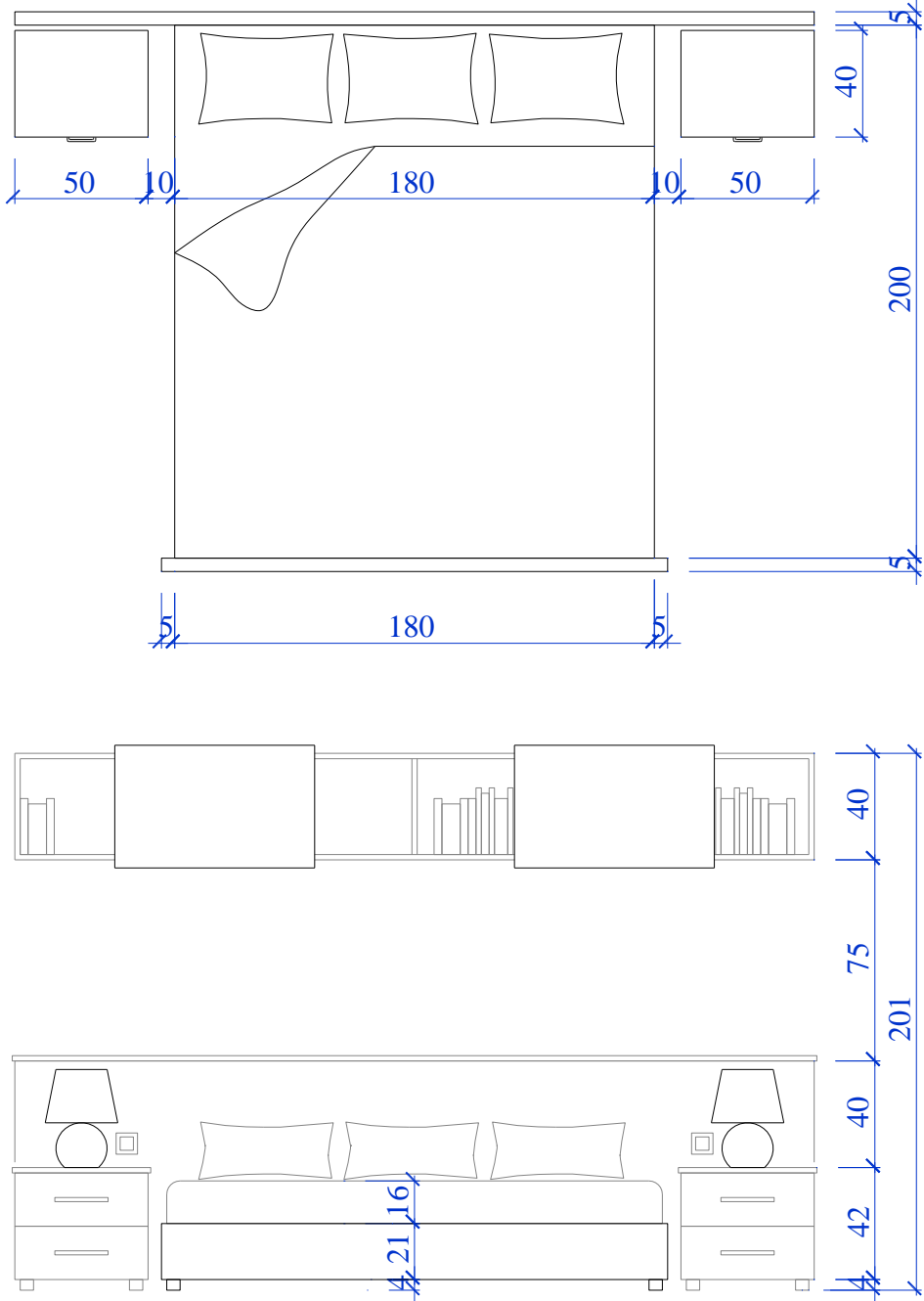
#### 4.1.3.2. Eleman Ölçüleri

- **Çift kişilik yatak ve etajer:** Çift kişilik yataklar 150,160,180cm genişliğinde ve 190-200cm uzunluğunda olurlar (Şekil 4.5).



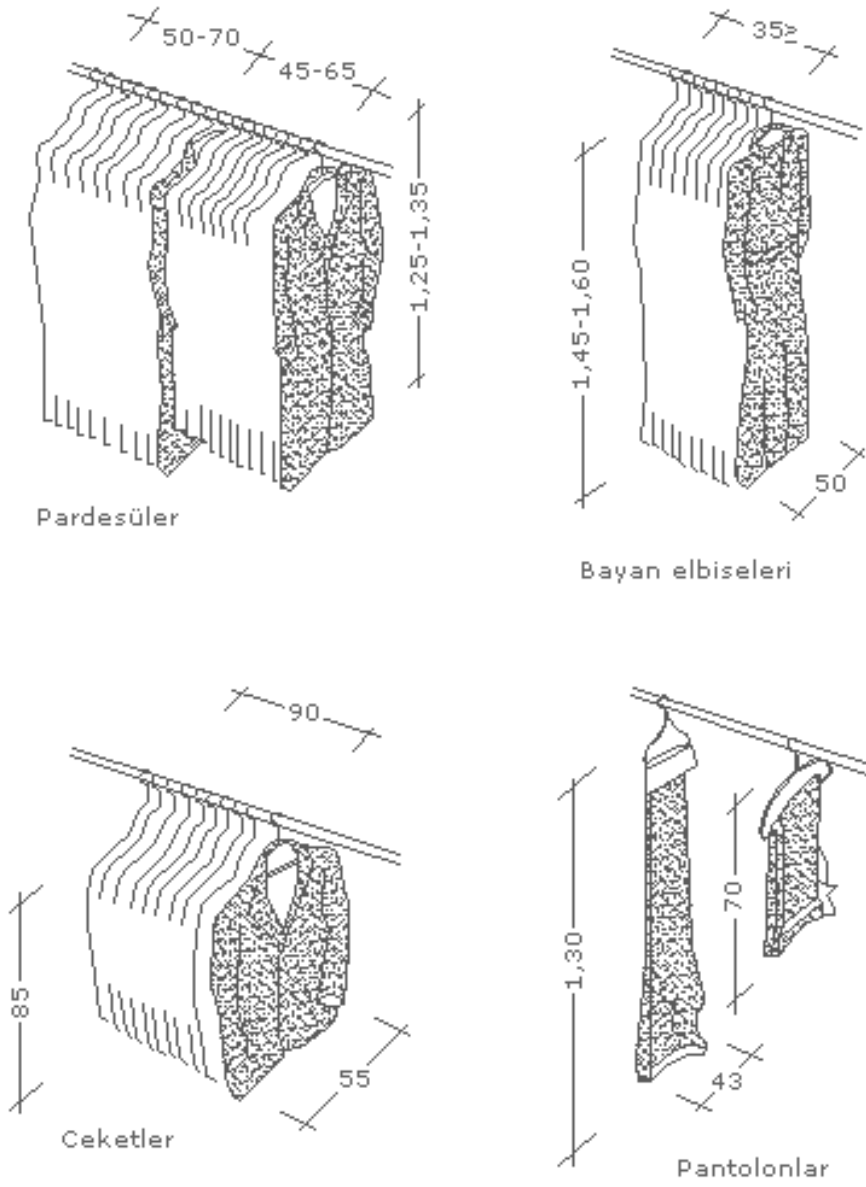
Şekil 4.5: Çift kişilik yatak ölçüleri

Öğrenme faaliyetinde kullanılan yatak ve etajer ölçüleri (Şekil 4.6).



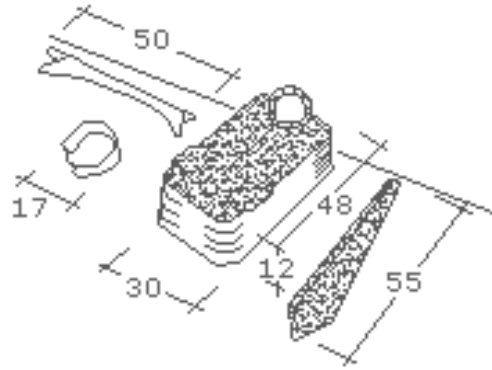
Şekil 4.6: Çift kişilik yatak ölçüleri

- **Giysi dolabı:** Giysi büyüklükleri dolapların büyüklüğünü belirler (Şekil 4.7).

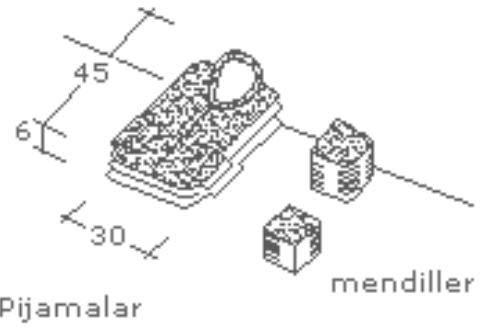


Şekil 4.7: Giysi büyüklükleri

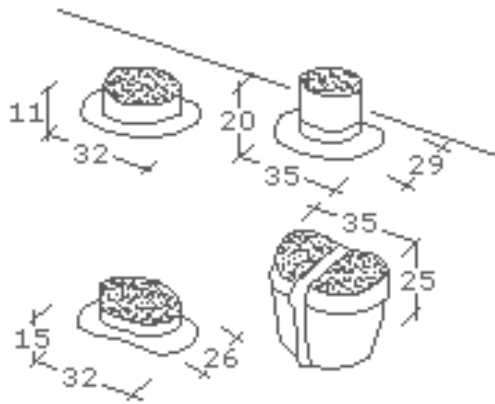




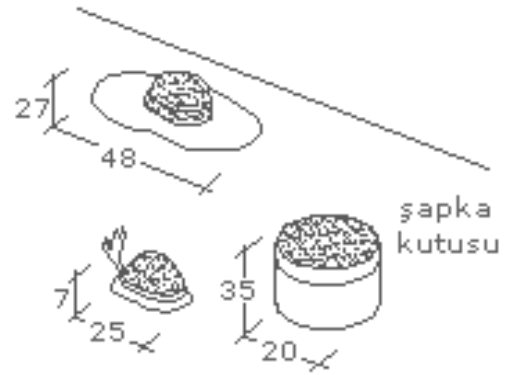
Erkek elbiseleri



Pijamalar

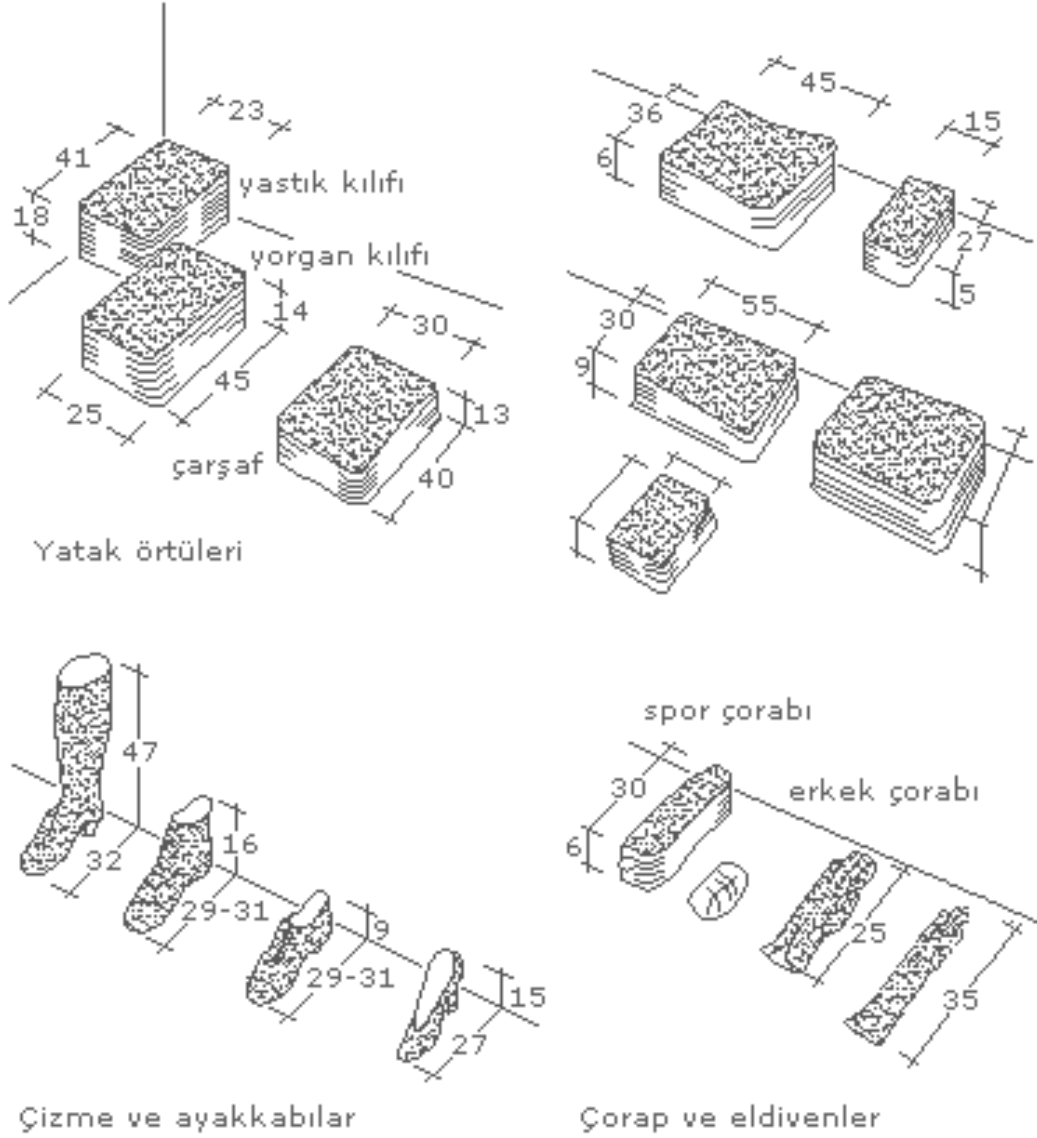


Erkek şapkaları



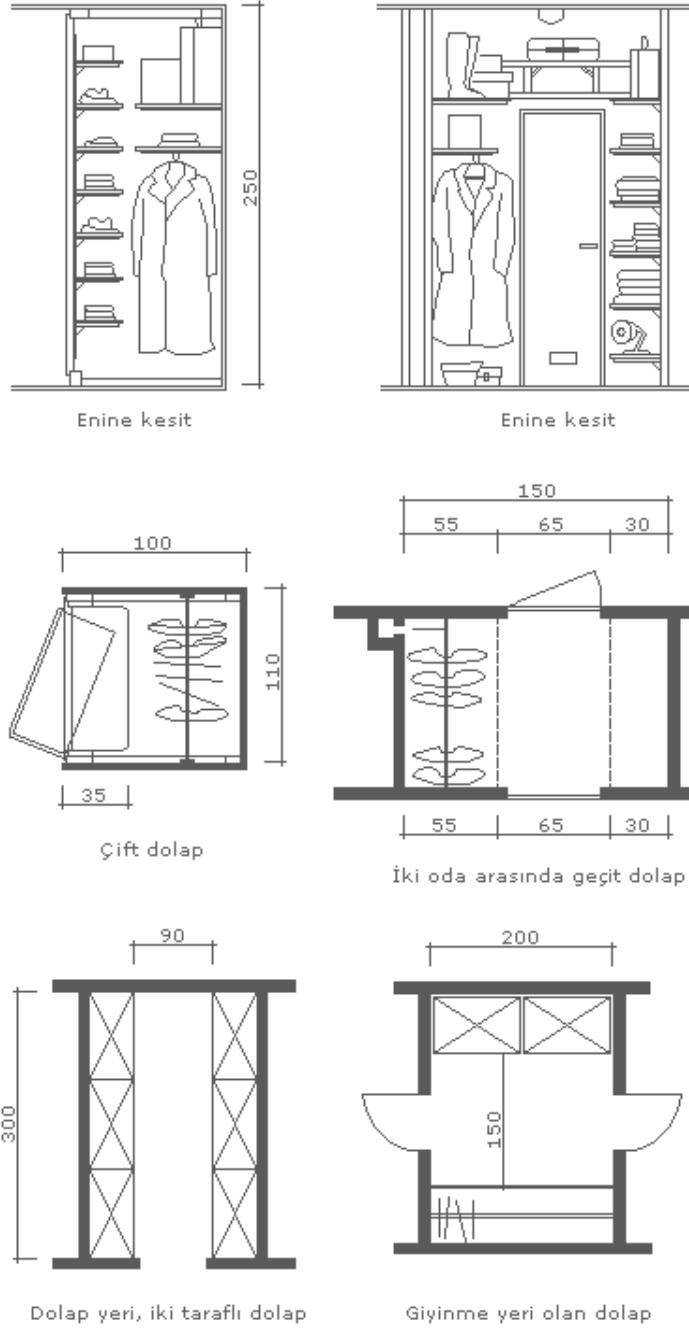
Bayan şapkaları

Şekil 4.8: Giysi büyüklükleri



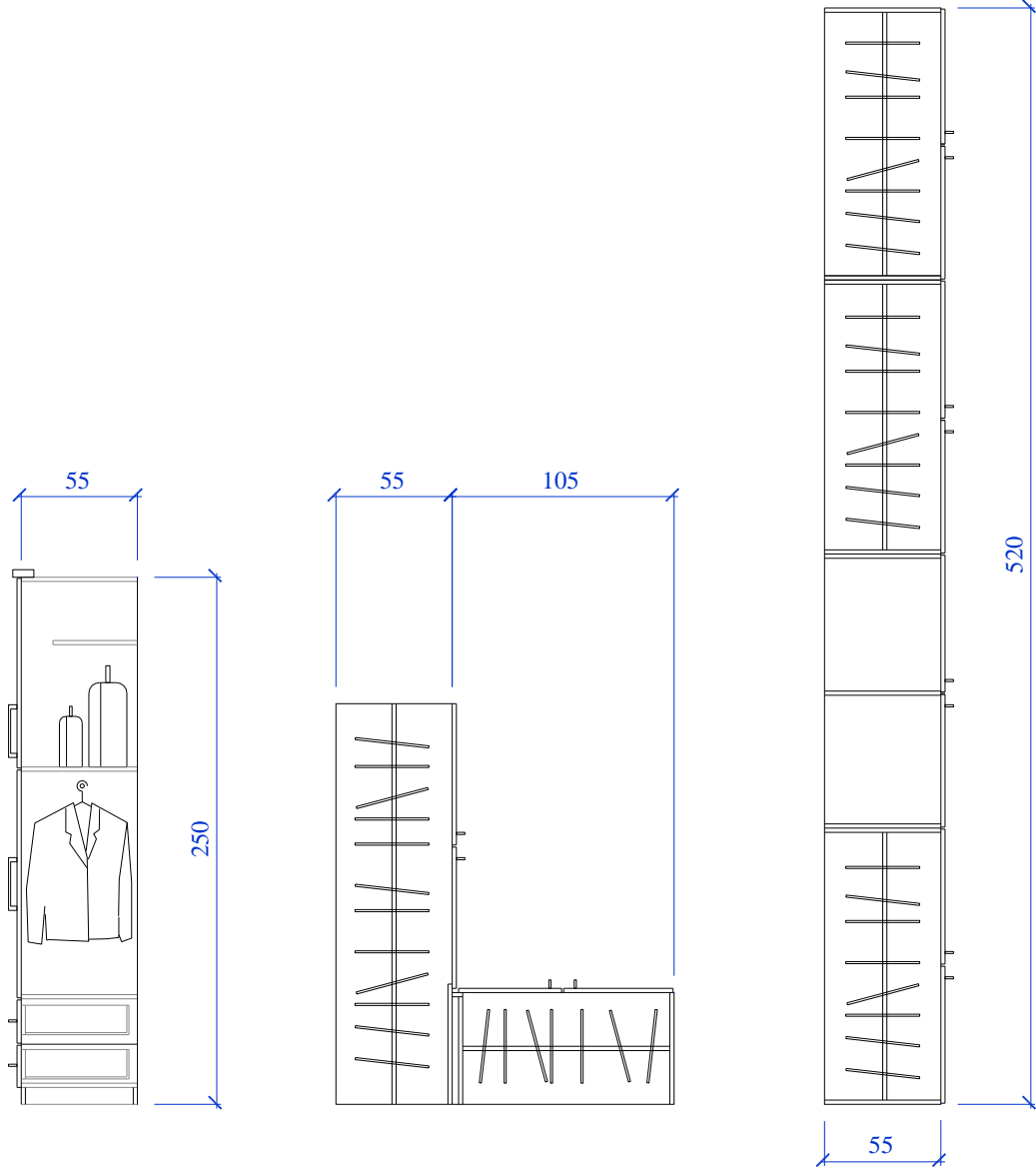
Şekil 4.9: Giysi büyüklükleri

Ebeveyn yatak odalarında giysi dolaplarının yanı sıra giyinme odaları yapılabilir (Şekil 4.10).



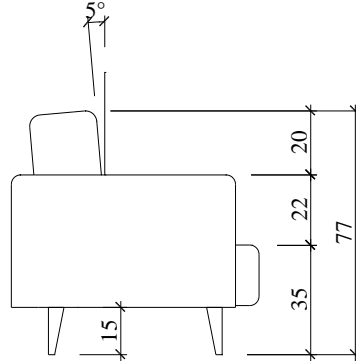
Şekil 4.10: Giyinme odası

Öğrenme faaliyetinde kullanılan dolap ölçüleri (Şekil 4.11).



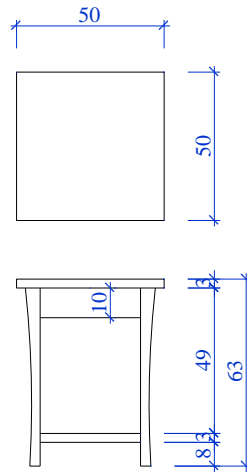
Şekil 4.11: Giysi dolabı ölçüleri

- **Tekli koltuk:** Öğrenme faaliyetinde kullanılan koltuk ölçüleri (Şekil 4.12).



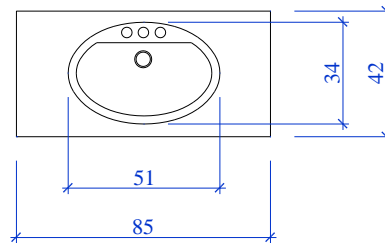
**Şekil 4.12. Tekli koltuk ölçüsü**

- **Sehpa:** Öğrenme faaliyetinde kullanılan sehpa ölçüleri (Şekil 4.13).



**Şekil 4.13: Köşe sehpa ölçüsü**

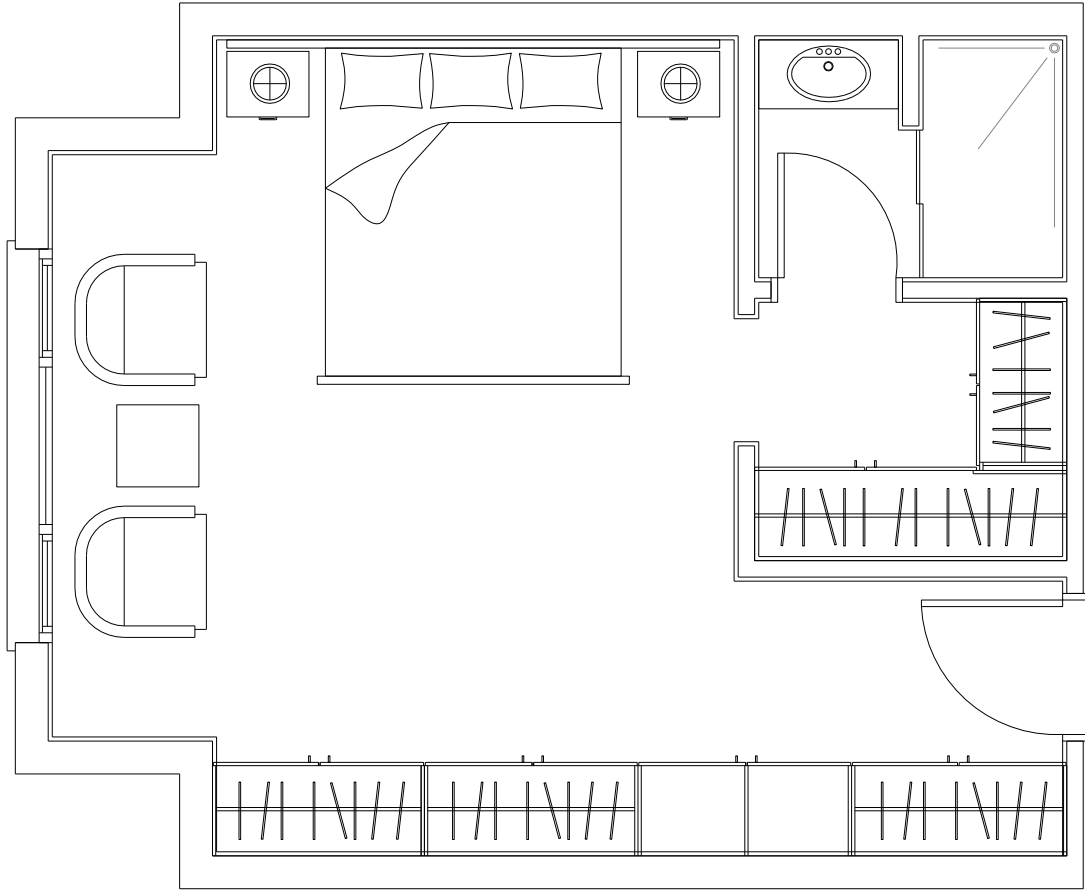
- **Hilton lavabo:** Öğrenme faaliyetinde kullanılan dolap ölçüleri (Şekil 4.14).



**Şekil 4.14: Hilton lavabo ölçüsü**

### 4.1.3.3. Çizim

- Yatak ve etajer çizilir.
- Giysi dolabı çizilir.
- Lavabo ve duş çizilir.
- Koltuk çizilir.
- Sehpa çizilir (Şekil 4.15).

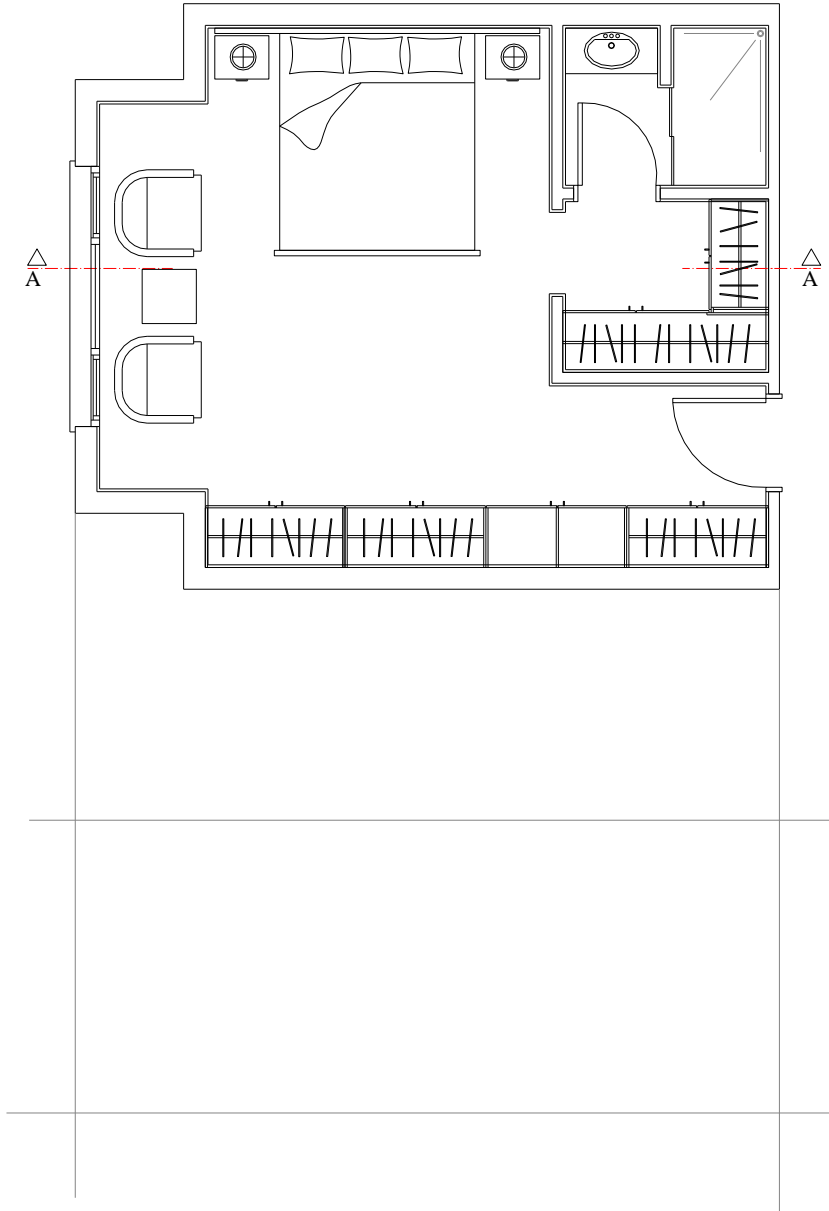


Şekil 4.15: Tefriş elemanlarının çizilmesi

## 4.2. Kesit

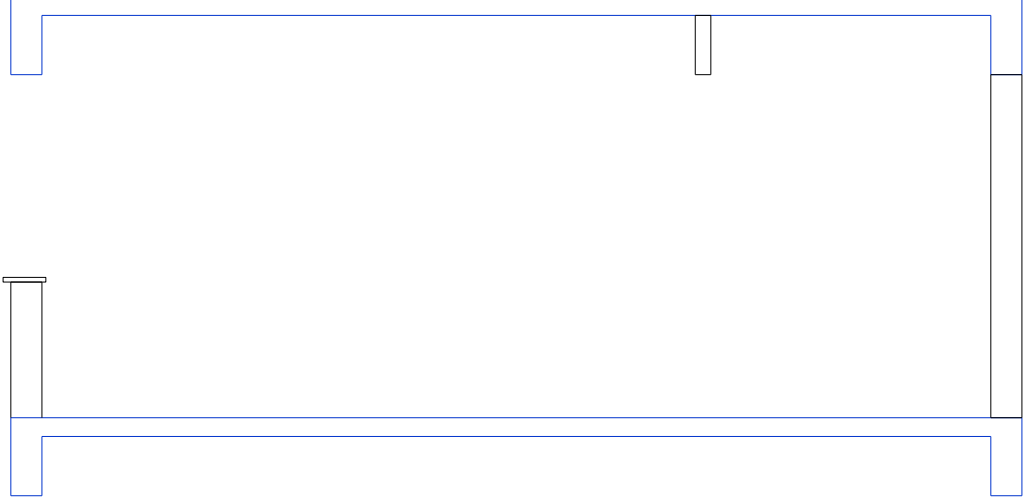
### 4.2.1. Duvar, Sıva ve Yalıtım Çizimi

- Kesit yeri belirlenir.
- Kesit çizgisinin kestiği duvarlar kesit düzlemine taşınır.
- Kat yüksekliği çizilir (Şekil 4.16).



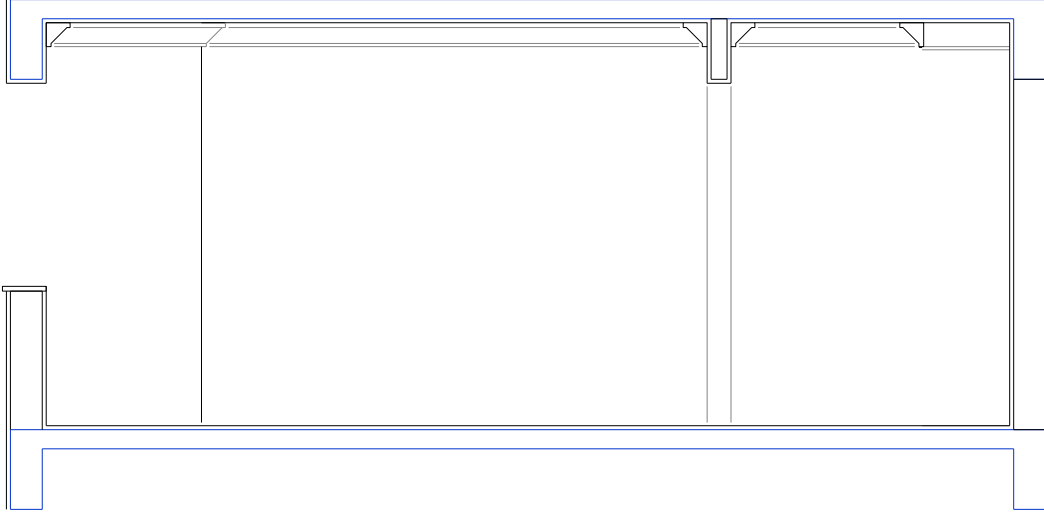
Şekil 4.16: Kat yüksekliğinin çizilmesi

- Döşemeler çizilir.
- Kesite giren duvarlar çizilir (Şekil 4.17).



**Şekil 4.17: Döşeme ve duvarların çizilmesi**

- Sıvalar çizilir.
- Kartonpiyer çizilir.
- Görünüşe giren duvarlar çizilir (Şekil 4.18).

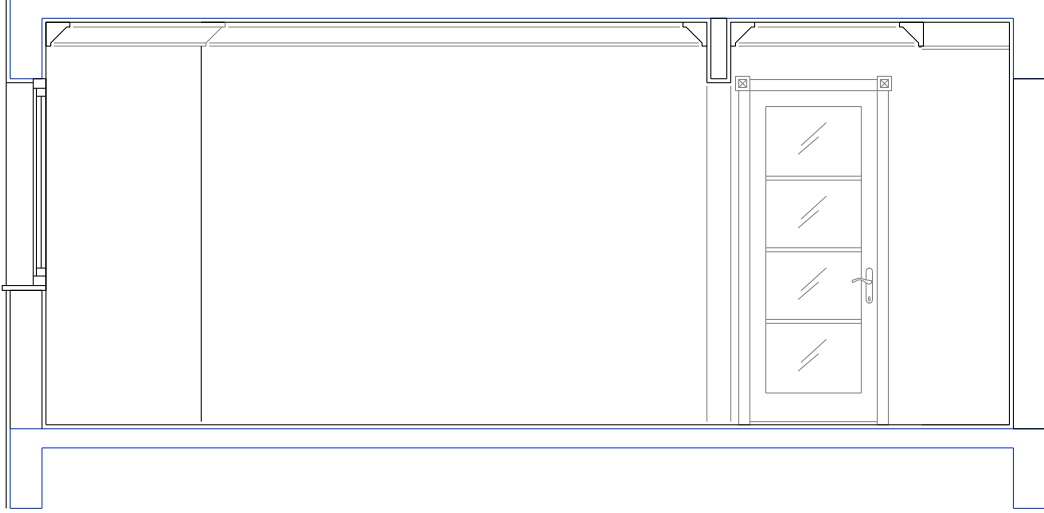


**Şekil 4.18: Sıva ve kartonpiyerlerin çizilmesi**



#### 4.2.2. Pencere ve Kapı Çizimi

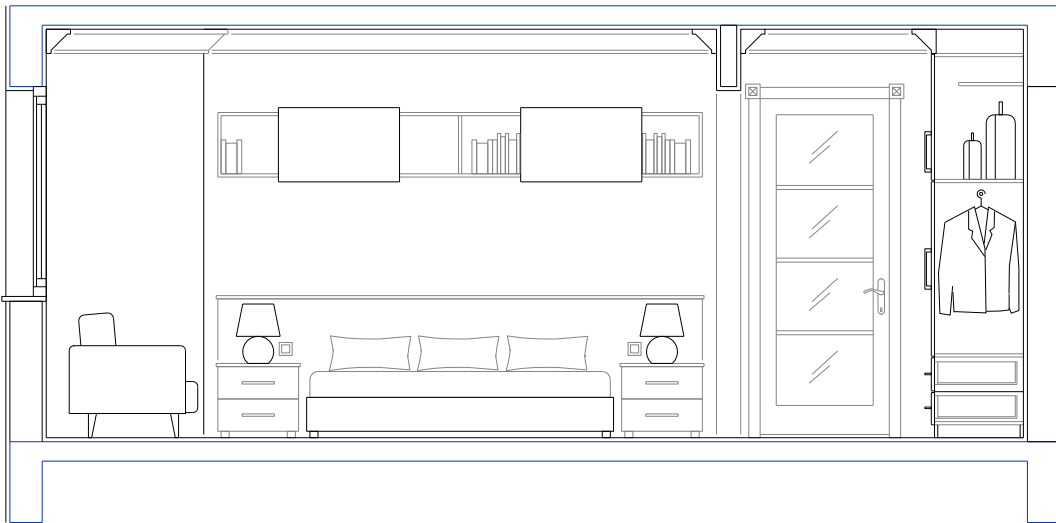
- Pencere kesiti çizilir.
- Kapı görünüşü çizilir (Şekil 4.19).



Şekil 4.19: Pencere kesiti ve kapı görünüşü çizilmesi

#### 4.2.3. Ebeveyn Yatak Odası Tefriş Kesiti Çizim

- Yatak çizilir.
- Giysi dolabı kesiti çizilir.
- Koltuk çizilir (Şekil 4.20).

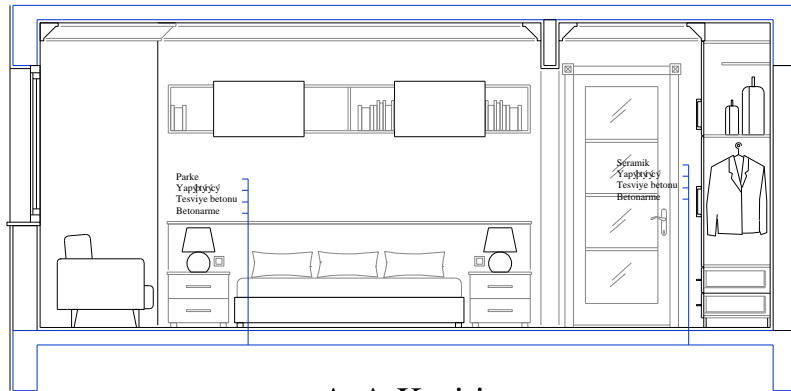
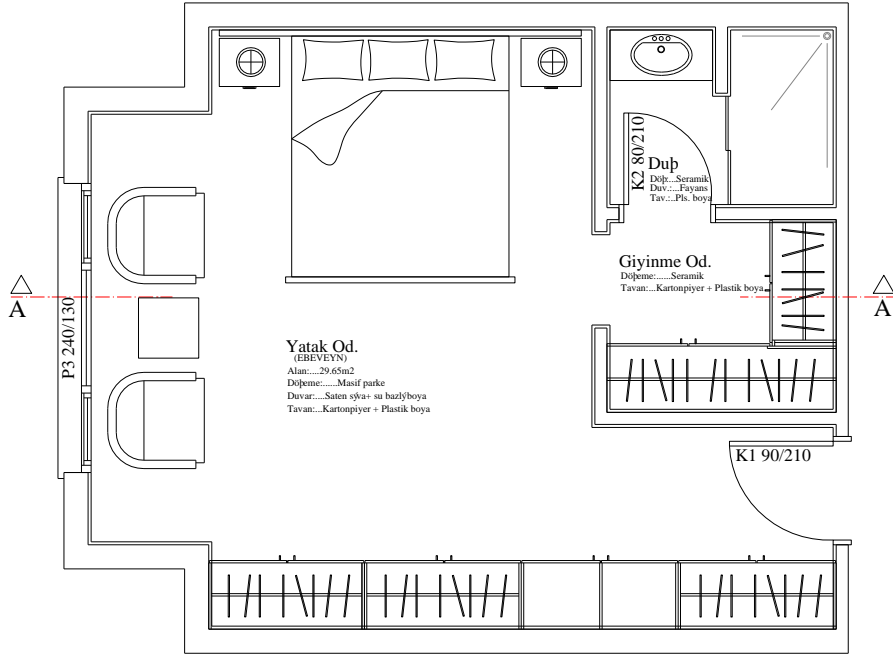


Şekil 4.20: Kesite giren tefriş elemanlarının çizilmesi

## 4.3. Plan ve Kesit

### 4.3.1. Yazılar

- Plan ve kesitte mahal adı ve mahal bilgileri yazılır.
- Planda kapı ve pencere poz numarası ve boyutu yazılır.
- Plan ve kesitte malzeme açıklımları ve açıklamalar yazılır (Şekil 4.21).

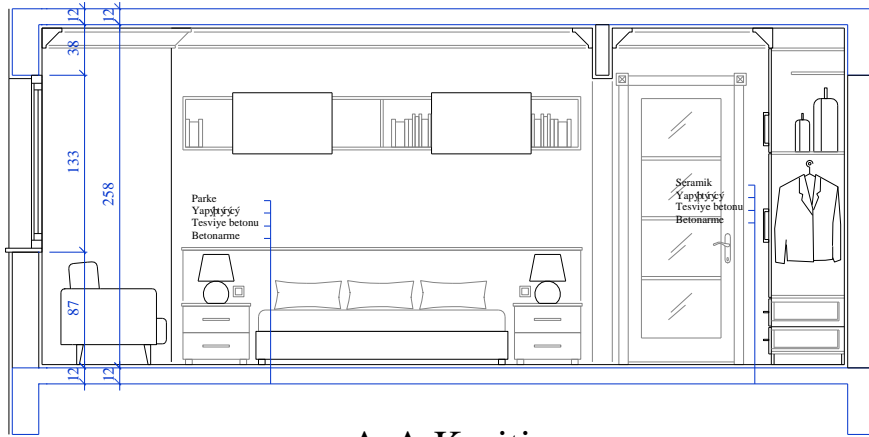
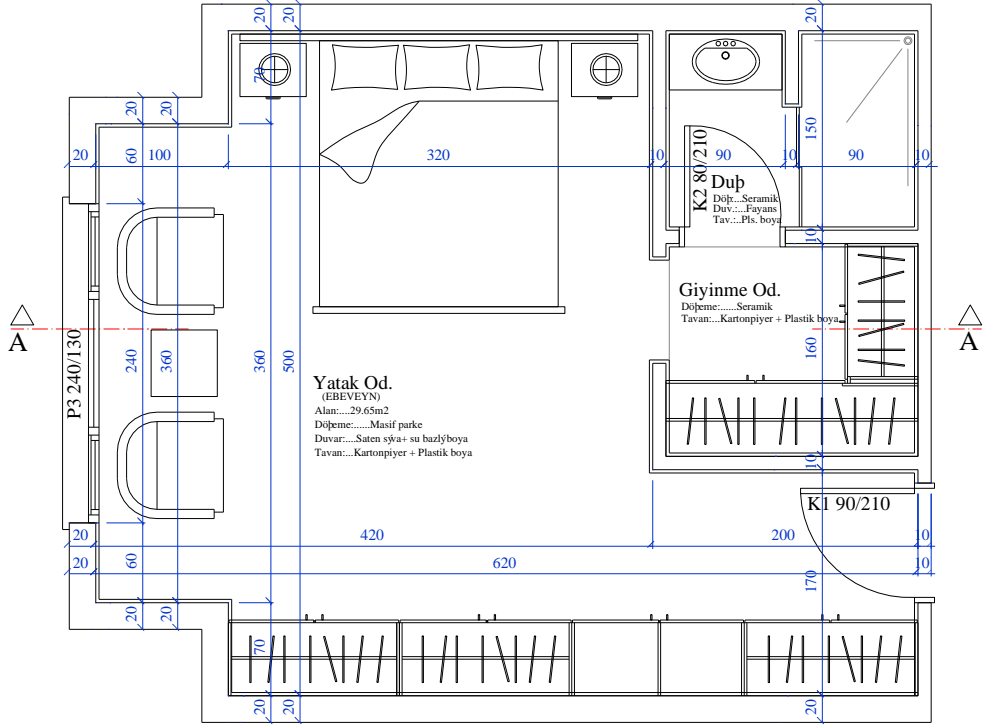


A-A Kesiti

Şekil 4.21: Yazıların yazılması

### 4.3.2. Ölçülendirme

- Kesit ve planda çizgisel ölçülendirme yapılır (Şekil 4.22).

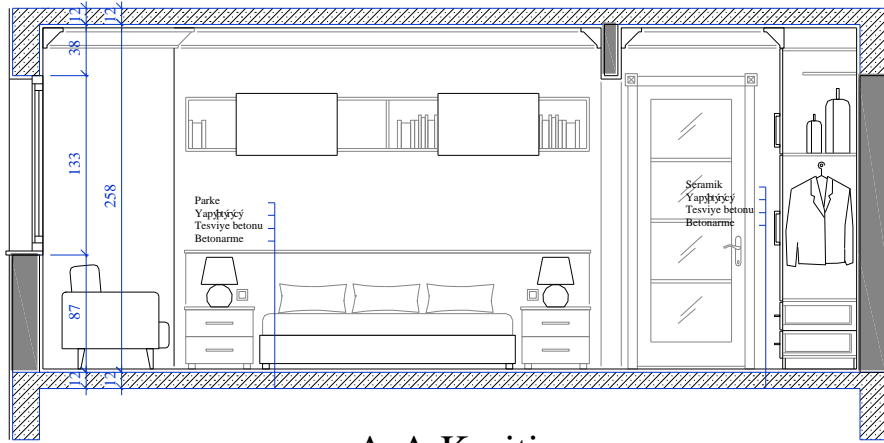
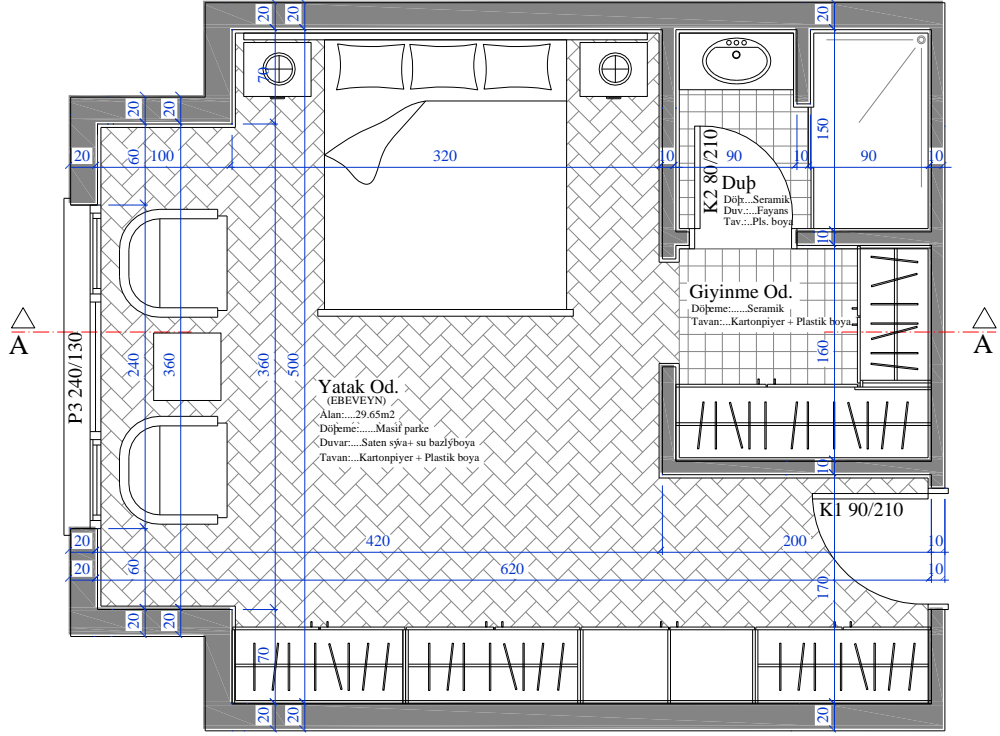


A-A Kesiti

Şekil 4.22: Ölçülendirmenin yapılması

### 4.3.3. Taramalar

- Kesit ve planda tarama yapılır (Şekil 4.23).

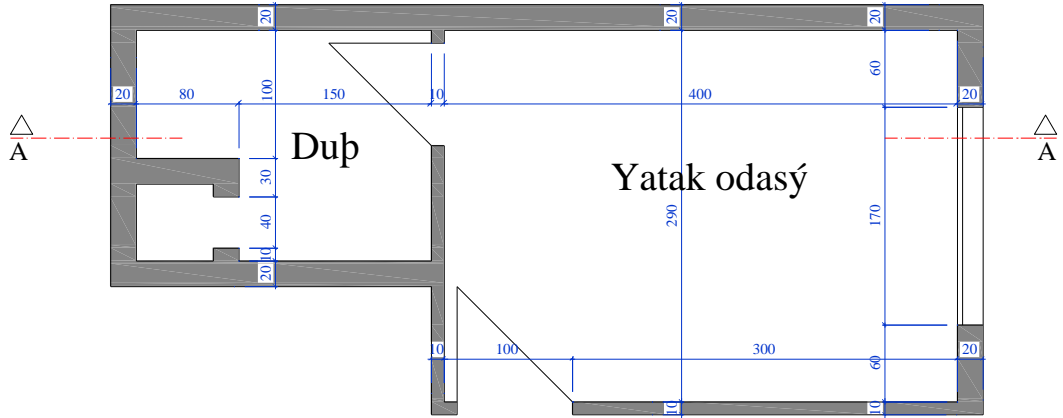


A-A Kesiti

Şekil 4.23: Taramanın çizilmesi

## UYGULAMA FAALİYETİ

Tasarımı verilen ebeveyn yatak odasının planını ve A-A kesitini çizin. Ölçek 1/20



## KONTROL LİSTESİ

Bu faaliyet kapsamında aşağıda listelenen davranışlardan kazandığınız becerileri **Evet** ve **Hayır** kutucuklarına (X) işareti koyarak kontrol ediniz.

Değerlendirme Ölçütleri		Evet	Hayır
1.	Duvarları çizdiniz mi?		
2.	Sıva ve yalıtımları çizdiniz mi?		
3.	Pencere ve kapıları çizdiniz mi?		
4.	Yatağı çizdiniz mi?		
5.	Giysi dolabını çizdiniz mi?		
6.	Kesit yeri belirlediniz mi?		
7.	Kesit çizgisinin kestiği duvarlar kesit düzlemine taşdınız mı?		
8.	Kat yüksekliğini çizdiniz mi?		
9.	Döşemeyi çizdiniz mi?		
10.	Kesite giren duvarları çizdiniz mi?		
11.	Görünüşte kalan duvarları çizdiniz mi?		
12.	Kartonpiyeri çizdiniz mi?		
13.	Kesite giren tefriş elemanlarını çizdiniz mi?		
14.	Yazıları yazdınız mı?		
15.	Ölçülendirme yaptınız mı?		
16.	Taramaları yaptınız mı?		

## DEĞERLENDİRME

Uygulama faaliyetinde yapmış olduğunuz çalışmayı kontrol listesine göre değerlendiriniz. Yapmış olduğunuz değerlendirme sonucunda eksikliğiniz varsa, faaliyete dönerek ilgili konuyu tekrarlayınız.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. Ebeveyn yatak odasının tefrişinde aşağıdakilerin hangisi yanlıştır?
  - A) Kesit ve planda çizgisel ölçülendirme yapılır.
  - B) Ebeveyn yatak odasının tefrişinde banyoda lavabo gösterilmez.
  - C) Plan ve kesitte malzeme açılımları ve açıklamalar yazılır.
  - D) Kesit ve planda tarama yapılır.
2. Aşağıdakilerin hangisi doğrudur?
  - A) Görünmeyen teftiş elemanlarının izleri çizilmez.
  - B) Ebeveyn yatak odası tefrişinde pencere ve kapılar çizilmez.
  - C) Wc tefrişinde sıva ve yalıtım çizilmez.
  - D) Plan ve kesitte malzeme açılımları ve açıklamalar yazılır.
3. Wc tefrişinde aşağıdakilerin hangisi yanlıştır?
  - A) Ebeveyn yatak odası tefriş kesiti çiziminde elbise dolabı kesiti çizilir.
  - B) Aynalı dolap çizilir.
  - C) Ebeveyn yatak odası tefrişinde kesit ve planda tarama yapılır.
  - D) Ebeveyn yatak odası tefrişinde kat yüksekliği ölçüsü önemsizdir.
4. Aşağıdakilerin hangisi doğrudur?
  - A) Çift kişilik yatak ve etajer çizilir.
  - B) Kesit ve planda tarama yapılmaz.
  - C) Kesit ve planda çizgisel ölçülendirme yapılmaz.
  - D) Ebeveyn yatak odası tefrişinde planda kapılar çizilmez.

## DEĞERLENDİRME

Cevaplarınızı cevap anahtarı ile karşılaştırınız ve doğru cevap sayınızı belirleyerek değerlendiriniz. Eksik olduğunuz konulara dönerek tekrarlayınız. Tüm soruları doğru yanıtladıysanız diğer faaliyete geçiniz.

# MODÜL DEĞERLENDİRME

Aşağıdaki performans testleri ile modülle kazandığınız yeterliliği ölçebilirsiniz. Gerçekleşme düzeyine göre Evet – Hayır seçeneklerinden uygun olan kutucuğu işaretleyiniz.

Dersin adı	İÇ MEKAN ÇİZİMLERİ	Öğrencinin		
Amaç	Okul içi gerekli ortam, okul dışı araştırma yapabileceğiniz kuruluşlar belirtildiğinde salon ve oda mekan tefriş çizimlerini standart ve yönetmeliklere uygun yapabileceksiniz.	Adı soyadı		
Konu		Sınıf Nu		
Zaman	Başlangıç saati			
	Bitiş saati			
	Harcanan süre			
Gözlenecek Davranışlar			Evet	Hayır
1.	Planda duvarları çizebiliyor musunuz?			
2.	Planda sıva ve yalıtımları çizebiliyor musunuz?			
3.	Planda pencere ve kapıları çizebiliyor musunuz?			
4.	Planda tefriş elemanlarını çizebiliyor musunuz?			
5.	Kat yüksekliğini çizebiliyor musunuz?			
6.	Kesite giren döşemeleri çizebiliyor musunuz?			
7.	Kesite giren duvarları çizebiliyor musunuz?			
8.	Görünüşte kalan duvarları çizebiliyor musunuz?			
9.	Pencere görünüşünü çizebiliyor musunuz?			
10.	Kapı kesitini çizebiliyor musunuz?			
11.	Kesitte tefriş elemanlarını çizebiliyor musunuz?			
12.	Plan ve kesitte mahal adı ve mahal bilgilerini yazabiliyor musunuz?			
13.	Planda kapı poz numarası ve boyutunu yazabiliyor musunuz?			
14.	Planda pencere poz numarası ve boyutunu yazabiliyor musunuz?			
15.	Plan ve kesitte malzeme açıklamaları ve açıklamaları yazabiliyor musunuz?			
16.	Kesit ve planda çizgisel ölçülendirme yapabiliyor musunuz?			
17.	Kesit ve planda tarama yapabiliyor musunuz?			

## DEĞERLENDİRME

Performans testi değerlendirmesi sonucunda eksik olduğunuz konuları yeniden tekrar ederek eksik bilgilerinizi tamamlayınız.



# CEVAP ANAHTARLARI

## ÖĞRENME FAALİYETİ-1'İN CEVAP ANAHTARI

1.	D
2.	A
3.	C
4.	D

## ÖĞRENME FAALİYETİ-2'NİN CEVAP ANAHTARI

1.	C
2.	D
3.	C
4.	C

## ÖĞRENME FAALİYETİ-3'ÜN CEVAP ANAHTARI

1.	D
2.	D
3.	C
4.	B

## ÖĞRENME FAALİYETİ-4'ÜN CEVAP ANAHTARI

1.	B
2.	D
3.	D
4.	A

## KAYNAKÇA

- NEUFERT Ernst, **Yapı Tasarımı Temel Bilgileri**, Güven Yayıncılık, 1983.
- ERARSLAN Adnan, **Bina Bilgisi Temel Ders Kitabı** Devlet Kitapları, Millî Eğitim Basımevi, Ankara, 2000.
- ERGEN Yaşar Bahri, **Bina Bilgisi** Devlet Kitapları, Millî Eğitim Basımevi, İstanbul, 1986.
- OYMAEL Sabit, **Yapı Bilgisi III Temel Ders Kitabı**, Devlet Kitapları, Millî Eğitim Basımevi, İstanbul, 2003.