

Mesleki Eğitim Merkezi
Tarım Alanı



Ankara, 2021



Çerçeve
Öğretim programı

İÇİNDEKİLER

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER	1
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ HEDEFLERİ	2
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ SÜRESİ	3
REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR	3
BELGELENDİRME	4
BAĞCILIK DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	5
BAHÇIVANLIK DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	6
ÇAY YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	7
ENDÜSTRİ BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	8
MANTAR YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	9
MEYVE YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	10
SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	11
SERACILIK DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	12
SÜSÜ SÜS BİTKİLERİ DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	13
TARLA BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	14
TIBBİ AROMATİK BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	15
ORMAN YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	16
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	17
SEÇMELİ DERSLER TABLOSU	19
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	20
PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI	21
DERSLER	24
1. TEMEL DERSLER	24
2. ALAN VE DAL DERSLERİ	24
ALAN ORTAK DERSLERİ	24
TARIMSAL ÜRETİME GİRİŞ DERSİ	24
ÜRETME VE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ DERSİ	25
SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM TEKNİKLERİ DERSİ	25
TEMEL BİTKİ SAĞLIĞI DERSİ	26
TOPRAK VE BİTKİ BESLEME DERSİ	27
AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK DERSİ	27
DAL DERSLERİ	28
BAĞCILIK DALI DERSLERİ	28
FİDAN ÜRETİMİ DERSİ	28
ÜZÜM YETİŞTİRME DERSİ	28
BAĞLARDA BUDAMA VE TERBİYE DERSİ	29
BAHÇIVANLIK DALI DERSLERİ	29
ALTERNATİF TARIM TEKNİKLERİ DERSİ	29
FİDAN ÜRETİMİ DERSİ	30
GENEL SÜS BİTKİLERİ DERSİ	30
PEYZAJ DERSİ	31
ÇAY YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI DERSLERİ	32
ÇAYLIK OLUŞTURMA DERSİ	32
ÇAYLIKLARDA BUDAMA VE BAKIM DERSİ	32
ÇAY HASADI DERSİ	33
ENDÜSTRİ BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI DERSLERİ	33
YAĞ BİTKİLERİ DERSİ	33
NIŞASTA VE ŞEKER BİTKİLERİ DERSİ	34
LİF VE KEYF BİTKİLERİ DERSİ	34
MANTAR YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI DERSLERİ	35
MANTAR ÜRETİM HAZIRLIKLARI DERSİ	35
KOMPOST YAPIM TEKNİĞİ DERSİ	36
MANTAR ÜRETİMİ DERSİ	36

MEYVE YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI DERSLERİ	37
FİDAN ÜRETİMİ DERSİ.....	37
MEYVE AĞAÇLARINDA BUDAMA VE TERBİYE DERSİ	37
ILIMAN İKLİM MEYVELERİ DERSİ	38
SICAK İKLİM MEYVELERİ DERSİ.....	38
SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI DERSLERİ	39
ALTERNATİF TARIM TEKNİKLERİ DERSİ.....	39
ÖRTÜ ALTI SİSTEMLERİ DERSİ	39
YAZLIK SEBZELER DERSİ	40
KIŞLIK SEBZELER DERSİ	41
SERACILIK DALI DERSLERİ	41
ALTERNATİF TARIM TEKNİKLERİ DERSİ.....	41
ÖRTÜ ALTI SİSTEMLERİ DERSİ	42
ÖRTÜ ALTI YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ	42
SÜS BİTKİLERİ DALI DERSLERİ.....	43
KESME ÇİÇEK YETİŞTİRME DERSİ	43
DIŞ MEKÂN SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRME DERSİ	44
İÇ MEKÂN SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRME DERSİ.....	44
ÇİÇEK DÜZENLEME DERSİ	45
TARLA BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI DERSLERİ.....	46
YEMEKLİK TANE BAKLAGİLLER DERSİ.....	46
TAHILLAR DERSİ.....	46
ÇAYIR-MERA VE YEM BİTKİLERİ DERSİ	47
TIBBİ AROMATİK BİTKİLER YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI DERSLERİ.....	48
TIBBİ AROMATİK BİTKİLERİN GENEL ÖZELLİKLERİ DERSİ	48
TEK VE ÇOK YILLIK TIBBİ AROMATİK BİTKİLERİN ÜRETİMİ DERSİ	48
TIBBİ AROMATİK BİTKİLERDE HASAT VE DROG HAZIRLAMA DERSİ	49
ORMAN YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI DERSLERİ	49
TEMEL ORMANCILIK BİLGİSİ DERSİ.....	49
AĞAÇLANDIRMA DERSİ	50
SİLVİKÜLTÜR TEKNİĞİ DERSİ.....	50
ODUN DIŞI ÜRÜNLER DERSİ	51
3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ	51
4. SEÇMELİ DERSLER.....	51

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Mesleki ve teknik eğitim alan programları, bireyleri iş hayatına hazırlamak amacıyla tasarlanmış olup iş gücü piyasası ihtiyaçları ve iş analizi yaklaşımını esas alır. Bu yaklaşımda meslekler analiz edilerek meslek profili tanımlanır ve meslek elemanının yapması gereken iş/görev ve işlemler belirlenir. Öğretim programı; söz konusu iş ve işlemleri yerine getirebilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri, tutum ve tavırları kazandırmayı ders ve modüller yoluyla ortaya koyar. Eğitim etkinlikleri bireyleri bu çerçeveye uygun olarak iş hayatına hazırlayacak şekilde planlanır.

Öğretim programı; eğitsel etkinliklerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini içeren detaylı bir plandır. Bu plan; öğrencinin bireysel farklılıklarına ve özelliklerine uygun seçenekler sunarken sektör beklentilerine cevap veren, ulusal ve uluslararası bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip meslek elemanları yetiştirmeyi amaçlar.

Bunlar doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimde; iş ve meslek analizine dayalı, modüler yapıda program yaklaşımı benimsenmiştir.

Program geliştirme süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

- Analiz** : İş piyasası ihtiyaç analizi/beceri ihtiyaç analizi/eğitim ihtiyaç analizi/meslek analizi/ulusal meslek standartları
- Tasarlama** : Program yaklaşımının belirlenmesi ve yaklaşıma uygun çerçevenin oluşturulması
- Geliştirme** : Program dokümanlarının hazırlanması
- Uygulama** : Programların onaylanması ve uygulanması
- Değerlendirme**: Uygulamaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Söz konusu sürecin; analiz, tasarlama ve geliştirme aşamalarını gerçekleştirmek üzere iş piyasası temsilcilerinden, alan öğretmenlerinden, alanda uzman akademisyenlerden komisyon oluşturulmuştur. Komisyon çalışmalarına kamudan, özel sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler katılmıştır

Tarım Alanı Program Geliştirme Komisyonu aşağıda sıralanan program dokümanlarını hazırlamak için planlanan bir dizi faaliyet gerçekleştirmiştir. Planlanan faaliyetler sonunda;

- Meslek analizleri ve ulusal/uluslararası yasal düzenlemeler referans alınarak öğretim programını tasarlamak için hazırlanan görev ve işlemlerin yapılış sırası, gerekli bilgi tabanı, araç gereçteki ortaklık, ortaya çıkacak ürün ya da hizmetin özelliği ve öğretim için gerekli süre dikkate alınarak gruplandırıldığı **yeterlilik tablosu**
- Yeterlilik tablosunda yer alan işlemlerin tam ve doğru olarak gerçekleştirilebilmesini sağlamak üzere her bir işlem için gerekli bilgi-beceri-tavırlar, araç gereç-donanım, standart ve sürenin yer aldığı **işlem analiz formları**
- Öğretim programını oluşturacak, anlamlı ve belli düzeyde bağımsız olma özelliği taşıyan, öğrenme dönemi sonunda öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin ifade edildiği öğrenme kazanımları ile bireyin hedeflenen öğrenme kazanımlarına sahip olup olmadığını yoklayan ve içerisinde kabul ölçütlerinin de yer aldığı başarı ölçütleri bölümlerinden oluşan **modül bilgi sayfaları**
- Modül bilgi sayfalarındaki modül öğrenme kazanımları gruplandırılarak oluşturulan ders öğrenme kazanımları ve öğrencinin bu kazanımlara sahip olabilmesi için gerekli bilgi tabanının, anlamlı ve sistematik bir şekilde konularının sıralandığı içerik bölümlerinden oluşan **ders bilgi formları** hazırlanmıştır.

Ayrıca, işlem analiz formunda yer alan bilgi, beceri ve tavırlardan yararlanılarak aşağıda sıralanan ilkeler doğrultusunda, program dokümanlarındaki program, ders ve modül öğrenme kazanımları yazılmıştır.

Öğrenme kazanımlarının yazılmasında;

- Öğrenme dönemi sonunda, öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin esas alınmasına

- Öğrenme süreci sonunda, öğrencinin daha çok ne yapacağına odaklanılmasına
- Öğrenciler, öğretmenler, işveren ve değerlendiriciler tarafından kolayca anlaşılabilir bir şekilde ifade edilmesine
- Gözlenebilir ve ölçülebilir bir şekilde olmasına dikkat edilmiştir.

Tarım alanına ait çerçeve öğretim programı, yukarıda sıralanan program dokümanları doğrultusunda düzenlenmiştir.

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ HEDEFLERİ

Teknoloji, sanayi ve hizmet sektörü ne kadar gelişmiş olsa da insanların sağlıklı ve düzenli bir şekilde beslenmeleri gereklidir. Sağlıklı ve düzenli bir beslenme ise ancak dengeli ve yeterli bir tarımsal üretim ile gerçekleştirilebilir.

Tarım alanında yer alan nüfusun kalkınması için tarımsal alandaki bilgi, beceri, uygulama ve teknolojilerin üreticilere aktarılması ve öğretilmesi gereklidir. Bu konuda faaliyet gösteren eğitim kurumları, etkinliklerini arttırdıkları sürece tarım sektörü, ülke nüfusunu dengeli ve düzenli besleyecek, sektörde bulunan bireylerin sosyoekonomik seviyelerini yükseltecek, sürdürülebilir ve korunan tarım alanları varlığını koruyacak ve ülke ekonomisine katkı sağlayacak, böylece sonraki nesillere daha sağlıklı ve huzurlu bir gelecek bırakılmış olacaktır. Ülkemizde mevcut tarımsal alanların korunması ve üretimin ülke nüfusuna yetecek seviyede tutulması için eğitilmiş tarım elemanlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Tarım Alanı Çerçeve Öğretim Programı'nda

1. Bağcılık
2. Bahçivanlık
3. Çay Yetiştiriciliği
4. Endüstri Bitkileri Yetiştiriciliği
5. Mantar Yetiştiriciliği
6. Meyve Yetiştiriciliği
7. Sebze Yetiştiriciliği
8. Seracılık
9. Süs Bitkileri
10. Tarla Bitkileri Yetiştiriciliği
11. Tıbbi Aromatik Bitkiler Yetiştiriciliği
12. Orman Yetiştiriciliği

dalları yer almaktadır.

Bu doğrultuda Tarım alanı ve alan altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.

Bu programda öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliğinin yer aldığı tarımsal üretime giriş, üretme ve çoğaltma teknikleri, sürdürülebilir tarım teknikleri, temel bitki sağlığı, toprak ve bitki besleme, ahilik kültürü ve girişimcilik ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin yanı sıra;

- Bağcılık dalında; fidan üretimi, üzüm yetiştirme, bağlarda budama ve terbiye,
- Bahçivanlık dalında; alternatif tarım teknikleri, fidan üretimi, genel süs bitkileri ve peyzaj,
- Çay Yetiştiriciliği dalında; çaylık oluşturma, çaylıklarda bakım ve çay hasadı,
- Endüstri Bitkileri Yetiştiriciliği dalında; yağ bitkileri, nişasta ve şeker bitkileri ve lif ve keyf bitkileri,
- Mantar Yetiştiriciliği dalında; mantar üretim hazırlıkları, kompost yapım tekniği ve mantar üretimi,
- Meyve Yetiştiriciliği dalında; fidan üretimi, meyvelerde budama ve terbiye, ılıman iklim meyveleri ve sıcak iklim meyveleri,
- Sebze Yetiştiriciliği dalında; alternatif tarım teknikleri, örtü altı sistemleri, yazlık sebzeler ve kışlık sebzeler,
- Seracılık dalında; alternatif tarım teknikleri, örtü altı sistemleri ve örtü altı yetiştiriciliği,
- Süs Bitkileri dalında; kesme çiçek yetiştirme, dış mekân süs bitkileri yetiştirme, iç mekân süs bitkileri yetiştirme ve çiçek düzenleme,

- Tarla Bitkileri Yetiştiriciliği dalında; yemeklik tane baklagiller, tahıllar, çayır-mera ve yem bitkileri,
- Tıbbi Aromatik Bitkiler Yetiştiriciliği dalında; tıbbi aromatik bitkilerin genel özellikleri, tek ve çok yıllık tıbbi aromatik bitkilerin üretimi, tıbbi aromatik bitkilerde hasat ve drog hazırlama,
- Orman Yetiştiriciliği dalında; temel ormancılık bilgisi, ağaçlandırma, silvikültür tekniği ve odun dışı ürünler ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ SÜRESİ

Alan programının toplam eğitim süresi dört öğretim yılı olarak planlanmıştır.

REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR

Program hazırlanırken; Resmî Gazete'de yayımlanan Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler, ISCED-F sınıflaması ve ilgili diğer mevzuatlardan yararlanılmıştır.

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 4857 sayılı İş Kanunu
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
- 5488 sayılı Tarım Kanunu
- 6968 sayılı Ziraî Mücadele ve Ziraî Karantina Kanunu
- 5553 sayılı Tohumculuk Kanunu
- 4081 sayılı Çiftçi Mallarının Korunması Hakkında Kanunu
- 5262 sayılı Organik Tarım Kanunu
- 5363 sayılı Tarım Sigortası Kanunu
- 5403 sayılı Toprak Koruma ve Arazi Kullanımı Kanunu
- 5200 sayılı Tarımsal Üretici Birlikleri Kanunu
- 5300 sayılı Tarım Ürünleri Lisanslı Depoculuk Kanunu
- 4342 sayılı Mera Kanunu
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- 26283 sayılı Tarımsal Yayım ve Danışmanlık Hizmetleri Yönetmeliği
- İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği
- İşyerlerinde Acil Durumlar Hakkında Yönetmelik
- İşyeri Bina ve Eklentilerinde Alınacak Sağlık ve Güvenlik Önlemlerine İlişkin Yönetmelik
- Kişisel Koruyucu Donanımların İşyerlerinde Kullanılması Hakkında Yönetmelik
- Sağlık ve Güvenlik İşaretleri Yönetmeliği
- 26759 sayılı Meyve/Asma Fidan ve Üretim Materyali Sertifikasyonu ve Pazarlaması Yönetmeliği
- 26283 sayılı Tarımsal Yayım ve Danışmanlık Hizmetleri Yönetmeliği
- 6968 sayılı Ziraî Mücadele Alet ve Makineleri Hakkında Yönetmelik
- 25.10.2016 tarih ve 29868 mükerrer sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Fidan Yetiştiricisi 3. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 25.10.2016 tarih ve 29868 mükerrer sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Sebze Yetiştiricisi 3. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 25.10.2016 tarih ve 29868 mükerrer sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meyve Yetiştiricisi 3. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 25.10.2016 tarih ve 29868 mükerrer sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Tohum Yetiştiricisi 3. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 22.06.2017 tarih ve 30104 mükerrer sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Süs Bitkileri Yetiştiricisi 3. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 22.06.2017 tarih ve 30104 mükerrer sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Tütün Yetiştiricisi 3. Seviye Ulusal Meslek Standardı

- 09.04.2015 tarih ve 29321 mükerrer sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Orman Ağaçlandırma ve Fidan Yetiştirme İşçisi 3. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 09.04.2015 tarih ve 29321 mükerrer sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Orman Gençleştirme ve Bakım İşçisi 3. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- ISCED-F sınıflaması

BELGELENDİRME

Alan ve dalın 11. sınıfını başarı ile tamamlayanlara kalfalık belgesi, 12. sınıfını başarı ile tamamlayanlara ustalık belgesi; fark derslerini başarı ile bitirenlere ise Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Mesleki Eğitim Merkezi programı diploması verilir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
TARIM ALANI
BAĞCILIK DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN/DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLER	TARIMSAL ÜRETİME GİRİŞ	2	-	-	-
		ÜRETME VE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		TEMEL BİTKİ SAĞLIĞI	-	-	2	-
		TOPRAK VE BİTKİ BESLEME	-	-	3	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	FİDAN ÜRETİMİ	-	-	2	-
		ÜZÜM YETİŞTİRME	-	-	-	4
		BAĞLARDA BUDAMA VE TERBİYE	-	-	-	3
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7	8
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
TARIM ALANI
BAHÇIVANLIK DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN/DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLER	TARIMSAL ÜRETİME GİRİŞ	2	-	-	-
		ÜRETME VE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		TEMEL BİTKİ SAĞLIĞI	-	-	2	-
		TOPRAK VE BİTKİ BESLEME	-	-	3	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	ALTERNATİF TARIM TEKNİKLERİ	-	-	2	-
		FİDAN ÜRETİMİ	-	-	-	2
		GENEL SÜS BİTKİLERİ	-	-	-	3
		PEYZAJ	-	-	-	2
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7	8
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
TARIM ALANI
ÇAY YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN/DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLER	TARIMSAL ÜRETİME GİRİŞ	2	-	-	-
		ÜRETME VE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		TEMEL BİTKİ SAĞLIĞI	-	-	2	-
		TOPRAK VE BİTKİ BESLEME	-	-	3	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	ÇAYLIK OLUŞTURMA	-	-	2	-
		ÇAYLIKLARDA BUDAMA VE BAKIM	-	-	-	4
		ÇAY HASADI	-	-	-	3
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7	8
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
TARIM ALANI
ENDÜSTRİ BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN/DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLER	TARIMSAL ÜRETİME GİRİŞ	2	-	-	-
		ÜRETME VE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		TEMEL BİTKİ SAĞLIĞI	-	-	2	-
		TOPRAK VE BİTKİ BESLEME	-	-	3	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	YAĞ BİTKİLERİ	-	-	2	-
		NİŞASTA VE ŞEKER BİTKİLERİ	-	-	-	4
		LİF VE KEYF BİTKİLERİ	-	-	-	3
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7	8
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

**MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
TARIM ALANI
MANTAR YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN/DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLER	TARIMSAL ÜRETİME GİRİŞ	2	-	-	-
		ÜRETME VE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		TEMEL BİTKİ SAĞLIĞI	-	-	2	-
		TOPRAK VE BİTKİ BESLEME	-	-	3	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	MANTAR ÜRETİM HAZIRLIKLARI	-	-	2	-
		KOMPOST YAPIM TEKNİĞİ	-	-	-	3
		MANTAR ÜRETİMİ	-	-	-	4
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7	8
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
TARIM ALANI
MEYVE YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN/DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLER	TARIMSAL ÜRETİME GİRİŞ	2	-	-	-
		ÜRETME VE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		TEMEL BİTKİ SAĞLIĞI	-	-	2	-
		TOPRAK VE BİTKİ BESLEME	-	-	3	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	FİDAN ÜRETİMİ	-	-	2	-
		MEYVELERDE BUDAMA VE TERBİYE	-	-	-	2
		ILIMAN İKLİM MEYVELERİ	-	-	-	3
		SICAK İKLİM MEYVELERİ				2
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7	8
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
TARIM ALANI
SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN/DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLER	TARIMSAL ÜRETİME GİRİŞ	2	-	-	-
		ÜRETME VE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		TEMEL BİTKİ SAĞLIĞI	-	-	2	-
		TOPRAK VE BİTKİ BESLEME	-	-	3	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	ALTERNATİF TARIM TEKNİKLERİ	-	-	2	-
		ÖRTÜ ALTI SİSTEMLERİ	-	-	-	2
		YAZLIK SEBZELER	-	-	-	2
		KIŞLIK SEBZELER	-	-	-	3
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7	8
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

**MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
TARIM ALANI
SERACILIK DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN/DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLER	TARIMSAL ÜRETİME GİRİŞ	2	-	-	-
		ÜRETME VE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		TEMEL BİTKİ SAĞLIĞI	-	-	2	-
		TOPRAK VE BİTKİ BESLEME	-	-	3	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	ALTERNATİF TARIM TEKNİKLERİ	-	-	2	-
		ÖRTÜ ALTI SİSTEMLERİ	-	-	-	2
		ÖRTÜ ALTI YETİŞTİRİCİLİĞİ	-	-	-	5
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7	8
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(* Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
TARIM ALANI
SÜS BİTKİLERİ DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN/DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLER	TARIMSAL ÜRETİME GİRİŞ	2	-	-	-
		ÜRETME VE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		TEMEL BİTKİ SAĞLIĞI	-	-	2	-
		TOPRAK VE BİTKİ BESLEME	-	-	3	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	KESME ÇİÇEK YETİŞTİRME	-	-	2	-
		DIŞ MEKÂN SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRME	-	-	-	3
		İÇ MEKÂN SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRME	-	-	-	2
		ÇİÇEK DÜZENLEME	-	-	-	2
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7	8
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
TARIM ALANI
TARLA BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN/DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLER	TARIMSAL ÜRETİME GİRİŞ	2	-	-	-
		ÜRETME VE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		TEMEL BİTKİ SAĞLIĞI	-	-	2	-
		TOPRAK VE BİTKİ BESLEME	-	-	3	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	YEMEKLİK TANE BAKLAGİLLER	-	-	2	-
		TAHILLAR	-	-	-	4
		ÇAYIR - MERA VE YEM BİTKİLERİ	-	-	-	3
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7	8
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
TARIM ALANI
TIBBİ AROMATİK BİTKİLER YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN/DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLER	TARIMSAL ÜRETİME GİRİŞ	2	-	-	-
		ÜRETME VE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		TEMEL BİTKİ SAĞLIĞI	-	-	2	-
		TOPRAK VE BİTKİ BESLEME	-	-	3	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	TIBBİ AROMATİK BİTKİLERİN GENEL ÖZELLİKLERİ	-	-	2	-
		TEK VE ÇOK YILLIK TIBBİ AROMATİK BİTKİLERİN ÜRETİMİ	-	-	-	4
		TIBBİ AROMATİK BİTKİLERDE HASAT VE DROG HAZIRLAMA	-	-	-	3
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7	8
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

**MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
TARIM ALANI
ORMAN YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN/DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLER	TARIMSAL ÜRETİME GİRİŞ	2	-	-	-
		ÜRETME VE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM TEKNİKLERİ	-	2	-	-
		TEMEL BİTKİ SAĞLIĞI	-	-	2	-
		TOPRAK VE BİTKİ BESLEME	-	-	3	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	TEMEL ORMANCILIK BİLGİSİ	-	-	2	-
		AĞAÇLANDIRMA	-	-	-	2
		SİLVİKÜLTÜR TEKNİĞİ	-	-	-	3
		ODUN DIŞI ÜRÜNLER	-	-	-	2
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7	8
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. Bu çerçeve öğretim programı; öğrencilere asgari düzeyde ortak bir genel kültür veren, öğrenciyi iş alanlarına yönelten ve öğrencilerin istekleri doğrultusunda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan kazanımlara dayalı modüler yapıda geliştirilmiştir.
2. Çerçeve öğretim programı ile öğrencilerin alan ve dal ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanması, yeniliğe ve değişime uyum sağlaması, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilmesi, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilmesi ve mesleki yeterliliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.
3. Program dört öğretim yılı olarak tasarlanmıştır. Eğitim öğretim faaliyetleri, çerçeve öğretim programında yer alan kazanımlar ile hedeflenen bilgi ve becerileri kazandıracak şekilde planlanır ve uygulanır.
4. Haftalık ders çizelgelerinde temel dersler, alan/dal dersleri, seçmeli dersler ile işletmelerde mesleki eğitim bölümleri yer almaktadır. Temel dersler; öğrenciyi asgari düzeyde ortak bir genel kültür veren, yurdun ekonomik kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan, öğrenciyi hayata ve iş alanlarına hazırlayan derslerdir. Alan ve dal dersleri, öğrenciyi hedeflediği mesleğe, iş alanlarına yönelten ve bu yönde öğrenciyi gelişme imkânı sağlayan derslerdir. Seçmeli dersler, öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda gelişmelerine, ilgi ve istekleri doğrultusunda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir. İşletmelerde mesleki eğitim dersi ise öğrencilerin gerçek iş ortamlarında mesleki yeterliliklerini geliştirmelerini amaçlayan derstir.
5. Alan ve dal dersleri, öğrenme kazanımlarından ve modüllerden oluşmaktadır. Bazı alan ve dal dersleri hem okulda hem de işletmede uygulanacaktır. Bu derslerin ders saati süreleri çerçeve öğretim programındaki derslerde yer alan "Haftalık Ders Saati" kısmında ve ders bilgi formlarında gösterilmiştir.
6. Alan / dal derslerine ait modüllerin süresi belirlenirken yüz yüze öğretim süresinin yanı sıra sınavlar, performans çalışmaları, projeler, yapılan uygulamalar vb. faaliyetlere ilişkin toplam öğrenme süresi dikkate alınmıştır. Bu derslerdeki her modülün içeriğini öğrencilere kazandırmak için tasarlanan toplam öğrenme süresi 40 saat olarak planlanmıştır. Bu süre; öğretmen rehberliğinde ve öğrencinin kendi kendine çalışacağı süreleri kapsamaktadır. Örneğin 40/32 olarak belirlenmiş bir modülün; 32 saati öğretmen rehberliğinde çalışılacak süreyi, kalan 8 saat ise öğrencinin kendi kendine bağımsız olarak çalışacağı süreyi göstermektedir.
7. Modüllerin süreleri, o modülün okulda ve işletmede uygulanacak toplam süresini belirtmektedir. Okullarda modüllere ayrılacak süreler, haftalık ders çizelgesindeki toplam ders saati dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulu kararıyla belirlenir.
8. İşletmelerde Mesleki Eğitim dersinin içeriği, dal/mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerilerin tamamını kapsayacak şekilde öğrenme kazanımları dikkate alınarak her sınıf seviyesi için zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanır.
9. Mesleki eğitim merkezlerinde yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak ders İşletmelerde Mesleki Eğitim dersidir. Ayrıca diploma programını seçen öğrenciler için Türk Dili ve Edebiyatı dersi de yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.
10. Haftalık ders çizelgesinde parantez içinde gösterilen ders saatleri, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 26. maddesine göre diploma programını seçen öğrenciler için fark derslerinin ders saatlerini ifade etmektedir. Örneğin Matematik dersi için 11. sınıfta ustalık programına devam edenler 1 ders saati, diploma programına devam edenler ise mevcut 1 saatlik derse ilave olarak 3 ders saati daha fark dersi alacaklardır.

11. Fark dersleri tam gün tam yıl eğitim uygulaması kapsamında yüz yüze eğitim yoluyla akşam ve/veya hafta sonu yapılabilir.
12. Diploma programını seçen öğrencilerin ayrıca alacakları fark derslerinin ağırlıklı puanı, diğer derslerle beraber yılsonu başarı puanına dâhil edilir. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre işlem yapılır.
13. Farklı alan/dallarda öğrenim gören aynı sınıf seviyesindeki öğrencilerin temel dersleri beraber almaları sağlanır. Sınıfların oluşturulmasında Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre işlem yapılır.
14. Seçmeli dersler, öğrencinin ilgi ve istekleri doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenir.
15. Seçmeli dersler tablosunda seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Haftalık ders çizelgelerinde yer alan seçmeli derslerin haftalık ders saati sayısı kadar ders, seçmeli dersler tablosundan seçilebilecektir.
16. Seçmeli derslerde Talim ve Terbiye Kurulu tarafından karara bağlanmış öğretim programları uygulanır.
17. Seçmeli derslerde gruplar oluşturulurken Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre işlem yapılır.
18. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 18 sayılı Kararı ile kabul edilen "Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim Programı" uygulanır.
19. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 45 sayılı Kararı ile kabul edilen "Ortaöğretim T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programı" uygulanır.
20. Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 22.05.2020 tarih ve 10 sayılı Kararı ile kabul edilen "Mesleki Eğitim Merkezleri Diploma Fark Dersleri Matematik Dersi (9-12. Sınıflar), Türk Dili ve Edebiyatı Dersi (9-12. Sınıflar), Tarih Dersi (9. Sınıf) Öğretim Programları" uygulanır.
21. Ders ve modül kazanımları gerçekleştirilirken iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin alınması gereklidir. Referans dokümanlarda belirtilen iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı doğrultusunda alınması gereken tedbirlere ders bilgi formlarında ve modül bilgi sayfalarında alan ve dalların özelliği göz önünde bulundurularak yer verilmektedir. Buna göre iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri alışkanlık hâline getiren bireyler yetiştirilmesi amacıyla çerçeve öğretim programı ve diğer dokümanlardaki (ders bilgi formları ve modül bilgi sayfaları) iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konular zümre öğretmenler kurulunda görüşülür.
22. Değerler eğitimi kapsamındaki etkinlikler, Türk Millî Eğitiminin genel ve özel amaçları ile temel ilkeleri doğrultusunda ahilik kültürüne bağlı, hukuka, demokrasi ve insan haklarına saygılı, toplum sorunlarına duyarlı, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincine ve gücüne sahip, her türlü zararlı alışkanlık, olumsuz davranış, aşırılık ve israftan kaçınan bireyler yetiştirilmesini sağlayacak şekilde planlanır ve uygulanır. Bu kapsamda adalet, çalışkanlık, sabır, iş, sorumluluk, saygı, iyilik, dürüstlük, sevgi, vatanseverlik, öz güven, yardımlaşma ve iş birliği gibi değerleri yücelten ve içselleştiren bireyler yetiştirilmesi amaçlanır. Ders işlenirken ders bilgi formlarının uygulamaya ilişkin açıklamalar kısmında belirtilen değerler doğrultusunda farklı etkinlikler planlanır ve uygulanır.

SEÇMELİ DERSLER TABLOSU

SEÇMELİ DERSLER			9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
SEÇMELİ DERSLER	DİN, AHLAK VE DEĞERLER	KUR'AN-I KERİM	(2)	-	-	-
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI	(2)	-	-	-
		TEMEL DİNİ BİLGİLER	(1)(2)	-	-	-
	SPOR VE SOSYAL ETKİNLİK	SEÇMELİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	(2)	-	-	-
	GÜZEL SANATLAR	SEÇMELİ GÖRSEL SANATLAR	(1)(2)	-	-	-
		SEÇMELİ MÜZİK	(1)(2)	-	-	-
		DRAMA	(1)	-	-	-

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme, bir niteliğin gözlenip gözlem sonuçlarının sayılarla veya başka sembollerle gösterilmesi; **değerlendirme** ise ölçme sonuçları ile bir ölçütü kıyaslayarak karara varma süreci olarak tanımlanır. Eğitim-öğretim sürecinde ölçülmek istenen nitelikler, modüllerin amaçlanan öğrenme kazanımlarıdır. Bireylerin söz konusu kazanımlara ulaşip ulaşmadığını belirlemek amacıyla ölçme araçlarından yararlanır. Ölçme ve değerlendirme süreci, öğrencinin kazanımlara ulaşma düzeyini ve performansını belirlemesinin yanı sıra, uygulanan programın etkililiği hakkında da geri bildirim sağlayan önemli bir unsurdur.

Bu süreçte aşağıda belirtilen konular sağlanmalıdır:

- Ölçme ve değerlendirme etkinliğinin hangi amaçla yapılacağına karar verilmesi

Objektif değerlendirme yapmak ve doğru kararları vermek için gerekenler şunlardır:

- Süreç başında ön koşul bilgileri yoklayan ve öğrencinin hazır bulunuşluğunu belirleyen tanıma
- Süreç devam ederken her modül sonunda öğrenme eksikliklerini ve öğrenme güçlüklerini belirlemek için izleme
- Süreç sonunda programda modüllerin öğrenme kazanımlarına ulaşma ve yeterliliklere sahip olma düzeyini belirlemek için de düzey belirleme
- Modüllerin amaçlanan bilişsel, duyuşsal ve devimsel (psikomotor) kazanımlarının niteliklerine uygun ölçme araçları hazırlanması
- Öğrenme kazanımlarını yoklayan gözlenebilir, ölçülebilir ifadelere dönüştürülmüş başarımların ölçütlerinin temel alınması
- Ölçme araçlarının açık ve anlaşılır olması
- Gerekli olan araç gereç ve materyallerin ortamda hazır bulundurulması

Yapılandırmacı eğitim anlayışında bireysel farklılıkların dikkate alınması son derece önemlidir. Bu durum, hem kazanımların gerçekleştirilmesinde hem de kazanımlara ulaşma düzeyinin belirlenmesinde dikkate alınmalıdır. Bu nedenle program yapısında yer alan bilgi, beceri ve tutumların etkili bir şekilde ölçülebilmesi ve doğru kararların verilerek değerlendirilebilmesi için çoklu değerlendirme etkinliklerine yer verilmelidir.

Bilişsel becerilerin ölçülmesinde daha çok doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, çoktan seçmeli, uzun ve kısa cevaplı sorulardan oluşan ölçme araçları tercih edilmelidir. Bunlara ek olarak proje ve performans çalışması, görüşme, sunum ve sergi gibi öğrenciyi merkeze alan, sadece öğrenme ürününü değil öğrenme sürecini de ölçen çoklu ve alternatif ölçme değerlendirme tekniklerine de yer verilmelidir.

Duyuşsal beceriler, doğrudan gözlenemeyen öğrenmeler olduğu için istenen davranışlara ait ölçütler belirlenmelidir. Tüm bunları ölçebilecek nitelikte kontrol ve gözlem listelerinden yararlanılmalıdır.

Mesleki ve teknik eğitimde zihin kas koordinasyonunu gerektiren devimsel (psikomotor) beceriler ağırlıklıdır. Bu nedenle bireylerin elde ettikleri bilgileri uygulamaya dönüştürerek beceri hâline getirmeleri beklenir. Bir davranışın beceri hâline geldiğini söyleyebilmek için nitelikli ve standartlara uygun olarak yapılması gereklidir.

Öğrencilerin bilgi ve becerilerini bütünleştirerek ortaya koydukları ürünü ve süreci ölçmek amacıyla deney, proje, uygulama vb. yoluyla bir iş ya da işlemi yapmaları istenir ve elde edilen ölçme sonuçları önceden belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilir.

Öğrencilerin her modülün amaçlanan öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeylerini belirlemek için deney, proje, temrin, uygulama vb. yapması sağlanmalıdır. Yapılan bu ölçme çalışmalarında öğrencilerin hazır bulunuşluğu, performans ve performansı tanımlayan ölçütler, puanlama ölçütleri ile okulun donanımı da dikkate alınmalı; yönergeler hazırlanmalı ve araç gereçler hazır bulundurulmalıdır.

Ölçme araçları hazırlanırken beceri için gerekli olan tutum ve davranışlar da dikkate alınmalıdır. Ölçme araçları bilişsel, duyuşsal ve devinişsel özellikleri bir bütün olarak gözlemlemeye uygun bütünsel bir yapıda oluşturulmalıdır.

Sonuç olarak kazanımlara dayalı geliştirilen programların ölçme ve değerlendirme sürecinde yukarıda belirtilen hususlar ile birlikte aşağıdaki hususlar da dikkate alınmalıdır:

- Modüllerin sonunda bireylerin amaçlanan öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyi değerlendirilmelidir.
- Dersin sonunda elde edilen kazanımlar değerlendirilmelidir.
- İşletmede yapılan mesleki eğitim ve bireysel olarak elde edilen kazanımlar da dâhil olmak üzere ölçülmeli ve ölçme sonuçları alana ait belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilmelidir.

PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI

Alan Ortak Kazanımları

- Tarımsal üretimde iş güvenliği, tarımsal üretimi ayırt etme ve tarımsal üretime hazırlık konuları ile ilgili iş ve işlemleri yapar.
- Tarımsal üretimde uygulanan çoğaltma teknikleri ile ilgili iş ve işlemleri yapar.
- Bitkisel üretimde gerçekleştirilen sürdürülebilir tarım teknikleri ile ilgili iş ve işlemleri yapar.
- Bitki sağlığını korumak için hastalıklarla, zararlı ve yabancı otlarla mücadele eder.
- Toprağın özelliklerini tanıma ve gübreleme ile ilgili iş ve işlemleri yapar.
- Ahilik kültürü ve meslek etiğine uygun davranışlar sergiler.
- Alanı ile ilgili geliştirdiği girişimci fikirler doğrultusunda gerekli iş ve işlemleri yapar.

Bağcılık Dalına Ait Kazanımlar

- Anaç ve kalem damızlık parsellerini kurarak fidan üretimi yapar.
- Asma türlerini ayırt eder ve bağ tesisi kurar.
- Bağlarda terbiye sistemlerini kurar.
- Budama yapar.

Bahçivanlık Dalına Ait Kazanımlar

- Topraksız ve dikey tarım sistemleri ile bitki yetiştiriciliği yapar.
- Anaç ve kalem damızlık parsellerini kurarak fidan üretimi yapar.
- İç ve dış mekân süs bitkileri ile kesme çiçek yetiştirerek süs bitkilerinde budama ve terbiye yapar.
- Peyzaj projelerini değerlendirerek, özel peyzaj bahçeleri ve çim alanlarını tesis eder.

Çay Yetiştiriciliği Dalına Ait Kazanımlar

- Çay bitkisinin özelliklerini ve adaptasyonunu açıklar.
- Çay bahçesinde fidan dikimi yapar.
- Budama ve bakım işlemlerini yapar.
- Yaş çay hasadı yapma ve bu yaş çay yapraklarını toplama merkezlerinden çay işleme fabrikalarına nakleder.

Endüstri Bitkileri Yetiştiriciliği Dalına Ait Kazanımlar

- Yağ bitkilerinin tür ve çeşitlerini ayırt ederek yetiştiriciliğini yapar.
- Nişasta ve şeker bitkilerinin tür ve çeşitlerini ayırt ederek yetiştiriciliğini yapar.
- Lif ve keyf bitkilerinin tür ve çeşitlerini ayırt ederek yetiştiriciliğini yapar.

Mantar Yetiştiriciliği Dalına Ait Kazanımlar

- Mantarların genel özelliklerini belirleyerek mantar yetiştirme yerleri ve sistemlerini hazırlar.

- Kompost hazırlar.
- Misel ekimi yapar.
- Kültür mantarı ve istiridye mantarı yetiştiriciliği yapar.

Meyve Yetiştiriciliği Dalına Ait Kazanımlar

- Anaç ve kalem damızlık parsellerini kurarak fidan üretimi yapar.
- Meyve ağaçlarında terbiye sistemlerini kurarak budama yapar.
- Ilıman iklim meyve tür ve çeşitlerini ayırt ederek yetiştiriciliğini yapar.
- Sıcak iklim meyve tür ve çeşitlerini ayırt ederek yetiştiriciliğini yapar.

Sebze Yetiştiriciliği Dalına Ait Kazanımlar

- Topraksız ve dikey tarım sistemleri ile bitki yetiştiriciliği yapar.
- Örtü altı sistemlerini kurar ve sera içi üretim ortamlarını hazırlar.
- Yazlık sebze tür ve çeşitlerini ayırt ederek yetiştiriciliğini yapar.
- Kışlık sebze tür ve çeşitlerini ayırt ederek yetiştiriciliğini yapar.

Seracılık Dalına Ait Kazanımlar

- Topraksız ve dikey tarım sistemleri ile bitki yetiştiriciliği yapar.
- Örtü altı sistemlerini kurar ve sera içi üretim ortamlarını hazırlar.
- Örtü altında sebze, meyve ve süs bitkileri tür ve çeşitlerini ayırt ederek yetiştiriciliğini yapar.

Süs Bitkileri Dalına Ait Kazanımlar

- Tohumdan üretilen kesme çiçekler, aşı ve çelikle üretilen kesme çiçekler ile soğanlı ve yumru lu kesme çiçeklerin yetiştiriciliğini yapar.
- Tek ve çok yıllık süs bitkilerini yetiştirerek, çim alan tesisi ve süs bitkilerinde budama ve terbiye yapar.
- Dekoratif yapraklı iç mekan süs bitkileri, çiçekli iç mekan süs bitkileri ve sukkulent bitkilerinin yetiştiriciliğini yapar.
- Çiçekçilik organizasyonları ve çiçeklerle süsleme yapar.

Tarla Bitkileri Yetiştiriciliği Dalına Ait Kazanımlar

- Tahılları ayırt ederek yetiştiriciliğini yapar.
- Çayır–mera kurulumu ve yem bitkilerinin özellikleri, yetiştirilmesi, bakımı, hasadı ve depolanmasını yapar.
- Sıcak ve serin iklim yemeklik tane baklagillerin yetiştiriciliğini yapar.

Tıbbi Aromatik Bitkiler Yetiştiriciliği Dalına Ait Kazanımlar

- Tek yıllık tıbbi aromatik bitkiler ile çok yıllık tıbbi aromatik bitkilerinin üretimini yapar.
- Tıbbi ve aromatik bitkilerinin sistematiği ile tıbbi ve aromatik bitkilerinin ekolojik isteklerini tespit eder.
- Tıbbi ve aromatik bitkilerde hasat ve drog hazırlama işlerini yapar.

Orman Yetiştiriciliği Dalına Ait Kazanımlar

- Temel ormancılık kavramları ile ormancılığın amaçları, ilkeleri ve işlevlerini tespit eder.
- Orman sahalarında ağaçlandırma için arazi hazırlığı yapar.
- Orman bakımının esasları, ormanlarda yapay ve doğal gençleştirme ile ormanlarda kültür bakım tekniklerini uygular.
- Reçine ve sığla yağı üretimi, orman ağaçlarının yaprak, çiçek ve meyvesinin değerlendirmesini yapar.

DERSLER

1. TEMEL DERSLER

Temel dersler; asgari ortak bir genel kültür veren, yurdun ekonomik kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan, hayata ve iş alanlarına hazırlayan derslerdir.

Haftalık ders çizelgesinde yer alan temel derslerde Talim ve Terbiye Kurulunun belirlemiş olduğu dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

2. ALAN VE DAL DERSLERİ

Alan ve dal dersleri, öğrenciyi iş alanlarına yönelten ve mesleğe hazırlayan derslerdir. Alan ve dal dersleri, uygulamalı dersler olup modüler yapıda hazırlanmıştır. Alan ve dalın özelliğine göre programa yerleştirilmiştir.

ALAN ORTAK DERSLERİ

Bu dersler, Tarım alanındaki dallarla ilgili ortak mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerdir. Derslerin amacı, süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile ilgili modüller aşağıda verilmiştir.

TARIMSAL ÜRETİME GİRİŞ DERSİ

Bu derste öğrenciyi; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tarımsal üretimi ayırt etme ve tarımsal üretime hazırlık yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (9. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini uygular
Modül Adı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Modülün Önerilen Süresi	40/8 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. İş sağlığı ve güvenliği, çalışanların yasal hak ve sorumlulukları ile iş kazalarından doğabilecek hukuki sonuçları açıklar.2. Meslek hastalıkları ve bu hastalıktan korunma yöntemlerini açıklar.3. İş yerinde oluşabilecek iş kazalarına karşı gerekli tedbirleri alır.
Kazanım 2	Tarımsal üretimde iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alır
Modül Adı	Tarımsal Üretimde İş Güvenliği
Modülün Önerilen Süresi	40/8 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tarımsal üretimde karşılaşılan riskleri belirler.2. İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı gerekli tedbirleri alır.
Kazanım 3	Tarımsal üretim ilkelerini ve meslek dallarını açıklar
Modül Adı	Tarımsal Faaliyetler
Modülün Önerilen Süresi	40/32 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tarımsal üretimin önemini, çalışma koşullarını, ilgili kanun ve yönetmelikleri ve tarımsal terimleri açıklar.2. Tarımsal üretimde kullanılan alet ve makineleri açıklar.3. Tarımsal alandaki meslek dallarını açıklar.
Kazanım 4	Tarım alanını üretime hazırlar.
Modül Adı	Üretime Hazırlık

Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitki yetiştiriciliğinde iklim faktörlerine uygun arazi seçimi yapar. 2. Bitkisel üretim öncesi arazi hazırlığı yapar. 3. Sulama sistemlerini kurar. 4. Bitkisel ürünlerde coğrafi işaretli ürünleri tanır.

ÜRETME VE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tarımsal üretimde uygulanan çoğaltma teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (10. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Generatif üretim yapar.
Modül Adı	Generatif Üretim
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tohum ile üretim yapar. 2. Spor ile üretim yapar. 3. Fide ile üretim yapar.
Kazanım 2	Vejetatif üretim yapar.
Modül Adı	Vejetatif Üretim
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çelik ile üretim yapar. 2. Aşı ile üretim yapar. 3. Ayırma/bölme ile üretim yapar. 4. Daldırma ile üretim yapar.

SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM TEKNİKLERİ DERSİ

Bu ders ile öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bitkisel üretimde gerçekleştirilen sürdürülebilir tarım teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (10. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	İyi tarım uygulamaları yapar.
Modül Adı	İyi Tarım Uygulamaları
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İyi tarımın kapsamı ve uygulama esaslarını uygular. 2. İyi tarım uygulamalarında bitki bakım işlemlerini yapar. 3. İyi tarımda bitki koruma ilkelerini uygular.
Kazanım 2	Organik tarım yapar.
Modül Adı	Organik Tarım
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organik tarımın kapsamı ve uygulama esaslarını uygular. 2. Organik tarım uygulamalarında bitki bakımı yapar. 3. Organik tarımda bitki koruma ilkelerini uygular.

Kazanım 3	Akıllı tarım ve tarım 4.0 kullanır.
Modül Adı	Akıllı Tarım ve Tarım 4.0
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akıllı Tarım ve Tarım 4.0'da yönetim bilgi sistemlerini uygular. 2. Akıllı tarım ve tarım 4.0'da hassas tarım uygulamaları yapar. 3. Akıllı tarım ve tarım 4.0'da tarımsal otomasyon-robotik sistemlerinin verilerini değerlendirir.

TEMEL BİTKİ SAĞLIĞI DERSİ

Bu derste öğrenciyi; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bitki sağlığını korumak için hastalık, zararlı ve yabancı otlarla mücadele yöntemleri konusunda bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Bitki hastalıkları ile mücadele eder.
Modül Adı	Bitki Hastalıkları ile Genel Mücadele Yöntemleri
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitki hastalık etmenlerini tespit eder. 2. Bitki hastalıklarını tespit eder. 3. Bitki hastalıkları ile genel mücadele yapar.
Kazanım 2	Bitki zararlıları ile mücadele eder.
Modül Adı	Bitki Zararlıları Genel Mücadele Yöntemleri
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitki zararlılarını tespit eder. 2. Bitki zararlıları ile genel mücadele yapar.
Kazanım 3	Yabancı ot ile mücadele eder.
Modül Adı	Yabancı Otlarla Mücadele Yöntemleri
Modülün Önerilen Süresi	40/16 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yabancı otları tespit eder. 2. Yabancı otlarla genel mücadele yapar.
Kazanım 4	Bitki koruma ürünlerini kullanır.
Modül Adı	Bitki Koruma Ürünleri
Modülün Önerilen Süresi	80/16 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitki koruma ürünlerini ayırt eder. 2. Bitki koruma ürünlerini uygular.

TOPRAK VE BİTKİ BESLEME DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak toprağın özellikleri ve gübreleme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (11. sınıfta 3 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Toprak oluşumunu ve toprak özelliklerini açıklar.
Modül Adı	Toprak ve Özellikleri
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Toprağı oluşturan ana materyalleri açıklar.2. Toprakların özelliklerini ayırt eder.3. Toprak numunesi alır.
Kazanım 2	Organik gübreleme yapar.
Modül Adı	Organik Gübreleme
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Çiftlik gübresini uygular.2. Kompost hazırlar.3. Yeşil gübreleri uygular.
Kazanım 3	Kimyasal gübreleme yapar.
Modül Adı	Kimyasal Gübreleme
Modülün Önerilen Süresi	40/16 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Azotlu gübreleri uygular.2. Fosforlu gübreleri uygular.3. Potasyumlu gübreleri uygular.4. Kompoze gübreleri uygular.5. Bitki gelişim düzenleyicileri kullanır.

AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK DERSİ

Bu derste öğrenciye, ahilik kültürü ve girişimcilik ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 1 (12. sınıfta 1 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Çalışma hayatında etkili iletişim kurarak Ahilik kültürü ve meslek etiğine uygun davranışlar gösterir.
Modül Adı	Ahilik Kültürü ve Meslek Etiği
Modülün Önerilen Süresi	40/12 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Çalışma hayatında iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar.2. Çalışma hayatında ahilik kültürüne ve meslek etiği ilkelerine uyar.
Kazanım 2	İş fikri geliştirme, iş kurma, pazarlama planı, fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili işlemleri yapar.
Modül Adı	Girişimcilik
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Girişimci fikirler geliştirir. 2. Meslek grubuyla ilgili örnek iş kurma modelleri geliştirir. 3. Pazarlama planı hazırlar. 4. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları tescil süreçlerini planlar.
--	---

DAL DERSLERİ

Tarım alanında yer alan dallara ait özel bilgi ve becerileri kazandıracak dal dersleri, iş başında veya işletmelerde uygulanması öngörülen derslerdir. Bu derslerin amacı, önerilen süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile modülleri aşağıda verilmiştir.

BAĞCILIK DALI DERSLERİ

FIDAN ÜRETİMİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak anaç ve kalem damızlık parsellerini kurma ve fidan üretimi yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Anaç ve kalem damızlık parsellerini kurar.
Modül Adı	Anaç ve Kalemlik Damızlık Parselleri
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anaç ve kalem damızlık parsellerini planlar. 2. Anaç ve kalem damızlık parsellerinde dikim yapar. 3. Anaç ve kalem damızlık parsellerinde bakım yapar.
Kazanım 2	Fidan üretimi yapar.
Modül Adı	Fidan Üretimi
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aşı uygulama kurallarını açıklar. 2. Anaç bitkiye aşı yapar. 3. Fidanların bakımını yapar. 4. Tüplü fidan üretimi yapar. 5. Fidan sökümü yapar.

ÜZÜM YETİŞTİRME DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak asma çeşitlerini ayırt ederek bağ kurmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 4 (12. sınıfta 4 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Asma çeşitlerini ayırt eder.
Modül Adı	Asmaları Ayırt Etme
Modülün Önerilen Süresi	80/44 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Asma anaçlarını tür özelliklerine göre ayırır. 2. Asmaları tür ve çeşit özelliklerine göre ayırır.
Kazanım 2	Bağ tesisi kurar.
Modül Adı	Bağ Tesisi
Modülün Önerilen Süresi	120/100 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Bağ tesis eder. 2. Bağların yıllık bakım işlerini yapar. 3. Bağlarda hasat yapar.

BAĞLARDA BUDAMA VE TERBİYE DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bağlarda terbiye yöntemleri kurma ve budama yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 3 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Bağlarda terbiye yöntemlerini kurar.
Modül Adı	Bağlarda Terbiye Sistemleri
Modülün Önerilen Süresi	80/54 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Asmalara bölgenin iklim ve toprak özelliklerine göre telli (modern) terbiye yöntemini uygular. 2. Asmalara bölgenin iklim ve toprak özelliklerine göre yerli terbiye yöntemini uygular.
Kazanım 2	Bağlarda budama yapar.
Modül Adı	Bağlarda Budama
Modülün Önerilen Süresi	80 /54 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Asmalarda kış budaması yapar. 2. Asmalarda yaz budaması yapar.

BAHÇIVANLIK DALI DERSLERİ

ALTERNATİF TARIM TEKNİKLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak topraksız ve dikey tarım sistemleriyle yetiştiricilik yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Topraksız tarım ile bitki yetiştiriciliği yapar.
Modül Adı	Topraksız Tarım
Modülün Önerilen Süresi	80/48 ders saat

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Topraksız tarım sisteminde kullanılan materyalleri temin eder. 2. Topraksız tarım sistemlerini kurar. 3. Topraksız tarımda bitki beslemesi yapar.
Kazanım 2	Dikey tarım sistemleri ile bitki yetiştiriciliği yapar.
Modül Adı	Dikey Tarım
Modülün Önerilen Süresi	40 /24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dikey tarım sistemlerini kurar. 2. Dikey tarım sistemleri ile üretim yapar.

FİDAN ÜRETİMİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak anaç ve kalem damızlık parsellerini kurma ve fidan üretimi yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (12. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Anaç ve kalem damızlık parsellerini kurar.
Modül Adı	Anaç ve Kalem Damızlık Parselleri
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anaç ve kalem damızlık parsellerini planlar. 2. Anaç ve kalem damızlık parsellerinde dikim yapar. 3. Anaç ve kalem damızlık parsellerinde bakım yapar.
Kazanım 2	Fidan üretimi yapar.
Modül Adı	Fidan Üretimi
Modülün Önerilen Süresi	40 /36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aşı uygulama kurallarını açıklar. 2. Anaç bitkiye aşı yapar. 3. Fidanlara bakım yapar. 4. Tüplü fidan üretimi yapar. 5. Fidan sökümü yapar.

GENEL SÜS BİTKİLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak iç, dış mekân süs bitkileri ve kesme çiçek yetiştiriciliği ile süs bitkilerinde budama yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 3 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Dış mekân süs bitkileri yetiştiriciliği yapar.
Modül Adı	Dış Mekân Süs Bitkileri
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mevsimlik çiçek yetiştiriciliği yapar. 2. Çok yıllık çiçek yetiştiriciliği yapar. 3. İğne yapraklı ağaç yetiştiriciliği yapar. 4. Geniş yapraklı süs ağaçları/ağaççıkların yetiştiriciliğini yapar. 5. Süs çalıları ve çit bitkileri yetiştiriciliği yapar. 6. Sarılıcı/tırmanıcı bitki yetiştiriciliği yapar.
Kazanım 2	İç mekân süs bitkileri yetiştiriciliğini yapar.
Modül Adı	İç Mekân Süs Bitkileri
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dekoratif yapraklı iç mekân süs bitkileri yetiştiriciliği yapar. 2. Çiçekli iç mekân süs bitkileri yetiştiriciliği yapar. 3. Sukkulent bitki yetiştiriciliği yapar.
Kazanım 3	Kesme çiçek süs bitkileri yetiştiriciliğini yapar.
Modül Adı	Kesme Çiçek Yetiştirme
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tohumla üretilen kesme çiçek yetiştiriciliği yapar. 2. Aşı ve çelik ile üretilen kesme çiçek yetiştiriciliği yapar. 3. Soğanlı ve yumrulu kesme çiçek yetiştiriciliği yapar. 4. Kesme yeşillik yetiştiriciliği yapar.
Kazanım 4	Süs bitkilerinde budama yapar.
Modül Adı	Süs Bitkilerinde Budama ve Terbiye
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Süs bitkilerinde budama yapar. 2. Süs bitkilerinde terbiye sistemlerini uygular.

PEYZAJ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak peyzaj projeleri okuma, peyzaj bahçeleri oluşturma ve çim alanı tesisi kurmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: : 2 (12. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Peyzaj projelerini okur.
Modül Adı	Peyzaj Projeleri
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peyzaj projelerinde okuma yapar. 2. Peyzaj projelerini uygular.
Kazanım 2	Özel peyzaj bahçeleri kurar.
Modül Adı	Özel Peyzaj Bahçeleri
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hobi bahçeleri kurar. 2. Teras bahçeleri kurar.

Kazanımları	3. Botanik bahçeleri kurar.
Kazanım 3	Çim alan tesisi kurar.
Modül Adı	Çim Alan Tesisi
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Çim bitkilerini ve özelliklerini açıklar. 2. Projeye uygun olarak çim ekimini yapar.

ÇAY YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI DERSLERİ

ÇAYLIK OLUŞTURMA DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çay bitkisinin özelliklerini tespit etme ve çay bahçesine dikim yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Çay bitkisinin özelliklerini açıklar.
Modül Adı	Çay Bitkisinin Özellikleri
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Çay bitkisinin tür ve çeşitlerini açıklar. 2. Çay bitkisinin bitkisel özelliklerini ayırt eder. 3. Çay bitkisinin adaptasyonunu açıklar.
Kazanım 2	Çay bahçesine fidan dikimi yapar
Modül Adı	Çay Bahçesinde Dikim
Modülün Önerilen Süresi	40 /36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Çay yetiştiriciliği için arazi hazırlığı yapar. 2. Çay fidanı dikimi yapar.

ÇAYLIKLARDA BUDAMA VE BAKIM DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çaylıklarda budama ve bakım yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 4 (12. sınıfta 4 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Çaylıklarda budama yapar.
Modül Adı	Çaylıklarda Budama
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Çaylıklarda ürün budaması yapar. 2. Çaylıklarda şekil budaması yapar.
Kazanım 2	Çaylıklarda bakım yapar.
Modül Adı	Çaylıklarda Bakım
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çaylıklarda gübreleme yapar. 2. Çaylıklarda yabancı ot mücadelesi yapar. 3. Çaylıklarda hastalık/zararlılar ile mücadele eder.
--	---

ÇAY HASADI DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yaş çay hasadı yapma ve toplama merkezlerinden işleme fabrikalarına nakil yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 3 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Yaş çay yaprağı hasadı yapar.
Modül Adı	Yaş Çay Yaprığı Hasadı
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yaş çay yaprağını toplar. 2. Yaş çay yaprağını toplama merkezine taşır.
Kazanım 2	Yaş çay yaprağını toplama merkezlerinden işleme fabrikalarına nakleder.
Modül Adı	Yaş Çay Yaprığını Toplama Merkezlerinden Fabrikaya Nakletme
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üreticiden işlenecek yaş çayı alır. 2. Yaş çay yaprağını toplama merkezlerinden işleme fabrikalarına taşır.

ENDÜSTRİ BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI DERSLERİ

YAĞ BİTKİLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yağ bitkilerinin tür ve çeşitlerini ayırt ederek yetiştiriciliği için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Yağ bitkileri tür ve çeşitlerinin genel özelliklerini ayırt eder.
Modül Adı	Yağ Bitkilerinin Genel Özellikleri
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yağ bitkilerinin tür ve çeşitlerini özelliklerine göre ayırt eder. 2. Yağ bitkilerini bitkisel özelliklerine göre ayırt eder. 3. Yağ bitkilerinin iklim isteklerini tespit eder. 4. Yağ bitkilerinin toprak isteklerini tespit eder.

Kazanım 2	Yağ bitkilerinin yetiştiriciliğini yapar.
Modül Adı	Yağ Bitkilerini Yetiştirme
Modülün Önerilen Süresi	80/48 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yağ bitkilerinin ekimini/dikimini yapar. 2. Yağ bitkilerinin bakım işlemlerini yapar. 3. Yağ bitkilerinin hasadını yapar.

NİŞASTA VE ŞEKER BİTKİLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak nişasta ve şeker bitkilerinin yetiştiriciliğini yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 4 (12. sınıfta 4 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Nişasta bitkilerinin yetiştiriciliğini yapar.
Modül Adı	Nişasta Bitkileri
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nişasta bitkilerinin tür ve çeşitlerini özelliklerine göre ayırt eder. 2. Nişasta bitkilerinin ekimini/dikimini yapar. 3. Nişasta bitkilerinin bakım işlemlerini yapar. 4. Nişasta bitkilerinin hasadını yapar.
Kazanım 2	Yağ bitkilerinin yetiştiriciliğini yapar.
Modül Adı	Şeker Bitkileri
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Şeker bitkilerinin tür ve çeşitlerini özelliklerine göre ayırt eder. 2. Şeker bitkilerinin ekimini/dikimini yapar. 3. Şeker bitkilerinin bakım işlemlerini yapar. 4. Şeker bitkilerinin hasadını yapar.

LİF VE KEYF BİTKİLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak lif ve keyf bitkilerinin yetiştiriciliğini yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 3 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Lif bitkilerinin yetiştiriciliğini yapar.
Modül Adı	Lif Bitkileri
Modülün Önerilen Süresi	80/54 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lif bitkilerinin tür ve çeşitlerini özelliklerine göre ayırt eder.

Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 2. Lif bitkilerinin ekimini/dikimini yapar. 3. Lif bitkilerinin bakım işlemlerini yapar. 4. Lif bitkilerinin hasadını yapar.
Kazanım 2	Keyif bitkilerinin yetiştiriciliğini yapar.
Modül Adı	Keyif Bitkileri
Modülün Önerilen Süresi	80/54 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keyif bitkilerinin tür ve çeşitlerini özelliklerine göre ayırt eder. 2. Keyif bitkilerinin ekimini/dikimini yapar. 3. Keyif bitkilerinin bakım işlemlerini yapar. 4. Keyif bitkilerinin hasadını yapar.

MANTAR YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI DERSLERİ

MANTAR ÜRETİM HAZIRLIKLARI DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak mantarların genel özelliklerini belirleme ile mantar yetiştirme yerleri ve sistemlerini hazırlama için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Mantarların genel özelliklerini açıklar.
Modül Adı	Mantarların Genel Özellikleri
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kültür mantarlarının tür ve çeşitlerini açıklar. 2. Kültür mantarlarının morfolojik özelliklerini tespit eder. 3. Kültür mantarlarının toprak ve iklim isteklerini açıklar.
Kazanım 2	Mantar yetiştirme yerleri ve sistemlerini hazırlar.
Modül Adı	Yetiştirme Yerleri ve Sistemleri
Modülün Önerilen Süresi	80/48 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantar yetiştirme yerlerini hazırlar. 2. Mantar yetiştirme sistemlerini yapar.

KOMPOST YAPIM TEKNİĞİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kompost hazırlama ve misel ekimi yapma için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 3 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Kompost hazırlar.
Modül Adı	Kompost Hazırlama
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Kompost üretim tesisini hazırlar.2. Kompost yapımı için gerekli materyalleri tespit eder.3. Kompost hazırlama yöntemlerini tespit eder.4. Kompostta fermantasyon yapar.5. Kompostta dezenfeksiyon yapar.
Kazanım 2	Misel ekimini yapar.
Modül Adı	Misel Ekimi Yapma
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Misel elde eder.2. Misel ekimi yapar.3. Örtü toprağını hazırlar.

MANTAR ÜRETİMİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kültür mantarı ve istiridye mantarı yetiştiriciliği yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 4 (12. sınıfta 4 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Kültür mantarı yetiştiriciliğini yapar.
Modül Adı	Kültür Mantarı Yetiştiriciliği
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Kültür mantarının üretim ortamlarının iklim şartlarını ayarlar.2. Kültür mantarının bakım işlemlerini yapar.3. Kültür mantarı hasadı yapar.4. Kültür mantarı üretim odalarını dezenfekte eder.
Kazanım 2	İstiridye mantarı yetiştiriciliğini yapar.
Modül Adı	İstiridye Mantarı Yetiştiriciliği
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. İstiridye mantarının üretim ortamlarının iklim şartlarını ayarlar.2. İstiridye mantarının bakım işlemlerini yapar.3. İstiridye mantarının hasadını yapar.4. İstiridye mantarının üretim odalarını dezenfekte eder.

MEYVE YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI DERSLERİ

FİDAN ÜRETİMİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak anaç ve kalem damızlık parsellerini kurma ve fidan üretimi yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Anaç ve kalem damızlık parsellerini kurar.
Modül Adı	Anaç ve Kalem Damızlık Parselleri
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Anaç ve kalem damızlık parsellerini planlar.2. Anaç ve kalem damızlık parsellerinde dikim yapar.3. Anaç ve kalem damızlık parsellerinde bakım yapar.
Kazanım 2	Fidan üretimi yapar.
Modül Adı	Fidan Üretimi
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Aşı uygulama kurallarını açıklar.2. Anaç bitkilere aşı yapar.3. Fidanların bakımını yapar.4. Tüplü fidan üretimi yapar.5. Fidan sökümü yapar.

MEYVE AĞAÇLARINDA BUDAMA VE TERBİYE DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak meyve ağaçlarında terbiye sistemlerini kurma ve budama yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (12. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Meyve ağaçlarında terbiye sistemlerini uygular.
Modül Adı	Meyve Ağaçlarında Terbiye Sistemleri
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Meyve ağaçlarını gelişim kuvvetlerine göre ayırt eder.2. Meyve ağaçlarına şekil verir.
Kazanım 2	Meyve ağaçlarında budama yapar.
Modül Adı	Meyve Ağaçlarında Budama
Modülün Önerilen Süresi	80/48 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Meyve ağaçlarının organlarını açıklar.2. Meyve ağaçlarında şekil budaması yapar.3. Meyve ağaçlarında ürün budaması yapar.4. Meyve ağaçlarında gençleştirme budaması yapar.

ILIMAN İKLİM MEYVELERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak sert çekirdekli, yumuşak çekirdekli, sert kabuklu ve üzüksü meyve yetiştiriciliği yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 3 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Sert çekirdekli ılıman iklim meyve yetiştiriciliği yapar.
Modül Adı	Sert Çekirdekli İliman İklim Meyveleri
Modülün Önerilen Süresi	40/27 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Sert çekirdekli ılıman iklim meyve türlerini ayırt eder.2. Sert çekirdekli ılıman iklim meyve bahçesi kurar.3. Sert çekirdekli ılıman iklim meyvelerinin bakım işlemlerini yapar.4. Sert çekirdekli ılıman iklim meyvelerinin hasadını yapar.
Kazanım 2	Yumuşak çekirdekli ılıman iklim meyve yetiştiriciliği yapar.
Modül Adı	Yumuşak Çekirdekli İliman İklim Meyveleri
Modülün Önerilen Süresi	40/27 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Yumuşak çekirdekli ılıman iklim meyve türlerini ayırt eder.2. Yumuşak çekirdekli ılıman iklim meyve bahçesi kurar.3. Yumuşak çekirdekli ılıman iklim meyvelerinin bakım işlemlerini yapar.4. Yumuşak çekirdekli ılıman iklim meyvelerinin hasadını yapar.
Kazanım 3	Sert kabuklu ılıman iklim meyve yetiştiriciliği yapar.
Modül Adı	Sert Kabuklu İliman İklim Meyveleri
Modülün Önerilen Süresi	40/27 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Sert kabuklu ılıman iklim meyve türlerini ayırt eder.2. Sert kabuklu ılıman iklim meyve bahçesi kurar.3. Sert kabuklu ılıman iklim meyvelerinin bakım işlemlerini yapar.4. Sert kabuklu ılıman iklim meyvelerinin hasadını yapar.
Kazanım 4	Üzüksü meyve yetiştiriciliği yapar.
Modül Adı	Üzüksü Meyveler
Modülün Önerilen Süresi	40/27 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Üzüksü meyve türlerini ayırt eder.2. Üzüksü meyve bahçesi kurar.3. Üzüksü meyvelerin bakım işlemlerini yapar.4. Üzüksü meyvelerin hasadını yapar.

SICAK İKLİM MEYVELERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak turunçgil, akdeniz ve subtropik meyvelerinin yetiştiriciliğini yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (12. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Turunçgil meyvelerinin yetiştiriciliğini yapar.
------------------	---

Modül Adı	Turunçgil Meyveleri
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turunçgil meyvelerinin özelliklerini tespit eder. 2. Turunçgil meyve bahçesi kurar. 3. Turunçgil meyvelerinin bakım işlemlerini yapar. 4. Turunçgil meyvelerinin hasadını yapar.
Kazanım 2	Akdeniz meyvelerinin yetiştiriciliğini yapar.
Modül Adı	Akdeniz Meyveleri
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akdeniz meyvelerinin özelliklerini tespit eder. 2. Akdeniz meyve bahçesi kurar. 3. Akdeniz meyvelerinin bakım işlemlerini yapar. 4. Akdeniz meyvelerinin hasadını yapar.
Kazanım 3	Subtropik meyvelerin yetiştiriciliğini yapar
Modül Adı	Subtropik Meyveler
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subtropik meyvelerinin özelliklerini tespit eder. 2. Subtropik meyve bahçesi kurar. 3. Subtropik meyvelerinin bakım işlemlerini yapar. 4. Subtropik meyvelerinin hasadını yapar.

SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI DERSLERİ

ALTERNATİF TARIM TEKNİKLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak topraksız ve dikey tarım sistemleriyle yetiştiricilik yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Topraksız tarım ile bitki yetiştiriciliği yapar.
Modül Adı	Topraksız Tarım
Modülün Önerilen Süresi	80/48 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Topraksız tarım sisteminde kullanılan materyalleri temin eder. 2. Topraksız tarım sistemlerini kurar. 3. Topraksız tarımda bitki beslemesi yapar.
Kazanım 2	Dikey tarım sistemleri ile bitki yetiştiriciliği yapar.
Modül Adı	Dikey Tarım
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dikey tarım sistemlerini kurar. 2. Dikey tarım sistemleri ile üretim yapar.

ÖRTÜ ALTI SİSTEMLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak örtü altı sistemlerini kurmak ve sera içi üretim ortamlarının tesisini yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (12. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Örtü altı sistemlerini kurar.
Modül Adı	Örtü Altı Sistemleri Kurma
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Toprak yüzeyini örten örtü sistemlerini kurar.2. Bitki üzerini örten örtü sistemlerini kurar.3. Sera kurar.
Kazanım 2	Sera içi üretim ortamlarını hazırlar.
Modül Adı	Sera İçi Üretim Ortamları
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Sera içi yetiştirme yerlerini oluşturur.2. Sera içi iklim şartlarını oluşturur.

YAZLIK SEBZELER DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yazlık sebzelerin tür ve çeşitlerini bitkisel özelliklerine göre ayırt ederek, yetiştiriciliğini yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (12. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Yazlık sebze tür ve çeşitlerini bitkisel özelliklerine göre ayırt eder.
Modül Adı	Yazlık Sebzelerin Genel Özellikleri
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Yazlık sebzeleri sınıflandırır.2. Yazlık sebzelerin bitkisel özellikleri tespit eder.3. Yazlık sebzelerin iklim ve toprak isteklerini tespit eder.
Kazanım 2	Yazlık sebze türlerini yetiştirir.
Modül Adı	Yazlık Sebzeleri Yetiştirme
Modülün Önerilen Süresi	80/48 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Yazlık sebzelerin ekimini/dikimini yapar.2. Yazlık sebzelerin bakım işlemlerini yapar.3. Yazlık sebzelerin hasadını yapar.4. Yazlık sebzelerde tohum üretimi yapar.

KIŞLIK SEBZELER DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kışlık sebzelerin tür ve çeşitlerini bitkisel özelliklerine göre ayırt ederek, yetiştiriciliğini yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 3 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Kışlık sebze tür ve çeşitlerini bitkisel özelliklerine göre ayırt eder.
Modül Adı	Kışlık Sebzelerin Genel Özellikleri
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Kışlık sebzeleri sınıflandırır.2. Kışlık sebzelerin bitkisel özellikleri tespit eder.3. Kışlık sebzelerin iklim ve toprak isteklerini tespit eder.
Kazanım 2	Kışlık sebze türlerini yetiştirir.
Modül Adı	Kışlık Sebzeleri Yetiştirme
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Kışlık sebzelerin ekimini/dikimini yapar.2. Kışlık sebzelerin bakım işlemlerini yapar.3. Kışlık sebzelerin hasadını yapar.4. Kışlık sebzelerde tohum üretimi yapar.

SERACILIK DALI DERSLERİ

ALTERNATİF TARIM TEKNİKLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak topraksız ve dikey tarım sistemleriyle yetiştiricilik yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Topraksız tarım ile bitki yetiştiriciliği yapar.
Modül Adı	Topraksız Tarım
Modülün Önerilen Süresi	80/48 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Topraksız tarım sisteminde kullanılan materyalleri temin eder.2. Topraksız tarım sistemlerini kurar.3. Topraksız tarımda bitki beslemesi yapar.
Kazanım 2	Dikey tarım sistemleri ile bitki yetiştiriciliği yapar.
Modül Adı	Dikey Tarım
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Dikey tarım sistemlerini kurar.2. Dikey tarım sistemleri ile üretim yapar.

ÖRTÜ ALTI SİSTEMLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak örtü altı sistemlerini kurmak ve sera içi üretim ortamlarının tesisini yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (12. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Örtü altı sistemlerini kurar.
Modül Adı	Örtü Altı Sistemleri Kurma
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Toprak yüzeyini örten örtü sistemlerini kurar.2. Bitki üzerini örten örtü sistemlerini kurar.3. Sera kurar.
Kazanım 2	Sera içi üretim ortamlarını hazırlar.
Modül Adı	Sera İçi Üretim Ortamlarının Tesisi
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Sera içi yetiştirme yerlerini hazırlar.2. Sera içi iklim şartlarını oluşturur.

ÖRTÜ ALTI YETİŞTİRİCİLİĞİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak örtü altında sebze, meyve ve süs bitkileri tür ve çeşitlerini tanıyarak yetiştiricilik için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 5 (12. sınıfta 5 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Örtü altı sebze yetiştiriciliği yapar.
Modül Adı	Örtü Altında Sebze Yetiştiriciliği
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Örtü altı yazlık sebze yetiştirir.2. Örtü altı kışık sebze yetiştirir.
Kazanım 2	Örtü altı meyve yetiştiriciliği yapar.
Modül Adı	Örtü Altında Meyve Yetiştiriciliği
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Örtü altı ılıman iklim meyvelerini yetiştirir.2. Örtü altı sıcak iklim meyvelerini yetiştirir.
Kazanım 3	Örtü altı süs bitkileri yetiştiriciliği yapar.
Modül Adı	Örtü Altında Süs Bitkileri Yetiştiriciliği
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Örtü altı dış mekân süs bitkilerini yetiştirir.2. Örtü altı iç mekân süs bitkilerini yetiştirir.3. Örtü altı kesme çiçek yetiştirir.

SÜS BİTKİLERİ DALI DERSLERİ

KESME ÇİÇEK YETİŞTİRME DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tohum, aşı, çelik, soğan ve yumru ile üretilen kesme çiçekler ile kesme yeşillikler yetiştiriciliği yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Tohumdan üretilen kesme çiçekleri yetiştirir.
Modül Adı	Tohumdan Üretilen Kesme Çiçekler
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tohumdan üretilen kesme çiçekleri özelliklerine göre ayırt eder.2. Tohumdan üretilen kesme çiçeklerin iklim ve toprak isteklerini ayırt eder.3. Tohumdan üretilen kesme çiçeklerin üretimini yapar.4. Tohumdan üretilen kesme çiçeklerin bakım işlemlerini yapar.
Kazanım 2	Aşı ve çelikle üretilen kesme çiçekleri yetiştirir.
Modül Adı	Aşı ve Çelikle Üretilen Kesme Çiçekler
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Aşı ve çelikle üretilen kesme çiçekleri özelliklerine göre ayırt eder.2. Aşı ve çelikle üretilen kesme çiçeklerin iklim ve toprak isteklerini ayırt eder.3. Aşı ve çelikle üretilen kesme çiçeklerin üretimini yapar.4. Aşı ve çelikle üretilen kesme çiçeklerin bakım işlemlerini yapar.
Kazanım 3	Soğanlı ve yumrulu kesme çiçekleri yetiştirir.
Modül Adı	Soğanlı ve Yumrulu Kesme Çiçekler
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Soğanlı ve yumrulu kesme çiçekleri özelliklerine göre ayırt eder.2. Soğanlı ve yumrulu kesme çiçeklerin iklim ve toprak isteklerini ayırt eder.3. Soğanlı ve yumrulu kesme çiçeklerin üretimini yapar.4. Soğanlı ve yumrulu kesme çiçeklerin bakım işlemlerini yapar.
Kazanım 4	Kesme yeşillikleri yetiştirir.
Modül Adı	Kesme Yeşillikler
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Kesme yeşillikleri özelliklerine göre ayırt eder.2. Kesme yeşilliklerin iklim ve toprak isteklerini ayırt eder.3. Kesme yeşilliklerin üretimini yapar.4. Kesme yeşilliklerin bakım işlemlerini yapar.

DIŞ MEKÂN SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRME DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tek ve çok yıllık süs bitkilerini yetiştirme, çim alan tesisi, süs bitkilerinde budama ve terbiye yapma için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 3 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Tek yıllık dış mekân süs bitkilerini yetiştirir.
Modül Adı	Tek Yıllık Dış Mekân Süs Bitkileri
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tek yıllık dış mekân süs bitkilerini özelliklerine göre ayırt eder.2. Tek yıllık dış mekân süs bitkilerinin iklim ve toprak isteklerini tespit eder.3. Tek yıllık dış mekân süs bitkilerinin üretimini yapar.4. Tek yıllık dış mekân süs bitkilerinin bakımını yapar.
Kazanım 2	Çok yıllık dış mekân süs bitkilerini yetiştirir.
Modül Adı	Çok Yıllık Dış Mekân Süs Bitkileri
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Çok yıllık dış mekân süs bitkilerini özelliklerine göre ayırt eder.2. Çok yıllık dış mekân süs bitkilerinin iklim ve toprak isteklerini tespit eder.3. Çok yıllık dış mekân süs bitkilerinin üretimini yapar.4. Çok yıllık dış mekân süs bitkilerinin bakımını yapar.
Kazanım 3	Çim alan tesisi kurar.
Modül Adı	Çim Alan Tesisi
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Çim bitkilerini özelliklerine göre ayırt eder.2. Çim ekimi yapar.
Kazanım 4	Süs bitkilerinde budama/terbiye yapar.
Modül Adı	Süs Bitkilerinde Budama ve Terbiye
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Süs bitkilerinde budama yapar.2. Süs bitkilerinde terbiye sistemlerini uygular.

İÇ MEKÂN SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRME DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dekoratif yapraklı iç mekân süs bitkileri, çiçekli iç mekân süs bitkileri ve sukkulent bitkileri yetiştirme için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (12. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Dekoratif yapraklı iç mekân süs bitkileri yetiştirir.
------------------	---

Modül Adı	Dekoratif Yapraklı İç Mekân Süs Bitkileri
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dekoratif yapraklı iç mekân süs bitkilerini özelliklerine göre ayırt eder. 2. Dekoratif yapraklı iç mekân süs bitkilerinin iklim ve toprak isteklerini tespit eder. 3. Dekoratif yapraklı iç mekân süs bitkilerinin üretimini yapar. 4. Dekoratif yapraklı iç mekân süs bitkilerinin bakımını yapar.
Kazanım 2	Çiçekli iç mekân süs bitkileri yetiştirir.
Modül Adı	Çiçekli İç Mekân Süs Bitkileri
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çiçekli iç mekân süs bitkilerini özelliklerine göre ayırt eder. 2. Çiçekli iç mekân süs bitkilerinin iklim isteklerini tespit eder. 3. Çiçekli iç mekân süs bitkilerinin toprak isteklerini tespit eder. 4. Çiçekli iç mekân süs bitkilerinin üretimini yapar. 5. Çiçekli iç mekân süs bitkilerinin bakımını yapar.
Kazanım 3	Sukkulent bitkileri yetiştirir.
Modül Adı	Sukkulent Bitkileri
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukkulent bitkilerini özelliklerine göre ayırt eder. 2. Sukkulent bitkilerin iklim isteklerini tespit eder. 3. Sukkulent bitkilerin toprak isteklerini tespit eder. 4. Sukkulent bitkilerin üretimini yapar. 5. Sukkulent bitkilerin bakımını yapar.

ÇİÇEK DÜZENLEME DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çiçekçilik organizasyonları ve çiçeklerle süsleme yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (12. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Çiçekçilik organizasyonları yapar.
Modül Adı	Çiçekçilik Organizasyonları
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Canlı/cansız çiçekler ile vitrin düzenlemesi yapar. 2. Çiçekleri satışa hazırlar. 3. Çiçekleri uluslararası satışa hazırlar.
Kazanım 2	Çiçeklerle süsleme yapar.
Modül Adı	Çiçeklerde Süsleme
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buket/aranjman yapar. 2. Sepet/çelenk hazırlar. 3. Mekân süslemesi yapar. 4. Japon çiçek düzenlemesi yapar.

TARLA BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI DERSLERİ

YEMEKLİK TANE BAKLAGİLLER DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak sıcak ve serin iklim yemeklik tane baklagiller yetiştiriciliği yapmak için gerekli bilgi ve becerileri kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Sıcak iklim yemeklik tane baklagil yetiştiriciliği yapar.
Modül Adı	Sıcak İklim Yemeklik Tane Baklagiller
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Sıcak iklim yemeklik tane baklagilleri özelliklerine göre ayırt eder.2. Sıcak iklim yemeklik tane baklagillerin ekimini yapar.3. Sıcak iklim yemeklik tane baklagillerin bakımını yapar.4. Sıcak iklim yemeklik tane baklagillerin hasadını yapar.
Kazanım 2	Serin iklim yemeklik tane baklagil yetiştiriciliği yapar.
Modül Adı	Serin İklim Yemeklik Tane Baklagiller
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Serin iklim yemeklik tane baklagilleri özelliklerine göre ayırt eder.2. Serin iklim yemeklik tane baklagillerin ekimini yapar.3. Serin iklim yemeklik tane baklagillerin bakımını yapar.4. Serin iklim yemeklik tane baklagillerin hasadını yapar.

TAHILLAR DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak serin ve sıcak iklim tahıl yetiştiriciliğini yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 4 (12. sınıfta 4 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Serin iklim tahıl yetiştiriciliğini yapar.
Modül Adı	Serin İklim Tahılları
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Serin iklim tahıllarını bitkisel özelliklerine göre ayırt eder.2. Serin iklim tahıllarının ekimini yapar.3. Serin iklim tahıllarının bakımını yapar.4. Serin iklim tahıllarının hasadını yapar.
Kazanım 2	Sıcak iklim tahıl yetiştiriciliğini yapar.
Modül Adı	Sıcak İklim Tahılları
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Sıcak iklim tahıllarını bitkisel özelliklerine göre ayırt eder.2. Sıcak iklim tahıllarının ekimini yapar.

	<p>3. Sıcak iklim tahıllarının bakımını yapar.</p> <p>4. Sıcak iklim tahıllarının hasadını yapar.</p>
--	---

ÇAYIR-MERA VE YEM BİTKİLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çayır-mera yem bitkilerinden baklagil, buğdaygil ve yumrulu yem bitkileri yetiştiriciliği ve çayır-mera tesisi kurulumu için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 3 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Baklagil yem bitkileri yetiştiriciliği yapar.
Modül Adı	Baklagil Yem Bitkileri
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baklagil yem bitkilerini bitkisel özelliklerine göre ayırt eder. 2. Baklagil yem bitkilerinin ekimini yapar. 3. Baklagil yem bitkilerinin bakımını yapar. 4. Baklagil yem bitkilerinin hasadını yapar.
Kazanım 2	Buğdaygil yem bitkileri yetiştiriciliği yapar.
Modül Adı	Buğdaygil Yem Bitkileri
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buğdaygil yem bitkilerini bitkisel özelliklerine göre ayırt eder. 2. Buğdaygil yem bitkilerinin ekimini yapar. 3. Buğdaygil yem bitkilerinin bakımını yapar. 4. Buğdaygil yem bitkilerinin hasadını yapar.
Kazanım 3	Yumrulu yem bitkileri yetiştiriciliği yapar.
Modül Adı	Yumrulu Yem Bitkileri
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yumrulu yem bitkilerini bitkisel özelliklerine göre ayırt eder. 2. Yumrulu yem bitkilerinin ekimini yapar. 3. Yumrulu yem bitkilerinin bakımını yapar. 4. Yumrulu yem bitkilerinin hasadını yapar.
Kazanım 4	Çayır-mera tesisi kurar.
Modül Adı	Çayır-Mera
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çayır-mera bitkilerini ayırt eder. 2. Çayır-mera tesisi kurar. 3. Çayır-mera tesisinde bakım/yönetim yapar.

TIBBİ AROMATİK BİTKİLER YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI DERSLERİ

TIBBİ AROMATİK BİTKİLERİN GENEL ÖZELLİKLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tıbbi ve aromatik bitkileri sınıflandırma ile iklim ve toprak isteklerini ayırt etmek için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Tıbbi ve aromatik bitkilerin sınıflandırmasını yapar.
Modül Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde Sınıflandırma
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tıbbi ve aromatik bitkileri özelliklerine göre ayırt eder.2. Tıbbi ve aromatik bitkileri sınıflandırır.3. Tıbbi ve aromatik bitkileri kültüre alır.4. Tıbbi ve aromatik bitkilerinin kullanım alanlarını tespit eder.
Kazanım 2	Tıbbi ve aromatik bitkilerin iklim ve toprak isteklerini tespit eder.
Modül Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerinin İklim ve Toprak İstekleri
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tıbbi ve aromatik bitkilerin iklim isteklerini tespit eder.2. Tıbbi ve aromatik bitkilerin toprak isteklerini tespit eder.

TEK VE ÇOK YILLIK TIBBİ AROMATİK BİTKİLERİN ÜRETİMİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tek ve çok yıllık tıbbi ve aromatik bitkilerin üretimini yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 4 (12. sınıfta 4 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Tek yıllık tıbbi aromatik bitkilerin üretimini yapar.
Modül Adı	Tek Yıllık Tıbbi Aromatik Bitkiler ve Üretim Şekilleri
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tek yıllık tıbbi ve aromatik bitkileri özelliklerine göre ayırt eder.2. Tek yıllık tıbbi ve aromatik bitkilerin ekimini yapar.3. Tek yıllık tıbbi ve aromatik bitkilerin bakımını yapar.
Kazanım 2	Çok yıllık tıbbi aromatik bitkilerin üretimini yapar.
Modül Adı	Çok Yıllık Tıbbi Aromatik Bitkiler ve Üretim Şekilleri
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Çok yıllık tıbbi ve aromatik bitkileri özelliklerine göre ayırt eder.2. Çok yıllık tıbbi ve aromatik bitkilerin ekimini yapar.3. Çok yıllık tıbbi ve aromatik bitkilerin bakımını yapar.

TIBBİ AROMATİK BİTKİLERDE HASAT VE DROG HAZIRLAMA DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tıbbi ve aromatik bitkilerde hasat yapma ve drog hazırlama için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 3 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Tıbbi ve aromatik bitkilerde hasat yapar.
Modül Adı	Tıbbi Aromatik Bitkilerde Hasat
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tıbbi ve aromatik bitkilerin hasat zamanını tespit eder.2. Tıbbi ve aromatik bitkilerin hasadını yapar.3. Tıbbi ve aromatik bitkilerin hasat sonrası işlemlerini yapar.
Kazanım 2	Tıbbi ve aromatik bitkilerde drog hazırlar.
Modül Adı	Tıbbi Aromatik Bitkilerde Drog Hazırlama
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tıbbi ve aromatik bitkileri kalitelerine göre sınıflandırır.2. Tıbbi ve aromatik bitkilerde drog hazırlar.

ORMAN YETİŞTİRİCİLİĞİ DALI DERSLERİ

TEMEL ORMANCILIK BİLGİSİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak temel ormancılık kavramları ile orman yetiştiriciliği mevzuatlarını ayırt etmek için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Temel ormancılık kavramlarını açıklar.
Modül Adı	Temel Ormancılık Kavramları
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Orman ve ormancılık ile ilgili terimleri açıklar.2. Orman bitkilerinin iklim ve toprak isteklerini tespit eder.3. Ster, damga, nakliye kavramlarını ayırt eder.
Kazanım 2	Orman yetiştiriciliği mevzuat ve ilkelerini açıklar.
Modül Adı	Orman Yetiştiricilik Mevzuatları
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Orman yetiştiriciliği ile ilgili mevzuatları açıklar.2. Ormancılığın ilkelerini açıklar.

AĞAÇLANDIRMA DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ağaçlandırmada arazi hazırlığı ve fidan dikimi yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (12. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Ağaçlandırma için arazi hazırlığı yapar.
Modül Adı	Ağaçlandırmada Arazi Hazırlığı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Sahada ağaçlandırma amaçlı etüt yapar.2. Ağaçlandırma için arazi hazırlığı yapar.
Kazanım 2	Ağaçlandırmada fidan dikimi yapar.
Modül Adı	Ağaçlandırmada Fidan Dikimi
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Orman oluşturmak için tohum ekimi yapar.2. Orman oluşturmak için fidan dikimi yapar.

SİLVİKÜLTÜR TEKNİĞİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ormanların bakımının esaslarını tespit etme ve gençleştirme yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 3 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Orman bakım esaslarını tespit eder.
Modül Adı	Orman Bakım Esasları
Modülün Önerilen Süresi	80/54 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Orman bakımının amaçlarını tespit eder.2. Ormanlarda aralama ve kesim tekniklerini ayırt eder.3. Orman hastalık/zararlıları ile mücadele eder.
Kazanım 2	Ormanlarda gençleştirme yapar.
Modül Adı	Orman Gençleştirme
Modülün Önerilen Süresi	80/54 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Silvikültür ilkelerini özelliklerine göre ayırır.2. Ormanda doğal gençleştirme yapar.3. Ormanda yapay gençleştirme yapar.

ODUN DIŞI ÜRÜNLER DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak reçine ve sığla yağı üretme ile orman ağaçlarının yaprak, çiçek ve meyvesini değerlendirmesini yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (12. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Reçine ve sığla yağı üretimi yapar.
Modül Adı	Reçine ve Sığla Yağı Üretimi
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Orman ağaçlarından reçine üretimi yapar.2. Sığla yağı üretimi yapar.
Kazanım 2	Orman ağaçlarının yaprak, çiçek ve meyvesini değerlendirir.
Modül Adı	Orman Ağaçlarının Yaprak, Çiçek ve Meyvesini Değerlendirme
Modülün Önerilen Süresi	80/48 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Defne ve okaliptüs yaprağı üretir.2. Çam fıstığı, meşe palamudu, ardıç meyvesi ve harnup üretimi yapar.3. Kestane, mahlep ve menengiç üretimi yapar.4. İhlamur çiçeği, huş yaprağı ve çiçeği üretimi yapar.

3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ

İşletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriği; dala ait modüller ve bölgesel özellikler dikkate alınarak sektör temsilcileri, koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenleri ile oluşturulur. Ancak bölgesel özellikleri ve sektör beklentilerini yansıtmak üzere modüllere ihtiyaç duyulması hâlinde yeni modül hazırlanabilir. Hazırlanan yeni modül, il istihdam ve meslek eğitim kurulunun onayı ile uygulamaya konur ve modülün bir örneği okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir.

İşletmelerde mesleki eğitim dersi Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapılır.

4. SEÇMELİ DERSLER

Seçmeli dersler, öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda gelişmelerine, ilgileri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine ve kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir.

Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulu Kararları ile "Çerçeve Öğretim Programının Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar" bölümü dikkate alınarak Seçmeli Dersler Tablosu'ndan seçilir.

Seçmeli dersler öğrenciler tarafından seçilirken önceden alınması gereken dersler göz önünde bulundurulur.

Seçmeli derslerin haftalık ders çizelgesinde belirtilen haftalık ders saati kadar alınması zorunludur.