

Mesleki Eğitim Merkezi

Seramik ve Cam Teknolojisi Alanı



Ankara, 2021

Çerçeve
Öğretim programı



İÇİNDEKİLER

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER	1
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ HEDEFLERİ	3
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ SÜRESİ	3
REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR	4
BELGELENDİRME	4
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	13
SEÇMELİ DERSLER TABLOSU	15
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	16
PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI	16
DERSLER	19
1. TEMEL DERSLER	19
2. ALAN VE DAL DERSLERİ	19
ALAN ORTAK DERSLERİ	19
SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİNİN TEMELLERİ DERSİ	19
TEMEL SERAMİK VE CAM DERSİ	20
SERAMİK VE CAM TASARIMI DERSİ	21
TEMEL DESEN DERSİ	22
AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK DERSİ	23
DAL DERSLERİ	23
ALÇI MODEL KALIP DALI DERSLERİ	23
ALÇI ŞEKİLLENDİRME DERSİ	23
BİLGİSAYAR DESTEKLİ DESEN ÇİZİMİ DERSİ	25
PARÇALI MODEL VE KALIP DERSİ	26
DESEN DERSİ	27
DÖKÜM VE SIR DERSİ	27
SANAT VE SERAMİK TARİHİ DERSİ	29
ÇİNİCİLİK DALI DERSLERİ	31
TÜRK MOTİFLERİ DERSİ	31
ÇİNİ DEKOR UYGULAMALARINA GİRİŞ DERSİ	32
BİLGİSAYAR DESTEKLİ DESEN ÇİZİMİ DERSİ	33
DİK FORMLARDA ÇİNİ UYGULAMALARI DERSİ	33
DUVAR ÇİNİ UYGULAMALARI DERSİ	34
DESEN DERSİ	35
SANAT VE SERAMİK TARİHİ DERSİ	37
DEKORATİF CAM DALI DERSLERİ	38
CAM YÜZEY AŞINDIRMA TEKNİKLERİ DERSİ	38
CAM FÜZYON DERSİ	39
CAMA DESEN HAZIRLAMA DERSİ	40
VİTRAY DERSİ	40
CAMI ALEVLE ŞEKİLLENDİRME DERSİ	43
CAM DEKOR TEKNİKLERİ DERSİ	43
ENDÜSTRİYEL CAM DALI DERSLERİ	43
CAMDA TALAŞLI İŞLEME TEKNİKLERİ DERSİ	43
CAM FÜZYON DERSİ	44
BİLGİSAYAR DESTEKLİ DESEN ÇİZİMİ DERSİ	45
CAMDA ISIL İŞLEM DERSİ	47
ELEK BASKI DERSİ	47
YALITIMLI CAM VE KAPLAMA DERSİ	49
SERBEST SERAMİK ŞEKİLLENDİRME DALI DERSLERİ	50
ARTİSTİK SERAMİK UYGULAMALARI DERSİ	50
BİLGİSAYAR DESTEKLİ DESEN ÇİZİMİ DERSİ	51
ÇAĞDAŞ FORM UYGULAMALARI DERSİ	52
DESEN DERSİ	52

DÖKÜM VE SIR DERSİ	53
SANAT VE SERAMİK TARİHİ DERSİ.....	54
SIR ÜSTÜ DEKORLAMA DALI DERSLERİ.....	55
SERAMİK EL DEKORLARI DERSİ	55
BİLGİSAYAR DESTEKLİ DESEN ÇİZİMİ DERSİ.....	57
ELEK BASKI DERSİ	58
DESEN DERSİ	59
DÖKÜM VE SIR DERSİ	60
SANAT VE SERAMİK TARİHİ DERSİ	61
TORNADA FORM ŞEKİLLENDİRME DALI DERSLERİ	62
ÇAMUR TORNASI TEMEL UYGULAMALARI DERSİ.....	62
ŞABLON TORNA DERSİ	63
BİLGİSAYAR DESTEKLİ DESEN ÇİZİMİ DERSİ.....	64
ÇAMUR TORNASINDA TASARIM UYGULAMALARI DERSİ	64
DESEN DERSİ	65
DÖKÜM VE SIR DERSİ	66
SANAT VE SERAMİK TARİHİ DERSİ.....	66
3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ	67
4. SEÇMELİ DERSLER	68

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Mesleki ve teknik eğitim alan programları, bireyleri iş hayatına hazırlamak amacıyla tasarlanmış olup iş gücü piyasası ihtiyaçları ve iş analizi yaklaşımını esas alır. Bu yaklaşımda meslekler analiz edilerek meslek profili tanımlanır ve meslek elemanının yapması gereken iş/görev ve işlemler belirlenir. Öğretim programı; söz konusu iş ve işlemleri yerine getirebilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri, tutum ve tavırları kazandırmayı ders ve modüller yoluyla ortaya koyar. Eğitim etkinlikleri bireyleri bu çerçeveye uygun olarak iş hayatına hazırlayacak şekilde planlanır.

Öğretim programı; eğitsel etkinliklerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini içeren detaylı bir plandır. Bu plan; öğrencinin bireysel farklılıklarına ve özelliklerine uygun seçenekler sunarken sektör beklentilerine cevap veren, ulusal ve uluslararası bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip meslek elemanları yetiştirmeyi amaçlar.

Bunlar doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimde iş ve meslek analizine dayalı, modüler yapıda program yaklaşımı benimsenmiştir.

Program geliştirme süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

- Analiz** : İş piyasası ihtiyaç analizi/beceri ihtiyaç analizi/eğitim ihtiyaç analizi/meslek analizi/ulusal meslek standartları
- Tasarlama** : Program yaklaşımının belirlenmesi ve yaklaşıma uygun çerçevenin oluşturulması
- Geliştirme** : Program dokümanlarının hazırlanması
- Uygulama** : Programların onaylanması ve uygulanması
- Değerlendirme**: Uygulamaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Söz konusu sürecin analiz, tasarlama ve geliştirme aşamalarını gerçekleştirmek üzere iş piyasası temsilcilerinden, alan öğretmenlerinden, alanda uzman akademisyenlerden komisyon oluşturulmuştur. Komisyon çalışmalarına kamudan, özel sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler katılmıştır.

Seramik ve Cam Teknolojisi Program Geliştirme Komisyonu, aşağıda sıralanan program dokümanlarını hazırlamak için planlanan bir dizi faaliyet gerçekleştirmiştir. Planlanan faaliyetler sonunda;

- Meslek analizleri ve ulusal/uluslararası yasal düzenlemeler referans alınarak öğretim programını tasarlamak için hazırlanan görev ve işlemlerin yapılış sırası, gerekli bilgi tabanı, araç gereçteki ortaklık, ortaya çıkacak ürün ya da hizmetin özelliği ve öğretim için gerekli sürenin dikkate alınarak gruplandırıldığı **yeterlilik tablosu**,
- Yeterlilik tablosunda yer alan işlemlerin tam ve doğru olarak gerçekleştirilebilmesini sağlamak üzere her bir işlem için gerekli bilgi, beceri, tavırlar, araç gereç, donanım, standart ve sürenin yer aldığı **işlem analiz formları**,
- Öğretim programını oluşturacak, anlamlı ve belli düzeyde bağımsız olma özelliği taşıyan, öğrenme dönemi sonunda öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin ifade edildiği öğrenme kazanımları ile bireyin hedeflenen öğrenme kazanımlarına sahip olup olmadığını yoklayan ve içinde kabul ölçütlerinin de yer aldığı başarı ölçütleri bölümlerinden oluşan **modül bilgi sayfaları**,
- Modül bilgi sayfalarındaki modül öğrenme kazanımları gruplandırılarak oluşturulan ders öğrenme kazanımları ve öğrencinin bu kazanımlara sahip olabilmesi için gerekli bilgi tabanının, anlamlı ve sistematik bir şekilde konularının sıralandığı içerik bölümlerinden oluşan **ders bilgi formları** hazırlanmıştır.

İşlem analiz formunda yer alan bilgi, beceri ve tavırlardan yararlanılarak aşağıda sıralanan ilkeler doğrultusunda program dokümanlarındaki program, ders ve modül öğrenme kazanımları yazılmıştır.

Öğrenme kazanımlarının yazılmasında;

- Öğrenme dönemi sonunda öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin esas alınmasına,
- Öğrenme süreci sonunda öğrencinin daha çok ne yapacağına odaklanılmasına,
- Öğrenciler, öğretmenler, işveren ve değerlendiriciler tarafından kolayca anlaşılabilir bir şekilde ifade edilmesine,

- Gözlenebilir ve ölçülebilir bir şekilde olmasına dikkat edilmiştir.

Seramik ve Cam Teknolojisi alanı çerçeve öğretim programı, yukarıda sıralanan program dokümanları doğrultusunda düzenlenmiştir

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ HEDEFLERİ

Seramik ve cam teknolojisi alanının sektör analizine dayalı olarak modüler esaslı hazırlanması, ülkemiz ekonomisi açısından çok önemli olan bu sektöre kalifiye eleman yetiştiren mesleki ve teknik eğitim sistemine yeni bir anlayış getirmiştir.

Program geliştirme çalışmaları kapsamında sektör tarama ve inceleme çalışmaları sonucunda sektörde faaliyet gösteren meslekler saptanmıştır. Sektörde çalışan kişilerin görüş ve önerilerinden yola çıkılarak her meslek dalına ait anket soruları hazırlanmış, daha sonra bu anketler yurdun değişik bölgelerinde uygulanarak mesleklere özgü yeterlikler ayrı ayrı ve ayrıntılı olarak çıkarılmıştır. Mesleklere ilişkin olarak saptanan bu yeterlikler, öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturmaktadır.

Seramik ve Cam Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programında

1. Alçı Model Kalıp
2. Çinicilik
3. Dekoratif Cam
4. Endüstriyel Cam
5. Serbest Seramik Şekillendirme
6. Sır Üstü Dekorlama
7. Tornada Form Şekillendirme

dalları yer almaktadır.

Bu doğrultuda Seramik ve cam Teknolojisi alanı ve alan altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.

Bu programda öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliğine dikkat ederek seramik ve cam teknolojisinin temelleri, temel seramik ve cam, seramik ve cam tasarımı, temel desen ve ahilik kültürü ve girişimcilik ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin yanı sıra;

- Alçı Model Kalıp dalında; alçı şekillendirme, desen, döküm ve sır, sanat ve seramik tarihi, bilgisayar destekli desen çizimi, parçalı model ve kalıp,
- Çinicilik dalında; Türk motifleri, çini dekor uygulamalarına giriş, dik formlarda çini uygulamaları, desen, sanat ve seramik tarihi, bilgisayar destekli desen çizimi, duvar çini uygulamaları,
- Dekoratif Cam dalında; cam yüzeyi aşındırma teknikleri, vitray, cam füzyon, cama desen hazırlama, camı alevle şekillendirme, cam dekor teknikleri,
- Endüstriyel Cam dalında; camda talaşlı işleme teknikleri, camda ısıl işlem, elek baskı, cam füzyon, bilgisayar destekli desen çizimi, yalıtımlı cam ve kaplama,
- Serbest Seramik Şekillendirme dalında; artistik seramik uygulamaları, desen, döküm ve sır, sanat ve seramik tarihi, bilgisayar destekli desen çizimi, çağdaş form uygulamaları,
- Sır Üstü Dekorlama dalında; seramik el dekorları, desen, döküm ve sır, sanat ve seramik tarihi, bilgisayar destekli desen çizimi, elek baskı,
- Tornada Form Şekillendirme dalında; çamur tornası temel uygulamaları, şablon torna, desen, döküm ve sır, sanat ve seramik tarihi, bilgisayar destekli desen çizimi, çamur tornasında tasarım uygulamaları ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ SÜRESİ

Alan programının toplam eğitim süresi dört öğretim yılı olarak planlanmıştır.

REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR

Program hazırlanırken; Resmî Gazete`de yayımlanan Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler, ISCED-F sınıflaması ve ilgili diğer mevzuatlardan yararlanılmıştır.

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
- İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği
- İş Yerlerinde Acil Durumlar Hakkında Yönetmelik
- İş Yeri Bina ve Eklentilerinde Alınacak Sağlık ve Güvenlik Önlemlerine İlişkin Yönetmelik
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Kişisel Koruyucu Donanımların İş Yerlerinde Kullanılması Hakkında Yönetmelik
- Sağlık ve Güvenlik İşaretleri Yönetmeliği
- 21.03.2012 tarih ve 28240 sayılı Resmî Gazete`de yayımlanan Çimento Üretim Sorumlusu 5. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 11.09.2015 tarih ve 29472 sayılı Resmî Gazete`de yayımlanan Merkezi Kumanda Operatörü 5. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 13/09/2017 tarih ve 30179 Mükerrer sayılı Resmî Gazete`de yayımlanan Cam Kesim Elemanı 3. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 13.09.2017 tarih ve 30179 Mükerrer sayılı Resmî Gazete`de yayımlanan Endüstriyel Cam Isıl İşlem Elemanı 4. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 13.09.2017 tarih ve 30179 Mükerrer sayılı Resmî Gazete`de yayımlanan Endüstriyel Cam İşleme Elemanı 4. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 13.09.2017 tarih ve 30179 Mükerrer sayılı Resmî Gazete`de yayımlanan Endüstriyel Cam Kesim Elemanı 4. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 13.09.2017 tarih ve 30179 sayılı Resmî Gazete`de yayımlanan Endüstriyel Yalıtım Cam Üretim Elemanı 4. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 14.08.2014 tarih ve 29088 Mükerrer sayılı Resmî Gazete`de yayımlanan Çimento Test Elemanı 4. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 14.08.2014 tarih ve 29088 Mükerrer sayılı Resmî Gazete`de yayımlanan Merkezi Test Operatörü (çimento) 5. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 14.08.2014 tarih ve 29088 Mükerrer sayılı Resmî Gazete`de yayımlanan Merkezi Kumanda Operatörü (Farin) 5. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 27.02.2017 tarih ve 29992 Mükerrer sayılı Resmî Gazete`de yayımlanan Alternatif Yakıt Hazırlama Operatörü 4. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 27.02.2017 tarih ve 29992 Mükerrer sayılı Resmî Gazete`de yayımlanan Atık Isıdan Enerji Üretim Tesisi Kumanda Operatörü 5. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 27.02.2017 tarih ve 29992 Mükerrer sayılı Resmî Gazete`de yayımlanan Atık Isıdan Enerji Üretim Tesisi Saha Elemanı 4. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 27.02.2017 tarih ve 29992 Mükerrer sayılı Resmî Gazete`de yayımlanan Çimento Üretim Elemanı 2. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 27.02.2017 tarih ve 29992 Mükerrer sayılı Resmî Gazete`de yayımlanan Çimento Üretim Elemanı 4. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 27.02.2017 tarih ve 29992 Mükerrer sayılı Resmî Gazete`de yayımlanan Çimento Üretim Elemanı 3. Seviye Ulusal Meslek Standardı

BELGELENDİRME

Alan ve dalın 11. sınıfını başarı ile tamamlayanlara kalfalık belgesi, 12. sınıfını başarı ile tamamlayanlara ustalık belgesi; fark derslerini başarı ile bitirenlere ise Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Mesleki Eğitim Merkezi programı diploması verilir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ ALANI
ALÇI MODEL KALIP DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİNİN TEMELLERİ	2	-	-	-
		TEMEL SERAMİK VE CAM	-	2	-	-
		SERAMİK VE CAM TASARIMI	-	1	-	-
		TEMEL DESEN	-	1	-	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	ALÇI ŞEKİLLENDİRME	-	-	6	-
		BİLGİSAYAR DESTEKLİ DESEN ÇİZİMİ	-	-	1	-
		PARÇALI MODEL VE KALIP	-	-	-	1
		DESEN	-	-	-	2
		DÖKÜM VE SIR	-	-	-	2
		SANAT VE SERAMİK TARİHİ	-	-	-	2
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7	8
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ ALANI
ÇİNİCİLİK DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİNİN TEMELLERİ	2	-	-	-
		TEMEL SERAMİK VE CAM	-	2	-	-
		SERAMİK VE CAM TASARIMI	-	1	-	-
		TEMEL DESEN	-	1	-	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	TÜRK MOTİFLERİ	-	-	3	-
		ÇİNİ DEKOR UYGULAMALARINA GİRİŞ	-	-	3	-
		BİLGİSAYAR DESTEKLİ DESEN ÇİZİMİ	-	-	1	-
		DİK FORMLARDA ÇİNİ UYGULAMALARI	-	-	-	2
		DUVAR ÇİNİ UYGULAMALARI	-	-	-	1
		DESEN	-	-	-	2
		SANAT VE SERAMİK TARİHİ	-	-	-	2
	ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ ALANI
DEKORATİF CAM DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİNİN TEMELLERİ	2	-	-	-
		TEMEL SERAMİK VE CAM	-	2	-	-
		SERAMİK VE CAM TASARIMI	-	1	-	-
		TEMEL DESEN	-	1	-	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	CAM YÜZEY AŞINDIRMA TEKNİKLERİ	-	-	3	-
		CAM FÜZYON	-	-	2	-
		CAMA DESEN HAZIRLAMA	-	-	2	-
		VİTRAY	-	-	-	4
		CAMI ALEVLE ŞEKİLLENDİRME	-	-	-	2
		CAM DEKOR TEKNİKLERİ	-	-	-	1
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7	8
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ ALANI
ENDÜSTRİYEL CAM DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİNİN TEMELLERİ	2	-	-	-
		TEMEL SERAMİK VE CAM	-	2	-	-
		SERAMİK VE CAM TASARIMI	-	1	-	-
		TEMEL DESEN	-	1	-	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	CAMDA TALAŞLI İŞLEME TEKNİKLERİ	-	-	4	-
		CAM FÜZYON	-	-	2	-
		BİLGİSAYAR DESTEKLİ DESEN ÇİZİMİ	-	-	1	-
		CAMDA ISIL İŞLEM	-	-	-	4
		ELEK BASKI	-	-	-	2
		YALITIMLI CAM VE KAPLAMA	-	-	-	1
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7	8
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ ALANI
SERBEST SERAMİK ŞEKİLLENDİRME DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİNİN TEMELLERİ	2	-	-	-
		TEMEL SERAMİK VE CAM	-	2	-	-
		SERAMİK VE CAM TASARIMI	-	1	-	-
		TEMEL DESEN	-	1	-	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	ARTİSTİK SERAMİK UYGULAMALARI	-	-	6	-
		BİLGİSAYAR DESTEKLİ DESEN ÇİZİMİ	-	-	1	-
		ÇAĞDAŞ FORM UYGULAMALARI	-	-	-	1
		DESEN	-	-	-	2
		DÖKÜM VE SIR	-	-	-	2
		SANAT VE SERAMİK TARİHİ	-	-	-	2
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7	8
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ ALANI
SIR ÜSTÜ DEKORLAMA DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİNİN TEMELLERİ	2	-	-	-
		TEMEL SERAMİK VE CAM	-	2	-	-
		SERAMİK VE CAM TASARIMI	-	1	-	-
		TEMEL DESEN	-	1	-	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	SERAMİK EL DEKORLARI	-	-	6	-
		BİLGİSAYAR DESTEKLİ DESEN ÇİZİMİ	-	-	1	-
		ELEK BASKI	-	-	-	1
		DESEN	-	-	-	2
		DÖKÜM VE SIR	-	-	-	2
		SANAT VE SERAMİK TARİHİ	-	-	-	2
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7	8
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ ALANI
TORNADA FORM ŞEKİLLENDİRME DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİNİN TEMELLERİ	2	-	-	-
		TEMEL SERAMİK VE CAM	-	2	-	-
		SERAMİK VE CAM TASARIMI	-	1	-	-
		TEMEL DESEN	-	1	-	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	ÇAMUR TORNASI TEMEL UYGULAMALARI	-	-	5	-
		ŞABLON TORNA	-	-	1	-
		BİLGİSAYAR DESTEKLİ DESEN ÇİZİMİ	-	-	1	-
		ÇAMUR TORNASINDA TASARIM UYGULAMALARI	-	-	-	1
		DESEN	-	-	-	2
		DÖKÜM VE SIR	-	-	-	2
		SANAT VE SERAMİK TARİHİ	-	-	-	2
	ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. Bu çerçeve öğretim programı; öğrencilere asgari düzeyde ortak bir genel kültür veren, öğrenciyi iş alanlarına yönelten ve öğrencilerin istekleri doğrultusunda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan kazanımlara dayalı modüler yapıda geliştirilmiştir.
2. Çerçeve öğretim programı ile öğrencilerin alan ve dal ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanması, yeniliğe ve değişime uyum sağlaması, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilmesi, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilmesi ve mesleki yeterliliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.
3. Program dört öğretim yılı olarak tasarlanmıştır. Eğitim öğretim faaliyetleri, çerçeve öğretim programında yer alan kazanımlar ile hedeflenen bilgi ve becerileri kazandıracak şekilde planlanır ve uygulanır.
4. Haftalık ders çizelgelerinde temel dersler, alan/dal dersleri, seçmeli dersler ile işletmelerde mesleki eğitim bölümleri yer almaktadır. Temel dersler; öğrenciyeye asgari düzeyde ortak bir genel kültür veren, yurdun ekonomik kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan, öğrenciyi hayata ve iş alanlarına hazırlayan derslerdir. Alan ve dal dersleri, öğrenciyi hedeflediği mesleğe, iş alanlarına yönelten ve bu yönde öğrenciyeye gelişme imkânı sağlayan derslerdir. Seçmeli dersler, öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda gelişmelerine, ilgi ve istekleri doğrultusunda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir. İşletmelerde mesleki eğitim dersi ise öğrencilerin gerçek iş ortamlarında mesleki yeterliliklerini geliştirmelerini amaçlayan derstir.
5. Alan ve dal dersleri, öğrenme kazanımlarından ve modüllerden oluşmaktadır. Bazı alan ve dal dersleri hem okulda hem de işletmede uygulanacaktır. Bu derslerin ders saati süreleri çerçeve öğretim programındaki derslerde yer alan "Haftalık Ders Saati" kısmında ve ders bilgi formlarında gösterilmiştir.
6. Alan / dal derslerine ait modüllerin süresi belirlenirken yüz yüze öğretim süresinin yanı sıra sınavlar, performans çalışmaları, projeler, yapılan uygulamalar vb. faaliyetlere ilişkin toplam öğrenme süresi dikkate alınmıştır. Bu derslerdeki her modülün içeriğini öğrencilere kazandırmak için tasarlanan toplam öğrenme süresi 40 saat olarak planlanmıştır. Bu süre; öğretmen rehberliğinde ve öğrencinin kendi kendine çalışacağı süreleri kapsamaktadır. Örneğin 40/32 olarak belirlenmiş bir modülün; 32 saati öğretmen rehberliğinde çalışılacak süreyi, kalan 8 saat ise öğrencinin kendi kendine bağımsız olarak çalışacağı süreyi göstermektedir.
7. Modüllerin süreleri, o modülün okulda ve işletmede uygulanacak toplam süresini belirtmektedir. Okullarda modüllere ayrılacak süreler, haftalık ders çizelgesindeki toplam ders saati dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulu kararıyla belirlenir.
8. İşletmelerde Mesleki Eğitim dersinin içeriği, dal/mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerilerin tamamını kapsayacak şekilde öğrenme kazanımları dikkate alınarak her sınıf seviyesi için zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanır.
9. Mesleki eğitim merkezlerinde yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak ders İşletmelerde Mesleki Eğitim dersidir. Ayrıca diploma programını seçen öğrenciler için Türk Dili ve Edebiyatı dersi de yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.
10. Haftalık ders çizelgesinde parantez içinde gösterilen ders saatleri, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 26. maddesine göre diploma programını seçen öğrenciler için fark derslerinin ders saatlerini ifade etmektedir. Örneğin Matematik dersi için 11. sınıfta ustalık programına devam edenler 1 ders saati, diploma programına devam edenler ise mevcut 1 saatlik derse ilave olarak 3 ders saati daha fark dersi alacaklardır.

11. Fark dersleri tam gün tam yıl eğitim uygulaması kapsamında yüz yüze eğitim yoluyla akşam ve/veya hafta sonu yapılabilir.
12. Diploma programını seçen öğrencilerin ayrıca alacakları fark derslerinin ağırlıklı puanı, diğer derslerle beraber yılsonu başarı puanına dâhil edilir. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre işlem yapılır.
13. Farklı alan/dallarda öğrenim gören aynı sınıf seviyesindeki öğrencilerin temel dersleri beraber almaları sağlanır. Sınıfların oluşturulmasında Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre işlem yapılır.
14. Seçmeli dersler, öğrencinin ilgi ve istekleri doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenir.
15. Seçmeli dersler tablosunda seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Haftalık ders çizelgelerinde yer alan seçmeli derslerin haftalık ders saati sayısı kadar ders, seçmeli dersler tablosundan seçilebilecektir.
16. Seçmeli derslerde Talim ve Terbiye Kurulu tarafından karara bağlanmış öğretim programları uygulanır.
17. Seçmeli derslerde gruplar oluşturulurken Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre işlem yapılır.
18. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 18 sayılı Kararı ile kabul edilen "Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim Programı" uygulanır.
19. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 45 sayılı Kararı ile kabul edilen "Ortaöğretim T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programı" uygulanır.
20. Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 22.05.2020 tarih ve 10 sayılı Kararı ile kabul edilen "Mesleki Eğitim Merkezleri Diploma Fark Dersleri Matematik Dersi (9-12. Sınıflar), Türk Dili ve Edebiyatı Dersi (9-12. Sınıflar), Tarih Dersi (9. Sınıf) Öğretim Programları" uygulanır.
21. Ders ve modül kazanımları gerçekleştirilirken iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin alınması gereklidir. Referans dokümanlarda belirtilen iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı doğrultusunda alınması gereken tedbirlere ders bilgi formlarında ve modül bilgi sayfalarında alan ve dalların özelliği göz önünde bulundurularak yer verilmektedir. Buna göre iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri alışkanlık hâline getiren bireyler yetiştirilmesi amacıyla çerçeve öğretim programı ve diğer dokümanlardaki (ders bilgi formları ve modül bilgi sayfaları) iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konular zümre öğretmenler kurulunda görüşülür.
22. Değerler eğitimi kapsamındaki etkinlikler, Türk Millî Eğitiminin genel ve özel amaçları ile temel ilkeleri doğrultusunda ahilik kültürüne bağlı, hukuka, demokrasi ve insan haklarına saygılı, toplum sorunlarına duyarlı, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincine ve gücüne sahip, her türlü zararlı alışkanlık, olumsuz davranış, aşırılık ve israftan kaçınan bireyler yetiştirilmesini sağlayacak şekilde planlanır ve uygulanır. Bu kapsamda adalet, çalışkanlık, sabır, iş, sorumluluk, saygı, iyilik, dürüstlük, sevgi, vatanseverlik, öz güven, yardımlaşma ve iş birliği gibi değerleri yücelten ve içselleştiren bireyler yetiştirilmesi amaçlanır. Ders işlenirken ders bilgi formlarının uygulamaya ilişkin açıklamalar kısmında belirtilen değerler doğrultusunda farklı etkinlikler planlanır ve uygulanır.

SEÇMELİ DERSLER TABLOSU

SEÇMELİ DERSLER			9. SINIF	10. SINIF	11.SINIF	12. SINIF
SEÇMELİ DERSLER	DİN, AHLAK VE DEĞERLER	KUR'AN-I KERİM	(2)	-	-	-
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI	(2)	-	-	-
		TEMEL DİNİ BİLGİLER	(1)(2)	-	-	-
	SPOR VE SOSYAL ETKİNLİK	SEÇMELİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	(2)	-	-	-
	GÜZEL SANATLAR	SEÇMELİ GÖRSEL SANATLAR	(1)(2)	-	-	-
		SEÇMELİ MÜZİK	(1)(2)	-	-	-
DRAMA		(1)	-	-	-	

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme, bir niteliğin gözlenip gözlem sonuçlarının sayılarla veya başka sembollerle gösterilmesi; değerlendirme ise ölçme sonuçları ile bir ölçütü kıyaslayarak karara varma süreci olarak tanımlanır. Eğitim-öğretim sürecinde ölçülmek istenen nitelikler, modüllerin amaçlanan öğrenme kazanımlarıdır. Bireylerin söz konusu kazanımlara ulaşip ulaşmadığını belirlemek amacıyla ölçme araçlarından yararlanılır. Ölçme ve değerlendirme süreci, öğrencinin kazanımlara ulaşma düzeyini ve performansını belirlemesinin yanı sıra, uygulanan programın etkililiği hakkında da geri bildirim sağlayan önemli bir unsurdur.

Bu süreçte aşağıda belirtilen konular sağlanmalıdır:

- Ölçme ve değerlendirme etkinliğinin hangi amaçla yapılacağına karar verilmesi

Objektif değerlendirme yapmak ve doğru kararları vermek için gerekenler şunlardır:

- Süreç başında ön koşul bilgileri yoklayan ve öğrencinin hazır bulunuşluğunu belirleyen tanıma
- Süreç devam ederken her modül sonunda öğrenme eksikliklerini ve öğrenme güçlüklerini belirlemek için izleme
- Süreç sonunda programda modüllerin öğrenme kazanımlarına ulaşma ve yeterliliklere sahip olma düzeyini belirlemek için de düzey belirleme
- Modüllerin amaçlanan bilişsel, duyuşsal ve devimsel (psikomotor) kazanımlarının niteliklerine uygun ölçme araçları hazırlanması
- Öğrenme kazanımlarını yoklayan gözlenebilir, ölçülebilir ifadelerle dönüştürülmüş başarımların ölçütlerinin temel alınması
- Ölçme araçlarının açık ve anlaşılır olması
- Gerekli olan araç gereç ve materyallerin ortamda hazır bulundurulması

Yapılandırmacı eğitim anlayışında bireysel farklılıkların dikkate alınması son derece önemlidir. Bu durum, hem kazanımların gerçekleştirilmesinde hem de kazanımlara ulaşma düzeyinin belirlenmesinde dikkate alınmalıdır. Bu nedenle program yapısında yer alan bilgi, beceri ve tutumların etkili bir şekilde ölçülebilmesi ve doğru kararların verilerek değerlendirilebilmesi için çoklu değerlendirme etkinliklerine yer verilmelidir.

Bilişsel becerilerin ölçülmesinde daha çok doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, çoktan seçmeli, uzun ve kısa cevaplı sorulardan oluşan ölçme araçları tercih edilmelidir. Bunlara ek olarak proje ve performans çalışması, görüşme, sunum ve sergi gibi öğrenciyi merkeze alan, sadece öğrenme ürününü değil öğrenme sürecini de ölçen çoklu ve alternatif ölçme değerlendirme tekniklerine de yer verilmelidir.

Duyuşsal beceriler, doğrudan gözlenemeyen öğrenmeler olduğu için istenen davranışlara ait ölçütler belirlenmelidir. Tüm bunları ölçebilecek nitelikte kontrol ve gözlem listelerinden yararlanılmalıdır.

Mesleki ve teknik eğitimde zihin kas koordinasyonunu gerektiren devimsel (psikomotor) beceriler ağırlıklıdır. Bu nedenle bireylerin elde ettikleri bilgileri uygulamaya dönüştürerek beceri hâline getirmeleri beklenir. Bir davranışın beceri hâline geldiğini söyleyebilmek için nitelikli ve standartlara uygun olarak yapılması gereklidir.

Öğrencilerin bilgi ve becerilerini bütünleştirerek ortaya koydukları ürünü ve süreci ölçmek amacıyla deney, proje, uygulama vb. yoluyla bir iş ya da işlemi yapmaları istenir ve elde edilen ölçme sonuçları önceden belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilir.

Öğrencilerin her modülün amaçlanan öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeylerini belirlemek için deney, proje, temrin, uygulama vb. yapması sağlanmalıdır. Yapılan bu ölçme çalışmalarında öğrencilerin hazır bulunuşluğu, performans ve performansı tanımlayan ölçütler, puanlama ölçütleri ile okulun donanımı da dikkate alınmalı; yönergeler hazırlanmalı ve araç gereçler hazır bulundurulmalıdır.

Ölçme araçları hazırlanırken beceri için gerekli olan tutum ve davranışlar da dikkate alınmalıdır. Ölçme araçları bilişsel, duyuşsal ve devinişsel özellikleri bir bütün olarak gözlemlemeye uygun bütünsel bir yapıda oluşturulmalıdır.

Sonuç olarak kazanımlara dayalı geliştirilen programların ölçme ve değerlendirme sürecinde yukarıda belirtilen hususlar ile birlikte aşağıdaki hususlar da dikkate alınmalıdır:

- Modüllerin sonunda bireylerin amaçlanan öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyi değerlendirilmelidir.
- Dersin sonunda elde edilen kazanımlar değerlendirilmelidir.
- İşletmede yapılan mesleki eğitim ve bireysel olarak elde edilen kazanımlar da dâhil olmak üzere ölçülmeli ve ölçme sonuçları alana ait belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilmelidir.

PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI

Alan Ortak Kazanımlar

- Seramik ve Cam sektöründe önemli olan iş sağlığı ve güvenliğine uygun davranışlar geliştirme, seramik ve camın yapısı, seramik ve camda obje süsleme ile ilgili konularda gerekli bilgi ve becerileri kazanır.
- Çamur şekillendirme yöntemleri ile oluşturulan çeşitli formların pişirilmesi, cam kesimi ve fırınlama işlemlerini yapar.
- Seramik ve cam ile ilgili temel tasarım çalışmaları yapar.
- Basit geometrik formlardan başlayıp cansız model ve tors etüdü ile desen çizimleri yapar.
- Ahilik kültürü ve meslek etiğine uygun davranışlar sergiler.
- Alanı ile ilgili geliştirdiği girişimci fikirler doğrultusunda gerekli iş ve işlemleri yapar.

Alçı Model Kalıp Dalına Ait Kazanımlar

- Alçı ile model hazırlama ve kalıp alma işlemlerini yapar.
- İnsan figürünün anatomik yapısına ve karakteristik özelliklerine uygun desen çizer.
- Alçı kalıplara döküm yapma, sır hazırlama ve sırlama işlemlerini yapar.
- Tarih öncesi çağlardan başlayarak sanat ve seramik tarihinin gelişim sürecini inceler.
- Bilgisayar desteği ile tasarım yapma ve tasarımı form üzerine aktarma işlemlerini yapar.
- Modelin çok parçalı kalıbını alır.

Çinicilik Dalına Ait Kazanımlar

- Geleneksel Türk motiflerini aslını bozmadan estetik bir üslupla parşömen kâğıdına el ile çizer.
- Tabağın ölçüsüne uygulanan deseni ve kenar suyunu çizme ve delme işlemlerini yapar.
- Dik formlara dekor uygulama ve sırlama işlemleri ile çini ürünleri üretir.
- İnsan figürünün anatomik yapısına ve karakteristik özelliklerine uygun desen çizer.
- Tarih öncesi çağlardan başlayarak sanat ve seramik tarihinin gelişim sürecini inceler.
- Bilgisayar desteği ile tasarım yapma ve tasarımı form üzerine aktarma işlemlerini yapar.
- Panoya uygun ana desen ile kenar suyunu çizme ve delme işlemlerini yapar.

Dekoratif Cam Dalına Ait Kazanımlar

- Çeşitli teknikler ile desen aktarma ve aktarılan deseni cam yüzeye işleme ile ilgili işlemleri yapar.
- Vitray uygulamaları yapar.
- Kalıp veya cam fon üzerine renkli camlardan desen oluşturup fırınlar.
- Geleneksel ve artistik desenleri bilgisayar ortamında tasarlama, renklendirme, cam yüzeye aktarma ve kontrol işlemlerini yapar.
- Baget çubuğu alevde tavlama ve şaloma yardımıyla üfleyp şekillendirme işlemlerini yapar.

- Cam dekor tekniklerini ile uygulamalar yapar.

Endüstriyel Cam Dalına Ait Kazanımlar

- Camda talaşlı işleme tekniklerini uygular.
- Camda ısıtma işlemi ile ilgili işlemleri yapar.
- Elek, tambur, transfer ve silikon baskı yapar.
- Kalıp veya cam fon üzerine renkli camlardan desen oluşturup fırınlar.
- Bilgisayar desteği ile tasarım yapma ve tasarımı form üzerine aktarma işlemlerini yapar.
- Yalıtımlı cam ve kaplama ile ilgili işlemleri yapar.

Serbest Seramik Şekillendirme Dalına Ait Kazanımlar

- Artistik seramik uygulamaları ile ilgili işlemleri yapar.
- İnsan figürünün anatomik yapısına ve karakteristik özelliklerine uygun desen çizer.
- Alçı kalıplara döküm yapma, sır hazırlama ve sırlama işlemlerini yapar.
- Tarih öncesi çağlardan başlayarak sanat ve seramik tarihinin gelişim sürecini inceler.
- Bilgisayar desteği ile tasarım yapma ve tasarımı form üzerine aktarma işlemlerini yapar.
- Çağdaş form uygulamaları ile ilgili işlemleri yapar.

Sır Üstü Dekorlama Dalına Ait Kazanımlar

- Seramik el dekorları ile ilgili işlemleri yapar.
- İnsan figürünün anatomik yapısına ve karakteristik özelliklerine uygun desen çizer.
- Alçı kalıplara döküm yapma, sır hazırlama ve sırlama işlemlerini yapar.
- Tarih öncesi çağlardan başlayarak sanat ve seramik tarihinin gelişim sürecini inceler.
- Bilgisayar desteği ile tasarım yapma ve tasarımı form üzerine aktarma işlemlerini yapar.
- Elek, tambur, transfer ve silikon baskı yapar.

Tornada Form Şekillendirme Dalına Ait Kazanımlar

- Çark üzerinde belirlenen ölçüde silindirik form oluşturup pişirimini yapar.
- Şablon tornada iç ve dış sıvama yöntemi ile şekillendirdiği tabağın bisküvi ve sırlı pişirimini yapar.
- İnsan figürünün anatomik yapısına ve karakteristik özelliklerine uygun desen çizer.
- Alçı kalıplara döküm yapma, sır hazırlama ve sırlama işlemlerini yapar.
- Tarih öncesi çağlardan başlayarak sanat ve seramik tarihinin gelişim sürecini inceler.
- Bilgisayar desteği ile tasarım yapma ve tasarımı form üzerine aktarma işlemlerini yapar.
- Çamur tornasında tasarım uygulamaları yapar.

DERSLER

1. TEMEL DERSLER

Temel dersler; öğrenciye asgari ortak bir genel kültür veren, yurdun ekonomik kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan, öğrenciyi hayata ve iş alanlarına hazırlayan derslerdir.

Haftalık ders çizelgesinde yer alan temel derslerde Talim ve Terbiye Kurulunun belirlediği dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

2. ALAN VE DAL DERSLERİ

Alan ve dal dersleri, öğrenciyi iş alanlarına yönelten ve mesleğe hazırlayan derslerdir. Alan ve dal dersleri uygulamalı derslerdir ve modüler yapıda hazırlanmıştır. Dersler, alan ve dalın özelliğine göre programa yerleştirilmiştir.

ALAN ORTAK DERSLERİ

Bu dersler, Seramik ve Cam Teknolojisi alanındaki dallar ile ilgili ortak mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerdir. Derslerin amacı, süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile ilgili modüller aşağıda verilmiştir.

SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİNİN TEMELLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin yanı sıra seramik ve camın hammaddeleri, kullanılan araç ve gereçleri sıralama, belirlediği bir objeyi kâğıt üzerinde dekorlama yöntemlerine yönelik temel bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (9. Sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kurallara göre gerekli tedbirleri alır.
Modül Adı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Modülün Önerilen Süresi	40/8 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. İş sağlığı ve güvenliği, çalışanların yasal hak ve sorumlulukları ile iş kazalarından doğabilecek hukuki sonuçları açıklar. 2. Meslek hastalıkları ve bu hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklar. 3. İş yerinde oluşabilecek iş kazalarına karşı gerekli tedbirleri alır.
Kazanım2	Seramik ve cam teknolojisinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangına karşı gerekli güvenlik tedbirlerini alır.
Modül Adı	Seramik ve Cam Teknolojisinde İş Sağlığı ve Güvenliği
Modülün Önerilen Süresi	40/8 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Atölye ortamını uygun bir şekilde planlayarak gerekli iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alır. 2. Atıkların biriktirme ve depolama sitelerine gönderilme işlemlerini belirleyerek gerekli tedbirleri alır. 3. Seramik ve camda kullanılan ham maddelerin, kimyasalların, yarı mamül ve mamüllerin depolanmasına yönelik gerekli tedbirleri alır. 4. Seramik ve camda kullanılan ham maddelerin, kimyasalların, yarı mamul ve mamullerin nakliye ve taşınmasına yönelik gerekli tedbirleri alır. 5. Atölye ortamında kullanılması gereken kişisel koruyucu donanımı ve kullanım özelliklerini belirleyerek gerekli tedbirleri alır. 6. Meslek hastalıkları ve oluşabilecek kazalara karşı gerekli tedbirleri alır.
Kazanım 3	Seramik ve camda kullanılan ham maddeleri, çeşitlerini ve kullanılan araç gereçleri açıklar.
Modül Adı	Seramik ve Camın Yapısı

Modülün Önerilen Süresi	40/32 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seramik ve seramikte kullanılan ham maddeleri açıklar. 2. Seramik şekillendirmede kullanılan araç ve gereçleri açıklar. 3. Cam ve camı oluşturan oksitleri açıklar. 4. Cam kesiminde kullanılan araç gereçleri açıklar.
Kazanım 4	Seramik ve camda belirlediği bir objenin yüzeyini süslemek için desen hazırlar.
Modül Adı	Seramik ve Camda Objeye Süsleme
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İstenilen formda obje seçimini yapar. 2. Belirlenen objenin formuna uygun desen oluşturur. 3. Objeyi oluşturduğu desene göre renklendirir. 4. Tasarlanan objenin sunumunu yapar.

TEMEL SERAMİK VE CAM DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çimdikleme, sıvama, plaka ve sucuk yöntemlerini kullanıp çeşitli formları şekillendirme, cam kesimi ve fırınlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati:5 (10. sınıfta 2 ders saati okulda, 3 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Plastik çamuru yoğurma, çimdikleme yöntemi ile form şekillendirme ve kurutma işlemlerini yapar.
Kazanım 2	Plastik çamuru sıvama yöntemi ile şekillendirip kâse ve tabak formu yapar.
Modül Adı	Çimdikleme ve Sıvama Yöntemi
Modül Önerilen Süresi	80/45 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plastik çamuru yoğurur. 2. Çimdikleme yöntemi ile kâse formu şekillendirir. 3. Sıvama yöntemi ile kâse formu şekillendirir. 4. Sıvama yöntemi ile tabak şekillendirir.
Kazanım 3	Plastik çamuru sucuk yöntemi ile şekillendirir.
Modül Adı	Sucuk Yöntemi
Modülün Önerilen Süresi	80/45 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sucuk yöntemi ile silindir kalemlik şekillendirir. 2. Sucuk yöntemi ile çeşitli boylarda antik form şekillendirir.
Kazanım 4	Plastik çamuru plaka yöntemi ile şekillendirir.
Kazanım 5	Plaka yöntemi ile şekillendirilen ürünün basit alçı kalıbını alır.
Modül Adı	Plaka Yöntemi
Modülün Önerilen Süresi	40/35 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plaka yöntemi ile köşeli form şekillendirir. 2. Plaka yöntemi ile modüler çerezlik şekillendirir. 3. Şekillendirilen ürünün basit alçı kalıbını alır.
Kazanım 6	Tezgâhta elmas uç ile cam kesimi yapar.
Modül Adı	Cam Kesimi
Modülün Önerilen Süresi:	40/30 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Camı kesme tezgâhına yerleştirir. 2. Cam üzerinde ölçü alır. 3. Uygun alet ve aparat ile cam keser. 4. Rodaj (rötuş), temizlik ve kontrol yapar.
Kazanım 7	Bisküvi pişirimi yapar.
Kazanım 8	Füzyon pişirimi yapar.
Modül Adı	Seramik ve Camda Fırınlama
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bisküvi pişirimi için fırını hazırlar. 2. Cam füzyon fırını hazırlar. 3. Fırın ayarlarını yapıp seramik ve füzyon fırını çalıştırır.

SERAMİK VE CAM TASARIMI DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak nokta ve çizgi, geometrik çizimler, görünüş çıkarma, tasarı ilkeleri, doku ve strüktür ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati:5 (10. sınıfta 1 ders saati okulda, 4 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Nokta ve çizgi elemanları ile yüzey düzenlemeleri yapar.
Modül Adı	Nokta ve Çizgi
Modülün Önerilen Süresi	40/35 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noktayı kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar. 2. Çizgiyi kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar. 3. Nokta ve çizgiyi birlikte kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar. 4. Yaptığı çalışmaları paspartulayarak sunumunu yapar.
Kazanım 2	Teknik resim kurallarına uygun şekilde standart resim kâğıtları üzerinde yazı, çizgi ve geometrik şekillerle ilgili çalışmalar yapar.
Modül Adı	Geometrik Çizimler
Modülün Önerilen Süresi	40/35 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik resim kurallarına ve TS EN ISO standartlarına uygun olarak eğik ve dik standart yazı yazar. 2. Teknik resim kurallarına uygun olarak serbest elle ve çizim takımlarıyla çizgi çalışmaları yapar. 3. Teknik resim kurallarına uygun olarak teknik resim çizim takımlarıyla geometrik şekiller çizer. 4. Teknik resim kurallarına ve TS EN ISO standartlarına uygun olarak eğik ve dik standart yazı yazar. 5. Teknik resim kurallarına uygun olarak serbest elle ve çizim takımlarıyla çizgi çalışmaları yapar. 6. Teknik resim kurallarına uygun olarak teknik resim çizim takımlarıyla geometrik şekiller çizer.
Kazanım 3	Teknik resim kurallarına uygun şekilde seramik ve cam formların görünüşlerini ve kesit görünüşlerini çizer.
Modül Adı	Seramik ve Cam Formların Görünüş Çizimleri
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik resim kurallarına uygun olarak serbest elle ve çizim takımlarıyla seramik ve cam formların görünüşlerini çizer. 2. Teknik resim kurallarına uygun olarak serbest elle ve çizim

	takımlarıyla seramik ve cam formların kesit görünüşlerini çizer.
Kazanım 4	Oluşturduğu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapar.
Modül Adı	Tasarı İlkeleri
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Oluşturduğu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun iki boyutlu yüzey düzenlemeleri yapar. 2. Oluşturduğu üç boyutlu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapar.
Kazanım 5	Dokulu obje etütlerinden yola çıkıp yüzey üzerine özgün doku yorumları yapar.
Modül Adı	Doku
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Kara kalem tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt eder. 2. Guaş boya tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt eder. 3. Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapar. 4. Özgün doku yorumlarını renklendirir.
Kazanım 6	Kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları yapar.
Modül Adı	Strüktür
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Yüzey üzerine kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları yapar. 2. Mekân içinde üç boyutlu özgün strüktür uygulamaları yapar.

TEMEL DESEN DERSİ

Bu derste öğrenciye; basit geometrik formlardan başlayıp cansız model ve tors etüt etme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 4 (10. sınıfta 1 ders saati okulda, 3 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Serbest elle çizgi çalışmalarıyla perspektif ve desen teknikleri kurallarına uygun farklı geometrik formların çizimini yapar.
Modül Adı	Basit Geometrik Formlar
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Serbest elle rahat çizgi alıştırmaları yapar. 2. Perspektif ve desen teknikleri kurallarına uygun köşeli formların çizimini yapar. 3. Perspektif ve desen teknikleri kurallarına uygun yuvarlak formların çizimini yapar. 4. Perspektif ve desen teknikleri kurallarına uygun geometrik formları etüt eder.
Kazanım 2	Kompozisyon kurallarına uygun şekilde hazırladığı cansız modelleri, perspektif ve desen tekniklerine göre etüt eder.
Modül Adı	Cansız Modelden Çizimler
Modülün Önerilen Süresi	80/60 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Kompozisyon kurallarına uygun model hazırlar.

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Perspektif ve desen teknikleri kurallarına uygun olarak geometrik formlarla Kompozisyonun eskizini çizer. 3. Perspektif ve desen teknikleri kurallarına uygun olarak kompozisyonu farklı çizim araçları ile hacimlendirir.
Kazanım 3	Kompozisyon kurallarına ve aslına uygun şekilde torsu etüt eder.
Modül Adı	Tors Çizimi
Modülün Önerilen Süresi	80/48 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> 1. Torsun geometrik formlarla aslına uygun eskizini çizer. 2. Aslına uygun olarak torsu hacimlendirir.

AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK DERSİ

Bu derste öğrenciye, ahilik kültürü ve girişimcilik ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 1 (12. sınıfta 1 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Çalışma hayatında etkili iletişim kurarak Ahilik kültürü ve meslek etiğine uygun davranışlar gösterir.
Modül Adı	Ahilik Kültürü ve Meslek Etiği
Modülün Önerilen Süresi	40/12 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> 1. Çalışma hayatında iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar. 2. Çalışma hayatında ahilik kültürüne ve meslek etiği ilkelerine uyar.
Kazanım 2	İş fikri geliştirme, iş kurma, pazarlama planı, fikrî ve sinai mülkiyet hakları ile ilgili işlemleri yapar.
Modül Adı	Girişimcilik
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> 1. Girişimci fikirler geliştirir. 2. Meslek grubuyla ilgili örnek iş kurma modelleri geliştirir. 3. Pazarlama planı hazırlar.

DAL DERSLERİ

Seramik ve Cam Teknolojisi alanında yer alan dallara ait özel bilgi ve becerileri kazandıracak dal dersleri; iş başında veya işletmelerde uygulanması öngörülen derslerdir. Bu derslerin amacı, önerilen süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile modülleri aşağıda verilmiştir.

ALÇI MODEL KALIP DALI DERSLERİ

ALÇI ŞEKİLLENDİRME DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak alçıdan model şekillendirme ve kalıp alma teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 12 (11. sınıfta 6 ders saati okulda, 6 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Alçı ve alçı plaka hazırlama, hazırladığı alçı plaka üzerinde pim şekillendirme işlemlerini yapar.
Modül Adı	Pim Çeşitleri
Modül Önerilen Süresi	40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalıba uygun pim çeşitlerini tespit eder. 2. Çalışma tezgâhını (kurgu) hazırlar. 3. Alçıyı hazırlayıp kurguya döker. 4. Alçı plakayı gönyesine getirir. 5. Plaka yüzeyine pim açar.
Kazanım 2	Modüler pano modeli tasarlama ve yapım resmine uygun şekillendirme işlemlerini yapar.
Modül Adı	Modüler Pano Modeli
Modül Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öngörülen pano formlarını inceleyerek yapım resmini çizer. 2. Çalışma tezgâhını ve alçıyı hazırlayıp kurguya döker. 3. Modüler pano plakasını yapım resmine uygun şekillendirir. 4. Çekirdek modelin rötuş işlemini yapar.
Kazanım 3	Tek parçalı modüler pano kalıbı alır.
Modül Adı	Modüler Pano Modelini Kalıplama
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pano modelini kalıba hazırlar. 2. Çalışma tezgâhını ve alçıyı hazırlayıp kurguya döker. 3. Pano modelinin kalıbını alır. 4. Pano kalıbının rötuş işlemini yapar.
Kazanım 4	Kalemlik modeli tasarlama ve yapım resmine uygun şekillendirme işlemlerini yapar.
Modül Adı	Kalemlik Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öngörülen kalemlik formlarını inceleyerek yapım resmini çizer. 2. Çalışma tezgâhını ve alçıyı hazırlayıp kurguya döker. 3. Alçıyı yapım resmine uygun şekillendirir. 4. Çekirdek modelin rötuş işlemini yapar.
Kazanım 5	İki parçalı kalemlik modeli kalıbı alır.
Modül Adı	Kalemlik Modelini Kalıplama
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çekirdek kalemlik modelini kalıba hazırlar. 2. Çalışma tezgâhını ve alçıyı hazırlayıp kurguya döker. 3. Kalemlik modelin kalıbını alır. 4. Kalemlik kalıbının rötuş işlemini yapar.
Kazanım 6	Teksir kalıp parça sayısını belirleme, teksir kalıp alma ve teksir kalıptan üretim kalıbı alma işlemlerini yapar.
Modül Adı	Pano Teksir Kalıbı
Modülün Önerilen Süresi:	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelin ceketlerini oluşturur. 2. Blok dökümü yapar. 3. Kırılabilir alanları lastik, araldit veya silikon malzeme ile döker. 4. İş (üretim) kalıbı dökümü yapar.
Kazanım 7	Vazo modeli tasarlama ve yapım resmine uygun şekillendirme işlemlerini yapar.

Modül Adı	Vazo Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Vazo tasarımı yapar. 2. Vazo modelini şekillendirir.
Kazanım 8	Vazo modelinin çok parçalı kalıbını alır.
Modül Adı	Vazo Modelini Kalıplama
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Kalıp parça sayısını belirleyip modeli kalıba hazırlar. 2. Vazo modelinin çok parçalı kalıbını alır.
Kazanım 9	Çekirdek model yardımı ile ana modeli şekillendirir.
Modül Adı	Çekirdekli Model Yapımı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Çekirdekli model tasarlar. 2. Modelin yapım resmini çizer. 3. Modelin çekirdeğini şekillendirir. 4. Çekirdek modelden ana modeli şekillendirir.
Kazanım 10	Çekirdekli modelin kalıp parça sayısını belirleme ve çok parçalı kalıbını alma işlemlerini yapar.
Modül Adı	Çekirdekli Model Kalıbı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Kalıp parça sayısını belirleyip modeli kalıba hazırlar. 2. Çekirdekli modelin çok parçalı kalıbını alır.
Kazanım 11	Alçı tornasını hazırlama ve tornada alçı bloktan silindir oluşturma işlemlerini yapar.
Modül Adı	Tornada Silindir Çekme
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Şekillendirme ölçüleri doğrultusunda alçı tornayı hazırlar. 2. Alçı tornasında alçı bloktan silindir şekillendirir.
Kazanım 12	Alçı tornası üzerinde model şekillendirme ve şekillendirilen modelin kalıbını alma işlemlerini yapar.
Modül Adı	Tornada Model ve Kalıp Yapımı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Model tasarımı yapar. 2. Modeli tornada şekillendirir. 3. Modelin kalıbını alır.

BİLGİSAYAR DESTEKLİ DESEN ÇİZİMİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çizim sayfasında vektörel çizim programları ile tasarım yapma, tasarımı form üzerine aktarma ve gerekli kontrolleri yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11. sınıfta 1 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Çizim sayfası oluşturma, iki boyutlu motif ve desen çizme ve çizimin kontrol işlemlerini yapar.
Modül Adı	Bilgisayar ile Motif/Desen Hazırlama

Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgisayarda motif/desen için çizim sayfası oluşturur. 2. Bilgisayarda iki boyutlu motif/desen çizer. 3. Motif/desenin kontrol işlemlerini yapar.
Kazanım 2	Motif ve desen ile tasarım yapma, tasarımı renklendirme, form üzerine aktarma ve kontrol işlemlerini yapar.
Modül Adı	Bilgisayar ile Motif/DesenTasarımı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motif/desen ile belirlenen forma uygun tasarım yapar. 2. Motif/desen ile yaptığı tasarımı renklendirir. 3. Motif/deseni form üzerine aktarır. 4. Tasarımın kontrol işlemlerini yapar.

PARÇALI MODEL VE KALIP DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak emzikli, kulplu, kapaklı modelin ve aydınlatma elemanının tasarımının yapılması, şekillendirilmesi, çok parçalı kalıplarının alınması ve üretim yapılıp pişirilmesi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 1 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Emzikli, kulplu, kapaklı model tasarımı yapar.
Kazanım 2	Modelin ana gövdesini alçı bloktan şekillendirir.
Modül Adı	Çok Parçalı Modelin Ana Gövdesini Şekillendirme
Modülün Önerilen Süresi	40/22 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tornada ve masada şekillendirilecek emzikli, kulplu, kapaklı model tasarımı yapar. 2. Model tasarımına uygun yapım resmi çizer. 3. Modelin ana gövdesini şekillendirir.
Kazanım 3	Kapak, emzik ve kulplu modelini yapım resmine uygun olarak alçıdan şekillendirir.
Modül Adı	Kapak, Emzik ve Kulplu Modeli Yapımı
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kapak modelini tornada şekillendirir. 2. Emzik modelini masa üzerinde şekillendirir. 3. Kulplu modelini masa üzerinde şekillendirir.
Kazanım 4	Kapaklı, emzikli ve kulplu modeli kalıplayıp üretim yapar.
Modül Adı	Kapaklı, Emzikli ve Kulplu Modeli Kalıplama
Modülün Önerilen Süresi	40/22 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emzikli ve kulplu modelin kalıbını alır. 2. Kapak modelinin kalıbını alır. 3. Alçı kalıplara döküm yapar. 4. Bisküvi pişirimi yapar. 5. Sırlama ve sırlı pişirim yapar.
Kazanım 5	Aydınlatma elemanı modelinin tasarımını yapıp alçıdan şekillendirir.
Modül Adı	Aydınlatma Elemanı Modeli
Modülün Önerilen Süresi	40/22 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aydınlatma elemanı modelinin tasarımını yapar. 2. Tasarıma uygun yapım resmini çizer. 3. Aydınlatma elemanı modelini şekillendirir.
Kazanım 6	Aydınlatma elemanı modeline kalıplama, döküm alma ve pişirme işlemlerini yapar.
Modül Adı	Aydınlatma Elemanı Modelini Kalıplama
Modülün Önerilen Süresi	40/22 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalıp parça sayısını belirleyerek modeli kalıba hazırlar. 2. Aydınlatma elemanı modelinin kalıbını alır. 3. Alçı kalıplara döküm yapar. 4. Bisküvi pişirimi yapar. 5. Sırlama ve sırlı pişirim yapar.
--	--

DESEN DERSİ

Bu derste öğrenciye; anatomik yapısına ve karakteristik özelliklerine uygun insan figürü, baş ve ayrıntıları, el, kol, ayak ve bacağı farklı bakış açılarından etüt etme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 2 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	İşığın yönü ve şiddetine, ölçü ve orana dikkat edip insanın anatomik yapısına uygun, farklı duruş ve sürelerde insan figürünü etüt eder.
Modül Adı	İnsan Figürü
Modülün Önerilen Süresi	80/54 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ölçü oran kurallarına, anatomik yapıya, karakteristik özelliklerine, ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek insan figürünü çizerek hacimlendirir. 2. İnsan figürünü, ışığın yönü ve şiddeti ile anatomik yapıya uygun, kısa süreli duruşlar hâlinde ve zamanı iyi kullanarak çizer.
Kazanım 2	İşığın yönü ve şiddetine, ölçü ve orana dikkat edip anatomisine uygun, farklı bakış ve duruş açılarından el, kol, ayak ve bacak etüt eder.
Modül Adı	İnsan Figürü Detayları
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. El ile kolu farklı duruş ve bakış açılarından çizip, anatomik yapısı ve ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir. 2. Ayak ve bacağı farklı duruş ve bakış açılarından çizip, anatomik yapısı ve ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir.
Kazanım 3	Farklı duruş ve bakış açılarından ışığın yönü ve şiddetine dikkat edip modelin anatomik yapısına, karakteristik özelliklerine ve çizim tekniklerine uygun portresini çizer.
Modül Adı	Portre Çizimi
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan başını, farklı duruş ve bakış açılarından anatomik yapısı ve karakteristik özelliklerine uygun çizip ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir. 2. Yüzün ayrıntılarını, farklı duruş ve bakış açılarından anatomik yapısı ve karakteristik özelliklerine uygun çizip ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir. 3. İnsan başını ayrıntılarıyla farklı duruş ve bakış açılarından anatomik yapısı ve karakteristik özelliklerine uygun çizip ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir.

DÖKÜM VE SIR DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alara kalçı kalıplara döküm yapma, sır hazırlama ve sırlama yöntemlerini uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12.sınıfta 2 ders saati okulda,1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Döküm çamuru hazırlayıp döküm yoluyla şekillendirdiği yarı mamullerin bisküvi pişirimini yapar.
Modül Adı	Döküm Yoluyla Şekillendirme
Modülün Önerilen Süresi	40/33 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Döküm çamurlarını uygulama için hazırlar.2. Kalıplara döküm yapar.3. Yarı mamullerin rötuş işlemini yapar.4. Bisküvi pişirimi yapar.
Kazanım 2	Renk verici oksit ve boylarla sır hazırlayıp sırlı deneme pişirimi yapar.
Modül Adı	Sır Hazırlama
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Sırları sırlama işlemine hazırlar.2. Renk verici oksit ve boylarla renkli sır hazırlar.3. Sırlı deneme pişirimi yapar.
Kazanım 3	Daldırma, püskürtme, akıtma, fırça ve benzeri malzemelerle yarı mamulü sırlayıp sırlı pişirimini yapar.
Modül Adı	Sırlama ve Pişirim
Modülün Önerilen Süresi	80/45 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Daldırma yöntemi ile sırlama yapar.2. Püskürtme yöntemi ile sırlama yapar.3. Akıtma yöntemi ile sırlama yapar.4. Fırça ve benzeri malzemelerle sırlama yapar.5. Sır pişirimi yapar.

SANAT VE SERAMİK TARİHİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; tarih öncesi çağlardan başlayarak sanat tarihi ve seramik sanatı tarihinin gelişim süreci ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (12. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Tarih çağları ve tarih öncesi uygarlıkların sanat eserlerini açıklar.
Modül Adı	Sanat Tarihi Dönemleri
Modülün Önerilen Süresi	40/14 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tarih öncesi çağları ve tarihsel süreçleri açıklar.2. Mısır uygarlığına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar.3. Mezopotamya uygarlığına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar.4. Anadolu uygarlıklarına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar.5. Yunan uygarlıklarına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar.6. Roma uygarlıklarına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar.
Kazanım 2	Erken Orta Çağ'dan başlayarak 19. yüzyıla kadar geçen dönemde Avrupa sanatına ait sanat eserlerini açıklar.
Modül Adı	Batı Sanatı Tarihi
Modülün Önerilen Süresi	40/12 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Erken Orta Çağ/Orta Çağ Avrupa sanatını ve sanat eserlerini açıklar.2. Rönesans dönemini ve öncü sanatçıların eserlerini açıklar.3. Maniyerizm, Barok ve Rokoko dönemini ve öncü sanatçıların eserlerini açıklar.4. Neoklasik, Romantizm dönemini ve öncü sanatçıların eserlerini açıklar.
Kazanım 3	Çağdaş sanat akımlarına ait sanat eserlerini, sanatçıları ile açıklar.
Modül Adı	Çağdaş Sanat Akımları
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Empresyonizm (İzlenimcilik) akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.2. Ekspresyonizm (Dışavurumculuk) akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.3. Fovizm (Yırtıcılık) akımının öncü sanatçıların eserlerini açıklar.4. Kübizm akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.5. Fütürizm akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.6. Dadaizm akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.7. Sürrealizm (Gerçeküstüçülük) akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.8. Soyut sanat akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.9. 1970 sonrası kavramsal sanat akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.
Kazanım 4	Seramiğin tarihsel gelişimini inceleyerek seramik sanatına öncülük etmiş sanatçıları açıklar.
Modül Adı	Seramik Tarihi
Modülün Önerilen Süresi	40/28 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tarih öncesi çağlardaki seramik sanatını açıklar.2. İlk Çağ Anadolu seramik sanatını açıklar.3. Anadolu'ya hâkim olan uygarlıklardaki seramik sanatını açıklar.4. Mezopotamya, Mısır, Ege ve Yunan medeniyetlerindeki seramik sanatını açıklar.5. Selçuklu ve Osmanlı Dönemi'ndeki çini sanatını açıklar.

	6. Günümüz seramik sanatını açıklar.
--	--------------------------------------

ÇİNİCİLİK DALI DERSLERİ

TÜRK MOTİFLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çinçilik sanatında kullanılan geleneksel Türk motiflerini, aslını bozmadan ve estetik bir üslupla çizme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 6 (11. sınıfta 3 ders saati okulda, 3 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Basit motiflerini aslını bozmadan estetik bir üslupla çizer.
Modül Adı	Basit Motif Çizimleri
Modül Önerilen Süresi	40/12 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Balık pulu motifini çizer. 2. Böcek motifini çizer. 3. Münhani motifini çizer.
Kazanım 2	Basit yaprak motiflerini aslını bozmadan estetik bir üslupla çizer.
Modül Adı	Basit Yaprak Motifi Çizimleri
Modül Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Sağa ve sola bakan basit yaprak motiflerini çizer. 2. İkili küme yaprak motifini çizer. 3. Beşli küme yaprak motifini çizer. 4. Yedili küme yaprak motifini çizer.
Kazanım 3	Tırnaklı yaprak motiflerini aslını bozmadan estetik bir üslupla çizer.
Modül Adı	Tırnaklı Yaprak Motifi Çizimleri
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Sağa ve sola bakan tırnaklı yaprak motiflerini çizer. 2. İkili tırnaklı küme yaprak motifini çizer. 3. Beşli tırnaklı küme yaprak motifini çizer. 4. Yedili tırnaklı küme yaprak motifini çizer.
Kazanım 4	Gelişmiş yaprak motiflerini aslını bozmadan estetik bir üslupla çizer.
Modül Adı	Gelişmiş Yaprak Motifi Çizimleri
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Sırttan görünüşlü yaprak motiflerini çizer. 2. Kıvrımlı yaprak motifini çizer. 3. Hançerli yaprak motifini çizer. 4. Gül yaprağı motifini çizer.
Kazanım 5	Kır çiçekleri grubu motiflerini aslını bozmadan estetik bir üslupla çizer.
Modül Adı	Kır Çiçekleri Grubu Motif Çizimleri
Modülün Önerilen Süresi	80/54 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Çiğdem motifini çizer. 2. Lale motifini çizer. 3. Karanfil motifini çizer. 4. Gonca gül motifini çizer. 5. Gül motifini çizer. 6. Zambak motifini çizer.

	7. Sümbül motifini çizer.
Kazanım 6	Hata-i grubu motiflerini aslını bozmadan estetik bir üslupla çizer.
Modül Adı	Hata-i Grubu Motif izimleri
Modülün nerilen Süresi:	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan ğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pen motifini çizer. 2. Nar ieği motifini çizer. 3. Őakayık motifini çizer. 4. Marul ieği motifini çizer.
Kazanım 7	Ağaç motiflerini aslını bozmadan estetik bir üslupla çizer.
Modül Adı	Ağaç Motifi izimleri
Modülün nerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan ğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Servi ağacı motifini çizer. 2. Bahar dalı motifini çizer.
Kazanım 8	Hayvansal motifleri aslını bozmadan estetik bir üslupla çizer.
Modül Adı	Hayvansal Motif izimleri
Modülün nerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan ğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. KuŐ motiflerini stilize ederek çizer. 2. Tabiat kaynaklı hayvansal motifleri stilize ederek çizer.
Kazanım 9	Rumi motifleri aslını bozmadan estetik bir üslupla çizer.
Modül Adı	Rumi Motifleri izme
Modülün nerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan ğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tepelik motiflerini çizer. 2. Ortabağ motiflerini çizer. 3. Rumi kol motiflerini çizer. 4. Rumi madalyon motiflerini çizer.
Kazanım 10	Bulut motifleri ve basit geometrik motifleri aslını bozmadan estetik bir üslupla çizer.
Modül Adı	Bulut Motifleri ve Basit Geometrik Motifler izme
Modülün nerilen Süresi	40/6 ders saati
Modülün Amaçlanan ğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bulut motiflerini çizer. 2. Basit geometrik motifleri çizer.

ÇİNİ DEKOR UYGULAMALARINA GİRİŞ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakta bağa uygun ana deseni ve kenar suyu desenini oluşturacak motif ve kompozisyon Şeklini tespit etme, deseni lyye uygun Şekilde izip delme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 6 (11. sınıfta 3 ders saati okulda, 3 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Tabağa uygun kompozisyonu çizip delme işlemini yapar.
Modül Adı	Tabak Deseni izimi
Modülün nerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan ğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ana desenin yerini lyye uygun olarak tabak üzerinde tespit eder. 2. Kenar suyu deseninin yerini lyye uygun olarak tabak üzerinde tespit eder. 3. Tabağa uygulanacak ana deseni kâğıda çizer.

	4. Tabağa uygulanacak kenar suyu desenini kâğıda çizer. 5. Kâğıda çizilen tabak desenini deler.
Kazanım 2	Deseni tabağa aktarıp tahrirler.
Modül Adı	Tabak Deseni Tahrirleme
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Kullanılacak malzemeleri hazırlar. 2. Deseni tabağa aktarır. 3. Tabak deseninin filesini çeker. 4. Tabak desenini tahrirler.
Kazanım 3	Tabağı çini boyama tekniğiyle boyar.
Modül Adı	Tabak Deseni Boyama
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Kullanılacak malzemeleri hazırlar. 2. Tabak deseninin boyama işlemini yapar.

BİLGİSAYAR DESTEKLİ DESEN ÇİZİMİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çizim sayfasında vektörel çizim programları ile tasarım yapma, tasarımı form üzerine aktarma ve gerekli kontrolleri yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11. sınıfta 1 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Çizim sayfası oluşturma, iki boyutlu motif ve desen çizme ve çizimin kontrol işlemlerini yapar.
Modül Adı	Bilgisayar ile Motif/Desen Hazırlama
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Bilgisayarda motif/desen için çizim sayfası oluşturur. 2. Bilgisayarda iki boyutlu motif/desen çizer. 3. Motif/desenin kontrol işlemlerini yapar.
Kazanım 2	Motif ve desen ile tasarım yapma, tasarımı renklendirme, form üzerine aktarma ve kontrol işlemlerini yapar.
Modül Adı	Bilgisayar ile Motif/Desen Tasarımı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Motif/desen ile belirlenen forma uygun tasarım yapar. 2. Motif/desen ile yaptığı tasarımı renklendirir. 3. Motif/deseni form üzerine aktarır. 4. Tasarımın kontrol işlemlerini yapar.

DİK FORMLARDA ÇİNİ UYGULAMALARI DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dik formlara desen hazırlama, tahrirleme, boyama, çini sırası hazırlama, çini formları sırlama ve sırlı pişirim yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 2 ders saati okulda, 1 ders saati işletmelerde uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Dik formlara uygun deseni hazırlama, deseni çizme ve delme işlemini yapar.
------------------	--

Modül Adı	Dik Formlara Desen Hazırlama
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dik forma uygulanacak desenin ölçülerini tespit eder. 2. Dik forma uygulanacak deseni kâğıda çizer. 3. Kâğıda çizilen deseni deler.
Kazanım 2	Deseni dik formlara aktarıp tahrirler.
Modül Adı	Dik Formları Tahrirleme
Modülün Önerilen Süresi	40/27 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hazırlanan deseni dik forma aktarır. 2. Dik form deseninin tahrirleme işlemini yapar.
Kazanım 3	Form desenin içini boyama tekniğiyle boyar.
Modül Adı	Dik Formları Boyama
Modülün Önerilen Süresi	40/27 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Araç gereç ve malzemeleri hazırlar. 2. Dik form desenin içini boyama tekniğiyle boyar.
Kazanım 4	Hazırladığı çini sıırı ile formlara sırlama ve sırlı pişirim işlemlerini yapar.
Modül Adı	Çini Formlarını Sırlama ve Pişirme
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çini sıırı hazırlar. 2. Çini tabakları sırlar. 3. Karoları sırlar. 4. Dik formları sırlar. 5. Çini formların sıırı pişirimini yapar.

DUVAR ÇİNİ UYGULAMALARI DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak panoya uygun ana deseni ve kenar suyu desenin oluşturacak motif ve kompozisyon şeklini tespit etme ve deseni ölçüye uygun olarak çizip delme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 1 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Pano desenini çizip deler.
Modül Adı	Pano Deseni Çizimi
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Panoyu oluşturan birimlerin ölçülerini tespit eder. 2. Ana deseni kâğıda çizer. 3. Kenar suyu desenini kâğıda çizer. 4. Kâğıda çizilen pano desenini deler.
Kazanım 2	Deseni panoya aktarıp tahrirler.
Modül Adı	Pano Deseni Tahrirleme
Modülün Önerilen Süresi	40/16 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deseni panoya aktarır. 2. Pano deseninin filelerini çeker. 3. Pano deseninin tahrirleme işlemini yapar.
Kazanım 3	Pano desenin içini boyama tekniğiyle boyar.
Modül Adı	Pano Deseni Boyama

Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Araç gereç ve malzemeleri boyama için hazırlar. 2. Pano desenin içini boyama tekniğiyle boyar.
Kazanım 4	Ulama desenine uygun kompozisyon çizip deler.
Modül Adı	Karo Ulama Deseni Hazırlama
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Karo ulama deseni çizer. 2. Kâğıda çizilen deseni deler.
Kazanım 5	Ulama desenini karolar üzerine aktarır tahrirler.
Modül Adı	Karo Ulama Deseni Tahrirleme
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Karo ulama desenini karolar üzerine aktarır. 2. Karo ulama desenini tahrirler.
Kazanım 6	Karoları çini boyama tekniğiyle boyar.
Modül Adı	Karo Ulama Deseni Boyama
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Araç gereç ve malzemeleri boyama için hazırlar. 2. Karo ulama desenin içini boyama tekniğiyle boyar.

DESEN DERSİ

Bu derste öğrenciye; anatomik yapısına ve karakteristik özelliklerine uygun insan figürü, baş ve ayrıntıları, el, kol, ayak ve bacağı farklı bakış açılarından etüt etme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 2 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Işığın yönü ve şiddetine, ölçü ve orana dikkat edip insanın anatomik yapısına uygun, farklı duruş ve sürelerde insan figürünü etüt eder.
Modül Adı	İnsan Figürü
Modülün Önerilen Süresi	80/54 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Ölçü oran kurallarına, anatomik yapıya, karakteristik özelliklerine, ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek insan figürünü çizerek hacimlendirir. 2. İnsan figürünü, ışığın yönü ve şiddeti ile anatomik yapıya uygun, kısa süreli duruşlar hâlinde ve zamanı iyi kullanarak çizer.
Kazanım 2	Işığın yönü ve şiddetine, ölçü ve orana dikkat edip anatomisine uygun, farklı bakış ve duruş açılarından el, kol, ayak ve bacak etüt eder.
Modül Adı	İnsan Figürü Detayları
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. El ile kolu farklı duruş ve bakış açılarından çizip, anatomik yapısı ve ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir. 2. Ayak ve bacağı farklı duruş ve bakış açılarından çizip, anatomik yapısı ve ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir.

Kazanım 3	Farklı duruş ve bakış açılarından ışığın yönü ve şiddetine dikkat edip modelin anatomik yapısına, karakteristik özelliklerine ve çizim tekniklerine uygun portresini çizer.
Modül Adı	Portre Çizimi
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. İnsan başını, farklı duruş ve bakış açılarından anatomik yapısı ve karakteristik özelliklerine uygun çizip ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir.2. Yüzün ayrıntılarını, farklı duruş ve bakış açılarından anatomik yapısı ve karakteristik özelliklerine uygun çizip ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir.3. İnsan başını ayrıntılarıyla farklı duruş ve bakış açılarından anatomik yapısı ve karakteristik özelliklerine uygun çizip ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir.

SANAT VE SERAMİK TARİHİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; tarih öncesi çağlardan başlayarak sanat tarihi ve seramik sanatı tarihinin gelişim süreci ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (12. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Tarih çağları ve tarih öncesi uygarlıkların sanat eserlerini açıklar.
Modül Adı	Sanat Tarihi Dönemleri
Modülün Önerilen Süresi	40/14 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tarih öncesi çağları ve tarihsel süreçleri açıklar.2. Mısır uygarlığına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar.3. Mezopotamya uygarlığına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar.4. Anadolu uygarlıklarına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar.5. Yunan uygarlıklarına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar.6. Roma uygarlıklarına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar.
Kazanım 2	Erken Orta Çağ'dan başlayarak 19. yüzyıla kadar geçen dönemde Avrupa sanatına ait sanat eserlerini açıklar.
Modül Adı	Batı Sanatı Tarihi
Modülün Önerilen Süresi	40/12 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Erken Orta Çağ/Orta Çağ Avrupa sanatını ve sanat eserlerini açıklar.2. Rönesans Dönemi'ni ve öncü sanatçıların eserlerini açıklar.3. Maniyerizm, Barok ve Rokoko Dönemi'ni ve öncü sanatçıların eserlerini açıklar.4. Neoklasik, Romantizm Dönemi'ni ve öncü sanatçıların eserlerini açıklar.
Kazanım 3	Çağdaş sanat akımlarına ait sanat eserlerini, sanatçıları ile açıklar.
Modül Adı	Çağdaş Sanat Akımları
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Empresyonizm (İzlenimcilik) akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.2. Ekspresyonizm (Dışavurumculuk) akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.3. Fovizm (Yırtıcılık) akımının öncü sanatçıların eserlerini açıklar.4. Kübizm akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.5. Fütürizm akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.6. Dadaizm akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.7. Sürrealizm (Gerçeküstüculük) akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.8. Soyut sanat akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.9. 1970 sonrası kavramsal sanat akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.
Kazanım 4	Seramiğin tarihsel gelişimini inceleyerek seramik sanatına öncülük etmiş sanatçıları açıklar.
Modül Adı	Seramik Tarihi
Modülün Önerilen Süresi	40/28 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tarih öncesi çağlardaki seramik sanatını açıklar.2. İlk Çağ Anadolu seramik sanatını açıklar.3. Anadolu'ya hâkim olan uygarlıklardaki seramik sanatını açıklar.4. Mezopotamya, Mısır, Ege ve Yunan medeniyetlerindeki seramik sanatını açıklar.

	<p>5. Selçuklu ve Osmanlı Dönemi'ndeki çini sanatını açıklar.</p> <p>6. Günümüz seramik sanatını açıklar.</p>
--	---

DEKORATİF CAM DALI DERSLERİ

CAM YÜZEY AŞINDIRMA TEKNİKLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak cam yüzey üzerine çeşitli tekniklerle desen aktarma ve aktarılan deseni yüzeye işleme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 5 (11. sınıfta 3 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Aşındırma için camın boyutuna uygun desen hazırlayıp folyolama işlemini yapar.
Modül Adı	Folyo ile Maskeleyme
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cam yüzeyine desen hazırlar. 2. Desen folyo ayıklar. 3. Yapıştırma için cam yüzeyi hazırlar. 4. Desen folyoyu cam yüzeye yapıştırır.
Kazanım 2	Hazırladığı deseni cam yüzeye maskeleyip kumlama yapar.
Modül Adı	Kumlama
Modülün Önerilen Süresi	80/60 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elde desen hazırlar. 2. Kâğıt bantla maskeleyme yapar. 3. Cam yüzeyi aşındırmak amacıyla kumlama makinesini hazırlar. 4. Deseni belirlenmiş cam yüzeyini kumla aşındırır.
Kazanım 3	Bizote makinesinin açı, hız ve derinlik ayarlarını yapıp cam parçalarını işler.
Modül Adı	Bizote
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bizote makinesinin ayarını yapar. 2. Cam parçaları ve aynaları makinede işler.
Kazanım 4	Rodaj makinesi ile camı rodajlayarak makinenin temizliğini yapar.
Modül Adı	Rodaj
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodaj makinesini hazırlar. 2. Camın kenarlarını rodajlar. 3. Rodaj makinesinin temizliğini yapar.
Kazanım 5	Malatura (finisaj) makinesi ile cam formların fazlalıklarını alma işlemini yapar.
Modül Adı	Malatura
Modülün Önerilen Süresi	40/15 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Malatura (finisaj) makinesini hazırlar. 2. Cam formların fazlalıklarını işletir.

	3. Malatura makinesinde indirme ve parlatma yapar.
Kazanım 6	Kesme dekor tekniğine uygun deseni hazırlayıp dekor tezgâhında cama desen işleme işlemini yapar.
Modül Adı	Kesme Dekor
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Kesme dekor deseni hazırlar. 2. Kesme dekor tekniğine uygun dekor yapar.

CAM FÜZYON DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kalıp veya cam fon üzerine renkli camlardan desen oluşturup fırınlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati:4 (11. sınıfta 2 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Füzyon tekniğine uygun renkli eskiz hazırlayarak deseni cam yüzeye aktarır.
Modül Adı	Cam Füzyona Uygun Desen
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Füzyon tekniğine uygun eskiz hazırlar. 2. Eskizi çoğaltarak renk alternatiflerini etüt eder. 3. Eskizi uygulama boyutunda büyütür.
Kazanım 2	Desene uygun cam parçalarına gerekli işlemleri uygulayıp cam fon üzerinde fırınlam.
Modül Adı	Basit Cam Füzyon
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Cam kesimi yapar. 2. Desene uygun kesilen camın çapaklarını temizler. 3. Desene göre cam parçalarını fona yerleştirir. 4. Basit füzyon ürününü fırınlam.
Kazanım 3	Kalıp hazırlama tekniği ile cam için çeşitli kalıplar hazırlayıp fırınlam.
Modül Adı	Kalıp Cam Füzyon
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Kalıp hazırlama tekniğine uygun şekilde seramik kalıphazırlar. 2. Cerabord kalıp hazırlar. 3. Cam elyafla kalıp hazırlar. 4. Ürünlerin kalıp/fırın yüzeyine yapışmaması için gerekli önlemleri alıp fırınlam.

CAMA DESEN HAZIRLAMA DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak artistik ve geleneksel desenleri elde ve bilgisayar ortamında tasarlama, renklendirme, cam yüzeye aktarma ve kontrollerini yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (11. sınıfta 2 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Cama uygun artistik deseni oluşturur.
Modül Adı	Artistik Desen
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Artistik desen (süsleme) için motif hazırlar. 2. Motiflerle artistik desen (süsleme) çizer.
Kazanım 2	Cama uygun geleneksel desen oluşturur.
Modül Adı	Geleneksel Desen
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Geleneksel desenlerin çizim şeklini açıklar. 2. Geleneksel motiflerden basit tezyin deseni çizer. 3. Basit tezyin desenini renklendirir.
Kazanım 3	Çizim sayfası oluşturma, iki boyutlu motif ve desen çizimi ile çizimin kontrol işlemlerini yapar.
Modül Adı	Bilgisayar ile Motif/Desen Hazırlama
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Bilgisayarda motif/desen için çizim sayfası oluşturur. 2. Bilgisayarda iki boyutlu motif/desen çizer. 3. Motif/desenin kontrol işlemlerini yapar.
Kazanım 4	Motif ve desen ile tasarım yapma, tasarımı renklendirme, form üzerine aktarma ve kontrol işlemlerini yapar.
Modül Adı	Bilgisayar ile Motif/DesenTasarımı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Motif/desen ile belirlenen forma uygun tasarım yapar. 2. Motif/desen ile yaptığı tasarımı renklendirir. 3. Motif/deseni form üzerine aktarır. 4. Tasarımın kontrol işlemlerini yapar.

VİTRAY DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çeşitli vitray tasarım ve uygulamaları yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 7 (12. sınıfta 4 ders saati okulda, 3 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Temel vitray çeşitleri temelinde tasarım uygulama ölçütlerini test eder.
Modül Adı	Temel Vitray
Modülün Önerilen Süresi	40/35 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vitray yapım tekniklerinin gerektirdiği malzeme çeşitleri, kullanma talimatları ve uygulama örneklerini analiz ederek gerekli bilgileri not alır. 2. Temel vitray çeşitlerinin yapım tekniğine uygun düzende renkli desen çizimleri yapar. 3. Yöntem ve tekniğine uygun vitray camı keser.
Kazanım 2	Yapıştırma vitray tekniği ile ilgili desen tasarımı ve teknik uygulamaları yöntemine göre yapar.
Modül Adı	Yapıştırma Teknikleri ile Vitray
Modülün Önerilen Süresi	80/63 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belli bir uygulama alanı ölçüsüne göre renk ve biçim düzeninde yapıştırma vitray deseni ve yapım resmi hazırlar. 2. Araç gereç ve malzemeye vitray tekniğine göre cam kesimi yapar. 3. Mozaik cam parçalarını desene göre renk ve biçim düzeninde tekniğine uygun olarak mozaik vitray yapar. 4. Macunlu (sandviç) camlarını yapım resmine göre düzenleyerek yapıştırma ve macunlama işlemlerini yapar. 5. Yöntem ve tekniğinde yığma cam vitrayın montajını yapar. 6. Yöntem ve tekniğine göre mozaik vitrayın montajını yapar.
Kazanım 3	Kurşunlu / tiffany vitray ölçekli deseni, Yapım şablonu ve teknik uygulaması yapar.
Modül Adı	Kurşunlu / Tiffany Vitray
Modülün Önerilen Süresi	80/77 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uygulama alanının boyut ve niteliğine göre kurşunlu-tiffany vitray tekniğinde ölçekli desen çizimi elde ve bilgisayar ortamında renklendirerek sunum yapar. 2. Kurşunlu/tiffany vitray tekniğine uygun şekilde desene göre kalıp ölçüsünde hatasız cam kesimi yapar. 3. Kurşunlu vitray tekniği disiplini temelinde cam kurşun örüntüsü, lehimleme ve macunlama işlemlerini hatasız yapar. 4. Amaca göre tiffany vitray tekniğinde ölçekli desen, yapım resmi ve cam kesim kalıplarını hazırlar. 5. Vitraya uygun taşıyıcı destekler hazırlayıp yerine montajını yapar.
Kazanım 4	Alçılı vitray tekniğinde özgün desen tasarım çizimi ve şablonu yapar.
Modül Adı	Alçılı Vitray Desen ve Şablonu
Modülün Önerilen Süresi	40/35 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alçı vitray tekniği temelinde, uygulama alanlarının nitelikleri ve boyutuyla uyumlu renk ve biçim düzeninin deproje deseni hazırlar. 2. Proje konusuna uygun olarak hazırladığı desenlerin bilgisayar ortamında çizim ve sunumunu yapar. 3. Amaca göre ilgili malzeme, araç gereçlerle alçı vitray yapım kalıbı ve cam şablonlarını tekniğine göre ölçüsünde hazırlar.
Kazanım 5	Alçı vitray döküm ve montaj işlemlerini tekniğine göre yapar.
Modül Adı	Alçılı Vitray Tekniği

Modülün Önerilen Süresi	80/42 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Alçı vitray camlarını desene ve tekniğe göre hatasız ve ölçüsünde keser.2. Alçı vitray tekniği temelinde, uygun malzeme, teknik ve yöntemle alçı kayıtlarının alçı harcının dökümünü yapar.3. Alçı dökümü tamamlanan vitray iskeletinde vitray camlarını yuvalarına yerleştirip montajını yapar.

CAMI ALEVLE ŞEKİLLENDİRME DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak baget çubuğu alevde tavlama ve şaloma yardımıyla üfleyerek şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 2 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Baget, cam boru ve küçük cam parçalarını şaloma alevi yardımı ile küçük biblo, boncuk, cam ürünler yapar.
Modül Adı	Baget Çubuk ile Şekillendirme
Modülün Önerilen Süresi	80/54 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Fırından erimiş cam çeker. 2. Camdan boncuk yapar. 3. Camdan biblo yapar.
Kazanım 2	Cam boruyu alevde tavlama ve şaloma yardımıyla üfleme ile cam şekillendirme işlemini yapar.
Modül Adı	Şaloma ile Üfleyerek Şekillendirme
Modülün Önerilen Süresi	80/54 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Cam ile üfleme çubuğu arasındaki kapeli (sap) çeker. 2. Üfleyip şekillendirme yapar.

CAM DEKOR TEKNİKLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak cam yüzey üzerine dekor uygulama, camları renklendirme ve dekorlu pişirim ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 1 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Cam üzerine fırçayla boyama teknikleri ile camları renklendirip fırınlar.
Modül Adı	Fırça ile El Dekorü Yapma
Modülün Önerilen Süresi	80/54 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Soğuk cam boyama tekniği uygular. 2. Emaye boyalar ile el dekoru yapar. 3. Yıldız ve lüsterle el dekoru yapar.
Kazanım 2	Cam üzerine farklı teknikler ile camları renklendirip fırınlar.
Modül Adı	Farklı Tekniklerle Cam Boyama
Modülün Önerilen Süresi	80/54 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Cam yüzey üzerine boya yardımıyla eskitme yapar. 2. Çatlatma boya tekniği ile uygulama yapar. 3. Kompresörle boya uygulamaları yapar.

ENDÜSTRİYEL CAM DALI DERSLERİ

CAMDA TALAŞLI İŞLEME TEKNİKLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak freze işlemleri, cam üzerine delik açma, bizote yapma, kanal açma, rodaj ve kumlama yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 6 (11. sınıfta 4 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Freze işlemi öncesi hazırlık yapıp frezeleme yapar.
Modül Adı	Freze İşlemleri Yapma
Modülün Önerilen Süresi	40/33 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Freze işlemi öncesi hazırlık yapar. 2. Freze işlemi yapar.
Kazanım 2	Otomatik makinede ve yarı otomatik makinede delme hazırlığı yapıp delik açar.
Modül Adı	Cam Üzerine Delik Açma
Modülün Önerilen Süresi	40/34 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Yarı otomatik makinede delme hazırlığı yapar. 2. Manuel tezgâhta cama delik açar. 3. Otomatik makinede cama delik açar.
Kazanım 3	Bizote makinesinin aç, hız ve derinli kayarlarını yapıp cam parçalarını işler.
Modül Adı	Bizote
Modülün Önerilen Süresi	40/25 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Bizote makinesinin ayarını yapar. 2. Cam parçaları ve aynaları makinede işler.
Kazanım 4	Kanal makinesini hazırlayıp cam yüzeyine kanal açar.
Modül Adı	Kanal Açma
Modülün Önerilen Süresi	40/34 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Kanal makinesini hazırlar. 2. Cam yüzeyine kanal açar.
Kazanım 5	Rodaj makinesinde camı rodajlayıp makinenin temizliğini yapar.
Modül Adı	Rodaj
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Rodaj makinesini hazırlar. 2. Camın kenarlarını rodajlar. 3. Rodaj makinesinin temizliğini yapar.
Kazanım 6	Hazırladığı deseni cam yüzeye maskeleyip kumlama yapar.
Modül Adı	Kumlama
Modülün Önerilen Süresi	80/60 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Elde desen hazırlar. 2. Kâğıt bantla maskeleyip kumlama yapar. 3. Cam yüzeyi aşındırmak amacıyla kumlama makinesini hazırlar. 4. Deseni belirlenmiş cam yüzeyini kumla aşındırır.

CAM FÜZYON DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kalıp veya cam fon üzerine renkli camlardan desen oluşturup fırınlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati:4 (11. sınıfta 2 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Füzyon tekniğine uygun renkli eskiz hazırlayarak deseni cam yüzeye aktarır.
Modül Adı	Cam Füzyona Uygun Desen
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Füzyon tekniğine uygun eskiz hazırlar. 2. Eskizi çoğaltarak renk alternatiflerini etüt eder. 3. Eskizi uygulama boyutunda büyütür.
Kazanım 2	Desene uygun cam parçalarına gerekli işlemleri uygulayıp cam fon üzerinde fırınlar.
Modül Adı	Basit Cam Füzyon
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cam kesimi yapar. 2. Desene uygun kesilen camın çapaklarını temizler. 3. Desene göre cam parçalarını fona yerleştirir. 4. Basit füzyon ürününü fırınlar.
Kazanım 3	Kalıp hazırlama tekniği ile cam için çeşitli kalıplar hazırlayıp fırınlar.
Modül Adı	Kalıp Cam Füzyon
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalıp hazırlama tekniğine uygun şekilde seramik kalıp hazırlar. 2. Cerabord kalıp hazırlar. 3. Cam elyafla kalıp hazırlar. 4. Ürünlerin kalıp/fırın yüzeyine yapışmaması için gerekli önlemleri alıp fırınlar.

BİLGİSAYAR DESTEKLİ DESEN ÇİZİMİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çizim sayfasında vektörel çizim programları ile tasarım yapma, tasarımı form üzerine aktarma ve gerekli kontrolleri yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati:2 (11. sınıfta 1 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Çizim sayfası oluşturma, iki boyutlu motif ve desen çizme ve çizimin kontrol işlemlerini yapar.
Modül Adı	Bilgisayar ile Motif/Desen Hazırlama
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgisayarda motif/desen için çizim sayfası oluşturur. 2. Bilgisayarda iki boyutlu motif/desen çizer. 3. Motif/desenin kontrol işlemlerini yapar.
Kazanım 2	Motif ve desen ile tasarım yapma, tasarımı renklendirme, form üzerine aktarma ve kontrol işlemlerini yapar.
Modül Adı	Bilgisayar ile Motif/Desen Tasarımı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Motif/desen ile belirlenen forma uygun tasarım yapar.2. Motif/desen ile yaptığı tasarımı renklendirir.3. Motif/deseni form üzerine aktarır.4. Tasarımın kontrol işlemlerini yapar.
--	--

CAMDA ISIL İŞLEM DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak camı hazırlayıp çökertme, kalıplı ve kalıpsız bombeleme, temperleme ve lamine yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 6 (12. sınıfta 4 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Camı ergitme, afinasyon, şartlandırılma ve tavlama işlemlerini yapar.
Modül Adı	Cam Hazırlama
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Ham maddelerinden harman hazırlar. 2. Camı ergitme işlemini yapar. 3. Camın afinasyon işlemini yapar. 4. Camın şartlandırılma işlemini yapar. 5. Camın tavlama işlemini yapar.
Kazanım 2	Camı ve fırını hazırlayıp çökertme işlemini yapar.
Modül Adı	Çökertme Yapma
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Çökertme için camı hazırlar. 2. Çökertme fırını hazırlar. 3. Çökertme işlemini gerçekleştirir.
Kazanım 3	Camın fırınlama işlemini ve fırından çıkan camın kalite kontrolünü yapar.
Modül Adı	Kalıplı ve Kalıpsız Bombeleme Yapma
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Malzeme hazırlığı yapar. 2. Camın fırınlama işlemini yapar. 3. Fırından çıkan camın kalite kontrolünü yapar.
Kazanım 4	Camın fırınlama işlemini ve temper fırınından çıkan camın kalite kontrolünü yapar.
Modül Adı	Temperleme Yapma
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Temper hazırlığı yapar. 2. Temperlenecek camın fırınlama işlemini yapar. 3. Temper fırınından çıkan camın kalite kontrolünü yapar.
Kazanım 5	Lamine yapılacak camları birleştirme ve otoklav işlemlerini yapar.
Modül Adı	Lamine Yapma
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Lamine hazırlığı yapar. 2. Yapılacak camları birleştirir. 3. Otoklav işlemini yapar.

ELEK BASKI DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak elek baskı, transfer, tambur, silikon baskı tekniklerini kullanıp seramik ve cam ürün üzerine dekor yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 4 (12. sınıfta 2 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Düz elek baskı işlemini yapar.
------------------	--------------------------------

Modül Adı	Düz Elek Baskı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elek baskı (serigrafi) dekoru tekniğine ve ölçüye uygun desen hazırlar. 2. Desende kullanılan her renk için pozitif şablon çizer. 3. Desenin özelliklerine uygun elek hazırlar. 4. İpek eleğe emülsiyon çeker. 5. İpek üzerine pozlama yapar. 6. Elek baskı (serigrafi) dekoruyla baskı yapmadan önce gerekli malzemeleri hazırlar. 7. Elek baskı (serigrafi) yapar. 8. Baskı sonrası malzemeleri temizler. 9. Baskısı yapılmış ürünlerin dekor pişirimini yapar.
Kazanım 2	Transfer baskı işlemini yapar.
Modül Adı	Transfer Baskı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transfer baskı (çıkartma) tekniğinde kullanılacak deseni hazırlar. 2. Pozlama işlemi için desenin renk ayrımını yapar. 3. Transfer baskıteknikinde kullanılacak araç gereç ve malzemeleri hazırlar. 4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ipek eleğe emülsiyon çeker. 5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ipek elek üzerine pozlama yapar. 6. Baskı öncesi kullanılacak araç gereç ve malzemeleri hazırlar. 7. Çıkartma kâğıdına desenin baskısını yapar. 8. Hazırlanan çıkartmaları seramik veya cam ürün yüzeyine yapıştırır. 9. Çıkartma yapılmış ürünlerin dekor pişirimini yapar.
Kazanım 3	Tambur baskı işlemini yapar.
Modül Adı	Tambur Baskı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabur baskıda kullanılacak deseni hazırlar. 2. Desenin renk ayrımı ve pozitif şablonunu çıkarma işlemlerini yapar. 3. Tambur baskı tekniğine uygun araç gereç ve malzemeleri hazırlar. 4. Emülsiyon hazırlama ve elek üzerine emülsiyon çekme işlemlerini yapar. 5. Tambur elek üzerine pozlama yapar. 6. Tambur baskı işlemi için gerekli hazırlıkları yapar. 7. Ürün üzerine tambur baskı yapar. 8. Baskı sonrası artık boya ları temizleme, ragleyi, baskı makinesini temizleme, basılan ürünleri kurutma işlemlerini yapar. 9. Tambur baskı yapılmış ürünlerin dekor pişirimini yapar.
Kazanım 4	Silikon baskı işlemini yapar.
Modül Adı	Silikon Baskı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silikon baskı tekniğine uygun desen hazırlar. 2. Deseni silikon üzerine aktarır. 3. Silikon baskı öncesi gerekli hazırlıkları yapar. 4. Seramik ürün üzerine silikon baskı yapar. 5. Silikon baskı yapılmış ürünlerin dekor pişirimini yapar.

YALITIMLI CAM VE KAPLAMA DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak makine ile cam kesimi yapma, kesilen camları yıkayıp istifleme, yalıtımlı cam yapımı için birleştirme öncesi, birleştirme sırasında ve birleştirme sonrası yapılan işlemler ile camı ayna yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 1 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Kesim öncesi hazırlık yapıp camı keser.
Modül Adı	Makine ile Cam Kesimi Yapma
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Kesim öncesi hazırlık yapar. 2. Belirlenen ölçülerde camı makine yardımıyla keser.
Kazanım 2	Yıkama malzemelerini seçip yıkama makinesi ayarlarını yapar.
Modül Adı	Cam Yıkama
Modülün Önerilen Süresi	40/12 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Yıkama malzemelerini seçer. 2. Yıkama makinesi ayarlarını yapıp camı yıkar.
Kazanım 3	Üretim aşamalarında ve nakliye öncesi istifleme yapar.
Modül Adı	İşlenmiş Camları İstifleme
Modülün Önerilen Süresi	40/12 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Üretim aşamalarında koruyucu malzemelerle istifleme yapar. 2. Nakliye öncesi koruyucu malzemelerle ambalajladığı camları istifleyip tanıtım kartını takar.
Kazanım 4	Birleştirme öncesi cam ve çita hazırlığı yapar.
Modül Adı	Birleştirme Öncesi Hazırlık Yapma
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Birleştirme öncesi cam hazırlığı yapar. 2. Birleştirme öncesi çita hazırlığı yapar.
Kazanım 5	Çita yardımıyla camları birleştirip camların arasına soy gaz doldurma ve çita çevresini dolgu malzemesi ile doldurma işlemlerini yapar.
Modül Adı	Birleştirme ve Sonrası İşlemleri Yapma
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Hazırlanmış çita yardımı ile camları birleştirir. 2. Camların arasına soy gaz doldurur. 3. Çita çevresini dolgu malzemesi ile doldurur.
Kazanım 6	Camı kaplamaya hazırlayıp ayna üretimi yapar.
Modül Adı	Ayna Yapma
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Camı kaplamaya hazırlar. 2. Ayna üretimi yapar.

SERBEST SERAMİK ŞEKİLLENDİRME DALI DERSLERİ

ARTİSTİK SERAMİK UYGULAMALARI DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dekor tekniklerini uygulama, antik ve yöresel form şekillendirme, takı, pano, heykel, mask tasarlama ve şekillendirme, bisküvi pişirimi, sır hazırlama ve sırlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık DersSaati:12 (11. sınıfta 6 ders saati okulda, 6 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	İzleme, kazıma, ajur, rölyef, astar ve parça eklemeli dekor tekniklerini kullanıp yarı mamul hazırlar.
Modül Adı	Yarı Mamul Dekorları
Modülün Önerilen Süresi	80/60 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. İzleme dekoru tekniği ile yarı mamul hazırlar.2. Kazıma dekoru tekniği ile yarı mamul hazırlar.3. Parça ekleme dekoru tekniği ile yarı mamul hazırlar.4. Ajur dekoru tekniği ile yarı mamul hazırlar.5. Rölyef dekoru tekniği ile yarı mamul hazırlar.6. Astar dekoru tekniği ile yarı mamul hazırlar.
Kazanım 2	Antik formların özelliklerinin tespit etme, yapım resmi çizimi, döneme özgü dekor tasarımı, formun şekillendirilmesi, dekor uygulaması ve pişirim işlemlerini yapar.
Modül Adı	Antik Form Şekillendirme
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Antik formun özelliklerini tespit eder.2. Seçtiği antik formun yapım resmini çizer.3. Antik form için dekor tasarımı yapar.4. Antik formu şekillendirir.5. Alarak antik formu dekorlar.6. Antik formun pişirimini yapar.
Kazanım 3	Yöresel formların özelliklerini tespit etme, yapım resmi çizimi, yöreye özgü dekor tasarımı, formun şekillendirilmesi, dekor uygulaması ve pişirim işlemlerini yapar.
Modül Adı	Yöresel Form Şekillendirme
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Yöresel formları ve özelliklerini tespit eder.2. Seçtiği yöresel formun yapım resmini çizer.3. Belirlediği forma uygun yöresel motifleri etüt eder.4. Yöresel formu şekillendirir.5. Yöresel formu dekorlar.6. Yöresel formun pişirimini yapar.
Kazanım 4	Takıların özelliklerini tespit etme, seramik takı tasarlama, şekillendirme, pişirme, takı parçalarını birleştirme ve takıyı oluşturma işlemlerini yapar.
Modül Adı	Takı Tasarımını Şekillendirme
Modülün Önerilen Süresi	80/60 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Materyal toplayarak takıların özelliklerini tespit eder.2. Seramik takı tasarımı yapar.3. Takıyı şekillendirir.4. Takının pişirimini yapar.5. Tasarlanan takıyı oluşturur.

Kazanım 5	Panonun özelliklerini tespit etme, tasarım yapma, tasarımı etüt etme ve şablon hazırlama işlemleri yapar.
Modül Adı	PanoTasarımı Yapma
Modülün Önerilen Süresi	80/48 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Panonun özelliklerini tespit eder. 2. Pano tasarımı yapar. 3. Pano tasarımı etüt eder. 4. Pano için şablon hazırlar.
Kazanım 6	Pano için yüzey hazırlama, şekillendirme, bisküvi ve sırlı pişirim işlemleri yapar.
Modül Adı	Pano Şekillendirme
Modülün Önerilen Süresi	80/60 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Şekillendirme için yüzeyi hazırlar. 2. Panoyu şekillendirir. 3. Panonun bisküvi pişirimini yapar. 4. Panonun sırlı pişirimini yapar.
Kazanım 7	Heykel ve maskın özelliklerini tespit etme, tasarımı yapma, şekillendirme, bisküvi ve sırlı pişirim işlemleri yapar.
Modül Adı	Heykel-Mask Tasarımını Şekillendirme
Modülün Önerilen Süresi	80/60 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Heykel ve maskın özelliklerini tespit eder. 2. Heykel veya mask tasarımı yapar. 3. Heykel veya maskı etüt eder. 4. Heykel veya mask şekillendirir. 5. Heykel veya maskın bisküvi pişirimi yapar. 6. Heykel veya maskın sırlı pişirimini yapar.

BİLGİSAYAR DESTEKLİ DESEN ÇİZİMİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çizim sayfasında vektörel çizim programları ile tasarım yapma, tasarımı form üzerine aktarma ve gerekli kontrolleri yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati:2 (11. sınıfta 1 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Çizim sayfası oluşturma, iki boyutlu motif ve desen çizme ve çizimin kontrol işlemleri yapar.
Modül Adı	Bilgisayar ile Motif/Desen Hazırlama
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgisayarda motif/desen için çizim sayfası oluşturur. 2. Bilgisayarda iki boyutlu motif/desen çizer. 3. Motif/desenin kontrol işlemleri yapar.
Kazanım 2	Motif ve desen ile tasarım yapma, tasarımı renklendirme, form üzerine aktarma ve kontrol işlemleri yapar.
Modül Adı	Bilgisayar ile Motif/Desen Tasarımı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motif/desen ile belirlenen forma uygun tasarım yapar. 2. Motif/desen ile yaptığı tasarımı renklendirir. 3. Motif/deseni form üzerine aktarır. 4. Tasarımın kontrol işlemleri yapar.

ÇAGDAŞ FORM UYGULAMALARI DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak işlevsel ve özgün form tasarlama, şekillendirme, dekor uygulama ve pişirim yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati:3 (12. sınıfta 1 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	İşlevsel form tasarımı yapar.
Modül Adı	İşlevsel Form Tasarlama
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. İşlevsel formların özelliklerini tespi teder.2. İşlevsel formun özelliklerine uygun tasarım yapar.3. İşlevsel formun yapım resmini çizer.
Kazanım 2	İşlevsel form tasarımını şekillendirme, kurutma, bisküvi pişirimi, sırlama ve sırlı pişirim işlemlerini yapar.
Modül Adı	İşlevsel Form Şekillendirme
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. İşlevsel formu şekillendirir.2. İşlevine uygun teknikle formu dekorlar.3. İşlevsel formun bisküvi pişirimini yapar.4. Fırın ayarlarına dikkat edip sırlı pişirim yapar.
Kazanım 3	Özgün form tasarımı yapar.
Modül Adı	Özgün Form Tasarlama
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Özgün formların özelliklerini tespit eder.2. Özgün form tasarımı yapar.3. Özgün form tasarımını etüt eder.
Kazanım 4	Özgün form tasarımını şekillendirme, kurutma, bisküvi pişirimi, sırlama ve sırlı pişirim işlemlerini yapar.
Modül Adı	Özgün Form Şekillendirme
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Özgün formu şekillendirir.2. Özgün formu özelliklerine uygun dekorlar.3. Özgün formun bisküvi pişirimini yapar.4. Özgün formun sırlı pişirimini yapar.

DESEN DERSİ

Bu derste öğrenciye; anatomik yapısına ve karakteristik özelliklerine uygun insan figürü, baş ve ayrıntıları, el, kol, ayak ve bacağı farklı bakış açılarından etüt etme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 2 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	İşığın yönü ve şiddetine, ölçü ve orana dikkat edip insanın anatomik yapısına uygun, farklı duruş ve sürelerde insan figürünü etüt eder.
Modül Adı	İnsan Figürü
Modülün Önerilen Süresi	80/54 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ölçü oran kurallarına, anatomik yapıya, karakteristik özelliklerine, ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek insan figürünü çizerek hacimlendirir. 2. İnsan figürünü, ışığın yönü ve şiddeti ile anatomik yapıya uygun, kısa süreli duruşlar hâlinde ve zamanı iyi kullanarak çizer.
Kazanım 2	İşığın yönü ve şiddetine, ölçü ve orana dikkat edip anatomisine uygun, farklı bakış ve duruş açılarından el, kol, ayak ve bacak etüt eder.
Modül Adı	İnsan Figürü Detayları
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. El ile kolu farklı duruş ve bakış açılarından çizip, anatomik yapısı ve ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir. 2. Ayak ve bacağı farklı duruş ve bakış açılarından çizip, anatomik yapısı ve ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir.
Kazanım 3	Farklı duruş ve bakış açılarından ışığın yönü ve şiddetine dikkat edip modelin anatomik yapısına, karakteristik özelliklerine ve çizim tekniklerine uygun portresini çizer.
Modül Adı	Portre Çizimi
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan başını, farklı duruş ve bakış açılarından anatomik yapısı ve karakteristik özelliklerine uygun çizip ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir. 2. Yüzün ayrıntılarını, farklı duruş ve bakış açılarından anatomik yapısı ve karakteristik özelliklerine uygun çizip ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir. 3. İnsan başını ayrıntılarıyla farklı duruş ve bakış açılarından anatomik yapısı ve karakteristik özelliklerine uygun çizip ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir.

DÖKÜM VE SIR DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak alçı kalıplara döküm yapma, sır hazırlama ve sırlama yöntemlerini uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 2 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Döküm çamuru hazırlayıp döküm yoluyla şekillendirdiği yarı mamullerin bisküvi pişirimini yapar.
Modül Adı	Döküm Yoluyla Şekillendirme
Modülün Önerilen Süresi	40/33 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Döküm çamurlarını uygulama için hazırlar. 2. Kalıplara döküm yapar. 3. Yarı mamullerin rötuş işlemini yapar. 4. Bisküvi pişirimi yapar.

Kazanım 2	Renk verici oksit ve boyalarla sır hazırlayıp sırlı deneme pişirimi yapar.
Modül Adı	Sır Hazırlama
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sırları sırlama işlemine hazırlar. 2. Renk verici oksit ve boyalarla renkli sır hazırlar. 3. Sırlı deneme pişirimi yapar.
Kazanım 3	Daldırma, püskürtme, akıtma, fırça ve benzeri malzemelerle yarı mamulü sırlayıp sırlı pişirimini yapar.
Modül Adı	Sırlama ve Pişirim
Modülün Önerilen Süresi	80/45 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daldırma yöntemi ile sırlama yapar. 2. Püskürtme yöntemi ile sırlama yapar. 3. Akıtma yöntemi ile sırlama yapar. 4. Fırça ve benzeri malzemelerle sırlama yapar. 5. Sır pişirimi yapar.

SANAT VE SERAMİK TARİHİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; tarih öncesi çağlardan başlayarak sanat tarihi ve seramik sanatı tarihinin gelişim süreci ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (12. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Tarih çağları ve tarih öncesi uygarlıkların sanat eserlerini açıklar.
Modül Adı	Sanat Tarihi Dönemleri
Modülün Önerilen Süresi	40/14 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarih öncesi çağları ve tarihsel süreçleri açıklar. 2. Mısır uygarlığına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar. 3. Mezopotamya uygarlığına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar. 4. Anadolu uygarlıklarına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar. 5. Yunan uygarlıklarına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar. 6. Roma uygarlıklarına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar.
Kazanım 2	Erken Orta Çağ'dan başlayarak 19. yüzyıla kadar geçen dönemde Avrupa sanatına ait sanat eserlerini açıklar.
Modül Adı	Batı Sanatı Tarihi
Modülün Önerilen Süresi	40/12 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erken Orta Çağ/Orta Çağ Avrupa sanatını ve sanat eserlerini açıklar. 2. Rönesans Dönemi'ni ve öncü sanatçıların eserlerini açıklar. 3. Maniyerizm, Barok ve Rokoko Dönemi'ni ve öncü sanatçıların eserlerini açıklar. 4. Neoklasik, Romantizm Dönemi'ni ve öncü sanatçıların eserlerini açıklar.
Kazanım 3	Çağdaş sanat akımlarına ait sanat eserlerini, sanatçıları ile açıklar.
Modül Adı	Çağdaş Sanat Akımları
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Empresyonizm (İzlenimcilik) akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar. 2. Ekspresyonizm (Dışavurumculuk) akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar. 3. Fovizm (Yırtıcılık) akımının öncü sanatçıların eserlerini açıklar.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kübizm akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar. 5. Fütürizm akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar. 6. Dadaizm akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar. 7. Sürrealizm (Gerçeküstüçülük) akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar. 8. Soyut sanat akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar. 9. 1970 sonrası kavramsal sanat akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.
Kazanım 4	Seramiğin tarihsel gelişimini inceleyerek seramik sanatına öncülük etmiş sanatçıları açıklar.
Modül Adı	Seramik Tarihi
Modülün Önerilen Süresi	40/28 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarih öncesi çağlardaki seramik sanatını açıklar. 2. İlk Çağ Anadolu seramik sanatını açıklar. 3. Anadolu'ya hâkim olan uygarlıklardaki seramik sanatını açıklar. 4. Mezopotamya, Mısır, Ege ve Yunan medeniyetlerindeki seramik sanatını açıklar. 5. Selçuklu ve Osmanlı Dönemi'ndeki çini sanatını açıklar. 6. Günümüz seramik sanatını açıklar.

SIR ÜSTÜ DEKORLAMA DALI DERSLERİ

SERAMİK EL DEKORLARI DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin alarak estetik güzelliğe sahip el dekorları ve mozaik pano yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati:12 (11. sınıfta 6 ders saati okulda, 6 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Sünger dekoru tekniği için desen hazırlama, sır üstü boyası hazırlama ve sırlı mamul üzerine uygulama işlemlerini yapar.
Modül Adı	Sünger Dekor
Modül Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sırlı ürün yüzeyine sünger dekoruna uygun desen hazırlar. 2. Sırlı ürün yüzeyine sünger dekoru yapar. 3. Kullandığı sır üstü boyanın pişirim özelliklerine uygun dekor pişirimi yapar.
Kazanım 2	Sırlı ürünlerin yüzeyine ıstampa dekor tekniği için uygun deseni hazırlama, dekoru uygulama ve pişirim işlemlerini yapar.
Modül Adı	Istampa Dekor
Modül Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sırlı ürün yüzeyine ıstampa dekoruna uygun desen hazırlar. 2. Sırlı ürün yüzeyine seri bir şekilde (boya kurumadan) ıstampa (mühür) dekorunu uygulayıp pişirimini yapar.
Kazanım 3	Sırlı ürünlerin yüzeyine uygun deseni hazırlama, şablon dekoru uygulama ve pişirim işlemlerini yapar.
Modül Adı	Şablon Dekor
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sırlı ürün yüzeyine şablon dekoruna uygun desen hazırlar. 2. Desenin şablonunu hazırlar.

	3. Sırlı ürün yüzeyine şablon dekorunu uygulayıp pişirimini yapar.
Kazanım 4	Sırlı karo yüzeyine uygun deseni hazırlama, organik maddeler dekoru uygulama ve pişirim işlemlerini yapar.
Modül Adı	Organik Maddeler Dekor
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karo yüzeyine ve organik maddeler dekoruna uygun desen hazırlar. 2. Belirlenen alana ve desene uygun parafini akıtır. 3. Karoları organik madde dekor tekniğiyle renklendirip pişirimini yapar.
Kazanım 5	Sırlı ürünlerin yüzeyine uygun deseni hazırlama, puar dekoru uygulama ve pişirim işlemlerini yapar.
Modül Adı	Puar Dekor
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sırlı ürün yüzeyine puar dekorunun yapılacağı alanı tespit eder. 2. Sırlı ürün yüzeyini puar ile dekorlayıp pişirimini yapar.
Kazanım 6	Sırlı karo yüzeyine uygun deseni hazırlama, firit dekoru uygulama ve pişirim işlemlerini yapar.
Modül Adı	Firit Dekor
Modülün Önerilen Süresi:	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sırlı karo yüzeyine firit dekoruna uygun desen hazırlar. 2. Belirlenen alana firit dekoru tekniğiyle firitleme yapar. 3. Sırlı karo yüzeyinde firitlenen kısmı renklendirip pişirimini yapar.
Kazanım 7	Sırlı ürünlerin yüzeyine uygun deseni hazırlama, minai dekoru uygulama ve pişirim işlemlerini yapar.
Modül Adı	Minai Dekor
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forma uygun deseni hazırlar. 1. Deseni seramik form üzerine aktarır. 2. Sıraltı dekor uygulaması yapar. 3. Fırın ayarlarına dikkat edip sırlı pişirim yapar. 4. Sır üstü uygulaması sonrası dekor pişirimi yapar.
Kazanım 8	Sırlı ürünlerin yüzeyine uygun deseni hazırlama, lajvardina dekoru uygulama ve pişirim işlemlerini yapar.
Modül Adı	Lajvardina Dekor
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forma ve lajvardina dekoru tekniğine uygun desen hazırlar. 2. Formu lajvardina dekoru tekniğiyle sırlar. 3. Fırın ayarlarına dikkat ederek sırlı pişirim yapar. 4. Lajvardina dekorunu uygulayıp dekor pişirimi yapar.
Kazanım 9	Sırlı ürünlerin yüzeyine uygun deseni hazırlama, lüster dekoru uygulama ve pişirim işlemlerini yapar.

Modül Adı	Lüster Dekor
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forma ve lüster dekoru tekniğine uygun desen hazırlar. 2. Lüster dekoru tekniği için gerekli araç gereç ve malzemeleri hazırlar. 3. Lüster dekorunu uygulayıp dekor pişirimi yapar.
Kazanım 10	Sırlı karolardan oluşan yüzeye uygun deseni hazırlama, sırustü boya ve yıldızlarla fırça dekoru uygulama ve pişirim işlemlerini yapar.
Modül Adı	Serbest El Dekor
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karolardan oluşan yüzeye uygun desen hazırlar. 2. Serbest el dekoru için gerekli araç gereç ve malzemeleri hazırlar. 3. Belirlenen alana ve desene uygun serbest el dekoru ve dekor pişirimi yapar. 4. Belirlenen alana ve desene uygun el dekoru ile yıldızlama yapar. 5. Yıldız dekoru pişirimi yapar.
Kazanım 11	Sırlı ürünlerin yüzeyine uygun çıkartmaları yapıştırma ve çıkartma dekoru pişirim işlemlerini yapar.
Modül Adı	Çıkartma Dekor
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sırlı ürüne çıkartmaları yapıştırır. 2. Çıkartma dekoru pişirimi yapar.
Kazanım 12	Mozaik panoya uygun desen çizme ve çizdiği deseni renklendirme işlemlerini yapar.
Modül Adı	Mozaik Pano Deseni Hazırlama
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mozaik panoya uygun desen çizer. 2. Mozaik pano desenini renklendirir.
Kazanım 13	Mozaik pano için sırlı karoları kesme, rötuşlama, desene uygun olarak yerleştirme, yapıştırma ve derz dolgu işlemlerini yapar.
Modül Adı	Mozaik Pano Yapma
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sırlı karo parçalarını kesip rötuş yapar. 2. Sırlı karo parçalarını desene uygun yerleştirir. 3. Sırlı karo parçalarını desene uygun yapıştırır. 4. Yapıştırılan karo parçalarının arasına derz dolgu yapar.

BİLGİSAYAR DESTEKLİ DESEN ÇİZİMİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çizim sayfasında vektörel çizim programları ile tasarım yapma, tasarımı form üzerine aktarma ve gerekli kontrolleri yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati:2 (11. sınıfta 1 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Çizim sayfası oluşturma, iki boyutlu motif ve desen çizme ve çizimin kontrol işlemlerini yapar.
Modül Adı	Bilgisayar ile Motif/Desen Hazırlama
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgisayarda motif/desen için çizim sayfası oluşturur. 2. Bilgisayarda iki boyutlu motif/desen çizer. 3. Motif/desenin kontrol işlemlerini yapar.
Kazanım 2	Motif ve desen ile tasarım yapma, tasarımı renklendirme, form üzerine aktarma ve kontrol işlemlerini yapar.
Modül Adı	Bilgisayar ile Motif/Desen Tasarımı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motif/desen ile belirlenen forma uygun tasarım yapar. 2. Motif/desen ile yaptığı tasarımı renklendirir. 3. Motif/deseni form üzerine aktarır. 4. Tasarımın kontrol işlemlerini yapar.

ELEK BASKI DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak elek baskı, transfer, tambur, silikon baskı tekniklerini kullanıp seramik ve cam ürün üzerine dekor yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12.sınıfta 1 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Düz elek baskı işlemini yapar.
Modül Adı	Düz Elek Baskı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elek baskı (serigrafi) dekoru tekniğine ve ölçüye uygun desen hazırlar. 2. Desende kullanılan her renk için pozitif şablon çizer. 3. Desenin özelliklerine uygun elek hazırlar. 4. İpek eleğe emülsiyon çeker. 5. İpek üzerine pozlama yapar. 6. Elek baskı (serigrafi) dekoruyla baskı yapmadan önce gerekli malzemeleri hazırlar. 7. Elek baskı (serigrafi) yapar. 8. Baskı sonrası malzemeleri temizler. 9. Baskısı yapılmış ürünlerin dekor pişirimini yapar.
Kazanım 2	Transfer baskı işlemini yapar.
Modül Adı	Transfer Baskı
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transfer baskı (çıkartma) tekniğinde kullanılacak deseni hazırlar. 2. Pozlama işlemi için desenin renk ayrımını yapar. 3. Transfer baskiteknikinde kullanılacak araç gereç ve malzemeleri hazırlar. 4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ipek eleğe emülsiyon çeker. 5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ipek elek üzerine pozlama yapar. 6. Baskı öncesi kullanılacak araç gereç ve malzemeleri hazırlar. 7. Çıkartma kâğıdına desenin baskısını yapar.

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Hazırlanan çıkartmaları seramik veya cam ürün yüzeyine yapıştırır. 9. Çıkartma yapılmış ürünlerin dekor pişirimini yapar.
Kazanım 3	Tambur baskı işlemini yapar.
Modül Adı	Tambur Baskı
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tambur baskıda kullanılacak deseni hazırlar. 2. Desenin renk ayrımı ve pozitif şablonunu çıkarma işlemlerini yapar. 3. Tambur baskı tekniğine uygun araç gereç ve malzemeleri hazırlar. 4. Emülsiyon hazırlama ve elek üzerine emülsiyon çekme işlemlerini yapar. 5. Tambur elek üzerine pozlama yapar. 6. Tambur baskı işlemi için gerekli hazırlıkları yapar. 7. Ürün üzerine tambur baskı yapar. 8. Baskı sonrası artık boyaları temizleme, ragleyi, baskı makinesini temizleme, basılan ürünleri kurutma işlemlerini yapar. 9. Tambur baskı yapılmış ürünlerin dekor pişirimini yapar.
Kazanım 4	Silikon baskı işlemini yapar.
Modül Adı	Silikon Baskı
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silikon baskı tekniğine uygun desen hazırlar. 2. Deseni silikon üzerine aktarır. 3. Silikon baskı öncesi gerekli hazırlıkları yapar. 4. Seramik ürün üzerine silikon baskı yapar. 5. Silikon baskı yapılmış ürünlerin dekor pişirimini yapar.

DESEN DERSİ

Bu derste öğrenciye; anatomik yapısına ve karakteristik özelliklerine uygun insanfigürü, baş ve ayrıntıları, el, kol, ayak ve bacağı farklı bakış açılarından etüt etme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati:3 (12. sınıfta 2 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Işığın yönü ve şiddetine, ölçü ve orana dikkat edip insanın anatomik yapısına uygun, farklı duruş ve sürelerde insan figürünü etüt eder.
Modül Adı	İnsan Figürü
Modülün Önerilen Süresi	80/54 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ölçü oran kurallarına, anatomik yapıya, karakteristik özelliklerine, ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek insan figürünü çizerek hacimlendirir. 2. İnsan figürünü, ışığın yönü ve şiddeti ile anatomik yapıya uygun, kısa süreli duruşlar hâlinde ve zamanı iyi kullanarak çizer.
Kazanım 2	Işığın yönü ve şiddetine, ölçü ve orana dikkat edip anatomisine uygun, farklı bakış ve duruş açılarından el, kol, ayak ve bacak etüt eder.
Modül Adı	İnsan Figürü Detayları
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. El ile kolu farklı duruş ve bakış açılarından çizip, anatomik yapısı ve ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir.

	2. Ayak ve bacağı farklı duruş ve bakışaçılarından çizip, anatomik yapısı ve ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir.
Kazanım 3	Farklı duruş ve bakış açılarından ışığın yönü ve şiddetine dikkat edip modelin anatomik yapısına, karakteristik özelliklerine ve çizim tekniklerine uygun portresini çizer.
Modül Adı	Portre Çizimi
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan başını, farklı duruş ve bakış açılarından anatomik yapısı ve karakteristik özelliklerine uygun çizip ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir. 2. Yüzün ayrıntılarını, farklı duruş ve bakış açılarından anatomik yapısı ve karakteristik özelliklerine uygun çizip ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir. 3. İnsan başını ayrıntılarıyla farklı duruş ve bakış açılarından anatomik yapısı ve karakteristik özelliklerine uygun çizip ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir.

DÖKÜM VE SIR DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak alçı kalıplara döküm yapma, sır hazırlama ve sırlama yöntemlerini uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12.sınıfta 2 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Döküm çamuru hazırlayıp döküm yoluyla şekillendirdiği yarı mamullerin bisküvi pişirimini yapar.
Modül Adı	Döküm Yoluyla Şekillendirme
Modülün Önerilen Süresi	40/33 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Döküm çamurlarını uygulama için hazırlar. 2. Kalıplara döküm yapar. 3. Yarı mamullerin rötuş işlemini yapar. 4. Bisküvi pişirimi yapar.
Kazanım 2	Renk verici oksit ve boyalarla sır hazırlayıp sırlı deneme pişirimi yapar.
Modül Adı	Sır Hazırlama
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sırları sırlama işlemine hazırlar. 2. Renk verici oksit ve boyalarla renkli sır hazırlar. 3. Sırlı deneme pişirimi yapar.
Kazanım 3	Daldırma, püskürtme, akıtma, fırça ve benzeri malzemelerle yarı mamulü sırlayıp sırlı pişirimini yapar.
Modül Adı	Sırlama ve Pişirim
Modülün Önerilen Süresi	80/45 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daldırma yöntemi ile sırlama yapar. 2. Püskürtme yöntemi ile sırlama yapar. 3. Akıtma yöntemi ile sırlama yapar. 4. Fırça ve benzeri malzemelerle sırlama yapar. 5. Sır pişirimi yapar.

SANAT VE SERAMİK TARİHİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; tarih öncesi çağlardan başlayarak sanat tarihi ve seramik sanatı tarihinin gelişim süreci ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (12. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Tarih çağları ve tarih öncesi uygarlıkların sanat eserlerini açıklar.
Modül Adı	Sanat Tarihi Dönemleri
Modülün Önerilen Süresi	40/14 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tarih öncesi çağları ve tarihsel süreçleri açıklar.2. Mısır uygarlığına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar.3. Mezopotamya uygarlığına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar.4. Anadolu uygarlıklarına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar.5. Yunan uygarlıklarına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar.6. Roma uygarlıklarına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar.
Kazanım 2	Erken Orta Çağ'dan başlayarak 19. yüzyıla kadar geçen dönemde Avrupa sanatına ait sanat eserlerini açıklar.
Modül Adı	Batı Sanatı Tarihi
Modülün Önerilen Süresi	40/12 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Erken Orta Çağ/Orta Çağ Avrupa sanatını ve sanat eserlerini açıklar.2. Rönesans Dönemi'ni ve öncü sanatçıların eserlerini açıklar.3. Maniyerizm, Barok ve Rokoko Dönemi'ni ve öncü sanatçıların eserlerini açıklar.4. 4.Neoklasik, Romantizm Dönemi'ni ve öncü sanatçıların eserlerini açıklar.
Kazanım 3	Çağdaş sanat akımlarına ait sanat eserlerini, sanatçıları ile açıklar.
Modül Adı	Çağdaş Sanat Akımları
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Empresyonizm (İzlenimcilik) akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.2. Ekspresyonizm (Dışavurumculuk) akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.3. Fovizm (Yırtıcılık) akımının öncü sanatçıların eserlerini açıklar.4. Kübizm akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.5. Fütürizm akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.6. Dadaizm akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.7. Sürrealizm (Gerçeküstüculük) akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.8. Soyut sanat akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.9. 1970 sonrası kavramsal sanat akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.
Kazanım 4	Seramiğin tarihsel gelişimini inceleyerek seramik sanatına öncülük etmiş sanatçıları açıklar.
Modül Adı	Seramik Tarihi
Modülün Önerilen Süresi	40/28 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Tarih öncesi çağlardaki seramik sanatını açıklar.2. İlk Çağ Anadolu seramik sanatını açıklar.3. Anadolu'ya hâkim olan uygarlıklardaki seramik sanatını açıklar.4. Mezopotamya, Mısır, Ege ve Yunan medeniyetlerindeki seramik sanatını açıklar.5. Selçuklu ve Osmanlı Dönemi'ndeki çini sanatını açıklar.

	6. Günümüz seramik sanatını açıklar.
--	--------------------------------------

TORNADA FORM ŞEKİLLENDİRME DALI DERSLERİ

ÇAMUR TORNASI TEMEL UYGULAMALARI DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak belirlenen ölçüye uygun eklede çarkta silindirik form şekillendirme, rötuş, ayak çıkarma, kulp takma, dekor uygulama ve pişirim ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 9 (11. sınıfta 5 ders saati okulda, 4 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Çamuru çarkta iki elle merkezde toplama ve yükseltme ile silindirik tabak şekillendirme, rötuş ve ayak çıkarma işlemlerini yapar.
Modül Adı	Çarkta Silindirik Form Yapımı
Modülün Önerilen Süresi	80/72 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çarkta silindirik form yapımı için gerekli araç gereç ve malzemeleri hazırlar. 2. Çamuru iki elle merkezde toplar. 3. Çamuru yükseltip silindirik tabağı şekillendirir. 4. Şekillendirilen formu rötuşlar. 5. Çarkta şekillendirme tekniğine uygun ayak çıkarır.
Kazanım 2	Yarı mamul dekor tekniğine uygun şekilde formlara izleme, kazıma, ajur, parça ekleme ve astar dekorlarını uygular.
Modül Adı	Yarı Mamul Üzerine Dekoratif Uygulamalar Yapma
Modülün Önerilen Süresi	80/63 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yarı mamul dekor tekniğine uygun şekilde formlara izleme dekoru uygular. 2. Yarı mamul dekor tekniğine uygun şekilde formlara kazıma dekoru uygular. 3. Yarı mamul dekor tekniğine uygun şekilde formlara parça ekleme dekoru uygular. 4. Yarı mamul dekor tekniğine uygun şekilde formlara ajur dekoru uygular. 5. Yarı mamul dekor tekniğine uygun şekilde formlara astar dekoru uygular.
Kazanım 3	Belirlenen ölçüye uygun şekilde silindirik kap şekillendirme, ayak çıkarma ve kulp takma işlemlerini yapar.
Modül Adı	Çarkta Ağızlı ve Kulplu Silindirik Kap Yapımı
Modülün Önerilen Süresi	80/63 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yapılacak silindirik kabın ölçülerini tespit eder. 2. Silindirik kabı ölçülerine uygun şekillendirir. 3. Forma uygun ayak çıkarır. 4. Forma uygun kulp takar.
Kazanım 4	Belirlenen ölçüye uygun şekilde kâse şekillendirme, ayak çıkarma ve dekor uygulama işlemlerini yapar.
Modül Adı	Çarkta Kâse Yapımı
Modülün Önerilen Süresi	80/63 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yapılacak kâsenin ölçülerini tespit eder. 2. Kâseyi ölçülerine uygun şekillendirir. 3. Kâse formuna uygun ayak çıkarır.

	4. Kâse formuna uygun dekor çalışmaları yapar.
Kazanım 5	Belirlenen ölçüye uygun şekilde saksı şekillendirme, ayak çıkarma, dekor uygulama ve pişirim işlemlerini yapar.
Modül Adı	Çarkta Saksı Yapımı
Modülün Önerilen Süresi	80/63 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yapılacak saksının ölçülerini tespit eder. 2. Saksıyı ölçülerine uygun şekillendirir. 3. Saksı formuna uygun ayak çıkarır. 4. Saksı formuna uygun dekor çalışmaları yapar. 5. Yarı mamulleri pişirir.

ŞABLON TORNA DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak şablon tornada iç, dış sıvama yöntemi ile tabak üretim için torna, araç gereç ve çamur hazırlama, tabak şekillendirme, rötuşlama, astarlama, bisküvi ve sırlı pişirimle ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (11. Sınıfta 1 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Dış sıvama yöntemiyle tabak şekillendirme için şablon tornayı, çamuru ve araç gereçleri hazırlar.
Modül Adı	Şablon Tornada Dış Sıvamaya Hazırlık
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Şablon tornayı ve araç gereçleri tabak üretimine hazırlar. 2. Tabak üretimine uygun çamur hazırlar.
Kazanım 2	Şablon tornada dış sıvama yöntemi ile tabak şekillendirme, formu kalıptan alma, rötuşlama ve kurutma işlemlerini yapar.
Modül Adı	Dış Sıvama Yöntemi ile Şekillendirme
Modülün Önerilen Süresi	40/27 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabağı dış sıvama yöntemi ile şekillendirir. 2. Tabak formunu kalıptan alır. 3. Tabak formunu rötuşlar.
Kazanım 3	İç sıvama yöntemiyle tabak şekillendirme için şablon tornayı, çamuru ve araç gereçleri hazırlar.
Modül Adı	Şablon Tornada İç Sıvamaya Hazırlık
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Şablon tornayı ve araç gereçleri kâse üretimine hazırlar. 2. Kâse üretimine uygun çamur hazırlar.
Kazanım 4	Şablon tornada iç sıvama yöntemi ile tabak şekillendirme, formu kalıptan alma, rötuşlama ve kurutma işlemlerini yapar.
Modül Adı	İç Sıvama Yöntemi ile Şekillendirme
Modülün Önerilen Süresi	40/27 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kâseyi iç sıvama yöntemi ile şekillendirir. 2. Kâse formunu kalıptan alır. 3. Kâse formunu rötuşlar.
Kazanım 5	Astarladığı yarı mamullerin bisküvi ve sırlı pişirimini yapar.
Modül Adı	Astarlama ve Pişirim
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yarı mamulleri astarlar. 2. Astarlı yarı mamullerin bisküvi pişirimini yapar.

	3. Fırın ayarlarına dikkat edip sırlı pişirim yapar.
--	--

BİLGİSAYAR DESTEKLİ DESEN ÇİZİMİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çizim sayfasında vektörel çizim programları ile tasarım yapma, tasarımı form üzerine aktarma ve gerekli kontrolleri yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11. sınıfta 1 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Çizim sayfası oluşturma, iki boyutlu motif ve desen çizme ve çizimin kontrol işlemlerini yapar.
Modül Adı	Bilgisayar ile Motif/Desen Hazırlama
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgisayarda motif/desen için çizim sayfası oluşturur. 2. Bilgisayarda iki boyutlu motif/desen çizer. 3. Motif/desenin kontrol işlemlerini yapar.
Kazanım 2	Motif ve desen ile tasarım yapma, tasarımı renklendirme, form üzerine aktarma ve kontrol işlemlerini yapar.
Modül Adı	Bilgisayar ile Motif/Desen Tasarımı
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motif/desen ile belirlenen forma uygun tasarım yapar. 2. Motif/desen ile yaptığı tasarımı renklendirir. 3. Motif/deseni form üzerine aktarır. 4. Tasarımın kontrol işlemlerini yapar.

ÇAMUR TORNASINDA TASARIM UYGULAMALARI DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak konik, dar ve geniş karınlı vazoları şekillendirme, rötuş, dekoru uygulama, bisküvi ve sırlı pişirim ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 1 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Konik vazoların özelliklerini tespit etme, şekillendirme, ayak çıkarma ve dekoru uygulama işlemlerini yapar.
Modül Adı	Çarkta Konik Vazo Yapımı
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konik vazoların özelliklerini tespit eder. 2. Vazoyu ölçülerine uygun şekillendirir. 3. Konik vazoya uygun ayak çıkarır. 4. Konik vazoya uygun dekor yapar.
Kazanım 2	Dar karınlı vazoların özelliklerini tespit etme, şekillendirme, ayak çıkarma ve dekor uygulama işlemlerini yapar.
Modül Adı	Çarkta Dar Karınlı Vazo Yapımı
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dar karınlı vazoların özelliklerini tespit eder. 2. Dar karınlı vazoyu ölçülerine uygun şekillendirir. 3. Dar karınlı vazoya uygun ayak çıkarır.

	4. Dar karınlı vazoya uygun dekor yapar.
Kazanım 3	Geniş karınlı vazoların özelliklerini tespit etme, şekillendirme, ayak çıkarma ve dekor uygulama işlemlerini yapar.
Modül Adı	Çarkta Geniş Karınlı Vazo Yapımı
Modülün Önerilen Süresi	80/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geniş karınlı vazoların özelliklerini tespit eder. 2. Geniş karınlı vazoyu ölçülerine uygun şekillendirir. 3. Geniş karınlı vazoya uygun ayak çıkarır. 4. Geniş karınlı vazoya uygun dekor yapar.
Kazanım 4	Fırın ayarlarına dikkat edip bisküvi pişirimi ve sırlı pişirim yapar.
Modül Adı	Piştirim Yapma
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fırın ayarlarına dikkat edip bisküvi pişirimi yapar. 2. Fırın ayarlarına dikkat edip sırlı pişirim yapar.

DESEN DERSİ

Bu derste öğrenciye; anatomik yapısına ve karakteristik özelliklerine uygun insan figürü, baş ve ayrıntıları, el, kol, ayak ve bacağı farklı bakış açılarından etüt etme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 2 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Işığın yönü ve şiddetine, ölçü ve orana dikkat edip insanın anatomik yapısına uygun, farklı duruş ve sürelerde insan figürünü etüt eder.
Modül Adı	İnsan Figürü
Modülün Önerilen Süresi	80/54 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ölçü oran kurallarına, anatomik yapıya, karakteristik özelliklerine, ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek insan figürünü çizerek hacimlendirir. 2. İnsan figürünü, ışığın yönü ve şiddeti ile anatomik yapıya uygun, kısa süreli duruşlar hâlinde ve zamanı iyi kullanarak çizer.
Kazanım 2	Işığın yönü ve şiddetine, ölçü ve orana dikkat edip anatomisine uygun, farklı bakış ve duruş açılarından el, kol, ayak ve bacak etüt eder.
Modül Adı	İnsan Figürü Detayları
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. El ile kolu farklı duruş ve bakış açılarından çizip, anatomik yapısı ve ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir. 2. Ayak ve bacağı farklı duruş ve bakışaçılarından çizip, anatomik yapısı ve ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir.
Kazanım 3	Farklı duruş ve bakış açılarından ışığın yönü ve şiddetine dikkat edip modelin anatomik yapısına, karakteristik özelliklerine ve çizim tekniklerine uygun portresini çizer.
Modül Adı	Portre Çizimi
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan başını, farklı duruş ve bakış açılarından anatomik yapısı ve karakteristik özelliklerine uygun çizip ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir. 2. Yüzün ayrıntılarını, farklı duruş ve bakış açılarından anatomik yapısı ve karakteristik özelliklerine uygun çizip ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir. 3. İnsan başını ayrıntılarıyla farklı duruş ve bakış açılarından anatomik yapısı ve karakteristik özelliklerine uygun çizip ışığın yönü ve şiddetine dikkat ederek hacimlendirir.
--	--

DÖKÜM VE SIR DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak alçı kalıplara döküm yapma, sır hazırlama ve sırlama yöntemlerini uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati:3 (12.sınıfta 2 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Döküm çamuru hazırlayıp döküm yoluyla şekillendirdiği yarı mamullerin bisküvi pişirimini yapar.
Modül Adı	Döküm Yoluyla Şekillendirme
Modülün Önerilen Süresi	40/33 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Döküm çamurlarını uygulama için hazırlar. 2. Kalıplara döküm yapar. 3. Yarı mamullerin rötuş işlemini yapar. 4. Bisküvi pişirimi yapar.
Kazanım 2	Renk verici oksit ve boyalarla sır hazırlayıp sırlı deneme pişirimi yapar.
Modül Adı	Sır Hazırlama
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sırları sırlama işlemine hazırlar. 2. Renk verici oksit ve boyalarla renkli sır hazırlar. 3. Sırlı deneme pişirimi yapar.
Kazanım 3	Daldırma, püskürtme, akıtma, fırça ve benzeri malzemelerle yarı mamulü sırlayıp sırlı pişirimini yapar.
Modül Adı	Sırlama ve Pişirim
Modülün Önerilen Süresi	80/45 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daldırma yöntemi ile sırlama yapar. 2. Püskürtme yöntemi ile sırlama yapar. 3. Akıtma yöntemi ile sırlama yapar. 4. Fırça ve benzeri malzemelerle sırlama yapar. 5. Sır pişirimi yapar.

SANAT VE SERAMİK TARİHİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; tarih öncesi çağlardan başlayarak sanat tarihi ve seramik sanatı tarihinin gelişim süreci ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (12. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Tarih çağları ve tarih öncesi uygarlıkların sanat eserlerini açıklar.
Modül Adı	Sanat Tarihi Dönemleri
Modülün Önerilen Süresi	40/14 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarih öncesi çağları ve tarihsel süreçleri açıklar. 2. Mısır uygarlığına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mezopotamya uygarlığına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar. 4. Anadolu uygarlıklarına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar. 5. Yunan uygarlıklarına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar. 6. Roma uygarlıklarına ait sanat eserlerini ve sanatsal süreci açıklar.
Kazanım 2	Erken Orta Çağ'dan başlayarak 19.yüzyıla kadar geçen dönemde Avrupa sanatına ait sanat eserlerini açıklar.
Modül Adı	Batı Sanatı Tarihi
Modülün Önerilen Süresi	40/12 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erken Orta Çağ/Orta Çağ Avrupa sanatını ve sanat eserlerini açıklar. 2. Rönesans Dönemi'ni ve öncü sanatçıların eserlerini açıklar. 3. Maniyerizm, Barok ve Rokoko Dönemi'ni ve öncü sanatçıların eserlerini açıklar. 4. Neoklasik, Romantizm Dönemi'ni ve öncü sanatçıların eserlerini açıklar.
Kazanım 3	Çağdaş sanat akımlarına ait sanat eserlerini, sanatçıları ile açıklar.
Modül Adı	Çağdaş Sanat Akımları
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Empresyonizm (İzlenimcilik) akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar. 2. Ekspresyonizm (Dışavurumculuk) akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar. 3. Fovizm (Yırtıcılık) akımının öncü sanatçıların eserlerini açıklar. 4. Kübizm akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar. 5. Fütürizm akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar. 6. Dadaizm akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar. 7. Sürrealizm (Gerçeküstüculük) akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar. 8. Soyut sanat akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar. 9. 1970 sonrası kavramsal sanat akımının öncü sanatçılarının eserlerini açıklar.
Kazanım 4	Seramiğin tarihsel gelişimini inceleyerek seramik sanatına öncülük etmiş sanatçıları açıklar.
Modül Adı	Seramik Tarihi
Modülün Önerilen Süresi	40/28 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Tarih öncesi çağlardaki seramik sanatını açıklar. 2. İlk Çağ Anadolu seramik sanatını açıklar. 3. Anadolu'ya hâkim olan uygarlıklardaki seramik sanatını açıklar. 4. Mezopotamya, Mısır, Ege ve Yunan medeniyetlerindeki seramik sanatını açıklar. 5. Selçuklu ve Osmanlı Dönemi'ndeki çini sanatını açıklar. 6. Günümüz seramik sanatını açıklar.

3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ

İşletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriği; dala ait modüller ve bölgesel özellikler dikkate alınarak sektör temsilcileri, koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenleri ile oluşturulur. Ancak bölgesel özellikleri ve sektör beklentilerini yansıtacak modüllere ihtiyaç duyulması hâlinde yeni modül hazırlanabilir. Hazırlanan yeni modül, istihdam ve meslek eğitim kurulunun onayı ile uygulamaya konur ve modülün bir örneği okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir.

İşletmelerde mesleki eğitim dersi Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapılır.

4. SEÇMELİ DERSLER

Seçmeli dersler, öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda gelişmelerine, ilgileri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine ve kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir.

Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulu Kararları ile “Çerçeve Öğretim Programının Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar” bölümü dikkate alınarak Seçmeli Dersler Tablosu'ndan seçilir.

Seçmeli dersler öğrenciler tarafından seçilirken önceden alınması gereken dersler göz önünde bulundurulur.

Seçmeli derslerin haftalık ders çizelgesinde belirtilen haftalık ders saati kadar alınması zorunludur.