

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ANADOLU MESLEK PROGRAMI
GELENEKSEL TÜRK SANATLARI ALANI
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI

Ankara, 2019

İÇİNDEKİLER

PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİLER.....	1
PROGRAMIN HEDEFLERİ	1
BELGELENDİRME	2
ANADOLU MESLEK PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	3
PROGRAMIN UYGULANMASINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR.....	4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	5
BAŞARILMASI ZORUNLU (*) DERSLER TABLOSU	6
PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI	6
DERSLER	7
ALAN ORTAK DERSLERİ	7
MESLEKİ GELİŞİM DERSİ	7
HÜSN-İ HAT DERSİ	9
TEMEL TASARIM DERSİ	9
TEMEL GELENEKSEL TÜRK SANATLARI DERSİ	11
GELENEKSEL TÜRK SANATLARINDA DESEN DERSİ.....	12
OSMANLI TÜRKÇESİ DERSİ	12
DAL DERSLERİ.....	12
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ	12
GELENEKSEL TÜRK SANATLARI DALI DERSLERİ	13
TEZHİP DERSİ	13
MİNYATÜR DERSİ	13
ÇİNİ DERSİ.....	14
EBRU DERSİ.....	15
KALEMİŞİ DERSİ	16
KÂTİ' DERSİ	17
CİLT DERSİ	19

PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Mesleki ve teknik eğitim alan programları, bireyleri iş hayatına hazırlamak amacıyla tasarlanmış olup iş gücü piyasası ihtiyaçları ve iş analizi yaklaşımını esas alır. Bu yaklaşımda meslekler analiz edilerek meslek profili tanımlanır ve meslek elemanının yapması gereken iş / görev ve işlemler belirlenir. Öğretim programı, söz konusu iş ve işlemleri yerine getirebilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri, tutum ve tavırları kazandırmayı ders ve modüller yoluyla ortaya koyarken eğitim etkinlikleri bu çerçeveye uygun olarak bireyleri iş hayatına hazırlayacak şekilde planlanır.

Öğretim programı; eğitsel etkinliklerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini içeren detaylı bir plandır.

Bu plan;

- Sektör beklentilerine cevap veren, ulusal ve uluslararası bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip meslek elemanları yetiştirecek,
- Her yeterlik seviyesinde bireye yatay ve dikey geçiş imkânı tanıyacak,
- Bireylere, farklılıklarına ve özelliklerine uygun seçenekler sunacak şekilde hazırlanır.

Program hazırlanırken eğitimle ilgili mevzuatın yanı sıra aşağıda yer alan referans doküman ve dayanaklar dikkate alınarak programın bileşenlerine yansıtılmıştır.

- ISCED-F sınıflaması
- 4857 sayılı İş Kanunu
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
- İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği
- İşyerlerinde Acil Durumlar Hakkında Yönetmelik
- İşyeri Bina ve Eklentilerinde Alınacak Sağlık ve Güvenlik Önlemlerine İlişkin Yönetmelik
- Kişisel Koruyucu Donanımların İşyerlerinde Kullanılması Hakkında Yönetmelik
- Sağlık ve Güvenlik İşaretleri Yönetmeliği

PROGRAMIN HEDEFLERİ

Geleneksel Türk Sanatları alanı programı ile bireylere Türk kültürüne ve kültürün bir parçası olan geleneksel sanatlara sahip çıkan, gelenekten beslenip günümüz teknolojilerinden faydalanarak yeni tasarımlar yapan bilinçli, donanımlı nesiller yetiştirmeye yönelik yeterlikleri kazandırmak hedeflenmiştir.

Geleneksel Türk Sanatlarına yönelik incelemeler sonucunda günümüzde icra edilen sanatlar (hüsn-i hat, tezhip, minyatür, çini, ebru, kalemişi, kâti' (Türk kâğıt oyması), cilt) saptanmıştır. Bu alanla ilgili sanatkârlar, akademisyenler ve öğretmenlerin görüş ve önerilerinden yola çıkılarak sanatlara ait yeterlikler ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Bu yeterlikler ile öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini yansıtan Geleneksel Türk Sanatları dalı ortaya çıkmıştır.

Geleneksel Türk Sanatları Alanı Çerçeve Öğretim Programında;

- Geleneksel Türk Sanatları

dalı yer almaktadır.

Bu doğrultuda Geleneksel Türk Sanatları alanı ve alan altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.

Bu programda öğrenciye mesleki gelişim, hüsn-i hat, temel tasarım, temel geleneksel Türk sanatları, geleneksel Türk sanatlarında desen, Osmanlı Türkçesi ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin yanı sıra;

Geleneksel Türk Sanatları dalında tezhip, minyatür, çini, ebru, kalemişi, kâti', cilt ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

BELGELENDİRME

Mezun olan öğrenciye, alan ve dal / dalların gösteren diploma ve iş yeri açma belgesi verilmektedir. Geleneksel Türk Sanatları Alanından mezun olanlardan isteyenlere Türkiye Yeterlilik Çerçevesi kapsamında, öğrenim süresince kazandıkları temel yeterlilikler hakkında bilgiler içeren Europass sertifika/diploma ekiyle alınan ve başarılı dersleri, modülleri, kredilerini ve mesleki eğitim gördüğü/stajını yaptığı işletmenin adını gösterir belge okul yönetimlerince düzenlenir.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ANADOLU MESLEK PROGRAMI
GELENEKSEL TÜRK SANATLARI ALANI
(GELENEKSEL TÜRK SANATLARI DALI)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (*)	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	5	-	-
		FİZİK	2	2	-	-
		KİMYA	2	2	-	-
		BİYOLOJİ	2	2	-	-
		FELSEFE	-	2	2	-
		YABANCI DİL	5	2	2	2
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	-	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
TOPLAM			33	28	15	11
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		HÜSN-İ HAT (*)	-	2	-	-
		TEMEL TASARIM	-	5	-	-
		TEMEL GELENEKSEL TÜRK SANATLARI	-	3	-	-
		GELENEKSEL TÜRK SANATLARINDA DESEN	-	2	-	-
		OSMANLI TÜRKÇESİ (***)	-	2	-	-
	DAL DERSLERİ	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)	-	-	18	26
		TEZHİP (*)				
		MİNYATÜR				
		ÇİNİ				
		EBRU				
		KALEMİŞİ				
		KÂTİ'				
		CİLT				
ALAN / DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	14	18	26
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI (**)			4	1	7	2
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			1	-	-	1
TOPLAM DERS SAATİ			40	43	40	40

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılamayacak derslerdir.

(**) Talim ve Terbiye Kurulu kararı ile belirlenen ve Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan seçmeli dersler tablosundan, öğrenim görülen alanın dallarından veya diğer alan / dallardan seçilecek derslerdir.

(***) Osmanlı Türkçesi dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 29.07.2016 tarihli ve 54 sayılı kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanacaktır.

PROGRAMIN UYGULANMASINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR

1. Program dört yıl olarak tasarlanmış, 9 ve 10. sınıflarda ortak dersler ile alan ortak dersleri, 11 ve 12. sınıflarda ise ortak dersler ile dala özel derslerin okutulması planlanmıştır.
2. Öğrenciler, alan eğitimine 10. sınıfta başlar ve bu sınıfın sonunda dal seçimi yaparak 11 ve 12. sınıfta dal eğitimine devam eder.
3. Haftalık ders çizelgesinde ortak dersler, alan ve dal dersleri ile seçmeli dersler yer almaktadır. Alan ve dal dersleri, öğrenme kazanımlarından ve modüllerden oluşmaktadır. Bu derslerdeki modüllerin süresi belirlenirken yüz yüze öğretim süresinin yanı sıra sınavlar, performans çalışmaları, projeler, yapılan uygulamalar vb. faaliyetlere ilişkin toplam öğrenme süresi dikkate alınmıştır.
4. Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararlar ile Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul ve Kurumlarında Uygulanacak Haftalık Ders Çizelgelerinin ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda seçmeli dersler tablosundaki dersler, öğrenim görülen alan / dal dersleri veya diğer alan / dalların derslerinden de seçilebilir.
5. Alan ve dal dersleri içinde (*) ile belirtilen dersler, alan ve dalın başarılmaması zorunlu dersleridir. Bu dersler, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yıl sonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir. Bu derslere ait modüllerin tamamı ders saati değiştirilmeden uygulanır.
6. Anadolu meslek programında başarılmaması zorunlu dersler dışındaki diğer dal dersleri ve ders saati süreleri, çerçeve öğretim programında önerilen süreler dikkate alınarak Zümre Öğretmenler Kurulu tarafından belirlenir. Dal dersleri ve süreleri belirlenirken dalın tüm kazanımları dikkate alınır.
7. İşletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriği, her dal için dalın gerektirdiği bilgi ve becerilerin tamamını kapsayan, ağırlıklı olarak iş, proje, deney ve hizmetin yapılması ve uygulamasını gerektiren öğrenme kazanımları dikkate alınarak Zümre Öğretmenler Kurulu tarafından hazırlanır.
8. Staj; öğrencilerin mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranış geliştirmelerini, okulda olmayan tesis, araç gereci tanıyarak gerçek üretim, hizmet ortamına ve iş hayatına uyumlarını sağlamak amacıyla yaptırılır. Staj programının içeriği; ilgili sınıf / sınıflara ait kazanımlar esas alınarak temrin, iş, proje, deney veya hizmetin uygulanmasını sağlayacak şekilde Zümre Öğretmenler Kurulu tarafından hazırlanır.
9. Ders ve modül kazanımları gerçekleştirilirken iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin alınması gereklidir. Referans dokümanlarda belirtilen iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı doğrultusunda alınması gereken tedbirlere ders bilgi formları ve modül bilgi sayfalarında alan ve dalların özelliği göz önünde bulundurularak yer verilmektedir. Buna göre iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri alışkanlık hâline getiren bireyler yetiştirilmesi amacıyla çerçeve öğretim programı ve diğer dokümanlardaki (ders bilgi formları ve modül bilgi sayfaları) iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konular Zümre Öğretmenler Kurulunda görüşülür.
10. Değerler eğitimi kapsamındaki etkinlikler, Türk millî eğitiminin genel ve özel amaç ile temel ilkeleri doğrultusunda, ahilik kültürüne bağlı; hukuka, demokrasi ve insan haklarına saygılı, toplum sorunlarına duyarlı, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincine ve gücüne sahip, her türlü zararlı alışkanlıklar, olumsuz davranışlar, aşırılıklar ve israftan kaçınan bireyler yetiştirilmesini sağlayacak şekilde planlanır ve uygulanır. Bu kapsamda; adalet, çalışkanlık, temizlik, sabır, iş ahlakı, kanaat ve şükür, merhamet, cömertlik, sorumluluk, saygı, iyilik, dürüstlük, sevgi, vatanseverlik, özgüven, yardımlaşma ve işbirliği gibi değerleri yücelten ve içselleştiren bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Ders işlenirken ders bilgi formlarının uygulamaya ilişkin açıklamalar kısmında belirtilen değerler doğrultusunda farklı etkinlikler planlanır ve uygulanır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme bir niteliğin gözlenip gözlem sonuçlarının sayılarla veya başka sembollerle gösterilmesi; değerlendirme ise ölçme sonuçları ile bir ölçütü kıyaslayarak karara varma süreci olarak tanımlanır. Eğitim-öğretim sürecinde ölçülmek istenen nitelikler modüllerin amaçlanan öğrenme kazanımlarıdır. Bireylerin söz konusu kazanımlara ulaşip ulaşmadığını belirlemek amacıyla ölçme araçlarından yararlanılır. Ölçme ve değerlendirme süreci, öğrencinin kazanımlara ulaşma düzeyi ve performansını belirlemesinin yanı sıra, uygulanan programın etkililiği hakkında da geri bildirim sağlayan önemli bir unsurdur.

Alana özgü her bir yeterliliğin ölçme ve değerlendirme sürecinde Genel Müdürlükçe hazırlanan bireysel öğrenme materyallerinde yer alan ölçme ve değerlendirme etkinlikleri kullanılarak öğrenciler öz değerlendirme yapmaları sağlanır.

Mesleki ve teknik eğitimde zihin kas koordinasyonunu gerektiren devinişsel (psikomotor) beceriler ağırlıklıdır. Bu nedenle bireylerin elde ettikleri bilgileri uygulamaya dönüştürerek beceri haline getirmeleri beklenir. Bir davranışın beceri haline geldiğini söyleyebilmek için nitelikli ve standartlarına uygun olarak yapılması gereklidir.

Öğrencilerin bilgi ve becerilerini bütünleştirerek ortaya koydukları ürünü ve süreci ölçmek amacıyla deney, proje, uygulama vb. yoluyla bir iş ya da işlemi yapmaları istenir ve elde edilen ölçme sonuçları önceden belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilir.

Öğrencilerin her modülün amaçlanan öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeylerini belirlemek için deney, proje, temrin, uygulama vb. yapılmalı, yapılan bu ölçme çalışmalarında öğrencilerin hazırbulunmuşluğu, performans ve performansı tanımlayan ölçütler, puanlama kriterleri ile okulun donanımı da dikkate alınmalı, yönergeler hazırlanmalı ve araç gereçler hazır bulundurulmalıdır.

Ayrıca ölçme araçları hazırlanırken beceri için gerekli olan tutum ve davranışlar da dikkate alınmalı, bilişsel, duyuşsal ve devinişsel özellikleri bir bütün olarak gözlemlemeye uygun bütünsel bir yapıda oluşturulmalıdır.

Sonuç olarak, kazanımlara dayalı geliştirilen programların ölçme değerlendirme sürecinde yukarıda belirtilen hususlar da dikkate alınarak;

- Modüllerin sonunda bireylerin amaçlanan öğrenme kazanımlara ulaşma düzeyi,
- Dersin sonunda elde edilen kazanımları,
- İşletmede yapılan mesleki eğitim de ve bireysel olarak elde ettikleri kazanımlar da dahil olmak üzere ölçülmeli ve ölçme sonuçları alana ait belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilmelidir.

BAŞARILMASI ZORUNLU (*) DERSLER TABLOSU

DALLAR	SINIF	ANADOLU MESLEK PROGRAMI
Geleneksel Türk Sanatları	10	Hüsn-i Hat
	11	Tezhip
	12	İşletmelerde Mesleki Eğitim

PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI

Programda yer alan kazanımlar öğrencilerin süreç sonunda kazanmaları beklenen bilgi, beceri, değer ve tutumları ifade eder.

Alan Ortak Kazanımlar

- Meslek ahlakı ve ahilik, iş sağlığı ve güvenliği, proje hazırlama, çevreyi koruma, etkili iletişim kurabilme, girişimcilik ve işe uyum sağlama ile ilgili konularda kendini geliştirir.
- Geleneksel Türk sanatlarında hüsn-i hat sanatı uygulamaları yapar.
- Tasarı ilkeleri doğrultusunda farklı tekniklerle temel tasarım çalışmaları yapar.
- Geleneksel Türk sanatlarının doğuşunu, eğitim yöntemlerini, dallarını ve dönemlerini analiz eder.
- Geleneksel Türk sanatlarında kullanılan motiflerle, desen ve kompozisyon uygulamaları yapar.
- Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okur.

Geleneksel Türk Sanatları Dalına Ait Kazanımlar

- Geleneksel Türk-İslam sanatlarından tezhip sanatı uygulamaları yapar.
- Geleneksel Türk-İslam sanatlarından minyatür sanatı uygulamaları yapar.
- Geleneksel Türk-İslam sanatlarından çini sanatı uygulamaları yapar.
- Geleneksel Türk-İslam sanatlarından ebru sanatı uygulamaları yapar.
- Geleneksel Türk-İslam sanatlarından kalemişi sanatı uygulamaları yapar.
- Geleneksel Türk-İslam sanatlarından kâti' sanatı uygulamaları yapar.
- Geleneksel Türk-İslam sanatlarından cilt sanatı uygulamaları yapar.

DERSLER

ALAN ORTAK DERSLERİ

Bu dersler, Geleneksel Türk Sanatları alanındaki dallarla ilgili ortak mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerdir. Derslerin amacı, süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile ilgili modüller aşağıda verilmiştir.

MESLEKİ GELİŞİM DERSİ

Bu ders ile öğrenciye meslek ahlakı, ahilik ilkeleri, millî, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergileme; kaza, yaralanma ve yangın olaylarına karşı iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alma, proje hazırlama; çevre kirliliği ve israfa karşı önlemler alma; iş, sosyal ve kültürel hayatında iletişim süreci araçlarını kullanarak etkili iletişim kurma; kendine uygun iş fikrini hayata geçirme; işletmenin yönetim, üretim, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerini yürütmesine yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2

Kazanım 1: Meslek ahlakı, ahilik ilkeleri, millî, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergiler.

Modül Adı: Meslek Ahlakı ve Ahilik

Modülün Süresi: 40/14 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Meslek ahlakına uygun davranışlar sergiler.
- Ahilik ilkelerine uygun davranışlar sergiler.
- Millî , manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergiler.

Kazanım 2: Çalışma ortamında ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangına karşı gerekli güvenlik tedbirlerini alır.

Modül Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği

Modülün Süresi: 40/8 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları belirleyerek gerekli sağlık ve güvenlik tedbirlerini alır.
- Meslek hastalıklarının sebeplerini öğrenerek gerekli önlemleri alır.
- İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı gerekli tedbirleri alır.
- İş kazasından sonra yapılması gereken iş ve işlemleri yürütür.

Kazanım 3: Karşılaştığı problem çerçevesinde uygun yöntemleri kullanarak topladığı bilgi ve veriler doğrultusunda proje hazırlar.

Modül Adı: Proje Hazırlama

Modülün Süresi: 40/9 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Problemi kavrayarak problem çözme yöntemlerini açıklar.
- Öğrenme ihtiyaçlarını tespit ederek öğrenme yöntemlerini kullanarak kendi öğrenme süreçlerini planlar.
- Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda uygun yöntemleri kullanarak seçici bir şekilde bilgi ve veri toplar.
- Elde ettiği bilgi / verileri ihtiyaçları doğrultusunda kullanır.
- Karşılaştığı problem durumuna uygun çözüm projesi hazırlar.

Kazanım 4: Yaşadığı ortamda çevreyi korur, çevre kirliliğini ve israfı önlemeye ilişkin tedbirleri alır.

Modül Adı: Çevre Koruma

Modülün Süresi: 40/5 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çevre kirliliği, çevrenin korunması ve israfın önlenmesinin önemini yazılı/ sözlü ve görsel materyallerle açıklar.
- Yaşadığı ortamdan kaynaklanan hava, su ve toprak kirliliğini önleyici tedbirleri alır.
- Yaşadığı ortamdan kaynaklanan gürültü kirliliğini önleyici tedbirleri alır.
- Çevreye zarar vermeyen enerji kaynaklarını kullanmayı tercih eder.
- İsfraf ve ekmek israfını önlemeye ilişkin tedbirleri alır.

Kazanım 5: İletişim süreci içinde iş, sosyal ve kültürel hayatında iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar.

Modül Adı: Etkili İletişim

Modülün Süresi: 40/11 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Temel iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar.
- Bireysel özelliklerini tanıyıp çeşitli aktiviteler yaparak kendini geliştirir.
- İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kurallara uygun davranır.
- İşletme hakkında bilgi sahibi olarak çalışma hayatında etkili iletişim kurar.
- Kültürel faaliyetlerle kendini ifade etme yolları geliştirir.

Kazanım 6: Girişimci iş fikirleri ortaya koyarak kendine uygun iş fikrini hayata geçirmek ve meslekte kendini geliştirmek için gerekli planlamayı yapar.

Modül Adı: Girişimci Fikirler ve İş Kurma

Modülün Süresi: 40/11 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Girişimcilikle ilgili temel kavramları kullanır.
- Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturarak bu fikirleri değerlendirir.
- İşletme kurmak için gerekli süreci takip ederek evrakları hazırlar.
- İşletmenin faaliyet alanını ve mesleğinin özelliklerine göre çeşitli faaliyetler ile mesleki yeterliliklerini ve kapasitesini geliştirir.

Kazanım 7: İşletmenin yönetimi, üretim planlaması, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerinin yürütülmesiyle ilgili temel düzeyde örnek uygulamalar yapar.

Modül Adı: İşletme Faaliyetlerini Yürütme

Modülün Süresi: 40/14 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İşletme ve işletme türleri ile ilgili temel kavramları açıklar.
- Yönetimin alt fonksiyonları doğrultusunda yönetim planı hazırlar.
- Kendi sektörüne uygun stok ve kalite yöntemini seçer.
- İşletmenin faaliyet alanına uygun pazarlama karması oluşturur.
- İşletmenin mali kaynakları ve finans yönetimi ile ilgili faaliyetleri planlar.
- İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerinin planlamasını yapar.

HÜSN-İ HAT DERSİ

Bu derste öğrenciye; hüsn-i hat sanatı yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2

Kazanım 1: Hüsn-i Hat sanatı tarihi ve özelliklerini açıklar.

Modül Adı: Hüsn-i Hat Sanatı Tarihi

Modülün Süresi: 40/8 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Hüsn-i Hat sanatının tarihsel gelişim sürecini açıklar.
- Hüsn-i Hat yazı çeşitlerini ve ekollerini açıklar.

Kazanım 2: Hüsn-i Hat sanatında kullanılan malzemeleri hazırlar.

Modül Adı: Hüsn-i Hat Sanatında Kullanılan Malzemeler

Modülün Süresi: 40/8 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Hüsn-i Hat sanatında kullanılan kalem çeşitlerini sülüs yazı türüne göre hazırlar.
- Hüsn-i Hat sanatında kullanılan kâğıt çeşitlerini kalınlığına uygun olarak hazırlar.
- Kağıtları nişasta ve yumurta aharı yöntemleriyle aharlar.
- Hüsn-i Hat sanatında kullanılan mürekkep çeşitlerini hazırlar.
- Hokka, kalemtıraş, mühre, lika ve maktayı hazırlar.

Kazanım 3: Şevki Efendi tarzına uygun olarak sülüs hatla uygulama yapar.

Modül Adı: Sülüs Meşki

Modülün Süresi: 80/44 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Şevki Efendi tarzına uygun olarak sülüs hat ile Rabbinessir yazar.
- Şevki Efendi tarzına göre sülüs hat ile müfredatı yazar.
- Şevki Efendi tarzına uygun olarak sülüs hat ile mürekkebatı yazar.
- Şevki Efendi tarzına göre sülüs hat ile satır yazısını yazar.

Kazanım 4: Kâğıt, ahşap, taş ve duvar üzerine yazım yapar.

Modül Adı: Kullanım Alanlarına Göre Yazım

Modülün Süresi: 40/12 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Şevki Efendi ekolüne uygun olarak kâğıt üzerine sülüs yazım uygulaması yapar.
- Ahşap ve taş üzerine sülüs ve celi sülüs yazım uygulaması yapar.
- Duvar üzerine sülüs ve celi sülüs yazım uygulaması yapar.

TEMEL TASARIM DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çizim araç gereçleriyle, tasarımda kullanacağı temel elemanlar ve tasarımda uygulayacağı ilkeler, açık-koyu, ışık gölge, renk, doku, strüktür ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 5

Kazanım 1: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak oluşturduğu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapar.

Modül Adı: Tasarı İlkeleri

Modülün Süresi: 40/30 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Oluşturduğu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun iki boyutlu yüzey düzenlemeleri yapar.
- Oluşturduğu üç boyutlu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapar.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak nokta ve çizgi elemanları ile yüzey düzenlemeleri yapar.

Modül Adı: Nokta ve Çizgi

Modülün Süresi: 40/35 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Noktayı kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar.
- Çizgiyi kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar.
- Nokta ve çizgiyi birlikte kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar.
- Yaptığı çalışmaları paspartulayarak sunumunu yapar.

Kazanım 3: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak açık-koyu ile hacimlendirdiği nesnelere yüzey düzenlemesi yapar.

Modül Adı: Açık-Koyu

Modülün Süresi: 40/25 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Işığa dikkat ederek açık-koyu ile geometrik formları hacimlendirir.
- Açık-koyu ile hacim verilen geometrik formlardan yüzey düzenlemesi yapar.

Kazanım 4: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak renkli yüzey düzenlemeleri yapar.

Modül Adı: Renk

Modülün Süresi: 40/35 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Doğru renk tonlarını doğru yerlerde kullanarak renk çemberi yapar.
- Renk kontrastlıkları ile ilgili yüzey düzenlemeleri yapar.
- Kolaj tekniği ile yüzey düzenler.

Kazanım 5: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dokulu obje etütlerinden yola çıkıp yüzey üzerine özgün doku yorumları yapar.

Modül Adı: Doku

Modülün Süresi: 40/30 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Kara kalem tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt eder.
- Guaş boya tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt eder.
- Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapar.
- Özgün doku yorumlarını renklendirir.

Kazanım 6: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları yapar.

Modül Adı: Strüktür

Modülün Süresi: 40/25 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Yüzey üzerine kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları yapar.
- Mekân içinde üç boyutlu özgün strüktür uygulamaları yapar.

TEMEL GELENEKSEL TÜRK SANATLARI DERSİ

Bu derste öğrenciye; geleneksel Türk sanatlarının doğuşu, eğitim yöntemleri, dalları ve dönemleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3

Kazanım 1: Geleneksel Türk sanatlarının doğuşunu, İslamiyet Öncesi ve İslamiyet Sonrası Dönemleri ile açıklar.

Modül Adı: Geleneksel Türk Sanatlarının Doğuşu

Modülün Süresi: 40/12 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Geleneksel Türk sanatlarını ortaya çıkaran tarihi süreci analiz eder.
- İslamiyetin geleneksel sanatlar üzerindeki etkisini analiz eder.

Kazanım 2: Geleneksel Türk sanatlarının eğitim yöntemlerini açıklar.

Modül Adı: Geleneksel Türk Sanatlarında Eğitim Yöntemleri

Modülün Süresi: 40/12 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Meşk usulü eğitim sistemini açıklar.
- Usta-Çırak ilişkisine yönelik temel ilkeleri açıklar.

Kazanım 3: Geleneksel Türk sanat dallarını ayırt eder.

Modül Adı: Geleneksel Türk Sanat Dalları

Modülün Süresi: 80/66 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Hüs-n-i Hat sanatını açıklar.
- Ebru sanatını açıklar.
- Tezhip sanatını açıklar.
- Cilt sanatını açıklar.
- Minyatür sanatını açıklar.
- Kâti'(ince kâğıt oymacılığı) sanatını açıklar.
- Çini sanatını açıklar.
- Kalemîşi sanatını açıklar.

Kazanım 4: Geleneksel Türk sanatlarının dönemlerini analiz eder.

Modül Adı: Geleneksel Türk Sanatlarının Dönemleri

Modülün Süresi: 40/18 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Selçuklu Dönemi üslup özelliklerini açıklar.
- Osmanlı Dönemi üslup özelliklerini açıklar.
- Cumhuriyet Dönemi üslup özelliklerini açıklar.

GELENEKSEL TÜRK SANATLARINDA DESEN DERSİ

Bu derste öğrenciye; geleneksel Türk sanatlarında kullanılan malzemeleri hazırlama, motiflerle uygulama yapma ve desen, kompozisyon uygulamaları yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2

Kazanım 1: Geleneksel Türk sanatlarında kullanılan malzemeleri kullanım amacına ve yerine uygun olarak hazırlar.

Modül Adı: Geleneksel Türk Sanatlarında Kullanılan Malzemeler

Modülün Süresi: 40/8 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Geleneksel Türk sanatlarında kullanılan kâğıtları hazırlar.
- Klasik üslupta murakka hazırlar.
- Geleneksel Türk sanatlarında altın kullanır.
- Geleneksel Türk sanatlarında boya hazırlar.
- Geleneksel Türk sanatlarında fırça kullanır.

Kazanım 2: Geleneksel Türk sanatlarında kullanılan motiflerle tekniğine uygun olarak uygulama yapar.

Modül Adı: Geleneksel Sanatlarda Kullanılan Motifler

Modülün Süresi: 40/32 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Yaprak ve çeşitleri ile uygulamalar yapar.
- Bitkisel motiflerle uygulamalar yapar.
- Hayvansal motiflerle uygulamalar yapar.
- Bulut motiflerle uygulama yapar.

Kazanım 3: Geleneksel Türk sanatlarında desen ve kompozisyon uygulamalarını özgün bir şekilde yapar

Modül Adı: Geleneksel Türk sanatlarında Desen ve Kompozisyon Uygulamaları

Modülün Süresi: 40/32 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Yaprak ve bitkisel motiflerle kompozisyon uygulamaları yapar.
- Hayvansal motiflerle kompozisyon uygulamaları yapar.
- Bulut motiflerle kompozisyon uygulamaları yapar.

OSMANLI TÜRKÇESİ DERSİ

Osmanlı Türkçesi dersinde, Talim ve Terbiye Kurulunun 29.07.2016 tarih ve 54 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

Haftalık Ders Saati: 2

DAL DERSLERİ

Geleneksel Türk Sanatları alanında yer alan dallara ait özel bilgi ve becerileri kazandıracak dal dersleri, 11 ve 12. sınıflarda yer alan, iş başında veya işletmelerde uygulanması öngörülen derslerdir. Bu derslerin amacı, önerilen süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile modülleri aşağıda verilmiştir.

İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ

Her okul, işletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriğini dala ait modüller ağırlıklı olmak üzere bölgesel özellikleri dikkate alarak sektörün beklentilerini yansıtabacak modüllerden sektör temsilcileri, okuldaki koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenlerinin kararı ile oluşturur. Ancak bölgesel özellikler ve sektör beklentilerini yansıtabacak modüllere ihtiyaç duyulması hâlinde yeni modül hazırlanabilir. Hazırlanan yeni modül, İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulunun onayı ile uygulamaya konulur ve bir örneği okulun bağılı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir.

İşletmelerde Mesleki Eğitim dersi Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapılır.

GELENEKSEL TÜRK SANATLARI DALI DERSLERİ

TEZHİP DERSİ

Bu derste öğrenciye; tezhip sanatında kullanılan motiflerle ve özgün kompozisyon uygulamaları ile ilgili bilgi ve beceri kazandırılacaktır.

Haftalık Ders Saati: 3

Kazanım 1: Tezhip sanatında kullanılan bitkisel motiflerle kompozisyon uygulaması yapar.

Modül Adı: Tezhip Sanatında Bitkisel Motiflerle Kompozisyon

Modülün Süresi: 80/54 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Klasik motif kurallarına uygun bir şekilde tezhip sanatında kullanılan bitkisel motif çeşitlerini çizer.
- Klasik tezhip kurallarına uygun olarak kompozisyon çeşitlerini çizer.
- Ölçülü ve dengeli bir şekilde çeşitli ölçülerde çizilen kompozisyonları uygular.

Kazanım 2: Tekniğine uygun şekilde tezhip sanatında kullanılan rûmi, ortabağ ve tepelik motifleriyle kompozisyon uygulaması yapar.

Modül Adı: Tezhip Sanatında Rûmi, Ortabağ ve Tepelik Motifleri ile Kompozisyon

Modülün Süresi: 80/54 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Ölçülü ve dengeli bir şekilde tezhipte kullanılan rûmî, ortabağ ve tepelik motiflerini çizer.
- Ölçülü ve dengeli bir şekilde rûmî, ortabağ ve tepelik motifleri ile kompozisyon oluşturur.
- Kullanılan renklerde ahenk oluşturacak bir şekilde çeşitli ölçülerde çizilen kompozisyonların uygulamasını yapar.

MİNYATÜR DERSİ

Bu derste öğrenciye; geleneksel Türk-İslam sanatlarından minyatür sanatının uygulamaları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Önerilen Haftalık Ders Saati: 3

Kazanım 1: Minyatür sanatı araç gereçleriyle tekniğine uygun olarak boyama ve çizim uygulamaları yapar.

Modül Adı: Minyatür Sanatında Motif ve Figürler

Modülün Önerilen Süresi: 40/9 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Minyatür sanatı araç gereçlerini uygulama kurallarına göre hazırlar.
- Minyatür sanatı motif ve figürlerini (çiçek, yaprak, figür, çeşitli şekiller vb.) tekniğine uygun olarak kalem ile çizer.

- Minyatür sanatı motif ve figürlerini (çiçek, yaprak, figür, çeşitli şekiller vb.) klasik usullere göre fırça ile boyar.

Kazanım 2: Doğa unsurlarıyla tekniğine uygun olarak minyatür sanatı uygulamaları yapar.

Modül Adı: Doğa Unsurları İle Minyatür Sanatı Uygulamaları

Modülün Önerilen Süresi 40/21 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Minyatür sanatında farklı boyama tekniklerini usulüne uygun olarak uygular.
- Doğa unsurları ile klasik usule uygun çizim tekniklerini uygular.
- Doğa unsurları ile klasik usule uygun boyama tekniklerini uygular.

Kazanım 3: Klasik usule uygun olarak Erken Dönem minyatür sanatı uygulamaları yapar.

Modül Adı: Erken Dönem Minyatür Sanatı Uygulamaları

Modülün Önerilen Süresi: 40/21 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İslamiyet Öncesi Dönemi minyatür sanatı boyama tekniklerini dönem özelliklerine göre uygular.
- Selçuklu Dönemi minyatür sanatı boyama tekniklerini dönem özelliklerine göre uygular.

Kazanım 4: Klasik usule uygun olarak Osmanlı Dönemi minyatür sanatı uygulamaları yapar.

Modül Adı: Osmanlı Dönemi Minyatür Sanatı Uygulamaları

Modülün Önerilen Süresi: 40/21 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Osmanlı Klasik Dönem minyatür sanatı tekniklerini dönem özelliklerine göre uygular.
- Osmanlı'da Batılılaşma Dönemi minyatür sanatı tekniklerini dönem özelliklerine göre uygular.

Kazanım 5: Minyatür sanatı kompozisyon kurallarına göre özgün tasarımlar yapar.

Modül Adı: Minyatür Sanatında Özgün Tasarım Uygulamaları

Modülün Önerilen Süresi: 40/36 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Doğa unsurlarıyla minyatür sanatı kompozisyon kurallarına uygun özgün tasarımlar yapar.
- Hayvan figürleriyle minyatür sanatı kompozisyon kurallarına uygun özgün tasarım yapar.
- İnsan figürleriyle minyatür sanatı kompozisyon kurallarına uygun özgün tasarım yapar.

ÇİNİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; geleneksel Türk sanatları ile ilgili gereklilikler doğrultusunda çini sanatı uygulamaları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Önerilen Haftalık Ders Saati: 3

Kazanım 1: Çini sanatı tarihini ve özelliklerini açıklar.

Modül Adı: Çini Sanatının Tarihi ve Özellikleri

Modülün Önerilen Süresi: 40/12 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çini sanatının tarihsel gelişim sürecini açıklar.
- Çini sanatının özelliklerini açıklar.

Kazanım 2: Geleneksel Türk Çini sanatına uygun desen ve kompozisyon çizer.

Modül Adı: Türk Çini Sanatında Desen ve Kompozisyon

Modülün Önerilen Süresi: 40/27 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Geleneksel çizim kurallarına uygun olarak ana desenleri çizer.
- Geleneksel desenlerden yola çıkarak yeni kompozisyonlar oluşturur.
- Cetvel ve trilin kullanarak çinide kûfi yazı çalışması yapar.

Kazanım 3: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çiniye desenleri kömür tozu kullanarak aktarır.

Modül Adı: Çiniye Desenleri Aktarma

Modülün Önerilen Süresi: 40/9 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Geleneksel desenlere uygun şekilde çini malzemelerini seçer.
- Deseni uygun şekilde iğneler.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak delinmiş deseni kömür tozuyla çiniye aktarır.

Kazanım 4: Tekniğe uygun şekilde çini üzerinde fırçayla desen çalışır.

Modül Adı: Çini Üzerinde Fırçayla Desen Çizimi

Modülün Önerilen Süresi: 40/33 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çini üzerinde fırçayla tahrir (kontur) çeker.
- Çini üzerinde fırçayla tekniğine uygun boya yapar.

Kazanım 5: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak teknik kuralları çerçevesinde çinileri sırlayıp (sırça) fırınlamalar.

Modül Adı: Çinileri Sırlayıp (Sırça) Fırınlama

Modülün Önerilen Süresi: 40/27 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak sırça çekme işlemine ilişkin temel uygulamaları yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak şeffaf ve renkli sır tekniği ile sırça çeker.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak fırına sırlı malzemeyi yerleştirerek fırın ısı derecelerini ayarlar.

EBRU DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak, ebru sanatının geleneklerine bağlı kalınarak ebru sanatı uygulamaları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Önerilen Haftalık Ders Saati: 3

Kazanım 1: Ebru yapımında kullanılan malzemeleri ebru çeşitlerine uygun olarak hazırlar.

Modül Adı: Ebru Çeşitleri ve Kullanılan Malzemeleri

Modülün Önerilen Süresi: 40/15 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Ebru sanatının çeşitlerini açıklar.
- Ebru yapımında kullanılan fırçaları hazırlar.

- Ebru yapımında kullanılan biz ve tarakları hazırlar.
- Ebru yapımında kullanılan boyaları ve sıgır ödünü hazırlar.
- Ebru yapımında kullanılan kıvam artırıcıları hazırlar.

Kazanım 2: Battal ve battalla başlanan ebruları, ebru geleneğine uygun bir şekilde yapar.

Modül Adı: Battal ve Battalla Başlanan Ebrular

Modülün Önerilen Süresi: 40/27 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Hafif zemin ebruları yapar.
- Battal ebruları yapar.
- Gelgit, taraklı ve şal ebrularını yapar.
- Bülbül yuvası ebruları yapar.

Kazanım 3: Hatip ve çiçekli ebru çeşitlerini, ebru geleneğine uygun bir şekilde yapar.

Modül Adı: Hatip ve Çiçekli Ebru Çeşitleri

Modülün Önerilen Süresi: 40/27 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Hatip ebruları yapar.
- Çiçekli ebrular yapar.

Kazanım 4: Akkase ebruyu, ebru geleneğine uygun bir şekilde yapar.

Modül Adı: Akkase Ebrular

Modülün Önerilen Süresi: 40/27 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Akkase kalıplarını hazırlar.
- Akkase için uygun ebru yapar.

Kazanım 5: Kullanım alanlarına uygun ebruların seçimini yapar.

Modül Adı: Kullanım Alanlarına Uygun Ebrular

Modülün Önerilen Süresi: 40/12 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Pervaz ebrularını seçer.
- Restorasyona uygun ebrular seçer.

KALEMİŞİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; kurallarına uygun geleneksel Türk sanatlarından kalemîşi sanatı uygulamaları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Önerilen Haftalık Ders Saati: 3

Kazanım 1: Kurallarına uygun kalemîşi sanatında kullanılan bitkisel motiflerle kompozisyon çalışması yapar.

Modül Adı: Kalemîşi Sanatında Kullanılan Bitkisel Motiflerle Kompozisyon

Modülün Önerilen Süresi: 80/54 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Klasik motif kurallarına uygun bir şekilde kalemişi sanatında kullanılan bitkisel motif çeşitlerini çizer
- Ölçülü ve dengeli bir şekilde kalemişi sanatının kompozisyon çeşitlerini kurallarına göre çizer.
- Ölçülü ve dengeli bir şekilde çeşitli ölçülerde çizilen desenlerin uygulamasını yapar.

Kazanım 2: Kurallarına uygun kalemişi sanatında rûmî, ortabağ ve tepelik motiflerle kompozisyon çalışması yapar.

Modül Adı: Kalemişi Sanatında Rûmî, Ortabağ ve Tepelik Motiflerle Kompozisyon

Modülün Önerilen Süresi: 80/54 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Ölçülü ve dengeli bir şekilde kalemişinde rûmî, ortabağ ve tepelik motiflerini çizer.
- Ölçülü ve dengeli bir şekilde kalemişi sanatında rûmî, ortabağ ve tepelik motiflerle kompozisyon uygulamasını yapar.
- Kullanılan renklerde ahenk oluşturacak bir şekilde çeşitli ölçülerde çizilen desenlerin uygulamasını yapar.

KÂTİ' DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak geleneksel Türk sanatlarından kâti' sanatı uygulamaları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Önerilen Haftalık Ders Saati: 3

Kazanım 1: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kâti' sanatında kullanılan yalın kat, simetrik ve kat kat yapıştırılan kâğıt yöntemleri ile uygulamalar yapar.

Modül Adı: Kâti' Sanatında Yalın Kat, Simetrik ve Kat Kat Yapıştırılan Kâğıt Yöntemleri

Modülün Önerilen Süresi: 40/17 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak klâsik usulde muhallebi (yapıştırıcı) hazırlar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yalın kat oymalarla klâsik üslupta uygulamalar yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak simetrik oymalarla klasik üslupta uygulamalar yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kat kat yapıştırılan kâğıtlarla klasik üslupta uygulamalar yapar.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dişi oyma kalıplarla sayfa süslemeleri yapar.

Modül Adı: Dişi Oyma Kalıplarla Sayfa Süslemeleri

Modülün Önerilen Süresi: 40/8 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Yazma eserlerdeki dişi oyma kalıplarını ayırt eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dişi oyma kalıplarla klasik üslupta sayfa süslemeleri yapar.

Kazanım 3: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hüsni hatlarda kâti' uygulamaları yapar.

Modül Adı: Hüsni Hatlarda Kâti' Uygulamaları

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- 15-20. yüzyıllara ait kâti' hat eserlerini ve sanatkârlarını açıklar.

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri olarak kûfi hatları, geometrik şekillerin içine klâsik üslupta yerleştirir.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri olarak yazının (hat ve kaligrafi) etrafını Türk motifleriyle klasik üslupta süsler.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri olarak dişi kalıplarla hazırlanmış kûfi hatları, klasik üslupta tamponlayarak boyar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri olarak yazı formunun içini kâti' motiflerle klasik üslupta süsler.

Kazanım 4: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak 15. yy kâti' eserlerinden Fatih Albümü uygulamaları yapar.

Modül Adı: Fatih Albümü

Modülün Önerilen Süresi: 40/9 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Osmanlı Dönemi'nde Herat'tan İstanbul'a getirilen örnekleri ayırt eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri alarak Fatih Albümü'nden klasik üslupta uygulamalar yapar.

Kazanım 5: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak 16.yüzyıl kâti' eserlerinden Gazneli Mahmud Albümü, bahçeler albümlerinden kâti uygulamaları yapar.

Modül Adı: Gazneli Mahmud Albümü, Bahçeler Albümleri

Modülün Önerilen Süresi: 40/20 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Gazneli Mahmud Albümü'nün tarihçesini açıklar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Gazneli Mahmud Albümü'nden bir sayfayı klasik üslupta uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri alarak Şah Mahmud Nişâpurî Albümü'ndeki bahçeden klasik üslupta uygulamalı kesit yapar.
- III. Murad Albümü'ndeki bahçenin tarihçe ve muhtevasını açıklar.
- Canbazzâde Osman Albümü'ndeki bahçenin tarihçe ve muhtevasını açıklar.

Kazanım 6: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak 17. yüzyıl Avrupa'daki koleksiyonlardan kâti' uygulamaları yapar.

Modül Adı: Avrupa'daki Koleksiyonlarda Kâti' Uygulamaları

Modülün Önerilen Süresi: 40/9 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- 17. yüzyılda Avrupa'ya gitmiş olan albümlerin tarihçesini ve muhtevasını açıklar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri alarak Mundy Albümü'nden bir sayfayı klasik üslupta uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri alarak Kıyafet Albümü'nden bir kâti' sayfayı klasik üslupta uygular.

Kazanım 7: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak 17. yüzyıl kâti' eserlerinden Külliyyât-ı Divân Selim Albümü ve Türk Şiir Antolojisi'nden uygulamalar yapar.

Modül Adı: Külliyyât-ı Divân-ı Selim Albümü ve Türk Şiir Antolojisi Uygulamaları

Modülün Önerilen Süresi: 40/12 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri olarak Külliyyât-ı Divân-ı Selim Albümü'nün içeriğindeki kâti' çiçek (katlı gül, karanfil) tekniklerini klasik üslupta uygular.
- Türk Şiir Antolojisi'nin içeriğindeki motifleri uygular.

Kazanım 8: 18. yüzyıl yazı çekmeceleri, insan minyatürlerinde kâti' uygulamaları yapar.

Modül Adı: Yazı çekmeceleri, insan Minyatürlerinde Kâti' Uygulamaları

Modülün Önerilen Süresi: 40/9 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Derviş Hasan Eyyübî yazı çekmecesinin içeriği ve tarihçesini açıklar.
- Kâğıt ve farklı materyallerin birlikte kullanıldığı yazı çekmecelerinin tarihçesini, kullanılan materyalleri ve içeriğini açıklar.
- 18. yüzyıl minyatürlerinden alınmış bir insan figürünü minyatür tekniğiyle boyar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini olarak 18. yüzyıl minyatürlerinden alınmış bir insan figürünün kostümlerini klâsik üslupta kâti' teknikleriyle hazırlar.

CİLT DERSİ

Bu derste öğrenciye; cilt sanatında kullanılan araç gereçleri hazırlama, klasik cilt uygulaması ve klasik cilde süsleme yapma ile ilgili bilgi ve beceri kazandırılacaktır.

Önerilen Haftalık Ders Saati: 2

Kazanım 1: Kullanım talimatına ve amacına uygun olarak cilt sanatında kullanılan araç gereçleri hazırlar.

Modül Adı: Cilt Sanatında Kullanılan Araç Gereçler

Modülün Önerilen Süresi: 40/12 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Kullanım talimatına uygun olarak cilt sanatında kullanılacak makineleri hazırlar.
- Kullanım amacına uygun şekilde cilt sanatında kullanılan alet ve avadanlıkları hazırlar.
- Kullanım amacına uygun şekilde cilt sanatında kullanılacak sarf malzemeleri hazırlar.

Kazanım 2: Klasik tekniğe uygun olarak cilt uygulaması yapar.

Modül Adı: Klasik Cilt Uygulaması

Modülün Önerilen Süresi: 80/44 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Klasik cilt uygulamalarında orijinal kapakları temel alan şematik çizim yapar.
- Klasik cilt uygulamasında metin kısmını yapar.
- Klasik cilt uygulamasında dikiş sırt desteği yapar.
- Metin kısmını bir arada tutmak için şiraze oluşturur.
- Klasik cilt uygulamasında metin kısmına uygun kapak yapar.
- Klasik cilt uygulamasında kapağı metin kısmı ile birleştirip korumasını yapar.

Kazanım 3: Klasik tekniğe uygun şekilde cilde süsleme yapar.

Modül Adı: Klasik Cilde Süsleme

Modülün Önerilen Süresi: 40/16 Ders Saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Klasik ciltte dış kapağa süsleme yapar.
- Klasik cilde iç kapak ve yan kâğıt oluşturur.